

**ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НА
ОСНОВЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ
ЯЗЫКУ**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема развития патриотического воспитания студентов на занятиях русского языка. Большое значение придается работе с текстом. Работа с текстом развивает технику чтения и правильно определять тип и стиль речи. В умелом общении с русским языком, в правильном применении норм устной и письменной речи, а также культуры речи, соблюдение этических и коммуникативных норм можно выразить любовь к своей Родине. Студенты должны улучшать и возносить свою речь как прием коммуникации, инструмент мысли. Развитию мастерства культуры коммуникации на занятиях русского языка применяются отдельные письменные задания. Воспитание патриотизма — это неустанная работа по проявлению у студентов ощущение уважение к своему народу, своей Родине, почтение к знаменитым достижениям, величественным страницам прошлого.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, речевые умения, роль русского языка, коммуникативная компетенция.

**FORMATION OF THE COMMUNICATIVE COMPETENCE OF STUDENTS ON THE
BASIS OF PATRIOTIC EDUCATION IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE**

Annotation: This article examines the problem of the development of patriotic education of students in the classroom of the Russian language. Great importance is attached to working with text. Working with text develops reading techniques and correctly identifies the type and style of speech. Love for their homeland is also manifested in the skillful handling of the Russian language: in the observance of the norms of oral and written speech, as well as in the general culture, one of the aspects of which is speech culture the observance of ethical and communicative norms. Students should improve and elevate his language as a means of communication, an instrument of thought. Special exercises are assigned to instilling the skill of a culture of communication. Educating patriotism is tireless work to create in students a sense of pride for their homeland and their people, respect for their great achievements and worthy pages of the past.

Key words: patriotic education, speech skills, the role of the Russian language, communicative competence.

В формировании коммуникативной компетенции большое внимание уделяется патриотическому воспитанию будущих специалистов. Патриотическое воспитание всегда занимало особое место в воспитании молодого поколения. Постепенное и неуклонное развитие у студентов преданности к своей Родине понимаем как патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание – нравственный процесс воспитания подрастающего поколения к взаимодействию к инициативному труду, развитие своих способностей. Патриотическое воспитание способствует развитию личности, обладающей качествами патриота своей страны [2, 278].

Одним из важнейших черт всесторонне развитой личности — это любовь к Родине. Как и нравственное воспитание, невозможно осуществить любовь к Родине по инструкциям, но и добровольно принудительным играм.

Цель патриотического воспитания – формирование у студентов общественных, духовно- нравственных ценностей, патриотизма, развитие профессиональных качеств, а также готовность их к выражению в разных областях общества.

В преподавании русского языка главная цель компетентностного подхода заключается в формировании всесторонне развитой личности, его духовного рассуждения, лексического чутья и навыка, познание интеллектуального речевого взаимодействия.

Мы знаем, что чувство любви к Родине выражается как любовь, преданность к своей стране, сознательном желании быть готовым охранять Родину. Человека многое связывает с местом, где он родился и вырос. Малая Родина город или село несравним ни с чем другим, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда. Главным методологическим принципом патриотического воспитания студентов должно быть познание и осознание ими своей Малой Родины, считают многие методисты.

Мы считаем, что патриотическое воспитание начинается с познания Малой Родины, с познания запахов пряных трав, пением птиц в поднебесье. Профессор С.О.Шмидт, председатель Союза краеведов России отметил: «Краеведение - это, прежде всего краелюбие». [3]

Родина без нас обойтись может, мы же без нее ничто. Эту великую истину, на которую обращал внимание В.А.Сухомлинский, должен понимать и чувствовать каждый ребенок [4,104].

Каждый студент, интересующийся краеведением, может выбрать себе занятие по душе. Изучая свой родной край, студенты должны знать: географическое положение, историю своего края, экологию, героев, которые прославили свой родной край своим трудом, героическими поступками.

Одним из главных выражений любви к Родине – это любовь к родной природе. Необходимые ситуации развития ощущения преданности родной земле, родному языку, осмыслению этических ценностей дают занятия русского языка. Главная задача преподавателей русского языка, научить студентов пользоваться русским языком как средством общения, средством познания мира и себя, развить в них умение грамотно и творчески владеть всеми видами речевой деятельности. Студентам нужно развивать и совершенствовать язык как прием коммуникации, инструмент мысли.

Урок был и остается важнейшим звеном в системе воспитательной работы со студентами. Именно на занятиях русского языка закладываются фундамент патриотического сознания, патриотических чувств и поведения гражданина строителя и защитника Отечества. Преподаватели на занятиях русского языка обращают внимание проблеме патриотического воспитания будущих специалистов, как и на воспитание духовно-нравственных качеств студентов.

Занятия русского языка дают возможность создать необходимые условия для воспитания чувства любви к родному языку, осмысления нравственных ценностей. Большую роль играет словарная работа. Студентам предлагается в “Словаре иностранных слов” посмотреть значение слов патриот, герой, отвага, мужество. Написать эссе на тему: «Что значит быть патриотом».

На занятиях русского языка со студентами проводим занятие, посвященное ко дню Великой Победы. Несмотря на то, что вглубь истории уходят героические и трагические события страшной войны, в памяти живут имена тех, кто ценой своей жизни отстоял свободу и независимость нашей Родины. Праздник Победы остается нашей общей национальной радостью и гордостью. Студенты с гордостью рассказывают о героях великой Отечественной войны. Читают стихи, посвященные Великой Победе. С гордостью рассказывают о своем деде, который героически защищал свою Родину.

У студентов после таких занятий формируется патриотическое чувство, любовь к Родине, готовность к служению Отечеству. Такие занятия при обучении русскому языку развивают не только патриотические чувства, но и формируют коммуникативную компетенцию.

Основную роль в формировании коммуникативной компетенции на занятиях русского языка на основе развития патриотического воспитания играет и письменная речь. Культура письменной речи – это умение писать правильно, излагать свои мысли на бумаге, просто, доступно и логично. Эти умения включают формирование у студентов необходимых речемыслительных навыков и умений формировать мысль в соответствии с письменным стилем. Письменная речь всегда являлась фиксатором знаний студентов, которая составляет важную часть учебного процесса. Запись услышанного или конспект прочитанного является привычной опорой запоминания изучаемого материала. Так как письменная речь – процесс письменного выражения мыслей связана с логической мыслью и в своем развитии не может не опираться на мышление и внутреннюю речь. [8]

В умелом общении с русским языком, в правильном применении норм устной и письменной речи, а также культуры речи, соблюдение этических и коммуникативных норм можно выразить любовь к своей Родине. Формирование коммуникативной компетентности студентов в процессе патриотического воспитания нужно рассматривать вместе с развитием культуры личности.

Привитию мастерства культуры общения отводятся специальные упражнения. При правильном выборе учебного материала можно получить хороший результат. В ходе выполнения обучающих диктантов, изложений студентам предлагается найти основную мысль текста, уделить внимание на тех чувствах и мыслях, которые формируют патриотизм и гражданственность.

В воспитании патриотизма у студентов на занятиях русского языка основную роль играют тексты. Для того, чтобы патриотизм стал сердцевинной воспитания, на занятиях русского языка работаем над текстами о служении, преданности Родине.

В тексте должны, объединены и синтезированы все элементы языковой системы. На занятиях русского языка желательно применять тексты, которые носят сообщения и действуют на восприятие духовных достоинств в существовании. Для того чтобы значительно осознать в содержание духовных представлений, студентам рекомендуются тексты, которые дают им открыть основу человеческих подвигов.

Тексты патриотического содержания используются на занятиях русского языка при написании сочинений, изложений. Темы сочинений должны быть близкими для студентов, затрагивать их интересы. В своих сочинениях «Мой родной край» студенты подчеркивают красоту любимого края это горы, животный мир, ручьи, родники, растительный мир. При изучении краеведения, студенты изучают скульптуры, которые есть в родном селе. Главными формами работы над изучением родного края это тематические вечера, конкурсы, олимпиады. Такие виды работ со студентами развивают не только устную речь, но и письменную. Студенты пишут эссе о красоте природы, своего родного края. Конечным результатом серьезной краеведческой работы является исторический музей университета.

Народное творчество каждого народа охватывает огромный материал для развития патриотизма, трудолюбия, взаимопонимания, дружбы. Поговорки, загадки, песни, былины, пословицы, эпосы служат для этих целей.

У кыргызского народа народное творчество богато и разнообразно. Например, юрта, украшение юрты, отдельные части юрты, арнаменты на тушкиизах, шырдаках, алакийизах имеют свои значения. Студенты рассказывают о рукодельницах своего края. Некоторые гордятся, что у него бабушка или мама рукодельница, гордятся и их успехами. Важно знать и историю края, историю своего села. Студентам интересно, почему их село так называется, почему озеро носит такое название и т.д. Каждому интересно узнать историю названия озер: Чатыр кол, Сон кол, Иссык кол и т.д.

Основным источником изучения краеведения для студентов являются газеты, журналы, устные свидетельства старожилов, художественная литература, фонды музеев. Много информации о краеведении есть в традициях народа. Она не только сохраняет и передает народную культуру, но и воспитывает у студентов патриотические чувства.

Одно из проявлений любви к Родине - это любовь к родной природе. В этом плане ведущее место занимают занятия русского языка. Преподаватель русского языка знакомит студентов с художественным образом Родины и от него зависит воспитание любви к родной природе. На занятиях студенты знакомятся с произведениями писателей, поэтов в которых написаны незабвенные явления морей, полей, гор, родных лесов. Студенты могут прочувствовать душевное настроение поэта через стихи о родной природе, о Родине.

Такая работа со стихами поэтов, картинами художников дает возможность студентам выразить отношение к окружающему миру, формируют навыки видеть и слушать природу, стремиться понять загадки цвета, формы, звуки.

На занятиях русского языка используются различные тексты, в которых ярко даны описания природы. При работе над сочинением используются такие темы как «Любимый уголок природы», «Мой город», «Улица моего детства» и другие.

Следовательно, работа, которая проводится со студентами, по патриотическому воспитанию на занятиях русского языка, даст хороший результат, в том случае, если будущее поколение не будет отрицать культуру своего народа, своей страны, историю своего государства, правильно относиться к происходящим событиям.

Проделанная такая работа, мы считаем, способствует развитию речевых умений и навыков обучающихся. Студенты свободно используют полученные речевые навыки в речевой деятельности, в создании текстов, составленных на материале пройденных тем. Студенты могут применять богатства русского языка для выражения конкретных мнений, впечатлений, отношений к располагающему миру.

Таким образом, формирование коммуникативной компетенции на основе патриотического воспитания - это неустанная работа для формирования у студентов впечатления гордости за свой народ, за свою Родину, уважение к минувшему.

Литература

1. Гасанов З.Т. Цель, задачи и принципы патриотического воспитания граждан. /Педагогика. – 2005. №6 с.59-63
2. В.И.Даль Толковый словарь живого великорусского языка. /Русский язык. М., 1978. – Т.3.
3. Туристско-краеведческие кружки в школе. / Под ред. В.В.Титова. М., 1988.
4. Личачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. /Юрайт, М., 2001.с.607.
5. Дуйшонбекова Г. Развитие культуроведческой компетенции студентов вуза в обучении русскому языку. / Международный журнал экспериментального образования. – Москва-2018. С.12-17.
6. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. М., Айрис-пресс, 2002. с.224
7. Ахметова Н.А. Конструирование текстов на основе структурирования учебного материала по русскому языку как неродному. Вестник Оренбургского государственного университета 2018. № 2. С 20-24.
8. Дуйшонбекова Г., Н.А.Ахметова Н.А. Формирование коммуникативной компетенции студентов неязыковых факультетов вуза в процессе развития речевой культуры на основе развития письменной речи на занятиях русского языка. / Педагогический опыт: теория, методика, практика. – Чебоксары. – 2015. - №4. – С.156-159.

