
УДК: 371.124 (575.2) (04)

ГАЛИЕВА З.И.

КНУ им. Ж. Баласагына / Ж.Баласагын атындагы КУУ

GALIEVA Z.I

J. Balasagyn KNU

**КИРГИЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ И ЕГО ВКЛАД В ПОДГОТОВКУ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭЛИТЫ КЫРГЫЗСТАНА**

**Кыргыз мамлекеттик педагогикалык институту жана анын
Кыргызстандын интеллектуалдык элитасын даярдоого кошкон
салымы**

**Kyrgyz State Pedagogical Institute and its contribution to the training of the
intellectual elite of Kyrgyzstan**

Аннотация. В статье рассматривается история создания первого высшего учебного заведения в Кыргызстане – Государственного педагогического института имени М. Фрунзе, а также вклад Педагогического института в подготовку национальной интеллигенции Кыргызстана в 1930-1940-е годы. Большое внимание уделяется также его деятельности в годы Великой Отечественной войны и вплоть до создания на базе Педагогического института Государственного университета.

Аннотация. Макалада Кыргызстандагы биринчи жогорку окуу жайынын – М.Фрунзе атындагы Мамлекеттик педагогикалык институттун түзүлүчүү тарыхы, ошондой эле 1930-1940-жылдардагы Кыргызстандын улуттук интеллигенциясын даярдоого педагогикалык институттун кошкон салымы тууралуу сөз болот. Улуу Ата Мекендик согуш жылдарындагы жана педагогикалык институттун базасында Мамлекеттик университеттин түзүлгөн чейинки ишмердүүлүгүнө да көңүл бурулат.

Abstract. The article examines the history of the creation of the first higher educational institution in Kyrgyzstan – the M. Frunze State Pedagogical Institute, as well as the contribution of the Pedagogical Institute to the training of the national intellectuals of Kyrgyzstan in the 1930s and 1940s. Much attention is also paid to its activities during the Great Patriotic War and up to

the establishment of the State University on the basis of the Pedagogical Institute.

Ключевые слова: Педагогический институт, история, научно-педагогический коллектив, национальная интеллигенция, интеллектуальная элита, дипломированные специалисты.

Урунтуу сөздөр: Педагогикалык институт, тарых, илимий-педагогикалык коллектив, улуттук интеллигенция, интеллектуалдык элита, бүтүрүүчүлөр.

Key words: Pedagogical Institute, history, scientific and pedagogical

Первым высшим учебным заведением Кыргызстана стал Кыргызский государственный педагогический институт им. М.В. Фрунзе.

В становление первого вуза республики большой вклад внес Кыргызский центральный педагогический техникум, образованный в 1928 г. Его директором в 1928-1932 гг. был видный ученый К.К. Юдахин.

Первоначально техникум имел два отделения: подготовительное (трехгодичное) и основное (четырёхгодичное). Позднее были созданы еще несколько отделений: школьное, дошкольное, физкультурное, политико-просветительское. Фактически техникум готовил учителей неполных средних школ. По мнению член-корреспондента республиканской Академии наук С. Табышалиева, с которым невозможно не согласиться, «в его рамках возник своеобразный вуз; только на последних (четвертых) курсах обоих отделений (кыргызского и русского) студенты специализировались: либо по языку (кыргызскому или русскому), либо по математике, либо по истории» [1, с.17].

Из-за отсутствия в Кыргызстане преподавателей с высшим образованием они приглашались из других союзных республик. К примеру, в 1927 г. по приглашению Народного комиссариата просвещения (Наркомпрос) Киргизской АССР (КССР) во Фрунзе (ныне Бишкек) из РСФСР приехал Г.И. Хоролец, который был одним из трех преподавателей русского языка и литературы со специальным высшим образованием [2, с.252]. С 1927 г. по 1938 г. он преподавал русский язык и литературу, заведовал основными отделениями педагогического техникума и других учебных заведений республики (Всесоюзного

Заочного финансово-экономического института, финансово-экономического, гидромелиоративного техникумов и др.) [2, с.252].

Среди первых педагогов техникума были также выпускники Средне-Азиатского государственного университета (САГУ).

Кыргызстан в это время не был обеспечен ни учебниками, ни кыргызско-русскими и русско-кыргызскими словарями, ни научной литературой, что бесспорно затрудняло обучение кыргызской молодежи, которая фактически не знала русского языка.

Несмотря на это, по нашему мнению, Педагогический техникум и его преподаватели дали путевку в жизнь выдающейся плеяде кыргызской интеллигенции, которая в дальнейшем способствовала развитию народного хозяйства, культуры, науки и образования нашей республики. Среди них можно отметить народных писателей и поэтов К. Маликова, А. Осмонова, М. Элебаева, Д. Боконбаева, прославленного композитора А. Малдыбаева, министра культуры К. Кондучалову, народного художника СССР Г. Айтиева и др. [2, с.252].

В мае 1930 г. СНК РСФСР в своем постановлении «О хозяйственном и культурном строительстве и перспективах развития КАССР» решил: «В целях подготовки квалифицированных работников из среды коренного населения проработать вопрос об организации в Киргизской автономной республике педагогического высшего учебного заведения» [4].

13 января 1932 г. постановлением СНК КАССР Педагогический техникум был преобразован в Кыргызский государственный педагогический институт имени М.В. Фрунзе (КГПИ) [5]. Первым директором Пединститута был назначен А. Мактыбеков.

5 ноября 1932 г. председатель ЦИК КАССР А. Орозбеков и секретарь Киробкома партии Б. Исакеев официально открыли Пединститут [6, с.8-12].

Структурно институт состоял из четырех факультетов: общественных наук, литературно-лингвистического, биологического и физико-математического.

Позднее литературно-лингвистический факультет был преобразован в факультет языка и литературы с отделениями русского и

кыргызского языков, а факультет общественных наук был переименован в исторический (1934 г.) [1, с.185].

26 февраля 1933 г. на торжественном заседании Президиума ЦИК и СНК КАССР был подписан генеральный договор о политическом, хозяйственном и культурном шефстве Ленинграда (ныне Санкт-Петербург) над КАССР, в т.ч. в области научного сотрудничества [7, с.90]. КГПИ в первые годы деятельности столкнулся с большими проблемами.

Во-первых, для начала учебной работы была необходима серьезная материально-техническая база: новые учебные корпуса, мебель, кабинеты, лаборатории, оборудование, учебная и научная литература и др. Руководство

Пединститута в январе 1933 г. обратилось в Ленинградский педагогический институт им. Герцена с просьбой опомощи в комплектовании учебных кабинетов, лабораторий, библиотеки.

Аналогичные письма были направлены и в другие вузы страны, которые откликнувшись, оказали Пединституту посильную помощь. КГПИ получил оборудование для кабинетов, учебную и научную литературу. Вскоре институту было выделено удобное помещение для занятий, а для студентов – общежитие, начала функционировать столовая [1, с.22].

Во-вторых, сложности возникли и с обеспечением достаточного контингента выпускников школ для приема в вуз [8, с.227], особенно из числа кыргызской молодежи. Так, по переписи 1926 г. в Кыргызстане в возрасте от 9 лет и выше грамотность населения составляла 16,5 % [9, с.8]. В Пединститут на момент открытия планировалось принять 150 студентов, затем – 120, но фактически принятыми оказались всего 43 студента. Начало занятий отложили на месяц, в течение которого институт приняли еще 11 человек. Тогда своим решением республиканский Наркомпрос перевел 30 студентов третьих курсов фрунзенских педагогических техникумов на первый курс КГПИ. Благодаря этому в институте стали обучаться 74 студента, среди них кыргызы составляли меньше половины [6, с.45].

При этом студентов смогли набрать только на три факультета. На физико-математический факультет студентов смогли набрать только в 1933 г. [1, с.21], поскольку подготовленной молодежи не было.

По вышеуказанным объективным причинам первый учебный год в институте начался не 1-го сентября, а 3-го октября 1932 г.

Серьезной проблемой стало и привлечение на учебу в институт кыргызских девушек, учились, в основном, юноши.

В-третьих, отсутствие учебников и учебных пособий, кыргызско- русских и русско-кыргызских словарей, научной литературы.

В-четвертых, комплектование факультетов института научно-педагогическими кадрами. При его открытии научно-педагогической деятельностью занимались всего 5 кафедр: социально-экономических дисциплин, математики, педагогики, биологии и лито (литературы и языка) [10].

В 1935 г. при КГПИ был открыт Учительский институт с отделениями языка и литературы [6, с.11,13].

Из-за острой нехватки квалифицированных педагогических кадров, в частности, профессоров и доцентов, руководство КАССР вынуждено было просить Наркомпрос РСФСР о помощи. В результате в 1930-е годы молодые специалисты-выпускники центральных вузов по направлению отправлялись в Кыргызстан. В итоге педагогический состав института был укомплектован выпускниками высших учебных заведений г. Москвы (5 чел.), Ленинграда (4 чел.), Киева (1 чел.), Ташкента (САГУ, 2 чел.), Алматы (Казахский пединститут, 1 чел.) и др. [10].

Среди них, можно выделить, к примеру, длительное время работавшего деканом биологического факультета КГПИ, кандидата биологических наук, заслуженного учителя КССР Д.П. Степаненко; профессора кафедры методики преподавания русского языка, доктора филологических наук П.И. Харакоза, А.Г. Зима (впоследствии доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент АН КССР), профессора Г.А. Сухомлинова, доцентов Б.М. Лунина, Г.Г. Куранова, А.М. Буйницкого, старшего преподавателя физической культуры В.В. Озаровского и многих др. [1, с.22].

В 1934-1935 гг. из Москвы в Кыргызстан была направлена группа молодых специалистов-историков для работы в Пединституте. Среди них Г.Г. Куранов, выпускник Коммунистического университета (факультет лекторской группы историков) и Института Красной профессуры. В течении 1936-1941 гг. он заведовал кафедрой истории Пединститута, был первым заместителем Наркомпроса [11] и депутатом Верховного Совета КССР.

В 1935 г. на исторический факультет института прибыли Б.М. Зима и А.Г. Зима – студенты последнего курса Московского историко- философского института, в 1937 г. – Г.Т. Зайцев, выпускник этого же института [12], который сразу по прибытии в Пединститут начал исполнять обязанности декана исторического факультета. По разверстке ЦК ВКП (б) выпускник Ленинградского государственного университета Я.А. Чубуков также был командирован в Пединститут в качестве старшего преподавателя новой истории [13].

Впервые кафедра истории в КГПИ была создана осенью 1936 г., ее возглавил к.и.н., доцент Г.Г. Куранов [9, с.8].

В 1939 г. на историческом факультете функционировали уже три кафедры: истории СССР (зав. кафедрой и.о. доцента А.Г. Зима), новой истории (зав. кафедрой к.и.н, доцент Г.Г. Куранов) и древней и средневековой истории (зав. кафедрой доцент Б.М. Зима) [14].

В числе первых направленных МГУ им. М.В. Ломоносова, как писала академик А. Какеев, был Г.А. Сухомлинов, который в 1934 г. окончил Московский университет, а в 1937 г. – аспирантуру с защитой диссертации на соискание ученой степени кандидата математических наук. В 1939 г. он получил ученое звание доцента. По окончании аспирантуры Г.А. Сухомлинов был принят в докторантуру АН СССР и успешно работал над докторской диссертацией. Вскоре его направили в КГПИ, где он занимал последовательно в 1938-1942 гг. должности заведующего кафедрой математики, заведующего аспирантурой, заместителя директора по научно-учебной работе. С 1946 г. по 1954 г. он работал зав. кафедрой математического анализа, заместителем директора Пединститута [15, с.72].

С 1936 г. зав. кафедрой русской литературы руководил по командировке Наркомпроса РСФСР А.М. Воцакин, зав. кафедрой всеобщей литературы – доцент М.Х. Будянский. В числе совместителей Пединститута в это время был и профессор К.К. Юдахин, научный сотрудник института Востоковедения АН СССР [6, с.32-33].

Местные кадры специалистов высшей квалификации появились в Кыргызстане во второй половине 1930-х годов, хотя известно, что на кафедре лито (литературы и языка) по несколько лет проработали такие известные личности республики, как профессор К. Тыныстанов, доценты

Т. Жолдошев, С. Нааматов, педагог-просветитель, старший преподаватель Б. Данияров, а также в свое время на факультете языка и литературы трудился теоретик языкознания, полиглот, ориенталист и один из первых переводчиков эпоса «Манас» на русский язык Е.Д. Поливанов [10].

Огромным событием в культурной жизни всего Кыргызстана и Педагогического института стал выпуск в 1936 г. первой группы специалистов – «педагогов высшей квалификации, ставшей в дальнейшем основой большого отряда научно-педагогической интеллигенции» [1, с.22] республики. Первый выпуск состоял из 46 педагогов (в их числе 13 кыргызов).

Республиканская газета «Советская Киргизия» (в советский период времени) писала по этому поводу следующее: «Это небольшая цифра в республиканском масштабе. Но эти первые 46 мастеров педагогического дела будут ковать тысячи молодых людей, которые будут приходить в вузы. В этом все значение первого выпуска, являющегося праздником» [16] для всего Кыргызстана.

Среди первых дипломированных специалистов, к примеру, дипломы о высшем историческом образовании получили 9 выпускников, распределенных по всей республике: Б. Джамгерчинов был оставлен преподавателем в Учительском институте КГПИ, Е. Кутарева направлена учительницей в среднюю школу №1 г. Фрунзе, А. Джолдошева – учительницей в неполную среднюю школу г. Токмак, Дж. Тилегенов – методистом в Наркомпрос, А. Умурзаков – заведующим учебной частью в педагогический техникум г. Каракола, Ахметова – преподавателем в Джалал-Абадский педагогический техникум, Шевцова – учителем в среднюю школу г. Каракол, Протасова – в школу для коммунистического состава Красной Армии, Брудастова – учительницей в неполную среднюю школу г. Фрунзе (новостр.) [17].

В дальнейшем А. Умурзаков (до 1943 г.) работал преподавателем истории средних веков в Учительском институте КГПИ [18], Е. Кутарева с 1936 г. по 1940 г. работала по совместительству преподавателем КГПИ и секретарем Верховного Совета КССР [19].

Как было отмечено выше, первым педагогом-историком КГПИ из числа выпускников был Б. Джамгерчинов. С 1936 г. он совмещал

педагогическую деятельность с выполнением обязанностей заместителя директора института по научной и учебной работе [20].

Многие из первых выпускников Пединститута, как считал член-корреспондент С. Табышалиева, стали видными работниками народного образования, хозяйства, науки. Среди них он упоминал будущего доктора исторических наук, профессора, академика республиканской АН Б. Джамгерчинова, заслуженных учителей республики А. Джолдошеву, У. Ботбаеву, член-корреспондента АН республики К. Шатемирова и др. [1, с.23]. В 1937 г. педагогическую деятельность на поприще подготовки специалистов-историков начал выпускник исторического факультета КГПИ А.Х. Хасанов [21], начавший трудовую деятельность преподавателем кафедры истории СССР. Впоследствии он стал доктором исторических наук, профессором, член-корреспондентом АН КССР.

В 1938-1939 гг. С. Ильясов, будучи аспирантом Пединститута, работал директором и преподавателем рабфака при КГПИ [22], в 1939 г. свою педагогическую деятельность начал Б. Элебаев [23].

Из числа выпускников Пединститута на факультете языка и литературы, к примеру, остались работать К.К. Сартбаев (в будущем профессор, зав. кафедрой кыргызского языка), Н.А. Альпиев (в будущем доцент, зам.директора Учительского института, зам. директора Пединститута по учебной работе, зав.кафедрой русского языка) [6, с.37].

Следовательно, в первые годы работы КГПИ его профессорско-преподавательский состав был сформирован из выпускников вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Ташкента и других городов Советского Союза, направленных в Кыргызстан для оказания ему помощи в деле подготовки дипломированных специалистов. Вскоре к этому коллективу присоединились и лучшие выпускники Пединститута. В итоге здесь сформировался деятельный и творческий научно-педагогический коллектив.

Огромный вклад в подготовку научно-педагогических кадров, на наш взгляд, внесла аспирантура, учрежденная в 1938 г. при Пединституте решением СНК КССР. В аспирантуру еще до войны было произведено три набора, а до 1951 г. ее окончили 55 человек [1, с.165]. Многие из них стали видными учеными Кыргызстана, к примеру, академики и член-

корреспонденты АН республики вышеупомянутый Б.Д. Джамгерчинов, А.Х. Хасанов, С.И. Ильясов, К. Шатемиров, К.К. Сартбаев, которые, в свою очередь, не жалея своих сил и знаний, подготовили для республики целую плеяду научных работников. Можно, к примеру, привести такие цифры: академик Б.Д. Джамгерчинов подготовил более 20 кандидатов и докторов исторических наук; член-корреспондент А.Х. Хасанов – более 24 кандидатов и докторов исторических наук [24, с.12]; М.И. Иманалиев, К.К. Сартбаев – более 20 кандидатов наук, профессор Ф.И. Франкель – 18 кандидатов наук, профессор Б.М. Зима – более 14 кандидатов исторических наук [1, с.165].

Если в первые годы существования КГПИ работало всего 5 кафедр, то в 1939-1940 гг. научно-педагогическую деятельность осуществляли уже 16 кафедр, на которых трудились 135 преподавателей, в их числе 29 профессоров и доцентов [6, с.87-88].

Важным событием культурной жизни республики стал выход в свет в 1940 г. толкового кыргызско-русского словаря К.К. Юдахина, русско-кыргызского словаря, составителями которого были Х.К. Карасаев, Ж.Ш. Шукуров, профессор К.К. Юдахин, научные сотрудники и преподаватели КГПИ. Эти словари послужили теоретической базой в области сопоставительного изучения кыргызского и русского языков [2, с.253].

Годы Великой Отечественной войны стали годами суровых испытаний, жестоких потерь на полях сражений для всего Советского Союза, в т.ч. и Кыргызстана. Вся страна поднялась на борьбу с фашизмом. Научно-педагогический коллектив КГПИ (директорами института в военный период были С.А. Арбаев (1941-1943 гг.), М. Якушев (1943- 1945 гг.)) не остался в стороне от этой борьбы.

За первый год войны на фронт из числа преподавательского и студенческого состава института ушли более 240 человек. Это Г.П. Гавырин (директор), А. Ахмеров (начальник спецчасти), и.о. доценты Г.Т. Зайцев, Г.Н. Михайлов, преподаватели В.В. Озоровский, Я.В. Быков (впоследствии член-корр. АН КССР), Б.М. Зима (в будущем профессор), Э.М. Бодров, М. Архипов, К. Абдуллабеков, М. Турусбеков и др. Вместе с ними на фронт отправился студент Д. Джамансартов, А. Джунусов, А. Кусегенов, Л. Тузов, Л. Балтабаев, М. Байкожоев и многие другие [25, с.7].

В целом, как писал С. Табышалиев, на фронт ушли более 40 преподавателей и более 200 студентов [1, с.32].

Оставшиеся преподаватели самоотверженно трудились, несмотря на ошутимую нехватку педагогов. Так, в первый год войны в институте работало 8 профессоров, 21 доцент и кандидат наук, 25 старших преподавателей и 25 ассистентов.

Страдал и плановый набор студентов. К примеру, по итогам 1942 г. на факультеты института было зачислено всего 354 студента [25, с.11], а во всех отделениях и факультетах насчитывалось 1540 студентов [1, с.32]. В ноябре 1941 г. Пединститут был переведен в г. Пржевальск (до октября 1943 г.), а в здании самого института расположился госпиталь.

На новом месте не хватало не только оборудованных аудиторий, учебной литературы, помещений для проживания, но отсутствовали элементарные условия для обучения: не было электричества, учебные аудитории освещались керосиновыми лампами, учебный корпус и общежития не отапливались.

Но даже в таких условиях коллектив института продолжал свою трудовую деятельность. За два года пребывания в Пржевальске КГПИ выпустил 326 учителей для семилетних и неполных средних школ.

Военные годы привели к объективным переменам и в системе образования: сокращались сроки обучения с одновременным пересмотром не только учебных программ и планов, но и изучаемых дисциплин. В итоге Пединститут стал готовить специалистов по сокращенной программе: студентов обучали три года (вместо четырех), при этом большое внимание уделялось военным занятиям.

Недостаток профессорско-преподавательского состава перекрывался за счет эвакуированных на территорию республики вузов из центральных и западных областей Советского Союза, в их числе Харьковский ветеринарный, Николаевский кораблестроительный, второй Харьковский медицинский, Харьковский стоматологический, Ленинградский ветеринарный институты, Ростовский Государственный университет, Ленинградский Государственный Ордена Ленина и Ордена Красной Звезды институт физической культуры им. Лесгафта [1, с.34].

Педагогические коллективы эвакуированных вузов оказали неоценимую помощь Пединституту своим самоотверженным вкладом в

развитие его интеллектуального и научного потенциала, подготовку научных, педагогических и других кадров для республики. Многие из них читали лекции для студентов КГПИ, возглавляли кафедры, помогали в проведении научных исследований, повышении квалификации местных педагогов и др. В целом, в Пединституте работали 22 преподавателя из эвакуированных вузов, в т.ч. 4 профессора, 7 доцентов. Среди них можно назвать таких видных ученых и педагогов, как профессор В.Д. Преображенский, профессор П.Н. Берков из ЛГУ, который заведовал кафедрой русского языка и литературы, доцент Ленинградского кораблестроительного института М.В. Лаврентьев, и др. [25, с.16].

В свою очередь, преподавательский состав КГПИ совершенствовал свое педагогическое мастерство, заимствуя их богатый опыт в организации учебного и научно-исследовательского процесса, проведении лекционных, практических, лабораторных занятий и др.

Даже в суровые годы Великой Отечественной войны не прекращалась научная и исследовательская деятельность профессорско-преподавательского коллектива Пединститута.

В 1942 г. на заседании Ученого Совета Средне-Азиатского госуниверситета выпускник исторического факультета Пединститута, а потом его аспирант А.Х. Хасанов защитил кандидатскую диссертацию [24, с.8].

В 1943 г. диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук там же защитил еще один выпускник исторического факультета КГПИ Б. Джамгерчинов [26, с.11].

Коллектив Пединститута за годы войны реализовал серию научных трудов. Из них можно упомянуть, к примеру, такие работы: А. Альпиев

«Вопросы истории изучения тюркских языков», К. Сарманова «Диван Махмуда Кашгарского», А. Каликов «Территориальное расположение тюркских языков», А. Калимов «Пособие по практическому курсу кыргызского языка для русских групп высшей школы», И. Батманов «Введение в тюркологию и вопросы методики преподавания русского языка в кыргызской школе», Н. Альпиев, К. Сартбаев, А. Белова «Учебник по русскому языку для кыргызских групп» и др. [25, с.13-14].

В 1943 г. был выпущен первый «Очерк истории кыргызской литературы», написанный авторским коллективом преподавателей

Пединститута, в составе М.И. Богдановой, (позднее профессора МГУ им. М. Ломоносова), доцентов, кандидатов наук Т. Саманчина, К. Рахматулина и О. Жакишева [15, с.74].

В октябре 1943 г. согласно специальному постановлению правительства «О переводе Кирпединститута из города Пржевальск в город Фрунзе» начался переезд вуза в столицу [27].

16 октября 1944 г. Правительство республики приняло постановление «О возвращении учебного корпуса с имуществом пединститута, которое в 1941 г. было занято госпиталем» с целью восстановить материальную базу КГПИ. В этом же году Пединститут был переведен в свое прежнее помещение. С каждым годом увеличивались финансовые средства, направляемые на приобретение оборудования для кабинетов и лабораторий, на улучшение культурно-бытового обслуживания преподавателей и студентов.

В ноябре 1944 г. согласно постановлению, республиканского СНК «О создании нормальных условий работы пединститута», вузу было выделено оборудование (столы аудиторные, классные доски и др.), постельные принадлежности для общежития (матрасы, одеяла) и др. [25, с.15].

Произошло значительное увеличение профессорско- преподавательского состава института за счет демобилизованных преподавателей, которые полностью влились в учебный и научный процесс института. Если к концу 1944/45 учебного года в КГПИ работало всего лишь 33 преподавателя, то в 1945/46 учебном году вуз располагал уже 133 преподавателями [28].

В послевоенные годы в Пединституте начался процесс восстановления прежней системы подготовки дипломированных специалистов, улучшения качественного состава педагогического коллектива. К примеру, в 1948-1949 годы по направлению Министерства высшего образования СССР в Пединститут прибыли: завершившая обучение в аспирантуре в г. Москве В.М. Петровец (выпускница САГУ); к.и.н. А.А. Мейер; А.А. Чукубаев (выпускник САГУ); выпускники МГУ И.М. Скляр, В.Ф. Шелике. В послевоенные годы в Пединституте начали работу выпускники института Х.М. Мусин, Ш.Т. Есенгараева, С.Т. Табышалиев, С.В. Саксонская, А. Арзыматов и Б.Ч. Чокушев.

Если в 1948 г. на кафедрах истории СССР и всеобщей истории КГПИ было 10 преподавателей, то в 1949 г. на историческом факультете КГПИ работало 19 преподавателей из них 6 к.и.н. [29]: А.Х. Хасанов, В.М. Петровец, В.В. Липович, Б.Д. Джамгерчинов, В.Е. Кутарева, Б. Элебаев, ст.пр.: – Н. Абдуазизова, С. Табышалиев, С.В. Саксонская, А. Чукубаев, И.М. Скляр, Б. Оморов.

Активизировалась и научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава института. Например, в 1947 г. издательством «Советский писатель» в Москве был опубликован очерк М.И. Богдановой «Киргизская литература». Она была также автором работы «Некоторые данные по классификации киргизского фольклора», в которой впервые дана классификация кыргызского устно-поэтического творчества. Или в 1948 г. будущие профессора КНУ З. Бектенов и Т. Байджиев выпустили учебник для средней школы «Кыргыз адабияты» [15, с.74].

Это способствовало бурному развитию института и раскрытию научного и творческого потенциала его профессорско-преподавательского коллектива, который продолжал свою активную деятельность по подготовке педагогической и научной элиты республики. Таким образом, можно сделать следующие выводы. Пединститут внес значительный вклад в развитие социально-экономического, культурного, интеллектуального и научного потенциала республики.

За сравнительно короткий период времени КГПИ превратился в крупный центр подготовки квалифицированных кадров для многих отраслей народного хозяйства, государственных органов, научных учреждений, школ и т.п. Пединститут, как охарактеризовал его член-корреспондент С. Табышалиев, стал «кузницей» кадров отечественной национальной интеллигенции.

Несомненные достижения и самоотверженный подход к выполнению поставленных задач со стороны научно-педагогического коллектива института способствовали усилению авторитета КГПИ, создав все условия для перерастания его в университет.

Совет Министров СССР 24 мая 1951 г. принял постановление об образовании на базе Пединститута Кыргызского государственного

университета (КГУ), который был приравнен к высшим учебным заведениям первой категории.

31 августа этого же года состоялось торжественное открытие первого в республике университета, что стало грандиозным событием в культурной жизни Кыргызстана.

Первым ректором стал известный ученый-историк, академик Б. Джамгерчинов, позднее университет возглавляли академики Б.М. Юнусалиев, С.Т. Табышалиев, М.И. Иманалиев, К.О. Оторбаев и др.

Список литературы:

1. Табышалиев С.Т. Кузница подготовки кадров (история КГУ им. 50-летия СССР). – Фрунзе, 1975.
 2. Хоролец Е.Г. Из истории филологического факультета КНУ // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – Вып.4. – 2013. – С. 251-256.
 3. Архив КНУ. Ф. 869, д. 4635, л.6.
 4. ЦГА КР. Ф.23, оп.1, д.524, л.6.
 5. ЦГА КР. Ф.350, оп.14, д.858, л.557.
 6. Петровец В.М., Сраждинов А.С., Скляр И.М. Первенец высшей школы Киргизстана: очерк истории Киргизского государственного педагогического института им М.В. Фрунзе – Бишкек, 1992.
 7. Кадыралиева Н. Подготовка научно-педагогических кадров историков в Кыргызстане в 1932-1991 гг. Дисс. ... к.и.н. –Бишкек,2021.
 8. Советский Киргизстан в документах 1917-1967 гг. /Под редакцией Дж.С. Бактыгулова, Б.М. Зима – Фрунзе, 1983.
 9. Высшее и среднее специальное образование в КССР. Статистический сборник. – Ф.,1973.
 10. История КНУ. Электронный ресурс. URL – https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=50:2010-02-26-09-48-16&catid=46:cat-obshiesvedeniya&Itemid=74
 11. Архив ОПД КР. Ф.56, оп.6, д. 5110, л.13. Личное дело № 1143. Куранов Г.Г.
 12. Архив ПД КР. Ф.56, оп.4, д.165, л.21. Протоколы заседаний бюро ЦК КП Кыргызстана № 51-61. 1939 г.
 13. Архив ОПД КР. Ф.56, оп.7, д.4583, л.6. Личное дело № 181. Чубуков Я.А.
-
-

-
-
14. ЦГА КР. Ф.869, оп.10, ед.хр.8, л.10.
 15. Какеев А.Ч. Вклад МГУ им. М.В. Ломоносова в дело подготовки интеллектуальной элиты Кыргызской Республики //МГУ им. М.В.Ломоносова – КНУ им. Ж. Баласагына. Вехи сотрудничества – Бишкек,2004.
 16. Советская Киргизия. 30 июня 1936.
 17. Архив ПД КР. Ф.10, оп.1, д.711, л. 53. Протоколы заседаний КирОбкома ВКП (б) 1936 г.
 18. Архив КНУ. Ф.869, оп.3, д.803, л. 15,16,3-4. Личное дело ст. преподавателя кафедры всеобщей истории Умурзакова А.
 19. Архив КНУ. Ф.869, оп.3, д. 349, л.20.об. Личное дело преподавателя кафедры истории Е.Г. Кутаревой
 20. Архив КНУ. Ф.869 оп.3, ед.хр.229 л.12, 21. Личное дело проф. Б.Д.Джамгерчинова.
 21. Архив КНУ. Ф.869, оп.3, ед. хр.836, л.3 об. Личное дело доцента А.Х.Хасанова
 22. Архив КНУ. Ф. 869, оп. 3, ед. хр.308, л 8-8 об. Личное дело доцента кафедры древнего мира и средних веков С. Ильясова.
 23. Архив КНУ. Ф.869, оп.3, д.918, л.49. Личное дело и.о. зав. кафедрой всеобщей истории Б. Элебаева.
 24. Церенова А. Анварбек Хасанов – ученый и педагог //А. Хасанов Очерки по истории Киргизии XIX – начало XX вв. – М.,2014.
 25. Сраждинов А.С. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в истории Киргизского государственного педагогического института: Очерк к 50-летию победы. – Бишкек,1995.
 26. Грандин И.Н. Академик Джамгерчинов Б.Д. – видный ученый-историк, общественный деятель и педагог Кыргызстана. Автореферат дисс... к.и.н. – Бишкек,2007.
 27. ЦГА КР. Ф.1723, оп.1, ед.хр. 62, л.23.
 28. ЦГА КР. Ф.130, оп.10, ед.хр. 33, л.49.
 29. ЦГА КР. Ф.105, оп.31, д.3060, л.84. Годовые отчеты научно-исследовательских учреждений за 1949 г. и работе аспирантов за 1949 г. (ф. № 82).