

ОСМОНОВА М.А., ОСМОНОВА Л.А.
Ж.Баласагын атындагы КУУ Гимназия №4
ОСМОНОВА М.А., ОСМОНОВА Л.А.
КНУ им. Ж.Баласагына Гимназия № 4 Бишкек
OSMONOVA M.A., OSMONOVA L.A.
KNU J.Balasagyn, Gymnasium No. 4

АУДИОВИЗУАЛДЫК ОКУУ КУРАЛДАРЫ

АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

AUDIOVISUAL TEACHING METHODS

Аннотация: Днйне жнзн боюнча англис тилин эркин снйлееге болгон суроо-талаптын еснп жатышы мугалимдердин тил кенднмдернн, анын ичинде угуу, окуу, снйлее жана жазууну нйретнннннн эффективднн жолдорун издее керек дегенди билдирет. Бул макалада биз университетте эл аралык мамилелер жана чыгыш таануу факультетинин жогорку курстарынын студенттери нчнн англис тилин окутууда угууну колдонуу тенденциясын талдап, угууну нйретнн боюнча кеннтннлгер системасын карап чыгабыз. Коммуникативдик ишмердннлктнн бул тнрнне ээ болуу менен адам езнне айтылгандардын баарын тншннет жана айтылгандарга адекваттуу тнрде жооп кайтарып, ез оюн жооп катары езгертет. TOEFL, IELTS, чет елкелнк университетке кирнн экзамендери жана бнтнрнн сыяктуу эл аралык сынактар азыр угуу жендемн тилди билннннн негизги компоненти экенин моюнга алып, кеннне угуу компонентин камтыйт.

Аннотация: Постоянно растущие потребности в свободном владении английским языком по всему миру привели к тому, что преподавателям стало необходимо искать более эффективные способы обучения языковым навыкам, в числе которых аудирование, чтение, говорение и письмо. В данной статье разберем тенденцию использования аудирования при обучении английскому языку в университете студентов старших курсов факультета Международных Отношений и Востоковедения, рассмотрим систему упражнений для обучения аудирования. Владея данным видом коммуникативной деятельности, человек понимает все что ему говорят, и адекватно реагирует на сказанное, конвертируя свои мысли ответ. Международные экзамены такие как например TOEFL, IELTS, вступительные экзамены в зарубежные университеты, выпускные теперь часто включают этот компонент прослушивания, признавая, что навыки аудирования являются основным компонентом владения языком.

Annotation: The increasing demand in English fluency around the world has meant that educators should look for more effective ways to teach English, along with listening, reading, speaking and writing. In this article, we will analyze the trend of using listening in teaching English at the university for senior students of the Faculty of International Relations and Oriental Studies, and consider a system of exercises for teaching listening. Possessing this type of communicative activity, a person understands everything that is said to him, and adequately reacts to what was said, converting his thoughts in response. International exams such as TOEFL, IELTS, foreign university

entrance exams, and graduations now often include this listening component, recognizing that listening skills are a major component of language proficiency.

Негизги сэдвр: угуу, кабыл алуу, Youtube, видеохостинг, лексика.

Ключевые слова: аудирование, прослушивание, восприятие, YouTube, видеохостинг, словарный запас.

Keywords: listening, perception, YouTube, video hosting, vocabulary.

Аудирование является основой для развития говорения, чтения, письма. Аудирование представляет собой процесс восприятия и понимания звучащей речи.

Самые популярные задания, которые предлагаются сегодня до прослушивания - это введение новых слов и выражений, а также обсуждение темы или вопросов, которые будут подниматься в прослушивающем фрагменте. Перед прослушиванием необходимо обеспечить достаточным контекстом для понимания и создания мотивации для прослушивания.

данной методике используется видеохостинг Youtube, которая позволяет задействовать не только слуховые, но и зрительные каналы. Это способствует более глубокому пониманию и лучшему усвоению языка. Видео помогает расширить словарный запас, использовать новую лексику и грамматику, воспринимать фразы, выражения носителей языка. Главное требование – это содержание, оно должно вписываться в рабочую программу дисциплины на каждом этапе обучения.

качестве примера возьмем студентов факультета международных отношений – будущие дипломаты, им интересно смотреть соответствующее видео про действующих дипломатов, которые своим примером вдохновляют к обучению, мотивируют их использовать и изучить фразы, новую лексику, относящуюся к данной теме. Для работы выбирается материал подходящего уровня и на интересующую тему, например, заседание ООН. Сначала видео просматривается два-три раза без субтитров, чтобы понять содержание как можно яснее. Затем проверить правильно ли поняли речь говорящего, например, выполнив задание преподавателя.

Далее посмотреть видео еще раз с субтитрами, проговаривать выражения, чтобы отработать произношение и интонацию. Отыскать новую лексику -это должна быть система, постоянная работа, чтобы студенты могли хорошо различать предложения на английском языке.

Использование Youtube хостинга носит более жизненный характер, студент представляет себя на месте дипломата на Совбезе ООН, решает политические задачи, вносит предложения; все это отрабатывается на практических занятиях. Можно провести занятия, где студенты выступают в роли дипломатов сидя за круглым столом. Каждый выходит со своей подготовленной речью, которая отображает решение какой -либо политической задачи. При этом используются новые фразы, выражения, которые встречались на видео. Это настоящая практика использования новой лексики и формирования навыков иноязычного говорения. Это дает возможность погрузиться в ситуацию, с которой им придется по сфере своей деятельности столкнуться в дальнейшем. Студенты будут четко представлять свою функцию, отрабатывать навыки говорения, воспринимать иностранный язык, совершенствовать навыки аудирования. Важность формирования навыков аудирования заключается в том, что именно прослушивание дает возможность овладеть звуковой стороной изучаемого языка, интонацией, ритмом. Этот метод помогает обеспечить успех коммуникации, который заключается в умении говорить на английском языке и понимать

английскую речь. Студенты начинают проявлять интерес к изучаемому материалу, видя живых людей, их жесты, мимику, они мысленно переносятся в тот виртуальный мир и представляют себя в роли дипломатов, представляющих интересы своей страны.

Задания, которые могут выполняться во время прослушивания текста.

What information does the following numbers refer? What data has the Human Rights office recorded?

...1546....

...560....

...982....

...24....

....10....

....26....

...12....

...34...

данном упражнении студенты во время просмотра видео на YouTube должны написать главные слова, относящиеся к этим цифрам. Например, the Human Rights office has recorded the following data:

1546 civilian casualties;

560 people were killed;

982 were injured since the invasion;

The 24th of February;

The 10th of March;

26 attacks;

12 deaths;

34 injuries;

Задания, которые могут выполняться после прослушивания. Студентам дается несколько конкретных вопросов, на которые им следует дать конкретный ответ. Например, на 8991 заседании Совбеза ООН от 11 марта 2022 года можно задать следующие вопросы:

What was the agenda of the 8991 UN SC meeting?

Who are the participants of the meeting?

What was the Russian Representative's speech about?

With whom do you agree and with whom disagree?

следующем задании можно попросить студентов пересказать вкратце просмотренный материал.

Или, например, еще можно после просмотра можно разделить студентов на две группы и попросить двух студентов этих групп быть представителями Украины и России и как бы они себя позиционировали если бы они были на месте этих представителей двух государств.

Список цитируемых источников:

Пасов Е.И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению. - Москва

1989

Коморовская Н. Методика обучения иностранным языкам. – Варшава: Fraszka Edukacyjna,

2002.