

Мураталиева А.

ОИӨК «Кыргызстан эл аралык университети»

Окуутучу

Мураталиева А.

УНПК «Международный Университет Кыргызстана»

Преподаватель

Muratlieva A.

ERPC «International University of Kyrgyzstan»

Teacher

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНДАГЫ БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА УНИВЕРСИТЕТТЕРДИ КАРЖЫЛОО МАСЕЛЕЛЕРИ**

**ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВУЗОВ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**PROBLEMS OF EDUCATION AND MATERIAL SUPPORT OF UNIVERSITIES IN
THE KYRGYZ REPUBLIC**

Аннотациясы: Макалада заманбап шарттарда жогорку билим берүүгө чыгымдарды каржылоо маселелери келтирилген жана талкууланган. Жогорудагы көйгөйлөр боюнча илимге мамлекеттик чыгымдардын динамикасы, мамлекет менен билим берүү мекемелеринин өз ара байланышы ачылган.

Негизги сөздөр: укук, мыйзам, каржылоо, билим берүү маселелери, кадрлар, аккредитациялоо, билим берүү сапаты, билим берүү мекемелери, чыгымдар.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы системы образования и вопросы финансирования и расходов на высшее образование в современных условиях. Выявлена динамика государственных затрат на науку, взаимоотношение государства и учебных заведений по названным проблемам.

Ключевые слова: право, закон, финансирование, проблемы образования, кадры, аккредитация, качество образования, образовательные учреждения, расходы.

Abstract: The article deals with the problems of the education system and the issues of financing and spending on higher education in modern conditions. The dynamics of state spending on science, the relationship between the state and educational institutions on the above problems is revealed.

Key words: law, financing, problems of education, personnel, accreditation, quality of education, educational institutions, expenses.

Среди огромного числа проблем, которые сегодня волнуют человечество, развитие образования, культуры, физическое и духовное здоровье людей – основополагающие. Образование, несмотря на то, что оно адресовано огромной массе людей, является индивидуализированным, требующим учета потенциала и возможностей каждого человека. Современному образованию присущи непрерывное обновление и усиливающаяся интеграция знаний. Не случайно в научных публикациях последних лет наблюдается тенденция представления действительности, как непрерывного комплексного единства всех сторон. Образование предполагает научное обоснование, т.е. рефлексию условий, особенностей устройства, закономерностей, а также тенденции функционирования.

Образование, таким образом, это непрерывный системный процесс воспитания и обучения

в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся и основанная на нормативно-правовых актах, как международного права, так и внутринационального права, для достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней.

В связи с чем, во Всеобщей декларации прав человека говорится, что каждый человек имеет право на образование.¹ Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности ООН по поддержанию мира.²

Образование в Кыргызской Республике осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, где говорится о признании высшей ценностью прав и свобод человека, что «каждый имеет право на образование»,³ а также закреплена в Законе Кыргызской Республики «Об образовании», где провозглашает основные принципы организации образования, в числе которых обязательность и бесплатность получения каждым гражданином начального и основного образования, бесплатность получения общего среднего и высшего образования в государственных и муниципальных заведениях, что право на образование базируется «на принципах, провозглашенных в международных договорах и пактах, во Всеобщей декларации прав человека, на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры».⁴

В этом плане, с самого становления и функционирования УНПК «Международного университета Кыргызстана», в пилотном режиме внедрялись новые подходы управления и инновационные технологии обучения. В период становления вуза, это подвергалось критике, встречало непонимание и сопротивление консервативной части образовательного сообщества. Но дальнейшая практика УНПК «МУК» показала, что вуз идет по правильному пути.

Главными задачами вуза являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или послевузовского профессионального образования;
- развитие фундаментальных и прикладных наук и искусств посредством совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с высшим образованием, а также научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение интеллектуального потенциала государства;
- выполнение государственного заказа на подготовку кадров в государственных вузах.

Также, несмотря на противодействие и критику, УНПК «МУК» первым в республике начал вхождение в Болонский процесс, внедрил бакалавриат, магистратуру, американскую систему кредит/часов, перейдя в дальнейшем на европейскую систему трансформации кредитов. В настоящее время в университете ведется также подготовка докторов философии (Ph.D). Первым в республике в 2002 году УНПК «МУК» подписал в городе Болонья Всемирную университетскую хартию. Через 8 лет, по этому пути пошел ряд вузов Кыргызстана. Необходимым вхождение в Болонский процесс признали на государственном уровне Кыргызская Республика, Российская Федерация, Казахстан и ряд других стран СНГ.

Идея создания единой европейской системы образования является результативной и соот-

¹ Исманов Т.К. Вестник КРСУ. 2008. Т. 8 № 2. С. 62-69.

² <https://www.un.org/declhr>. Всеобщая декларация прав человека.-ст. 26.

³ Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом от 27 июня 2010 г. (В редакции Закона КР от 28 декабря 2016 года N 218) – Б.: 2010.-ст.45.

⁴ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92. ст.4.

ветствующей реалиям сегодняшнего дня, более того реализация данной системы ещё требует серьёзной доработки.

В настоящее время УНПК «МУК» совместно с университетами Европы выполняет 8 проектов, финансируемых Европейским Союзом.

Многие вузы нашей республики активно сотрудничают с университетами Европы по европейским образовательным программам. Опубликованные в 2015 году результаты конкурса на получение грантов Европейского Союза в рамках международной кредитной мобильности в странах Центральной Азии показали, что Кыргызстан занял третье место (91 человек стажировались в Европе, 21 приехали из Европы в кыргызские университеты).⁵

Созданный в 2003 году УНПК «МУК» включил в себя как государственные, так и негосударственные образовательные учреждения, то есть изначально были заложены основы государственно-частного партнерства (ГЧП) в системе образования. Внедрение государственно-частного партнерства позволило привлечь зарубежные инвестиции, создало мотивацию иностранным партнерам для дальнейшего сотрудничества.

Это дало возможность УНПК «МУК» за последние годы выйти в абсолютные лидеры по экспорту образовательных услуг среди вузов республики. Это позволило дополнительно ввести в эксплуатацию ряд зданий, в которых расположились подразделения УНПК «МУК».

Как правило, все высшие учебные заведения проходят аккредитацию. Это оценка и признание качества деятельности образовательной организации в целом или отдельных образовательных программ. Аккредитация в высшем образовании дается, как правило, на 5 лет.

В Кыргызстане «аккредитация – процедура оценки уровня качества образовательной организации в целом или ее отдельных образовательных программ с целью признания соответствия образовательной организации или образовательной программы требованиям и критериям, установленным не ниже требований и критериев, определенных Правительством Кыргызской Республики»,⁶ в сфере образования регламентируется Законом КР «Об образовании». В соответствии с Законом существует несколько видов аккредитации: государственная аккредитация как обязательная форма регламентации образовательной деятельности для аккредитованных вузов и независимые формы – общественная и профессионально-общественная аккредитации. Согласно данному подзаконному акту настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения аккредитации образовательных организаций и образовательных программ.⁷ В то же время, выше названные документы регламентируют и финансовую составляющую учебных заведений.

Таким образом, образование в целом нельзя считать товарной сферой услуг, а вузы – коммерческими организациями. Это сфера умственной и духовной деятельности, где производятся общественные блага, которые наравне с другими видами общественных благ должны быть обеспечены с помощью государства.

Правительства многих стран, чтобы снизить уровень своих финансовых обязательств, в последние годы внесли изменения в саму систему финансирования, которая имеет разные варианты: фиксированная сумма, или грант, плюс предоставление средств, исходя из объемов приема; общая сумма, зависящая от числа учащихся, плюс субсидии на исследования; фиксированный грант плюс средства стимулирования; фиксированная сумма субсидии плюс конкурсный грант и др. При большом разнообразии стипендий и грантов социального характера, далеко не во всех странах предусмотрено поощрение студентов за успехи в учебе.

⁵ Реформа высшего образования. Глобализация или локализация. <http://www.kutbilim.kg>.

⁶ Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92. ст.1. и «Порядком аккредитации образовательных организаций и программ от 3 июня 2020 года № 289».

⁷ Постановление Правительства Кыргызской Республики от 4 октября 2016 года № 525 о внесении дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики» от 29 сентября 2015 года № 670. [Электронный ресурс]-Режим доступа: URL: http://edu.gov.kg/images/str_ru.pdf.

В то же время, надо констатировать, что высшее образование не входит в перечень приоритетных статей бюджетного финансирования. Для большинства развитых стран первоочередное финансирование других отраслей, таких как здравоохранение, общее и начальное образование, инфраструктура, строительство жилья, а также обеспечение социально незащищенных лиц, связано с их низкими возможностями к самостоятельному зарабатыванию средств (или нецелесообразностью этого) по сравнению с явной способностью к этому вузов. Потенциальная возможность вузов зарабатывать дополнительно всегда учитывается при выделении объемов бюджетного финансирования.

Можно считать, что расходы на образование считаются одним из ключевых показателей социального развития, так как отражают степень внимания, уделяемого государством и обществом образованию граждан. Инвестиции в образование не только важный способ увеличения человеческого капитала страны и улучшения перспектив экономического развития, они имеют и собственную ценность, поскольку образование расширяет кругозор людей, обеспечивает им возможность самореализации, способствует их материальному благополучию и здоровому образу жизни. Повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг возможно при наличии и эффективном использовании всех видов ресурсов и прежде всего финансовых средств. В условиях действия рыночных отношений в экономике успешное развитие системы образования обеспечивается путем привлечения и использования различных источников финансирования. Важнейшую роль продолжает играть единственный гарантированный источник финансирования – государственный бюджет. Существующее состояние системы образования характеризуется недостаточностью бюджетных средств, выделяемых для обеспечения функционирования данной сферы деятельности. Зачастую многие другие проблемы, имеющиеся в системе образования, напрямую связаны именно с недостаточным финансированием. В проекте бюджетного кодекса Кыргызской Республики, который был введен 1 января 2017 года, прогнозируются доходы и расходы бюджетных средств, из которых выделяются средства на учреждения образования.⁸

Согласно настоящему Порядку финансирования организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики из средств республиканского бюджета на основе размеров государственного образовательного гранта определяет механизм финансирования организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики из средств республиканского бюджета.

Общие процедуры по срокам составления и утверждения смет расходов вузов определяются в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике",⁹ по единой бюджетной классификации, утверждаемой Министерством финансов Кыргызской Республики.

Определение общих расходов вузов на основе размеров гранта и численности грантообладателей является функцией отраслевых министерств и ведомств, имеющих подведомственные вузы.

В системе высшего образования основным направлением политики реформирования является создание единых условий финансирования вузов с ориентацией на предоставление услуги, а не на финансирование инфраструктуры. Предполагается создание такой системы, когда бюджеты вузов будут формироваться исходя из численности студентов-грантообладателей и размера образовательного гранта. При этом бюджетные гранты на получение высшего образования будут выделяться государством только на те профили, которые обеспечат устойчивость функционирования и развития общества, а получатель гранта должен отработать по направле-

⁸ Исраилова А.А. Долговое финансирование бюджетного дефицита Кыргызской Республики. Вестник МУК 2018 года №2(35).

⁹ Закон Кыргызской Республики «Об основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике» от 20 июля 2004 года № 93 ст.-37 п.2(3)

нию или возместить затраты на его подготовку, в случае его отказа от работы по направлению. Кроме того, политика финансирования вузов направлена на достижение финансирования единой статьей, то есть выделения средств из республиканского бюджета без разбивки на отдельные статьи расходов, что даст вузам определенную степень гибкости в распределении средств.

В утвержденном Законе Кыргызской Республики «О республиканском бюджете Кыргызской Республики на 2016 год и прогнозе на 2017-2018 годы»¹⁰ расходы по разделу «Образование» предусмотрены в сумме 21,6 млрд. сомов, из которых 17,1 млрд. сомов составляют расходы за счет бюджетных средств, 3,2 млрд. сомов – специальные средства и 1,3 млрд. сомов – за счет ПГИ. Помимо данной суммы, в 2016 году сектору образования было выделено дополнительно 6,6 млрд. сомов на повышение заработной платы учителям, что в итоге увеличило объем государственного финансирования сектора образования до 28,2 млрд. сомов. Согласно функциональной классификации, более половины объема государственного финансирования приходится на среднее образование (56,8%), тогда как финансирование научной и исследовательской деятельности составляет всего 0,3%.¹¹

Однако, несмотря на то, что большая часть средств, получаемых сектором образования, направляется на оплату труда, уровень средней заработной платы в секторе образования остается одним из самых низких в республике и составляет около 70% от средней заработной платы по стране.

Таким образом, рост расходов населения на услуги образования показывает необходимость проведения более детального анализа частных расходов и выработки механизмов, которые позволят, с одной стороны, обеспечить большую прозрачность использования средств населения, а с другой стороны, выработать инструменты по обеспечению финансовой защиты для уязвимых категорий населения.

Международный опыт показывает, что для перехода к модели образования, обеспечивающей инновационное развитие государства и общества, развитие национальной экономики, основанной на знаниях, Кыргызская Республика должна приложить серьезные усилия по построению четкой и прозрачной системы финансирования образования. Эта система финансирования должна быть связана как с управленческими, так и с содержательными аспектами образования, а также обеспечиваться достаточным гарантированным объемом финансовых средств.

Список использованной литературы:

1. Исманов Т.К. // Вестник КРСУ. 2008. Т. 8 № 2. С. 62-69.
2. Всеобщая декларация прав человека.-ст. 26. <https://www.un.org/declhr>.
3. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом от 27 июня 2010 г. (В редакции Закона КР от 28 декабря 2016 года N 218) – Б.: 2010.-ст.45.
4. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92. ст.4.
5. Реформа высшего образования. Глобализация или локализация. [Электронный ресурс]-Режим доступа: URL: <http://www.kutbilim.kg>.
6. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92. ст.1. и «Порядком аккредитации образовательных организаций и программ от 3 июня 2020 года № 289».
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 4 октября 2016 года № 525 о внесении дополнений в постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики»

¹⁰ Закон КР «О республиканском бюджете Кыргызской Республики на 2016 год и прогнозе на 2017-2018 годы» от 22 декабря 2016 года № 214, ст.-5,п.4.

¹¹ «Финансирование сектора образования Кыргызской Республики» <http://www.monitoring.edu.kg/uploads/2016/11/finance>

от 29 сентября 2015 года № 670. [Электронный ресурс]-Режим доступа: URL: http://edu.gov.kg/images/str_ru.pdf.

8. Исраилова А.А. Долговое финансирование бюджетного дефицита Кыргызской Республики
// Вестник МУК. 2018. №2(35).
9. Закон Кыргызской Республики «Об основных принципах бюджетного права в Кыргызской Республике» от 20 июля 2004 года № 93 ст.-37, п.2
10. Закон КР «О республиканском бюджете Кыргызской Республики на 2016 год и прогнозе на 2017-2018 годы» от 22 декабря 2016 года № 214, ст.-5, п.4.
11. Финансирование сектора образования Кыргызской Республики. [Электронный ресурс]-Режим доступа: URL: <http://www.monitoring.edu.kg/uploads › 2016/11 › finance>