

ИМАНКАНОВА Н.Ш.
Бишкек, Кыргызская Республика

НЕОЛОГИЗМЫ КАК СРЕДСТВО РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА СТУДЕНТОВ

Аннотация. В современном мире постоянно происходят изменения, связанные с развитием общества, техники, технологии, которые обязательно отражаются в повседневной речи людей. При изучении языков студенты могут расширять свой словарный запас благодаря использованию неологизмов как средства такого уникального расширения словарного запаса.

Ключевые слова: русский язык; современный мир; изменения; словарный запас; использование неологизмов как средства уникального расширения словарного запаса студентов.

IMANKANOVA N. SH.
Bishkek, Kyrgyz Republic

NEOLOGISMS AS A MEANS OF EXPANDING THE VOCABULARY OF STUDENTS

Annotation. In the modern world, changes are constantly taking place associated with the development of society, technique, technology, which are necessarily reflected in the everyday speech of people. When learning languages, students can expand their vocabulary through the using of neologisms as a means of such a unique expansion of vocabulary.

Key words: Russian; the modern world; changes; vocabulary; the using of neologisms as a means of a unique expansion of vocabulary.

В современном мире постоянно происходят изменения, связанные с развитием общества, техники, технологии, которые обязательно отражаются в повседневной речи людей. При изучении языков студенты могут расширять свой словарный запас благодаря использованию неологизмов как средства такого уникального расширения словарного запаса.

В любом языке языковой словарь имеет в своём составе два типа лексики: активную лексику и пассивную лексику, но такое деление словаря языка оправдано только в строго определённое историческое время, поскольку каждой эпохе свойственно наличие своей собственной пассивной и активной лексики. Активная лексика включает в себя слова, которые используются всеми говорящими на данном языке людьми или какая-то определённая часть населения использует эти слова постоянно в данный момент времени. Пассивная лексика включает в себя слова, которые люди перестали использовать, или только

начинают использовать в данный момент времени. Поэтому пассивная лексика делится на две группы: новые слова (неологизмы) и устаревшие слова (историзмы, архаизмы). [1]

Историзмы представляют собой слова, которые вышли из обихода, потому что вышли из обихода явления, понятия, предметы, которые они обозначали. Слова уходят из данного языка по самым разным причинам. Одни слова забываются, потому что исчезает из повседневной жизни какое-то явление, какой-то предмет. Если предмет, явление, понятие было неологизмом и вдруг быстро стало неактуальным, то неологизм может даже не успеть стать общеупотребительным словом, освоиться языком полноценно. В этом случае это слово может сразу уйти в пассивный словарный запас этого языка, став историзмом. Например, нэп (новая экономическая политика). [2]

Архаизмами слова становятся, если для называния определённого предмета, признака, действия, понятия, явления появляются новые слова. Это слова, которые являются вышедшими из употребления и заменёнными новыми словами. Например, «лицедеи» – «актёры». Поэтому важно помнить, что историзмы отличаются от архаизмов тем, что у архаизмов есть синонимы в современном языке, а у историзмов в современном языке нет синонимов.

Интересен с научной точки зрения тот факт, что, устаревая, некоторые слова не оставляют в языке своих следов, а другие слова сохраняются в виде непроемных основ в словах. Например, «худог» – «искусный» в слове «художник». [3]

В русском языке имеются группы архаизмов: 1) лексико-фонетические архаизмы, которые имеют в своём фонетическом облике несвойственный современному произношению звук или определённое сочетание звуков. Например, «прожект» – «проект», поскольку слово изначально было заимствовано из английского языка и с течением времени стало активно использоваться в русском языке, но позднее стало устаревать и в современном русском языке используется как «проект»; 2) лексико-словообразовательные архаизмы, которые отличаются от современного эквивалента каким-либо словообразовательным аффиксом (чаще всего, суффиксом). Например, «ресторация» – «ресторан»; 3) собственно лексические архаизмы, которые представляют собой слова, устаревшие полностью и целиком. Например, «парадиз» – «рай». [4] Поэтому историзмы и архаизмы используются в художественной литературе для того, чтобы воссоздать колорит какой-либо эпохи, или же они используются в публицистических и научных текстах для представления определённой исторической эпохи или темы. Чаще всего, архаизмы придают речи торжественность. Но бывают случаи, когда архаизмы используют в речи для придания ей иронического характера. Следовательно, применение историзмов и архаизмов имеет строго ограниченную сферу употребления в языке. Использование таких слов без учёта контекста является стилистической ошибкой.

Новые слова, новизна которых реально ощущается говорящими на данном языке людьми, получила название «неологизмы». Все неологизмы можно поделить на авторские неологизмы и языковые неологизмы. [5]

Языковые неологизмы (общезыковые неологизмы) представляют собой слова, которые возникают в данный момент времени (в данном историческом периоде времени) как названия для новых предметов, понятий, явлений, не имеющих пока ещё названий в языке, или как новые названия для уже существующих предметов, или понятий, или явлений.

Существует несколько способов возникновения языковых неологизмов: 1) появление неологизмов посредством заимствований: в языке возникает новое слово, новая лексическая единица. Например, локдаун; 2) неологизмы появляются в языке как новое значение у уже ранее имеющегося в языке слова. Например, «чайники» – «специалисты со слабыми навыками чего-либо». Бывают случаи в языковой практике, когда это значение в дальнейшем может «оторваться» и образовать новое слово – омоним. [6]

Языковые неологизмы могут использоваться носителями данного языка в их повседневной речи, многие носители языка легко их воспринимают. Эти неологизмы становятся понятными и известными. В том случае, когда существование языкового неологизма оправданно, тогда неологизм довольно легко и быстро входит в активный словарный запас и перестаёт осознаваться как совершенно новое слово.

Следует особо отметить, что создание новых слов, словотворчество возможно и в других ситуациях: ситуации дружеского общения; художественное слово; речь ребёнка, который ещё не до конца овладел лексическим запасом данного языка. В приведённых примерах взрослые люди или поэты, литераторы, писатели сознательно прибегают к созданию неологизмов, к словотворчеству. Они делают это для того, чтобы сделать свою речь более выразительной, яркой, или чтобы как попытаться «обыграть» богатые словообразовательные возможности самого языка. Ребёнок делает свою речь, наполненной неологизмами, неспециально, неосознанно, бессознательно.

Результатом такого словотворчества выступают индивидуальные (контекстуальные, авторские) неологизмы, которые получили название «окказионализмы». Например, синеветь. [7]

Бывают отдельные случаи, когда авторские неологизмы становились реальными словами и начинают полноправно входить в литературный язык. Например, стусеваться (засмущаться) и другие слова (см. табл. 1).

Таблица 1. Примеры слов из разряда неологизмов, которые были актуальными в разные исторические периоды времени.*

Примеры слов, которые были новыми в прошлом веке и стали общеупотребительными, но некоторые из них перешли в разряд устаревших слов	Примеры слов, которые были неологизмами в конце прошлого века, но в настоящее время стали общеупотребительными словами	Примеры слов, которые являются неологизмами современного русского языка, появившиеся в последние годы
космонавт	вай-фай	блокчейн
калькулятор	плейофф	дедлайн
телевизор	роуминг	геопозиционирование
метро	тренинг	копирайтер
лазер	дрифтинг	криптовалюта
пылесос	дресс-код	хайп
магнитофон	менеджер	фрилансер
колхоз	ксерокс	фэйк
комсомол	рейтинг	майнинг

пионер	секьюрити	биг дата
коммунист	скейт	лайфхак
ударник	слоган	квадрокоптер
нэп	джойстик	клиннинг
автомобиль	смайлик	коучер
светофор	интернет	троллинг

*Источник: таблица составлена автором. [1], [2], [3], [4], [5].

Исходя из примеров слов, представленных в таблице 1, можно констатировать, что: 1) новые слова не получают распространение и «умирают»; 2) новые слова популяризируются и переходят из группы «неологизмы» в группу общеупотребительных слов; 3) новые слова не получают своего активного распространения и долгое время остаются быть словами группы «неологизмы». Если смотреть в целом, то многие из новых слов не получают распространения. Только малая часть новых слов может «осесть» в словарном запасе русского языка. Данное обстоятельство полностью связано с тем, что технологии и понятия, которые называют слова, не находят своего широкого распространения в повседневной жизни людей, а, следовательно, и в их повседневной речи. Кроме это, со временем неологизмы перестают быть новыми словами и переходят в группу общеупотребительных слов. Но остаются и такие слова, которые продолжают считаться неологизмами, и не переходят в разряд общеупотребительных слов. Они образованы на основе имеющихся в русском языке морфем и построены по имеющимся моделям словообразования. Например, «громадье».

Каждый день живой язык развивается. В молодёжном среде появляются специфические неологизмы, заимствованные из других языков, чаще всего, из английского языка. Например, «бомбит» – «раздражает, вызывает злость». В профессиональной среде возникают новые слова для замены многих литературных слов. Например, «баги» – «ошибки в компьютерной программе».

Следует особо отметить, что в русском языке есть очень интересные слова и очень интересные случаи употребления слов. Так: 1) В русском языке большинство слов с начальной буквой «ф» являются заимствованными из других языков. Например, «флот» и т.д. 2) Много слов, а точнее 74 слова, которые начинаются на букву «й», являются заимствованными. Например, «йод». 3) В русском языке есть слова, заимствованные из других языков, начинающихся с буквы «ы». Например, «Ынахсыт». 4) В русском языке есть слова стремя буквами «е» подряд, то есть «еее». Например, «змееед», «динношеее», «кривошеее», «короткошеее». 5) В русском языке есть слово с уникальной для языка приставкой ко-. Например, «закоулок». 6) В русском языке есть единственное слово, которое не имеет корня. Например, «вынуть». В данном уникальном случае считается, что в слове «вынуть» присутствует так называемый нулевой корень, находящийся в чередовании с корнем -им- (вын-им-ать). Ранее, примерно до XVII века, этот глагол имел вид «вынять», то есть в нём был материальный корень, такой же, как в глаголах «снять», «обнять», «понять» (для сравнения: «снимать», «обнимать», «понимать»). Однако впоследствии корень -ня- был переосмыслен как суффикс -ну-, как в слове «дунуть». [5] 7) В русском языке есть единственное односложное прилагательное «злой». 8) В русском языке есть слова с уникальными для языка приставками и-, а-. Например, слова «итог», «итога»; «авось»,

образовавшимися от союзов и, а. 9) В русском языке есть слова «бык» и «пчела», которые являются однокоренными. В произведениях древнерусской литературы слово «пчела» писалось изначально как «бъчела». Чередование гласных ъ / ы объясняется происхождением обоих звуков из одного индоевропейского звука U. Так, например, диалектный глагол «бучать», имеющий значения «реветь», «гудеть», «жужжать» и этимологически родственные слова «пчела», «букашка», «бык» имеют общее значение слов. [5] 10) До XIV века на Руси были также и «нелепые глаголы». 11) В русском языке есть длинное слово «рентгеноэлектрокардиографического», которое было внесено в Книгу рекордов Гиннеса в 1993 году как самое длинное слово, а в 2003 году в Книгу рекордов Гиннеса было внесено длинное слово «превысокомногорассмотрительствующий». Кроме этого, в 2003 году в Грамматическом словаре А.А. Зализняка была определена самая длинная (в буквах) нарицательная лексема в словарной форме, состоящая из 25 букв, – это прилагательное «частнопредпринимательский». [4], [5], [6] 12) В русском языке имеются самые длинные глаголы «переосвидетельствоваться», «субстанционализироваться», «интернационализироваться», состоящие из 24 букв, а словоформы -ующимися и -вшись, имеющими по 25 букв. 13) В русском языке имеются самые длинные существительные – «человеконенавистничество» и «высокопревосходительство», имеющие по 24 буквы, а словоформы -ами – имеют по 26 букв. Однако «человеконенавистничество» нигде практически не употребляется во множественном числе. 14) В русском языке есть самые длинные одушевлённые существительные – «одиннадцатиклассница» и «делопроизводительница», имеющие по 21 букве, а словоформы -ами – имеют по 23 буквы. 15) В русском языке есть самое длинное наречие, фиксируемое словарём – «неудовлетворительно», имеющее 19 букв. Надо отметить, что в настоящее время от подавляющего большинства качественных прилагательных на -ый / -ий образуются наречия на -о / -е, которые не зафиксированы в словаре. 16) В русском языке есть самое длинное междометие, которое включено в Грамматический словарь, и которое имеет 15 или 14 букв в зависимости от статуса дефиса, – «физкульт-привет». [4], [5] 17) В русском языке слово «соответственно» является самым длинным предлогом и самым длинным союзом одновременно. Это слово состоит из 14 букв. 18) В русском языке есть самая длинная частица «исключительно», состоящая из 13 букв. 19) В русском языке есть недостаточные глаголы. У глагола иногда нет какой-либо формы. Это обусловлено законами благозвучия. Например, «победить». Он победит. Ты победишь. Я ... ? Нет слов «победю», «побежу», «побежду». В этом случае предлагается использовать заменяющую конструкцию: «Я одержу победу»; или «Я стану победителем». В данном случае форма первого лица единственного числа отсутствует, тогда глагол является недостаточным. [2] 20) В русском языке слово «двадцатичетырёхбуквенное» состоит из 24 букв. 21) В русском языке есть слово «переселенец», в котором содержится пять букв «е» и нет больше других гласных. 22) В русском языке много слов образованных при участии иностранных приставок и иностранных суффиксов, которые способствовали рождению новых слов. Например, заимствованные приставки: а- – аритмия; де- – демобилизация; дис- – дисфункция; утра- – ультразвук; и ряд других приставок. Заимствованные суффиксы: -ер – кавалер; -ист – парашютист; и ряд других суффиксов. Так, происходит обогащение языка, развитие языка. Заимствования связаны с общением народов мира, наличием системы коммуникаций, наличием международных профессиональных сообществ.

Вывод: Появление неологизмов связано с техническими изменениями и технологическим прогрессом, когда появляются в мире новые технологии, изобретения, предметы, понятия, для которых нет слов в русском языке. При заимствовании чужие слова претерпевают фонетические, морфологические, морфемные и смысловые изменения, потому что их пытаются приспособить к сложившимся особенностям и правилам в русском языке. Поэтому необходимо различать просто «иностранные» слова в русском языке и «заимствованные» слова в русском языке. В первом случае слова не претерпевают изменений, сохраняя свои исходные фонетические, морфологические и другие особенности. Во втором случае слова приходят в словарный состав русского языка с изменениями. В современном русском языке достаточно много заимствованных слов, которые сильно укоренились в русском языке, и для современных носителей языка эти слова воспринимаются как исконно русские слова. Настоящее их происхождение показывает только этимологический анализ. Слова заимствовались из латыни, финно-угорских, греческого, тюрских, польского, нидерландского, немецкого, французского, английского языков. Заимствовались не только слова целиком, но и части слов (морфемы), которые повлияли на появление новых слов. Прежде всего, это были иностранные приставки и иностранные суффиксы.

Список литературы:

1. Апанасюк Л.А. Русский язык как иностранный в подготовке студентов – мигрантов к межкультурному сотрудничеству [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.sociosphera.com/> (дата обращения: 12.05.2021).
2. Ахмедова Л.Т., Кон О.В. Методика преподавания русского языка: учеб. пособие / Л.Т. Ахмедова, О.В. Кон. – Ташкент, 2013.
3. Буслаев Ф.И. О преподавании отечественного языка. Учебное пособие / Ф.И. Буслаев. – М.: Либроком, 2016. – 360 с.
4. Земская Е.А. Особенности русской речи эмигрантов четвёртой волны. – Грамота. ру, 2005. – 9 апреля. – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://gramota.ru/biblio/magazines/gramota/28_520 (дата обращения: 12.05.2021).
5. Колесов В.В. Жизнь происходит от слова. – СПб.: Златоуст, 1999. – 368 с.
6. Крылов О.Н. Традиции и инновации учебного содержания. Монография / О.Н. Крылов. – СПб.: Аграф, 2004. – 120 с.
7. Методика обучения русскому языку как неродному: учебное пособие / Под ред. проф. И.П. Лысаковой. – М.: Изд. «Русайнс», 2015. – 160 с.