

Сейталиева Гульмиза Аскарбековна  
ОИОК «Кыргызстан эл аралык университети»  
Философия илиминин кандидаты, доцент  
Сейталиева Гульмиза Аскарбековна  
кандидат философских наук  
Доцент кафедры философии  
УНПК «Международный Университет Кыргызстана»  
**Seitalieva Gulmiza,**  
ERPC “International University of Kyrgyzstan”  
PhD, Associate Professor of  
Tel.: +996555903187; email: gulmiza@mail.ru

**ОКУУ ДИСЦИПЛИНАСЫНДАГЫ УКУКТАР ФИЛОСОФИЯСЫНЫН  
АКТУАЛДУУ СУРООЛОРУ**

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОСОФИИ ПРАВА КАК УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**TOPICAL ISSUES OF LEGAL PHILOSOPHY AS AN ACADEMIC DISCIPLINE**

---

**Аннотациясы:** *Макалa укуктук философиянын актуалдуу маселелеринин окуу тартибине арналат. Бул окуу тартип Кыргызстан Эл аралык университетинин, «Философия» факультетиндеги, «Саясий философия, укук жана башкаруу» бакалавр багытында үйрөтүүдө. Укуктук философиянын актуалдуу маселелерине: укуктун маанисин түшүнүү, укутун максаты, анын ой-ниети, анын философиялык жана укуктук ой тарыхында түзүү жана өнүктүрүү кирет. Философиялык жана юридикалык илиминде, укукту түшүнүүдө кандай окшоштуктар жана айырмачылыктар бар? Философиялык мамиле менен, мыйзам актыларынын мазмунун аныктаган укукту канон катары эсептесе болобу? Бул актуалдуу суроолордо окуу тартибинин сапатына болгон билим, жондомдулук, тыжырыйба, компетенция, студенттердин окуу процессиндеги ийкемдүүлүгү киреш. Эс негизги жөндөмдүүлүк бул – анализ жасоо, сын-пикирди өстүрүү, теориялык алган билимди туура колдоно билүү, конкреттүү юридикалык документтер менен иштей билүү, жана укуктарды жана ар кандай коомдук укуктарды билүү, Кыргыз Республикасынын конституциясын корго, өнүккөн демократиялык мамалекеттик принциптерди, мыйзамдарды Кыргызстандын элинин кызыкчылыгына пайдалана билүү.*

**Негизги сөздөр:** *Философия укугу, юриспруденция, юридикалык, эпистемология, укуктаануу, укук түшүнүү, укуктук баалуулук, аксиология, мыйзам, кодекс, конституция.*

**Аннотация:** *Статья посвящена актуальными вопросами философии права как учебной дисциплины. Данная учебная дисциплина преподается на кафедре «Философия» программы бакалавров по направлению «Философия политики, права и менеджмента» Международного университета Кыргызстана.*

*К актуальным вопросам философии права относятся: постижение и понимание сущности права, цель права, его предназначение, его развитие и становление в истории философско-правовой мысли. В чем общность и различие в понимании права в философии и юридической науке? Можно ли считать философский подход к праву как к канону, который определяет содержание законодательных актов? К актуальным вопросам в качестве учебной дисциплины относятся те знания, умения, навыки и компетенции, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Одними из самых важных навыков должно стать критическое мышление и аналитические способности оценивать не только полученные теоретические знания, но и умение работать с конкретными юридическими документами и отстаивать, как личностные права, так и разноо-*

*бразные права других членов общества, а также защита конституционного строя Кыргызской Республики, как светского, демократического государства, действующего на принципах верховенства закона и интересов всего народа Кыргызстана.*

**Ключевые слова:** *Философия права, юриспруденция, юридическая эпистемология, правосознание, правопонимание, правовые ценности, аксиология, закон, кодекс, конституция.*

**Abstract:** *The article is devoted to legal philosophy issues as an academic discipline. This academic discipline is taught at the Philosophy Department of the Bachelor's Program in the Philosophy of Politics, Law and Management of the International University of Kyrgyzstan.*

*Topical issues of legal philosophy include: comprehension and understanding of the essence of law, the purpose of law, its development in the history of philosophical and legal thought. What is the commonality and difference in the understanding of law in philosophy and jurisprudence? Can a philosophical approach to law be considered as a canon that defines the content of legislative acts? Topical issues as an academic discipline include the knowledge, skills, abilities and competencies that students must master during the learning process. One of the most important skills should be critical thinking and analytical skills to evaluate not only theoretical knowledge gained, but also the ability to work with specific legal documents and defend personal rights as well as various rights of other members of society, as well as protection of the constitutional order of the Kyrgyz Republic, as a secular, democratic state acting on the principles of the rule of law and the interests of all the people of Kyrgyzstan.*

**Key words:** *Philosophy of law, jurisprudence, legal epistemology, sense of justice, legal thinking, legal values, axiology, law, code, constitution.*

Актуальными вопросами философии права являются постижение и понимание сущности права, цель права, его предназначение, его развитие и становление в истории философско-правовой мысли. В чем общность и различие в понимании права в философии и юридической науке? Можно ли считать философский подход к праву как к канону, который определяет содержание законодательных актов?

Актуальными вопросами философии права как учебной дисциплины являются следующие:

- Формирование у студентов необходимых теоретических знаний по философии права с точки зрения критического мышления о сущности и структуре права, развитие философско-правовой мысли в исторической перспективе, начиная с самых древних Законов Хаммурапи, в древнеиндийской и китайской философско-правовой мысли до современных концепций.

- По результатам изучения философии права студенты должны уметь анализировать первоисточники, выявлять основные факторы и тенденции развития различных правовых школ, критически оценивать различные теоретические школы и подходы, критически оценивать состояние правосознания и деятельность органов правосудия в Кыргызстане.

- Философия права должна способство-

вать раскрытию творческих способностей критически мыслящей личности, расширить его познавательные горизонты и развить логику мышления; способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ИК-4); владеть навыками работы с первоисточниками на русском и английском языках; владеть навыками работы с информацией, знать способы ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, уметь читать юридическую литературу (ИК-5);

- Также в процессе обучения студенты должны овладеть такими универсальными компетенциями как: способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы философских и других гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1); способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2); способность свободно своими рабочими языками, русским или кыргызским, а также иностранным языками, как средством делового общения (ОК-3); способность анализировать и оценивать философ-

ские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОК-3); осознавать социальную и научную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению своей профессиональной деятельности (ОК-4).

- Такими же актуальными вопросами остаются социально-личностное и общекультурное развитие молодых людей через изучение философии права, а именно: способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу (СЛК-5); способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (СЛК-8).

- В организационно-управленческой деятельности студенты должны будут готовы к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений (ПК-19); владеть навыками подготовки служебных документов и ведения деловой переписки (ПК-21).

**Методика преподавания курса** должна быть подчинена развитию вышеизложенных знаний, умений, профессиональных, личностных, культурных и инструментальных навыков у обучающихся.

**Предмет, цели и задачи учебного курса «Философия права».**

Предметом «Философии права» является само право, как понятие и как феномен определяющий общественные отношения между людьми по вопросу о правах и обязанностях субъектов этих отношений. «Она является научной дисциплиной, которая призвана дать мировоззренческое объяснение права, его смысла и предназначения, обосновать его под углом зрения сути человеческого бытия, существующей в нем системы ценностей»<sup>1</sup>.

**Целью дисциплины «Философия права»** является изучение сущности и закономерности развития права.

В процессе изучения курса перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Познакомить с особенностью философ-

ского анализа и изучения права по сравнению с изучением права в юридических науках;

2. Познакомить с классическими и современными философско-правовыми теориями;

3. Определить сущность права с точки зрения философии;

4. Определить единство и различие права и закона;

5. Определить аксиологические проблемы философии права.

Курс философии права состоит из двух основных разделов: истории и философии развития правовых идей и теории прав человека. Спецификой данного курса является четкое разграничение понимания права в юриспруденции и в философии.

Право – это во многом философское понятие, так как связано с ценностными ориентирами, общими как для индивида и коллектива, так и народа, и всего человечества. Как определил право Гегель, «Право – это свобода». Юриспруденция рассматривает право с точки зрения ограничения прав человека законами. Когда личность начинает понимать закон как ограничитель его свобод, то закон начинает восприниматься как нечто враждебное его естеству. И тогда нарушая закон, человек оправдывает себя. Но закон по своей сути – это производное от понятия «права». Право рождается вместе с индивидом, ещё даже не осознающим сам факт своего существования. Правовое общество уже в этот момент подтверждает свое согласие на то, что он/она обладает такими же правами, как и все остальные члены сообщества. Его подчинение законам имеет ограничение. Соблюдение этим индивидом закона начинается с момента его осознания своей ответственности за содеянное.

«Философия права может быть признана одной из самых древних сфер общественного познания и первичной областью юридического познания, если понимать под философией права познание сущности права, его идеи. Еще не существовало ни формально догматической юриспруденции, ни отраслевой, ни социологической, но проблема критерия справедливости

<sup>1</sup> Асилян Л.В., Некрасова И.Е., Симонова О.В. Основные проблемы философии права // Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. IV Междунар. Научно-практ. конф. №4 (4). Новосибирск: СибАК, 2017. – С. 82-85.

законов, судебных решений уже становилась доминирующей в политических и правовых рассуждениях античных мыслителей. Платон именно с рассуждения о справедливости отталкивается в построении логики своего знаменитого трактата о государстве, Аристотель на страницах «Никомаховой этики» формулирует главную проблему современной философско-правовой эпистемологии: как сочетать идею права и практическое решение»<sup>2</sup>.

Определяя философию права, В.С. Нерсесянц отмечает: «Философия права – в ее соотношении с другими видами и способами изучения права – является высшей духовной формой права, постижения его сущности и форм проявления, анализа его смысла, ценности и значения в жизни людей»<sup>3</sup>.

Иконникова Г.И. дает следующее определение: «Философия права – это наука о том, как достигнуть всеобщего правового гражданского общества, привести в соответствие нравственность и право на основе условия «человек не средство, а цель»<sup>4</sup>.

Философия права исследует право, как специфическую форму «социального бытия человека, смысл права, его внутреннюю сущность, формы внешнего проявления, выражения, действия, его объективных оснований и места в мире, закономерностей его возникновения и развития, приемов и средств его познания, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества.

Теория прав человека должна сформулировать те основные принципы, которые являются ценностными ориентирами в современном мире.

Понятие права также тесно связано с понятиями свобода, равенство и справедливость. С точки зрения естественного права, каждый индивид рождается свободным и равным. К каждому, следовательно, должна быть одина-

ково реализована справедливость. Но свобода и в древности и сегодня часто ассоциируется с экономической свободой, с экономической независимостью. Только равный экономический вклад мог обеспечить равноправие. Поэтому справедливость привязывалась к понятию экономической пользы. Так обстояло дело в реальности. Другое дело, что с точки зрения философского понимания человека и его сущности, мы полностью отчуждаем экономическую составляющую из понимания человеческого права и его естественного права на свободу, равенство и справедливость. В.С. Нерсесянц отмечает, что «Философия права занимается познанием права как необходимой формы свободы, равенства и справедливости в общественной жизни людей»<sup>5</sup>.

Права человека понимаются как «определенные нормативно структурированные свойства и особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются неотъемлемыми и необходимыми способами и условиями ее жизни, ее взаимоотношений с обществом, государством, другими индивидами»<sup>6</sup>.

Со времен Античности, как Пиррон определил человека «мерилом всех вещей», правам человека был придан ценностный ориентир.

С тех пор «человеческое измерение» стало применяться к государству, закону, законности, правовому порядку и гражданскому обществу.

Юриспруденция стремится определить право, как один из важнейших регуляторов общественных отношений. Такой регулятор призван обеспечить определенную систему общеобязательных, формально-определенных, принимаемых государством и гарантируемых им правил поведения граждан. Данные правила поведения призваны регулировать все общественные отношения, начиная от семейных, до политических, экономических, административных, трудовых, культурных и

<sup>2</sup> Овчинников А.И. Основные проблемы философии права и ее место в юридической науке // Северо-кавказский юридический вестник, 2017, №1, Стр. 57.

<sup>3</sup> Нерсесянц В.С. Философия права: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 848 с. Стр. XI.

<sup>4</sup> Иконникова Г.И. Философия права: учебник / Г.И. Иконникова, В.П. Лященко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 351 с. Стр. 13.

<sup>5</sup> Нерсесянц В.С. Философия права: учебник. Стр. 1

<sup>6</sup> Права человека. Учебник. Ответственный редактор – член-корреспондент РАН, д.ф.н. Е.А.Лукашева. 2-е издание, переработанное. Москва, Норма, 2009, стр. 12

других отношений, как внутри государства, так и во взаимодействии с другими государствами. Таким образом юриспруденция тесно связана с практическим воплощением права в повседневной жизнедеятельности граждан и государства, через законодательные акты.

Правопонимание связано с постоянным изменением условий жизнедеятельности людей, которая в свою очередь связана с географическими, культурными, религиозными и другими особенностями повседневного бытия.

Подвижность бытия усложняет нахождение универсального определения права. В то же время, такие понятия как «необходимая форма» свободы, равенства и справедливости должны не только находить отражение в общественной жизни людей, но и воплощаться, означает, что сама категория права универсальна для всего человечества, независимо от географических, культурных, религиозных и других особенностей их бытия. Тем более, реализация сущности права должна быть универсальной для мужчин и женщин, детей и стариков, и других групп меньшинств. Поэтому философский подход к праву, основанному на приоритете свободы, равенства и справедливости, как основных сущностных характеристиках личностного бытия является краеугольным, методологическим подходом к пониманию права в данной работе.

В философии права, право исследуется «как определенная универсальная целостность, весь правовой универсум, весь мир права, все правовое, охватывающее и сущность права, и формы внешнего проявления этой сущности (правовые явления, или закон – добавление Сейталиевой Г.А.). Такое понимание права как некоторой целостности, состоящей из правовой сущности и форм ее проявления (из правовых явлений), предполагает и включает в себя определенную концепцию различения и вместе с тем совпадения, соответствия и сочетания сущности и явления в праве, сущности права и правовых явлений, права как внутренней сущности и права как внешнего явления»<sup>7</sup>.

Совершенствование воплощенного права как закона неразрывно связано с поиском со-

вершенного понимания сущности права. «Философия права занимается познанием права как необходимой формы свободы, равенства и справедливости в общественной жизни людей. В центре философских исследований права как специфической формы социального бытия людей и особого вида социальной регуляции находятся проблемы понятия и смысла права, его внутренней сущности и форм внешнего проявления, выражения и действия, его объективных оснований и места в мире, закономерностей его возникновения развития, приемов и средств его познания, его роли в жизни человека, общества и государства, в судьбах народов и человечества»<sup>8</sup>.

В истории правопонимания существует множество типов правопонимания. Среди них есть религиозное правопонимание, которое также регулирует общественную и частную жизнь людей. Несмотря на существенное различие проявления права, сущность права остается неизменной как «необходимая форма» свободы, равенства и справедливости. Поэтому с точки зрения достижения истинной сущности права и его воплощения в законах, необходимо максимально добиваться универсализации правового явления, независимо от географических, культурных, религиозных и других особенностей повседневного бытия человека. Только в этом случае возможно достижение исключения любых форм дискриминации в отношении любой личности и сообществ.

**Заключение.** Курс «Философия права» входит в состав дисциплин вариативной части профессионального цикла подготовки бакалавров по направлению «Философия политики, права и менеджмента» программы бакалавров «Философия» Международного университета Кыргызстана. Дисциплина реализуется на кафедре философии в течение последних трех лет. Благодаря курсу «Философия права» студенты стали лучше понимать сущность государства, государственной политики и существующих нормативно-правовых документов. Изучение курса позволило развить критическое мышление студентов-бакалавров и применять

<sup>7</sup> Нерсесянц В.С. Философия права: учебник. Стр. 1-2.

<sup>8</sup> Нерсесянц В.С. Философия права: учебник. Стр. 1.

полученные ими знания в своей повседневной жизни. Многие студенты-бакалавры выбрали в качестве тем своих дипломных работ проблемы, связанные с философией права, также, с соблюдением прав человека в Кыргызстане.

**Список использованной литературы:**

1. Платон. Диалоги / Платон. – М., 1989
2. Аристотель. Политика / Аристотель. - М., 2010
3. Кант И. Критика практического разума / И. Кант. – СПб., 1995
4. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990 – (Философское наследие)
5. Макиавелли Н. Государь. Размышления о первой декаде Тита Ливия. О военном искусстве / Н. Макиавелли. – М., 1996
6. Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Соч.: в 2 т. – Т.2. – М., 1991
7. Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс, К., Энгельс, Ф. Соч. – 2-е изд. – Т.1.
8. В.С. Нерсесянц. Философия права. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва, Норма, 2009
9. Г.И. Иконникова, В.П. Лященко. Философия права. 2-е издание, перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2011
10. Овчинников А.И. Основные проблемы философии права и ее место в юридической науке // Северо-кавказский юридический вестник, 2017, №1
11. Асиян Л.В., Некрасова И.Е., Симонова О.В. Основные проблемы философии права // Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. IV Междунар. Научно-практ. конф. №4 (4). Новосибирск: СибАК, 2017.



