

УДК 372.851.02

Исаева Г. Б., Жанатбекова Н. Ж.

*Казахский государственный женский педагогический университет*

## **ОБЗОР ТЕХНОЛОГИЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕСТОВ И АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩИХ СИСТЕМ ТЕСТИРОВАНИЯ**

*Проведение образовательных мероприятий, таких как олимпиады или викторины, тоже требуют четкой организации действий. Так как в образовательном процессе задействовано достаточно много людей одновременно, будь то обучающие или обучающиеся, координировать проведение тех или иных мероприятий становится сложно. Даже в стенах одного учреждения бывает сложно уследить за всеми, а что уж говорить о том, если в мероприятии задействованы люди из других учреждений. Для разработки web-приложения использован стандартный набор HTML, таблицы стилей и JavaScript для разработки визуальной оболочки сайта и язык PHP для создания его структуры и формирования базы данных MySQL. Разработка web-приложения (по сути – базы данных), которое как могло бы служить дополнением к уже существующему сайту учреждения, так и самостоятельно выполнять поставленные задачи по управлению образовательным процессом.*

**Ключевые слова:** *web-приложения, тест, разработка, HTML, JavaScript, технологий, проектирование.*

**Summary.** *In article possibilities of autographic editing and addition of the file of questions that gives certain advantage in comparison with other programs of testing, when using both new, and outdated personal computers are considered. Modern technologies are done not stand still, something absolutely new appears every day, and it needs to be used in the organization of the work. First, it facilitates work, and secondly, diversifies educational process.*

**Key words:** *web-application, test, development, HTML, JavaScript, technologies, design.*

Еще совсем немного лет назад это сводилось к бумажной писанине и вечной неразберихе. Современные средства информационных коммуникаций позволяют сделать организацию образовательно-воспитательного процесса более удобной.

Так как в настоящее время во всех образовательных учреждениях есть компьютеры с выходом в интернет, самым логичным выбором кажется разработка специальной базы данных, которая была бы доступна с любого компьютера, вне зависимости от расстояния – то есть разместить ее в интернете и осуществить доступ к данным посредством web-интерфейса.

Программа позволяет любому человеку, в любой удобный ему момент времени, узнать, какие мероприятия проводятся в образовательном учреждении, кто ответственен за их проведение, и кто участвует в их реализации. Приложение не требует специального программного обеспечения, высоких системных требований или специального образования: вся база данных хранится на сервере, доступ к странице есть у любого пользователя с выходом в интернет, что не ограничивает доступ к базе временем, местом или расстоянием.

Все вопросы генерируются динамически. После прохождения тестирования учащемуся выставляется бал в зависимости от некоторой функции оценивания, выбор которой зависит от темы теста (по направлению обучаемого данный тест или нет), и от психофизической оценки его личности. Такой подход позволяет в более полной мере оценить усвоенные обучаемым знания.

Это не столько какая-то одна возможность персонального компьютера, сколько сочетание интерактивного (диалогового) режима работы (действие человека - реакции

компьютера - ... - действие человека - реакция компьютера и т.д.); «персональности» (небольшие размеры и стоимость, позволяющие обеспечить компьютерами целый класс);

хороших графических, иллюстративных возможностей (экраны распространенных модификаций имеют разрешающую способность 640x480 точек при 16 млн. цветовых оттенков - это качество хорошего цветного телевизора или журнальной иллюстрации);

простоты управления, наличия гибких языков программирования человеко-машинного диалога и компьютерной графики;

легкости регистрации и хранения информации о процессе обучения и работе учащегося, а также возможности копирования и размножения обучающих программ.

Технические возможности персонального компьютера, если компьютер используется как обучающее средство, позволяют

- активизировать учебный процесс;
- индивидуализировать обучение;
- повысить наглядность в предъявлении материала;
- сместить акценты от теоретических знаний к практическим;
- повысить интерес учеников к обучению.

В последнее десятилетие действует очень настоятельный социальный заказ в отношении всего, что связано с компьютерами (в подготовке специалистов по компьютерам и их применению, в развитии компьютерных технологий, в распространении компьютерной грамотности - умению использовать компьютер для решения разнообразных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности).

В настоящее время компьютеры внедряются во все отрасли человеческой деятельности. Они помогают автоматизировать процессы, на выполнение которых требуется много времени.

В любом образовательном учреждении проводятся мероприятия, направленные либо на развлечение обучающихся, либо на обучение. Вне зависимости от типа мероприятия, организовать его всегда сложно, сил одно человека, разумеется, мало, но современные компьютерные коммуникации дают нам отличную возможность серьезно упростить этот процесс.

Технологии web-программирования позволяют нам создавать страницы, которые не только выдают простую информацию, но и работать с ней на расстоянии многих километров.

Приложение, созданное с помощью этих технологий решают все, поставленные перед ним, задачи:

- реализован многопользовательский доступ к базе данных;
- осуществлена возможность редактировать информацию прямо на сервере в режиме он-лайн, без ожидания;
- приложение работает без необходимости установки специального программного обеспечения, но при этом доступна с любого компьютера с выходом в интернет;
- пользовательский интерфейс программы решен в самом простом и понятном виде, для работы с которым не требуется специального обучения.

Литература:

1. <http://do100verno.com/blog/198/6886>.
2. Шуткова Е.Г. Актуальность системы дистанционного образования в современном образовательном процессе.
3. [http://sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek20/lek\\_20](http://sdo.uspi.ru/mathem&inform/lek20/lek_20).
4. [htm#проектирование\\_комп\\_тестов](#).
5. [http://jfeldman.narod.ru/Issledovanie\\_lichnosti.pdf](http://jfeldman.narod.ru/Issledovanie_lichnosti.pdf).

6. <http://jfeldman.narod.ru/book032.htm>.
7. [http://jfeldman.narod.ru/5models.htm#\\_ftn7](http://jfeldman.narod.ru/5models.htm#_ftn7).
8. Брусиловский П.Л. Адаптивные обучающие системы в World Wide Web: обзор имеющихся в распоряжении технологий.
9. Рабочий семинар “Адаптивные системы и моделирование пользователя в WWW” - 2010 г. - [http://www.contrib.andrew.cmu.edu/~pbl/UM97\\_workshop/](http://www.contrib.andrew.cmu.edu/~pbl/UM97_workshop/).
10. Жуланова А.П., Пекшева М.В. Модель обучающей системы с функцией тестирования, основанная на коллекциях фактов. - Краснодар, 2011.