

I. ОБЩЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

УДК: 378 (575.2) (574)

DOI: 10.35254/bhu/2021.58.3

Мусаев А.И.,

БГУ им. К.Карасаева

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ

Аннотация

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме необходимости интеграции систем высшего образования Кыргызской Республики и Республики Казахстан в контексте глобализации. Автором статьи предлагается сотрудничество на центральноазиатском пространстве, которая создает благоприятные условия для повышения конкурентоспособности вузов двух республик на мировом рынке. В статье проанализированы концепции региональных интеграций в мире, которые, объединившись, добились больших успехов как в экономике, так и в образовании и науке. Обосновывается мысль о том, что создание такого регионального союза, как центральноазиатское образовательное пространство, имеет хорошую перспективу и даст возможности для совместного противостояния современным вызовам и угрозам.

Ключевые слова: интеграция, образовательное пространство, вызовы, угрозы, система высшего образования, сотрудничество, региональный союз.

АЗЫРКЫ МЕЗГИЛДЕГИ ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРУУНУН ААЛАМДАШУУ ЧАКЫРЫКТАР КОНТЕКСТИНДЕГИ АКТУАЛДУУ МАСЕЛЕЛЕРИ

Кыскача мазмуну

Бул макала азыркы мезгилде актуалдуу маселелерден болгон Кыргыз Республикасы менен Казакстан Республикасынын жогорку билим берүү системасын ааламдашуу контекстинде интеграциялоо зарылчылыгына арналган. Автор эки республиканын университеттеринин дүйнөлүк рынокто атаандаштык жаратуу жөндөмдүүлүгүн өркүндөтүүгө жагымдуу шарттарды түзүү үчүн Борбор Азия мейкиндигинде кызматташууну сунуштайт. Макалада дүйнөдөгү аймактык интеграциялардын экономикада, билим берүү жана илимдеги жетишкени чоң ийгиликтери талдоого алынат. Борбордук Азиянын билим берүү мейкиндиги сыяктуу регионалдык биримдикти түзүү жакшы перспективага ээ жана азыркы учурдагы ар кандай чакырыктарга жана коркунучтарга биргелешип каршы турууга мүмкүнчүлүк берет деген идея негизделет.

Түйүндүү сөздөр: интеграция, билим берүү мейкиндиги, чакырыктар, коркунучтар, жогорку билим берүү системасы, кызматташтык, аймактык биримдик.

CURRENT PROBLEMS OF MODERN HIGHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF GLOBAL CHALLENGES

Abstract

The article is devoted to the current problem of the need to integrate higher education systems of the Kyrgyz Republic and the Republic of Kazakhstan in the context of globalization. The author of the article proposes cooperation in the Central Asian space, which creates favorable conditions for increasing the competitiveness of universities of the two republics in the world market. The article analyzes the concepts of regional integration in the world, which, having united, have achieved great success both in the economy and in education and science. The idea is substantiated that the creation of such a regional union as the Central Asian educational space has a good perspective and will provide opportunities for joint opposition to modern challenges and threats.

Key words: integration, educational space, challenges, threats, higher education system, cooperation, regional union.

22 ноября 2021 года впервые за тридцатилетнюю историю независимого Кыргызстана, в республике прошел

Первый форум ректоров вузов Кыргызской Республики и Республики Казахстан. И в этом смысле состоявшийся

Форум знаменовал собой начало нового исторического этапа сотрудничества двух республик в области высшего образования.

Такой представительный форум ректоров вузов двух республик на высшем университетском уровне закономерен, прежде всего, потому что он проходит в год 30-летия установления дипломатических отношений между Кыргызстаном и Казахстаном. Поэтому этот год отмечен проведением больших кыргызско-казахских мероприятий в сфере культуры, науки и образования.

Всё это является ярким свидетельством того, что наши народы связаны не просто отношениями дружбы и сотрудничества, но и многочисленными нитями схожих культурных традиций, взаимного культурного обогащения. Это наше общее наследие получило свое отражение в произведениях великих мыслителей наших братских народов: Чокана Валиханова, Ибрая Алтынсарина, Токтогула Сатылганова, Абая Кунанбаева, Тоголока Молдо [1, с. 135]. Именно эта выдающаяся когорта просветителей проложила мост вечной дружбы между кыргызами и казахами.

Сегодня в мире глобальных вызовов мы убедились, что сможем устоять только сплотившись, взявшись за руки с теми, кто находится рядом много веков, с кем связывают прочные узы евразийского братства.

Мы видим, что современное общество претерпевает изменения во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и в образовании, когда изменилась сама природа образования, когда базовые принципы накопления знаний недостаточны без персонализации обучения, без развития критического и творческого подхода к нему. Когда быстротечное время требует не получения образования на всю жизнь, а получение образования на протяжении всей жизни. Сегодня мы должны готовить специалистов с современным типом мышления, соответствующим требованиям постиндустриального общества.

Существовавшие изолированно друг от друга, за годы независимости, национальные системы образования, сегодня уже не в состоянии удовлетворить современные требования.

У кыргызов и казахов имеются исторически сложившиеся традиции, общий опыт образовательных и культурных коммуникаций, территориальная близость — все это имеет большое значение и дает возможности для коллективного противодействия современным вызовам в области образования.

И в этом смысле, сотрудничество на центральноазиатском образовательном пространстве имеет хорошую перспективу, потому что оно создает необходимые условия для повышения привлекательности высшего образования в Центральной Азии, усилит его конкурентоспособность на мировом рынке. Туркестанская декларация, принятая летом 2021 года, как раз нацелена на установление и расширение такого партнерского диалога [2].

Создание регионального союза, как единое центральноазиатское образовательное пространство, а тем более на территории Евразии, будет играть важную роль в системе образования двух республик. Примеры стран Европы, Латинской Америки, стран азиатско-тихоокеанского региона (АТР) ярким образом показывают необходимость региональных объединений, потому что эти регионы, объединившись, совершили большой рывок как в экономике, промышленности, безопасности, так и в образовании и науке [3].

В современном глобальном мире вопросы международного

сотрудничества становятся объективной реальностью и характеризуются стремлением учиться друг у друга, общаться друг с другом, обмениваться друг с другом инновациями и интегрироваться.

В этом плане, для образовательной системы Кыргызстана интересен опыт Казахстана, который стал первым центральноазиатским государством, подписавшим в 2010 году Болонскую декларацию. Казахстан смог добиться значительных показателей во внедрении параметров Болонского процесса, добившись конкурентоспособности выпускников на мировом рынке труда, значительного расширения международной академической мобильности студентов и преподавателей. Ряд казахстанских вузов вошли в мировой рейтинг лучших университетов [4].

Кыргызстан также поддерживает основные цели Болонского процесса. Так, с 2012 года в соответствии с постановлением Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» введена двухуровневая структура высшего профессионального образования, с присвоением академических степеней "бакалавр" и "магистр". Согласно этому постановлению разработаны образовательные стандарты нового поколения, которые предусматривают переход всех вузов на использование системы кредитов и компетентного подхода в обучении [5]. Болонский процесс открыл для нас дополнительные возможности для участия вузов в международных проектах, а студентов и преподавателей — в академических обменах с университетами других стран.

Все наши инициативы связаны стремлением заимствовать друг у друга лучшие научные и образовательные практики, вместе отвечать на вызовы времени. Для достижения этих целей в регионе есть все необходимые условия и нужно лишь унифицировать самые сильные стороны образовательных систем наших стран.

В этой связи один из важных приоритетов в деятельности по реализации единого центральноазиатского образовательного пространства — это гармонизация нормативно-правовой базы, в целях сближения национальных законодательств, отвечающих задачам интеграционного взаимодействия.

Унификация законодательств двух республик решит проблему установления норм взаимного признания и эквивалентности документов об образовании, в том числе «двойных дипломов», ученых степеней и ученых званий, потому что сегодня с процессуальной точки зрения прохождение процедуры признания эквивалентности ученой степени пока имеет определенные трудности.

Привлекательность университетов определяется рейтинговой позицией учебного заведения в международных рейтингах университетов, поэтому мы могли бы создать свою систему оценивания деятельности наших университетов, на основе своих центральноазиатских критериев рейтинга вузов. Это очень серьезный вопрос, потому что пока имеющиеся международные рейтинги существенно отличаются по критериям оценки и нередко отдают предпочтение западным университетам. Все эти проблемы требуют разработки согласованной программы контроля и оценки качества образования в центральноазиатском регионе, которая учитывала бы не только международные, но и традиционные принципы, на которых основывалась наша отечественная высшая школа.

Такая же работа необходима и в плане проработки механизмов международной аккредитации образовательных

программ вузов, разработки критериев и процедур национальной аккредитации образовательных программ, совместимых с международными критериями и процедурами.

В настоящее время одной из приоритетных задач в мире является создание научно-технологических парков для наукоемких технологий. Такой площадкой могут стать центральноазиатские научно-образовательные консорциумы на базе университетских комплексов, по примеру России [6].

Наше сотрудничество может развиваться и в более универсальной форме вузовского взаимодействия — это сетевое взаимодействие, по примеру Университетской сети АСЕАН (Ассоциация государств юго-восточной Азии) [7]. Университетская сеть позволит создать единый механизм по взаимному признанию квалификаций, увеличению студенческой и преподавательской мобильности, повышению уровня качества образования, созданию сетевых диссертационных советов и сетевой электронной библиотеки, электронного и дистанционного обучения, проведения прорывных, инновационных научных и образовательных проектов.

Для эффективной реализации всех этих обозначенных задач, нужен особый орган, который бы координировал эту работу, к примеру, Совет ректоров центральноазиатских вузов.

Форум ректоров вузов единого центральноазиатского образовательного пространства целесообразно проводить на регулярной основе в разных городах центральноазиатского региона.

Кыргызская мудрость гласит: «Жолду жүргөн арбыгат», то есть «Дорогу осилит идущий». Это означает, что для достижения цели важно двигаться к ней, не останавливаться, а трудности, которые будут встречаться на пути можно

преодолеть вместе с верным другом: рука об руку, шаг за шагом.

Литература

1. Эдилбекова Ж., Тасполатов Б., Ырсымбетова Н. Алыптар достыгы / Ж.Эдилбекова, Б.Тасполатов, Н.Ырсымбетова // Вестник Бишкекского гуманитарного университета им. К.Карасаева. – Б., 2016. - №1 (35). – С.135-137.
2. Туркестанская декларация. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://https://enic-kazakhstan.edu.kz › turkestanskaya-deklara...> (дата обращения 3.01.2022).
3. Азиатско-Тихоокеанский регион: новый центр мировой... - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.imeto.ru › files › File › pub...> (дата обращения 5.01.2022).
4. 14 казахстанских вузов вошли в рейтинг лучших учебных... - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://informburo.kz › novosti › 14-kazahstanskih-vuz..> (дата обращения 5.01.2022).
5. Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года.... - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg › act › view › ru-ru...> (дата обращения 6.01.2022).
6. Россия – АСЕАН: инновации в образовании и возможности... - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nbpublish.com › library_read_article... (дата обращения 6.01.2022).
7. В России откроют аналог «Кремниевой долины». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ferra.ru › news › techlife › v-rossii-otkroy...> (дата обращения 6.01.2022).