

Шайлообек кызы Айсулуу
ОИӨК “Кыргызстан эл аралык университети”
PhD докторанты
Шайлообек кызы Айсулуу
докторант PhD
УНПК “Международный Университет Кыргызстана”
Shiloozbek kyzy Aisuluu
PhD student of the
ERPC “International University of Kyrgyzstan”
+996551173172, aisulu889@mail.ru

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДА МЕКТЕПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ ЧӨЙРӨСҮНДӨ
АИЖВ / КИЖСТИ ЖАНА ЖЖБИНИН АЛДЫН АЛУУ КӨЙГӨЙЛӨРҮ**

**ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ/СПИДА И ИППП В СФЕРЕ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

**PROBLEMS OF HIV/AIDS AND STI PREVENTION IN THE FIELD OF SCHOOL ED-
UCATION IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

Аннотациясы: Бул макалада Кыргыз Республикасынын билим берүү мекемелеринде жаштар арасында *АИЖВ(ВИЧ)/ КИЖСту(СПИД) алдын алуу боюнча иш-чаралардын өнүгүшү жана баалоо тарыхы баяндалат. Билим берүү мекемелеринде жүргүзүлүп жаткан профилактикалык иш-чаралардын ролу, билим берүү тармагындагы профилактикалык иш-чараларды жакшыртуудагы тоскоолдуктар жана мүмкүнчүлүктөр көрсөтүлгөн.

Негизги сөздөр: алдын алуу, өспүрүмдөр, АИЖВ/ ИЖОС.

Аннотация: В этой статье описывается история развития и оценка мероприятий по профилактике ВИЧ /СПИДа среди молодежи в образовательных учреждениях КР. Показана роль профилактических мероприятий, проводимых в общеобразовательных учреждениях, барьеры и возможности улучшения профилактических мер в сфере образования.

Ключевые слова: профилактика, подростки, ВИЧ/СПИД,

Abstract: This article describes the history of the development and evaluation of HIV/AIDS prevention measures among young people in educational institutions of the Kyrgyz Republic. The role of preventive measures carried out in general education institutions, barriers and opportunities for improving preventive measures in the field of education are shown.

Keywords: prevention, adolescents, HIV/AIDS

По данным статистического комитета КР подростки составляют одну шестую часть населения Кыргызстана.⁷³ Подростковый возраст – это этап жизни, в течение которого люди имеют уникальные психологические, социальные и медицинские потребности. Быстрое физическое и гормональное развитие этого периода сопровождается стремлением к самопознанию, формирующимся чувством автономии, утверждением независимости, а также

⁷³ Национальный статистический комитет КР <http://www.stat.kg/ru/statistics/naselenie/>

это время экспериментов и постоянного поиска.⁷⁴ К сожалению, эти эксперименты нередко включают в себя употребление наркотиков и опасные сексуальные практики. 1996 года по 01.05.2021 года зарегистрировано 10082 случаев ВИЧ инфекции среди граждан КР, лиц в возрасте до 19 лет составляют 9,08%.⁷⁵

Рост числа новых случаев ВИЧ-инфекции среди населения, также среди молодых людей, свидетельствует о необходимости профилактических мероприятий по снижению распространения ВИЧ и других инфекций, передаваемых половым путем, в раннем подростковом возрасте.

Молодые люди подвержены высокому риску инфицирования ВИЧ, так как практикуют поведение высокого риска, включающее инъекционное потребление наркотиков, незащищенный секс⁷⁶. Проведенное исследование 2019 году в рамках Программы по предотвращению распространения наркотиков в Центральной Азии – Фаза 6 (КАДАП-6) для изучения знаний и отношений молодежи к психоактивным веществам показывает, о росте употребления психоактивных веществ среди мальчиков с 3,3% до 4,5% в сравнении с результатами опроса 2017г. Исследование проводилось во всех регионах страны с участием более четырех тысяч молодых людей от 15 до 16 лет.⁷⁷ По результатам исследования наблюдается низкий уровень знаний в области ВИЧ/ СПИДа и навыков защиты от инфекций передающихся половым путем у подростков с ВИЧ – инфекцией⁷⁸.

Формирование навыков профилактики ВИЧ в школе решает стратегическую задачу предупреждения распространения ВИЧ среди граждан КР, поскольку после окончания образовательных учреждений молодые люди становятся менее доступными для систематического обучения, в то время как риски заражения ВИЧ продолжают увеличиваться.

Правительство КР своевременно определило значимость этой проблеме и уже 1997 году ВИЧ – инфекция была определена, как не только медицинская, но и серьезная проблема развития. В связи с этим все государственные структуры, включая МОиН вовлечены в борьбе с ВИЧ/СПИДом.⁷⁹

Разработка и осуществление эффективных стратегий и программ, направленных на борьбу с рискованным сексуальным поведением, распространение ВИЧ и наркомании среди молодежи входят в Государственные программы по стабилизации эпидемии ВИЧ-инфекции⁸⁰, антинаркотической программы правительства⁸¹ и Стратегии охраны и укрепления здоровья КР. Основной функцией профилактики является предоставление молодежи знаний, необходимых для принятия решений о своем здоровье.

В рамках Закона КР «Об основах государственной молодежной политики» (2002г) и закона «О ВИЧ / СПИДе в КР»⁸² в школьных учреждениях начали проводить внеклассные уроки по формированию здорового образа жизни с тематическими разделами по вопросам ВИЧ/СПИДа и репродуктивного здоровья. Занятия проводились на основе книги ЗОЖ написанной директором республиканского фонда «АнтиСПИД» Шапиро Б. Однако по ре-

⁷⁴ Коробкина З.В., Попов. В.А Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи // Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений.– 5-е изд., стер. – Москва. 2012. 45–46 стр.

⁷⁵ Республиканский центр «СПИД» [Situatsiya-po-VICH-na-01.06.21g.pdf \(aidscenter.kg\)](https://www.aidscenter.kg)

⁷⁶ ЮНЕСКО Профилактика потребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях стран Восточной Европы и Центральной Азии. Обзор нормативной базы и существующей практики. Москва. 2015. 51–53

⁷⁷ Малдыбаева Д. Психоактивные вещества и зависимости среди молодежи КР // Отчет по исследованию. Бишкек. 2019. 32–41стр.

⁷⁸ Мамытов С. Сексуальное образование подростков с ВИЧ-инфекцией // Отчет по исследованию Бишкек, 2019. 25–26 стр.

⁷⁹ Постановление Правительства КР "О мерах по профилактике СПИДа и болезней, передающихся половым путем, в Кыргызской Республике" от 1 сентября 1997 года №507

⁸⁰ Программа Правительства Кыргызской Республики по преодолению ВИЧ-инфекции в Кыргызской Республике на 2017-2021 годы от 30 декабря 2017г. №852

⁸¹ Антинаркотическая программа Правительства Кыргызской Республики от 27 января 2014года №54. 3 стр.

⁸² Закона КР «Об основах государственной молодежной политики» от 31 июля 2009г. №256

комендации депутатов в 2004 году были отменены занятия и было предложено Министерству образования КР разработать новое учебное пособие, которое бы "не противоречило менталитету и традиционным ценностям кыргызов, а также предложениям религиозных конфессий". По мнению депутатов парламента Кыргызстана, книга "Здоровый образ жизни" не отвечала требованиям "нравственного воспитания учащихся общеобразовательных организаций"⁸³.

Одним из ключевых стратегий «Снижение уязвимости молодежи» рамках Государственной программы по предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа на 2006-2010 годы включала такие задачи как: – повышение информированности молодежи по вопросам ВИЧ/СПИДа, ИППП, наркомании через государственную систему образования; – разработка и распространение информационно – образовательных программ навыков безопасного поведения и профилактике ВИЧ – инфекции, ИППП и наркомании для детей и молодежи со специальными нуждами (уличные дети, неорганизованная молодежь).⁸⁴ В рамках этой программы средних образовательных учреждений республики стали активно проводить внеклассные занятия ЗОЖ. По данным Министерства образования и науки КР процент школ, в которых проводились занятия выросло с 55,3% в 2006 году до 84,26% в 2009 году. Хотя эти статистические данные свидетельствуют о том, что сексуальное образование широко распространено в школах страны, качество и всесторонность проводимых занятий значительно различаются. В связи с отсутствием общего стандарта обучения и контроля проводимых уроков, отмечалось, что учителя не всегда охватывают все темы дисциплины делая акцент на темы наиболее понятные для себя и «безопасные для обсуждения» например курение, здоровое питание и тд.

В 2014г. для улучшения качества проводимых занятий по основам репродуктивного здоровья разработаны учебные программы "Здоровый образ жизни" для учащихся 6-11 классов⁸⁵ и утверждены "Базисные учебные планы общеобразовательных организаций Кыргызской Республики". Однако оставался открытым вопрос по обучению работников образования методологии проведения занятий по ЗОЖ и профилактике ВИЧ-инфекции.

С 2017г. Для проведения занятий по здоровому образу жизни и профилактике ВИЧ разработаны утверждены Кыргызским государственным университетом имени И.Арабаева при поддержке ЮНЕСКО, Учебная методика и рабочая программа "Здоровый образ жизни", которые с 2017-2018 года внедрены в базовую часть предмета "Безопасность жизнедеятельности" для подготовки студентов педагогических специальностей и курсов повышения квалификации учителей.

В рамках этого проекта с 2017-2019 года в нескольких регионах страны были проведены семинары с участием более 400 преподавателей школ. На данном семинаре были даны методики проведения интерактивных занятий и были обсуждены вопросы о важности проведения на классных часах по ЗОЖ тем, связанных с репродуктивным здоровьем, сексуальным поведением и профилактикой ВИЧ.⁸⁶ Однако хотелось бы отметить, что такие мероприятия проводятся в рамках отдельных проектов, имеют временный характер и охватывают не все регионы страны.

Несмотря на поддержку государства по внедрению сексуального образования и в государственных школах, эти программы иногда порождают противоречивые взгляды. Негативное отношение может исходить от людей, которые имеют неадекватную информацию или дезинформацию о программах; их опасения обычно развеиваются посредством

⁸⁴ Государственная программа по предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа и ее социально-экономических последствий в Кыргызской Республике на 2006-2010 годы (Утверждена постановлением Правительства Кыргызской Республики от 6 июля 2006 года № 498) (minjust.gov.kg)

⁸⁵ Савочкина В. В. Методическое руководство для учителей "Здоровый образ жизни" для учащихся 6-11 классов. Бишкек. 2014. 8–9 стр.

⁸⁶ ЮНИСЕФ Здоровье подростков в Кыргызстане // Отчет по исследованию. Бишкек. 2016. 15 –17 стр.

просвещения о содержании и целях программы. Однако имеется другая группа лиц, которые в принципе выступают против всестороннего преподавания уроков ЗОЖ в государственных школах. Они утверждают, что такое образование по половому воспитанию подогревает интерес детей к «ранним беспорядочным половым связям», и это, по их мнению, приводит к росту, а не сокращению ИППП. После ряда скандалов в 2004, в 2012 и 2087 годах из-за сексуального образования в школах в школьной системе наблюдается боязливое отношение к инициативам, связанных с половым воспитанием детей.

Вывод

Воздействие школьного просвещения по вопросам ВИЧ/СПИДа может снизить рискованное сексуальное поведение и способствовать позитивному поведению. Формирование в школе навыков предупреждения заражения ВИЧ решает стратегическую задачу предупреждения распространения ВИЧ среди населения КР. В процессе организации и проведения мероприятий по профилактике ВИЧ / СПИДа и ИППП образовательных учреждениях сталкивается препятствиями идеологического и организационного характера.

Основной проблемой идеологического плана связано с тем, что значительная часть общественности, считает обсуждение вопросов, связанных с профилактикой ВИЧ (темы по сексуальному образованию, использование презервативов) может не столько препятствовать рискованному поведению, сколько провоцировать такое поведение у детей и подростков.. Кроме того, сами учителя не всегда мотивированы на обучение учащихся вопросам предупреждения распространения ВИЧ/СПИДа, поскольку могут не иметь достаточных знаний.⁸⁸

Программы профилактики ВИЧ-инфекции реализуются в виде обучения молодежи и учителей, разработки методологических подходов, развития информационных программ. Вместе с тем, отсутствуют единые стандарты, система мониторинга и оценки профилактических образовательных программ в данной сфере. Участие в реализации профилактических программ молодежных лидеров, средств массовой информации, представителей местных сообществ, религиозных деятелей, студентов педагогических вузов, внедрение программ равного обучения будут способствовать обеспечению доступа молодежи к программам по профилактике ВИЧ-инфекции и инфекций, передающихся половым путем, формированию жизненных навыков ответственного поведения по снижению уязвимости к ВИЧ-инфекции.

Список сокращений

ВИЧ – вирус иммунодефицита человека

СПИД – синдром приобретенного иммунодефицита человека

ИППП – инфекции, передаваемые половым путем

ЮНЕСКО – Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

ЗОЖ – здоровый образ жизни

Список использованной литературы

1. Антинаркотическая программа Правительства Кыргызской Республики от 27 января 2014года №54. 3 стр.

2. Государственная программа по предупреждению эпидемии ВИЧ/СПИДа на 2006-2010 от биюля 2006г. №498
 3. Закона КР «Об основах государственной молодежной политики» от 31 июля 2009г. №256
 4. Коробкина З.В. Профилактика наркотической зависимости у детей и молодежи / Коробкина З.В., Попов. // Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. 5-е изд., стер. – Москва. 2012. 45–46 стр.
 5. Малдыбаева Д. Психоактивные вещества и зависимости среди молодежи КР // Отчет по исследованию. Бишкек. 2019. 32–41стр.
 6. Мамытов С. Сексуальное образование подростков с ВИЧ-инфекцией // Отчет по исследованию. Бишкек, 2019. 25–26 стр.
 7. Национальный статистический комитет КР. URL: <http://www.stat.kg/ru/statistics/naselenie/> (22.02.2022)
 8. Постановление Правительства КР "О мерах по профилактике СПИДа и болезней, передающихся половым путем, в Кыргызской Республике "от 1 сентября 1997 года №507
 9. Программа Правительства Кыргызской Республики по преодолению ВИЧ-инфекции в Кыргызской Республике на 2017-2021 годы от 30 декабря 2017г. №852 Республиканский центр «СПИД» URL: Situatsiya-po-VICH-na-01.06.21g.pdf (aidscenter.kg) (03.03.2022)
 10. Савочкина В. В. Методическое руководство для учителей "Здоровый образ жизни" для учащихся 6-11 классов. Бишкек. 2014. 8–9 стр.
 11. Шумская Н. А. Оценка информированности молодежи о социально-значимых заболеваниях (ВИЧ, ИППП и туберкулез), репродуктивном здоровье и последствиях рискованного поведения в крупных городах Кыргызстана/ Шумская Н. А., Мадыбаева Д.М. // Вопросы организации здравоохранения №2(1). 2015. 2 стр.
 12. ЮНЕСКО Профилактика потребления психоактивных веществ в образовательных учреждениях стран Восточной Европы и Центральной Азии. Обзор нормативной базы и существующей практики. Москва. 2015. 51–53 стр.
- ЮНИСЕФ Здоровье подростков в Кыргызстане // Отчет по исследованию. Бишкек. 2016. 15–17 стр.