

УДК 124.51:[39:502.12]
DOI: 10.36979/1694-500X-2022-22-6-46-51

**ВОЗРОЖДЕНИЕ ЭТНОЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
И ИХ РОЛЬ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Н.С. Акматова

Аннотация. Рассматриваются значение, аксиологическое содержание и роль этноэкологических ценностей кыргызского народа в процессе экологического воспитания, что будет способствовать формированию высокой экологической образованности и культуры у молодёжи. Этноэкологические ценности кыргызов – это отношение к природе не просто как к среде обитания, но и как к ценности духовного и эстетического ряда, что нашло своё отражение в устном народном творчестве, традиционных знаниях о природе и об обществе. Обращается внимание на проблему экологического воспитания личности, способного к адекватному пониманию процессов, происходящих в мире, с учётом современных представлений о коэволюции человека и природы. Современное образование должно быть нацелено на воспитание личности как носителя экологических ценностей, экологического мышления, сохраняя и прививая этноэкологические ценности прошлого.

Ключевые слова: этноэкологические ценности; экологическая проблема; экологическое воспитание; природа; общество.

**ЭТНОЭКОЛОГИЯЛЫК БААЛУУЛУКТАРГА КАЙРА КАЙРЫЛУУ
ЖАНА АЛАРДЫН ЖАШ МУУНДАРДЫ ТАРБИЯЛООДОГУ РОЛУ**

Н.С. Акматова

Аннотация. Бул макала кыргыз элинин этноэкологиялык баалуулуктарынын маанисин, аксиологиялык мазмунун жана жаштардын арасында жогорку экологиялык билимди жана маданиятты калыптандырууга көмөктөшүүчү экологиялык билим берүү процессиндеги ролун кароого арналган. Кыргыздардын этноэкологиялык баалуулуктары – бул жаратылышка болгон мамилеси жашоо чөйрөсү катары эле эмес, ошондой эле элдик оозеки чыгармачылыкта, жаратылыш жана коом жөнүндөгү салттуу билимдеринде чагылдырылган руханий-эстетикалык баалуулук. Макалада ошондой эле адам менен жаратылыштын биргелешкен эволюциясы жөнүндөгү заманбап идеяларды эске алуу менен дүйнөдө болуп жаткан процесстерди адекваттуу түшүнүүгө жөндөмдүү адамды экологиялык тарбиялоо маселесине көңүл бурулат. Заманбап билим берүү инсанды экологиялык баалуулуктардын жана экологиялык ой жүгүртүүнү алып жүрүүчүсү катары тарбиялоого, өткөн мезгилдин этноэкологиялык баалуулуктарын сактоого жана жайылтууга багытталышы керек.

Түйүндүү сөздөр: этноэкологиялык баалуулуктар; экологиялык маселе; экологиялык тарбия; жаратылыш; коом.

**REVIVAL OF ETHNOECOLOGICAL VALUES
AND THEIR ROLE IN THE UPBRINGING OF THE YOUNGER GENERATION**

N.S. Akmatova

Abstract. This article is devoted to the consideration of the meaning, axiological content and role of the ethno-ecological values of the Kyrgyz people in the process of environmental education, which will contribute to the formation of high environmental education and culture among young people. The ethno-ecological values of the Kyrgyz are attitudes towards nature not just as a habitat, but also as a spiritual and aesthetic value, which is reflected in oral folk art, traditional knowledge about nature and society. The article also draws attention to the problem of environmental education of the individual, capable of an adequate understanding of the processes taking place in the world, taking into account modern ideas about the co-evolution of man and nature. Modern education should be aimed at educating the

individual as a bearer of ecological values, ecological thinking, preserving and inculcating the ethno-ecological values of the past.

Keywords: ethnoecological values; ecological problem; ecological education; nature; society.

В современных условиях глобальной борьбы с пандемией коронавируса, актуализации вопросов войны и мира люди пытаются адаптироваться и принять все усложнившиеся условия в социальной, экономической, политической, духовной сферах. При этом сегодня всё мировое сообщество понимает и осознаёт, что экологические проблемы нельзя оставлять без внимания и их решение возможно только через гармонию взаимоотношений общества и природы, включая экологизацию нравственных ценностей, идеалов социума, воспитания, что также воздействует на решение проблем, связанных со здоровьем человека. В Кыргызстане, как и во многих других странах, в условиях пандемии большая часть коммуникационных процессов была перенесена в виртуальное пространство, что, конечно же, непосредственно коснулось социальной жизни человека. В результате в виртуальное пространство были перенесены многие сферы жизни (политические, образовательные, культурные процессы).

Актуальность рассматриваемой темы заключается в том, что существует причинно-следственная связь между качественным состоянием «здоровья человека» и окружающей природной среды. При этом под «здоровьем человека», согласно уставу ВОЗ, понимается состояние не только физического, но и духовного, социального благополучия. Необходимо отметить в контексте вышесказанного важную роль экологического воспитания как процесса, направленного на познание природной реальности, формирование экологических ценностей с учётом рациональных природоохранных мер прошлого, настоящего и на охрану здоровья человека.

Решение экологических проблем современности требует двойного подхода – это сохранение окружающей природной среды и вместе с этим возрождение этноэкоценностей человечества (в том числе кочевых кыргызов), в результате которого последует процесс формирования «нового», «обновлённого» экологического сознания у молодёжи. В Кыргызстане в условиях борьбы

с пандемией, сопровождающейся обострением политико-экономических и социальных вопросов, экологические проблемы остались без соответствующего внимания со стороны правительства, властных структур. Решением вопросов, связанных с экологией, стали активно заниматься некоторые экологические организации, движения, патриоты, волонтёры, гражданские активисты, энтузиасты.

Следует отметить, что во время карантинных мер в 2020 году содержание в атмосфере вредных для здоровья и окружающей природы веществ сократилось, снизились выбросы в атмосферу частиц, что было, скорее всего, связано с отменой работы общественного и других видов транспорта. Улучшились показатели, связанные с атмосферным загрязнением, после закрытия государственных границ и из-за отсутствия авиaperелётов. Многие эоактивистов этот факт очень обнадежил – природа вздохнёт с облегчением, и человечество, воочию увидев изменения вокруг, сообщая начнёт принимать меры по сохранению биоразнообразия, чистоты атмосферы и водных ресурсов. Но ясно одно, что даже подобные изменения не могли повлиять на изменение климата в целом. Мы с большим удовлетворением отметили «положительные» стороны в условиях борьбы с пандемией, но необходимо сказать, что было и немало «отрицательного», выразившегося в накоплении медицинских отходов в виде масок, халатов, упаковок от лекарств и прочего, подлежащих специальной утилизации. В период пандемии в Кыргызстане экологические проблемы оставались вне повестки дня правительства, вопросы эквоспитания реализовывались в онлайн-формате.

Известно, что в 2015 году 193 государства – члена ООН – приняли до 2030 года «Цели устойчивого развития», где были выделены и особо отмечены три компонента – экономический, социальный и экологический. В условиях, когда наше государство ставит задачу цифровизации страны, мы понимаем, что изменения будут и в сфере экологических проблем. Давно

в мировой практике озвучивается идея о том, что цифровизация экологии обязательна, просто необходима. Но сугубо узкий, технократический подход к решению проблемы экокризиса не увенчается успехом. Экологический кризис надо рассматривать не по отдельности, а необходимо разбирать как мировоззренческий, духовный кризис тоже. Даже незначительное изменение экологической проблемы в позитивную сторону, на наш взгляд, допустимо только при условии выработки нового видения экологических проблем современности с формированием критериев экологического воспитания личности.

Исследователем Н.И. Осмоновой отмечается: «Основу общинных отношений составляет родственно-родовое начало, которое выступает основополагающим принципом самоидентификации индивида и с общиной, и с естественной средой обитания, прежде всего с территорией как естественным продолжением своего природного существования. Поэтому стержнем возникновения и преемственности этноэкологической традиции является самоидентификация кочевника одновременно и с родом (общиной), и с естественной средой обитания» [1]. Указывая на особенности рассматриваемого духовного феномена, академик О.А. Тогусаков отмечает, что специфичность экологического мышления кочевых народов – это есть отражение жизнедеятельности, образа существования, способа хозяйствования, многовекового опыта, обыденной практики народа, что и получило своё отражение в сказаниях, изречениях, поговорках, которые как бы послужили нормами, регулятивами их отношения к природе, человека к окружающей среде [2, с. 188]. Экологическое воспитание молодого поколения должно формироваться с учётом духовных, нравственных устоев и экоценностей человечества, где мы можем обратить свой взор на культурное наследие кочевых кыргызов как примеру бережного отношения к природе, демонстрирующему особую мировоззренческую модель понимания мироустройства. В условиях глобализирующегося мира нужно большое внимание уделять этноэкологическому воспитанию подрастающего поколения кыргыстанцев с учётом издавна сложившихся в народе традиционных ценностей – это особенности

взаимоотношения человека и природы, осознание степени ответственности каждого человека в отдельности, общества в целом за состояние природной среды (не забывая о влиянии всех природных факторов на здоровье людей).

Под этноэкологическими ценностями кыргызского народа мы подразумеваем все обыденные, эмпирические знания, традиции, ритуалы, обычаи кочевых кыргызов, сумевших сохранить этноэкологические ценности, передавая их из поколения в поколение, и отобразить их в устном народном творчестве (обрядовые песни, эпические произведения и др.). Таким образом, этноэкологические ценности кочевых кыргызов – это есть «принципы» отношения к природе не просто как к среде обитания, но и как к ценности духовного, нравственного и эстетического порядка, что нашло своё отражение в устном народном творчестве, традиционных знаниях о природе и об обществе. Исследователь К.Ш. Карабукаев отмечает: «... можно сделать вывод о том, что кыргызы издревле в своем этнокультурном развитии были знакомы с элементами современной экологической культуры, т. е. как своеобразной системой восприятий, традиционных идей, взглядов, знаний, сравнений, обобщений и убеждений о природе, о взаимосвязи природного, социального и человеческого бытия. Она, обладая сложной структурой, явилась условием понимания кыргызами своей неразрывной связи с настоящим и будущим среды обитания и биосферы в целом» [3, с. 57–58]. Кочевые народы, в том числе кыргызы, ощущая и осознавая себя как неотделимую часть природы, не допускали даже мысли о своём существовании вне всего этого – среды обитания. В понимании мира, природы наблюдался политеизм (многобожие), т. е. поклонение как небу, так и солнцу, луне. Существовала многоступенчатая иерархия божеств, как Жер-Суу, Умай, Вода, Огонь и др. М.Ж. Жумагулов в своей работе отмечал: «... можно утверждать, что принципы кочевого бытия не религиозны по внутренней сути, и для познания истины жизни кочевник не стремится прибегнуть к чему-то потустороннему, сверхскрытому от него, он исходит из определённой (очевидной) данности. Вероятно, поэтому ни одна религия не смогла полностью

завоевать сердце кочевника, и в глубине души он остался язычником. В этом аспекте у кыргызского народа прочно сохранился культ божеств Тенгри, Умай-Эне, Жер-Суу, т. е. языческие верования широко распространялись и в поклонении земле, воде, родникам, камням, лесу, «святым горам», вознесении молитв Солнцу и Луне» [4, с. 27].

Этноэкологические ценности кыргызского народа – это пример разумного, обдуманного, ответственного отношения к природе, где нет места циничному попиранию ценностно-смысловых основ отношения к природе, к здоровью человека. Экологические ценности – это совокупность идей, норм, традиций как экологического, так и эстетического, духовного, нравственного характера. Анализ современной экологической ситуации с целью обеспечения позитивного развития современного общества предполагает не просто возрождение, обращение к экологическим ценностям наших предков, но и на их основе формирование новых экоценностей и норм экотовпитания, влияющих на экосистему и в целом на здоровье, благополучие человека. В этноэкологических ценностях кыргызского народа наблюдается и воспитательная сторона, играющая большую роль в переосмыслении ценностей, идеалов прошлого и современности, объединяя в себе синтез знаний, традиций, убеждений, что впоследствии выльется в формирование экологического мировоззрения, что в свою очередь повлияет на вопросы, связанные с физическим, духовным и социальным благополучием бытия человека.

Ухудшение биоразнообразия само по себе прискорбно, но прежде всего из-за его косвенного воздействия на благосостояние и качество жизни человека. Экологические изменения, происходящие вокруг нас, также напрямую влияют на здоровье человека. Одним из примеров этого является истощение озонового слоя в стратосфере. Стратосферный озон поглощает ультрафиолетовое излучение (УФ-излучение). В результате лишь небольшое количество УФ-излучения достигает поверхности земли, где оно может оказать значительное влияние на окружающую среду и здоровье человека. Уменьшение содержания озона в стратосфере началось в 1970-х годах

со скоростью 4 % за десятилетие. Наиболее драматичным эффектом стала постоянно расширяющаяся дыра в озоновом слое, но концентрация озона во всем мире снизилась. Это снижение связано с другими встречающимися в природе химическими соединениями, такими как хорошо известный веселящий газ – закись азота (N_2O). Однако позже стала известна другая причина накопления хлорфторуглеродов (CFCs) в атмосфере. Они производятся в качестве охлаждающих жидкостей и зарекомендовали себя как особо эффективные катализаторы разрушения озонового слоя. В ответ на это в 1987 году был принят Монреальский протокол, который обязывал подписавшие стороны сначала сократить использование ХФУ во всем мире, а затем полностью прекратить его. Это соглашение оказалось очень полезным: скорость истощения озонового слоя могла быть значительно снижена. Однако закись азота может играть такую же роль в разрушении озонового слоя, как и ХФУ. Его воздействие на озоновый слой усиливается по мере того, как его концентрация продолжает расти, – одно из многих последствий ускорения человеком глобального азотного цикла [5].

Повышенное УФ-излучение из-за уменьшения озонового слоя также имело последствия для здоровья, свидетельством чего является учащение случаев рака кожи. Различные изменения в атмосфере привели к изменениям в глобальных климатических моделях. Окружающая среда влияет на благополучие человека. По оценкам Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), например, более 600 000 человек во всем мире умерли в результате воздействия экстремальных климатических явлений в 1990-х, с тех пор число людей, пострадавших от серьезных проблем со здоровьем, возросло более чем в три раза. Климатические изменения также способствуют как локальному, так и глобальному распространению инфекционных заболеваний среди людей, а также на их интенсивность. Даже в странах, где строго соблюдаются санитарно-гигиенические нормы и предписания, ежегодно умирают тысячи людей от пищевых отравлений. Заболеваемость значительно увеличивается с повышением температуры, особенно выше определенного порога – закономерность,

которая, вероятно, станет более распространённой по мере увеличения числа экстремальных климатических явлений. В любом случае нам нужны более точные прогнозы и более глубокие экологические знания.

В последние годы число новых, ранее не известных инфекционных заболеваний увеличилось, они либо впервые возникают в человеческой популяции, или частота и диапазон их быстро расширяются, причём намного быстрее, чем темпы изменения окружающей среды. Самыми известными из них, безусловно, являются ВИЧ или СПИД, а также вирус Эбола, SARS (тяжёлый острый респираторный синдром) и болезнь Лайма привлекли большое внимание общественности. Около 60 % этих болезней составляют зоонозы, т. е. инфекции, которые естественным образом возникают у позвоночных, кроме человека, и могут передаваться от них человеку. Около 70 % этих зоонозов встречаются у диких животных (в отличие от домашних). В некоторых случаях, например как это произошло с ВИЧ, они могут закрепиться таким образом, что становятся инфекционными заболеваниями человека.

Таким образом, всевозможные нарушения экологического равновесия будут иметь последствия, которые окажут огромное влияние на здоровье всей среды обитания, особенно людей. Мы, люди, как единственные разумные «существа» природы, должны учитывать прямое влияние негативных изменений экологии на здоровье и принимать предупреждающие меры в этом направлении. И одной из них является развитие экологического воспитания у молодежи. Сегодня актуально ставить вопрос о возрождении, развитии и об усвоении гуманистических ценностей, в которых сконцентрированы целые комплексы высших этноэкологических ценностей наших предков. Гуманизм должен оставаться одним из приоритетных мировоззренческо-экологических принципов, способствующих развитию экологической культуры в условиях глобализации. Соблюдение экологических ценностей, норм, традиций – это своеобразный эталон поведения, залог благополучия, здоровья, соблюдения гармонии во взаимоотношениях человека и природы.

Отметим, что современное образование должно быть нацелено на воспитание личности, способной к адекватному пониманию процессов, происходящих в мире, с учётом современных представлений о коэволюции человека и природы. То есть мы не должны уповать на решение всех экологических проблем и связывать это только с процессом цифровизации или разовыми экологическими акциями. Мы обязаны думать о воспитании личности как носителя экологических ценностей, экологического мышления, сохраняя и прививая этноэкологические ценности кочевых предков.

Предложение:

В целях формирования высокого уровня экологического воспитания необходимо:

- проводить мероприятия по «возрождению» этноэкологических ценностей, обмену опытом в этом вопросе;
- заниматься организацией различных тренингов, семинаров, форумов, «круглых столов» в молодёжной аудитории, таких как, например, «Убеждай людей и сохраняй природу», «Экоэтнотрадиции: прошлое и настоящее», разных игровых форм предоставления информации (экологические квесты) и т. д.;
- формировать в молодёжной среде экологические убеждения и взгляды с предоставлением грамотной, достоверной и оперативной информации, направленной на организацию экодвижений, этноэкотуризма;
- информировать молодую аудиторию о результатах экологической «деятельности», проводить мониторинг информационного пространства по экологическим проблемам.

Поступила: 15.04.22; рецензирована: 28.04.22;
принята: 04.05.22.

Литература

1. Осмонова Н.И. Этноэкологические ценности / Н.И. Осмонова // Этика и экология. Великий Новгород, 2010. С. 159–166.
2. Тогусаков О.А. Особенности экологического мышления кочевников / О.А. Тогусаков // Окружающая среда и здоровье: материалы респ. науч.-техн. конф. Бишкек, 1999. 199 с.

3. *Карабукаев К.Ш.* Экологическая культура общества / К.Ш. Карабукаев. Бишкек, 2020. 229 с.
4. *Жумагулов М.Ж.* Экологические ценности в культуре кыргызов / М.Ж. Жумагулов. Бишкек: Илим, 2015. 182 с.
5. Основные положения Монреальского протокола 1987 года по веществам, разрушающим озоновый слой. URL: https://studbooks.net/950033/pravo/osnovnye_polozeniya_monrealskogo_protokola_1987_goda_veschestvam_razrushayuschim_ozonovyy_sloy (дата обращения: 24.03.2022).