

УДК.93/94 (575.2)

КАРЬЕВА А.К.,
КГУСТА им. Н. Исанова
KARYEVA A.K.
KSUSTA named after I.N. Isanov
КАДЫРАЛИЕВА Н.Ш.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
KADYRALIEVA N.SH.
KNU J.Balasagyn

**РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КЫРГЫЗСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1970-1991 ГГ.**

**1970-1991 жж. Кыргыз мамлекеттик университетинин тарыхфакультетинин
тарыхы жана өнүгүшү**

**The development of the faculty of history of the Kyrgyz State University in 1970-1991
years**

Аннотация: В статье сделана попытка анализа развития исторического факультета в 1970-1990-х гг., рассмотрены изменения структуры и динамики контингента студентов исторического факультета Кыргызского государственного университета.

Аннотация: Макалада 1970-1990-жылдарындагы Кыргыз мамлекеттик университетинде тарых факультетинин өнүгүшүн, түзүмүндөгү өзгөрүүлөрдү талдоо жана окуучулардын санынын динамикасына анализ берүүгө аракет кылынган.

Abstract: The article attempts to analyze the development of the faculty of history in the 1970s-1990s, the changes in the structure and dynamics the contingent of students of the history faculty of the Kyrgyz State University are considered.

Ключевые слова: высшее историческое образование Кыргызстана, подготовка историков в Кыргызстане.

Урунттуу сөздөр: Кыргызстанда тарых боюнча жогорку билим берүү, Кыргызстанда тарыхчыларды даярдоо.

Key words: high historical education of Kyrgyzstan, training of historians in Kyrgyzstan, historical education.

В 1951 г. Кыргызский государственный педагогический институт был преобразован в Кыргызский государственный университет (КГУ). Это способствовало расширению и совершенствованию исторического факультета.

В 1960-1970-х гг. заметно растет и укрупняется структура исторического образования. В советских условиях образование часто воспринималось как единственная возможность дать молодому человеку продвижение

по социальной лестнице, которое в период индустриализации, войны и восстановления народного хозяйства старшее поколение не могло получить [1]. Высшее историческое образование, являющееся основным поставщиком кадров «идеологического фронта» – партийных, комсомольских, профсоюзных и других функционеров было постоянно востребовано обществом.

В послевоенные годы на историческом факультете существовали только две кафедры Истории СССР и Всеобщей истории, и дальнейшее ее расширение требовало открытия новых кафедр. Так, в 1961 г. была открыта кафедра истории Кыргызстана. Заведующими кафедрой истории Кыргызстана были академик АН Киргизской ССР, доктор исторических наук, профессор Б.Д. Джамгерчинов; в 1962-1978 гг. профессор Б.М. Зима; 1978-1983 гг., – доктор исторических наук, профессор Б.Ч. Чокушев; с 1983 г. по 90-е гг. – доктор исторических наук, профессор Дж. С. Бактыгулов.

Исторический факультет КГУ, с введением в 1962 г. нового предмета «обществоведение», начал подготовку специалистов преподавателей истории и обществоведения. В 1968 г. было отправлено ходатайство в Министерство народного образования Киргизской ССР об организации кафедры методики преподавания истории и обществоведения на историческом факультете КГУ. 2] В 1969 г. на историческом факультете была открыта кафедра *Методики преподавания истории и обществоведения*. Кафедрой с 1969 по 1984 гг. руководил доктор исторических наук, профессор А.А. Чукубаев, а в 1984-1990 гг. кандидат исторических наук, доцент С.У. Узбеков.

Сохраняющийся в течение 1960-1970-х гг. количественный рост студентов при одновременном снижении качества выпускаемых специалистов, эти и другие следствия планового образования обусловили значительные изменения в развитии высшего исторического образования. В конце 1960-х годов подготовка исторических кадров была сосредоточена на историческом факультете КГУ, а в других вузах была прекращена (Кыргызский женский педагогический институт им. В.В. Маяковского, Ошский педагогический институт, Пржевальский педагогический институт, Фрунзенский заочный педагогический институт, Фрунзенский заочный учительский институт) и сосредоточена на историческом факультете КГУ. Причиной тому стало огромное количество студентов историков, которые готовились на заочных отделениях вузов. Для подготовки профессиональных кадров историков требовалась хорошо оснащенная материально-техническая база вуза, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, что не мог обеспечить ни один из региональных вузов. С концентрацией подготовки историков в КГУ в 1970-е гг. на историческом факультете количество студентов превысило 1500 человек. Такое количество студентов вызывало трудности в функционировании факультета в прежнем составе. Сказывалась большая

перегруженность профессорско-преподавательского состава, все преподаватели вели по 2, 6, 8 лекционных потоков.

В это время на историческом факультете работало 37 преподавателей, тогда как на такой контингент студентов полагалось 55-57 человек профессорско-преподавательского состава.

Одной из старейших кафедр исторического факультета *Всеобщей истории* в 1950 гг. заведовали такие видные педагоги и ученые факультета как: доктор исторических наук, профессор О.Л. Вайнштейн (1951 г.) [3]; профессор Б.Д. Джамгерчинов; кандидат исторических наук, доцент Б.Э. Элебаев; кандидат исторических наук, доцент А.А. Арзыматов, доктор исторических наук, профессор Х.М. Мусин и др.

В сентябре 1977 года на базе кафедры Всеобщей истории были созданы две новые: *кафедра Истории древнего мира и средних веков* и *кафедра Новой и новейшей истории*.

Кафедрой Истории древнего мира и средних веков в разные годы заведовали кандидат исторических наук, доцент М.Б. Джамгырчинов (1977-1987 гг.), доцент А.А. Арзыматов, кандидат исторических наук, доцент Т.К. Чоротегин и кандидат исторических наук, доцент А.М. Мокеев (1987-1989 гг.).

Кафедрой Новой и новейшей истории заведовали доктор исторических наук, профессор С.А. Аттокуров (1977-1978 гг.), кандидат исторических наук, доцент А.Р. Рыскулов, кандидат исторических наук, доцент Д.Е. Егемназарова, доктор исторических наук, профессор Ч.Ж. Жакыпова и кандидат исторических наук, доцент М.Н. Оморев.

В 1977 г. по инициативе профессоров Б.М. Зимы и Б.Ч. Чокушева правительству республики было направлено письмо, в котором ставился вопрос о необходимости открытия на историческом факультете КГУ кафедры археологии и этнографии.

В 1978 г. ученый совет исторического факультета рассмотрел и решил вопрос о частичной реорганизации кафедр истории СССР и кафедры методики преподавания. Благодаря чему в 1978 г. на историческом факультете КГУ была открыта *кафедра археологии и этнографии*. Инициатором открытия кафедры археологии и этнологии являлся профессор Б.М. Зима, а первым заведующим стал профессор С.А. Аттокуров (зав. кафедрой в 1978 - 1983 гг.), затем с 1984 по 1990-е гг. доктор исторических наук, профессор А.А. Асанканов. На кафедре работали кандидат исторических наук, доцент М.Н. Федоров, кандидат исторических наук, доцент К.М. Мамбеталиева и старший преподаватель М.И. Москалев. [4] Под руководством профессора С.А. Аттокурова в 1981 г. кафедрой была организована Нарынская археологическая экспедиция.

Кафедрой *истории СССР* в разные годы заведовали: доктор исторических наук, профессор А.Х. Хасанов; кандидат исторических наук, профессор В.М. Петровец; кандидат исторических наук, доцент В.В. Липович;

кандидат исторических наук, преподаватель А.Ф. Лачко; доктор исторических наук, профессор С.Т. Табышалиев; доцент М.Б. Джамгерчинов и др.

В связи с двукратным увеличением набора на 1 курс исторического факультета в 1970-1980-е гг. на кафедре истории СССР стала заметно отставать учебная, воспитательная, научная и методическая работа от возросших требований, что отрицательно сказывалось в деятельности исторического факультета и на качестве подготовки кадров.

Вследствие чего кафедра истории СССР в 1984 г. разделена на *кафедру истории СССР досоветского периода* и *кафедру истории СССР советского периода* [5]. Заведующим кафедрой истории СССР досоветского периода стал доктор исторических наук, профессор З.Э. Эралиев, а заведующим кафедрой истории СССР советского периода кандидат исторических наук, доцент Е.Т. Усубалиев; профессор В.М. Петровец и доктор исторических наук, профессор Ч.Ж. Жакыпова (1991-1992 гг.).

Политика перестройки, развитие демократии и гласности пробудили живой интерес общественности к истории, событиям прошлого и повысили социальную роль исторического знания. В сентябре 1989 г. на факультете создана межвузовская *кафедра истории Республики Кыргызстан*. Заведовал кафедрой вплоть до ее упразднения (31 августа 1992 г.) профессор Б.Ч. Чокушев. Исторический факультет к 1991 гг. состоял из следующих 8 кафедр и 2 кабинетов и 1 музея: кафедра истории Кыргызстана; кафедра методики преподавания истории и обществоведения; кафедра истории древнего мира средних веков; кафедра новой и новейшей истории; кафедра археологии и этнологии; кафедра истории СССР досоветского периода; кафедра истории СССР советского периода; кафедра истории Республики Кыргызстан; археолого-этнографический музей; кабинет истории; кабинет технических средств (киноустановка «Украина-5», диапроектор ЛЭТИ-60, эпидиаскоп ЭПД – 1, фильмоскоп Ф-60, магнитофон, телевизор «Каскад»).

К концу 1980-х гг. исторический факультет представлял собой огромный факультет с развитой структурой с кафедрами по 15-17 сотрудников профессорско-преподавательского состава на каждой. На факультете 1980-1990-е гг. работало около 60 преподавателей, в том числе 6 докторов наук, профессоров, 28 кандидатов наук, доцентов, 6 старших преподавателей, 19

преподавателей, 16 человек учебно-вспомогательного персонала [6].

В 1980-1990-х годах высшее историческое образование вступило в период сложных реформ и преобразований, которые обнажили ряд системных проблем высшего и исторического образования.

На XXVII съезде партии М.С. Горбачев выдвинул задачу перестройки высшего и среднего специального образования. Перестройка высшего образования, заключалась в приведении его в соответствие с задачами ускорения социально-экономического развития страны [7]. Важнейшим

направлением перестройки высшего образования видели в его интеграции с производством и наукой, переход к новым принципам взаимодействия. В марте 1987 г. вышло Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране», содержащее немало новых, прогрессивных идей. В системе высшего образования Кыргызстана основные мероприятия по ее осуществлению были изложены в правительственном постановлении от 13.03.1987 «О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров». Перестройка высшего образования должна была стать крупным мероприятием общегосударственного масштаба, которую планировалось провести поэтапно.

Советский период развития высшего образования характеризовался противоречивостью принятых постановлений, реформ. Плановый характер экономики страны требовал особого подхода и в сфере высшего образования все годы существования СССР. ВУЗы страны фактически воспроизводили промышленно-индустриальные подходы в сфере образования, являясь как бы аналогами фабрик и заводов, где применялся своеобразный образовательный «конвейер». Контингент исторического факультета КГУ неуклонно рос. Между тем, еще в 1950-х гг. преподаватель и бывший декан факультета В.М. Петровец при встрече с первым секретарем ЦК КП КССР И. Раззаковым, ставила вопрос о нецелесообразности выпуска большого количества историков и языковедов в республике [8]. В 1960 гг. об этом писал на страницах газет и декан исторического факультета С.А. Аттокуров.

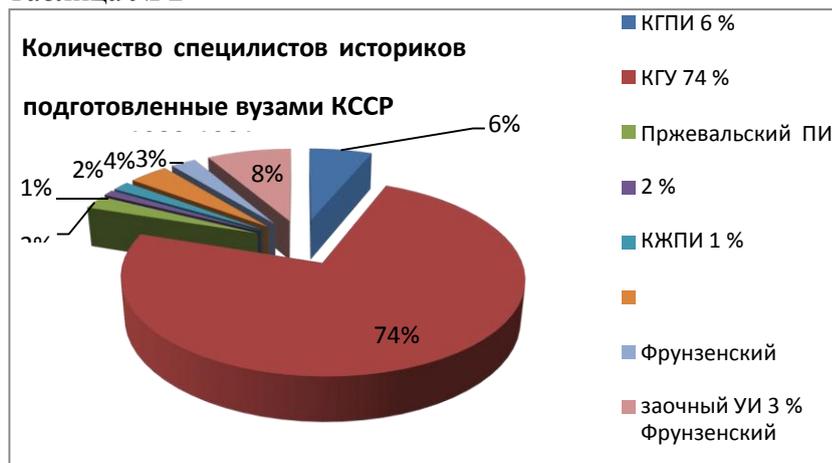
В своем исследовании профессор Ч.Ш. Джакыпова отмечает, что «...последние годы все вузы, в том числе и университет, столкнулся с проблемой трудоустройства выпускников. Дипломированные специалисты работали в сберкассе, общепите, на транспорте и т.д. В 1990 г. из 32 наименований специалистов лишь треть трудоустроивалась по профессии.»

Если взять для анализа количественные изменения контингента студентов исторического факультета в 1961-1991 гг. (Таблица № 1) исторический факультет в рамках университета превратился в крупный центр подготовки историков. В виду того, что студенты исторического факультета были не только будущими учителями, выпускники факультета пополняли ряды партократии и занимали места в высоких государственных структурах [9]. Даже в начале 1990-х гг. на факультет был высокий конкурс при поступлении на исторический факультет и в нем обучалось около 1300 студентов. За 1936-1974 гг. исторический факультет окончило 3500 студентов [10], к 1991 г. исторический факультет смог подготовить более 5000 студентов. Из них, как видно из таблицы № 2, 74 % историков-педагогов было подготовлено на историческом факультете КГУ.

Таблица № 1.



Таблица № 2



Сохраняющийся в течение 1960 - 1970-х гг. количественный рост студентов при одновременном снижении качества выпускаемых специалистов, эти и другие следствия авторитарного общественного устройства обусловили значительные деформации в развитии высшего исторического образования. Во время перестройки поднимались вопросы увеличения выпуска специалистов в последние десятилетия, временами не сопровождавшееся должным ростом качества их подготовки, и планировался поворот от массового, валового обучения к усилению индивидуального подхода, устранение отставания в развитии материальной базы высшей школы. В конце 1980-х гг. XX в. происходила демифологизация образования, разрушение таких базовых основ советской системы образования, как марксизм, атеизм, что обусловило необходимость кардинального обновления социально- гуманитарного знания. В июне 1989 г. была учреждена Ассоциация молодых историков Кыргызстана (АМИК). Большинство членов Ассоциации были

сотрудники и студенты исторического факультета. Она внесла весомый вклад в переосмысление истории Кыргызстана и реформу учебных планов по истории, АМИК была первой неправительственной творческой организацией молодых историков. Ими была разработана новая программа по истории кыргызов и Кыргызстана, утверждённого Министерством образования Кыргызской Республики в качестве официальной программы для средних школ (с сентября 1989 года). Отличало эту программу признание связи этнических истоков кыргызского народа не только с территорией Кыргызстана, но и обширными просторами Центральной и Внутренней Азии и Южной Сибири. (В отличие от академического издания 1984 года по истории Кыргызстана, которое исключило историю Кыргызского каганата на Енисее из общего контекста истории кыргызов).

Влияние перестройки на исторический факультет протекало в поисках новых, эффективных путей дальнейшего развития факультета. Многие сотрудники и студенты исторического факультета КГУ и члены ассоциации стали членами движения «Ашар» (1989 г.), блока «Демократическое движение «Кыргызстан» (май 1990 г.), принимали участие в про-демократических политических демонстрациях в 1990 г., в подготовке архивных материалов для переименования столицы г. Бишкек.

Отрицательное воздействие на деятельности факультета в годы перестройки оказали и отзвуки декабрьских событий, происходивших в Алма-Ате в 1986 г. снятием с должности первого секретаря ЦК КП Казахстана Д.А. Кунаева и назначением на эту должность В.В. Колбина, народное недовольство в форме волнений молодежи на главной площади г. Алматы было подавлено силой. После чего в союзных республиках началась целенаправленная кампания

«по искоренению элементов национализма» среди местной интеллигенции. Вскоре сотрудники КГБ выявили «ярого националиста» среди ППС исторического факультета профессора С.А. Аттокурова, якобы допускаявшего на своих лекциях по «Этнографии кыргызского народа» грубые ошибки, неверные антинаучные выводы и обобщения, явные выпады в адрес других народов. По мнению доктора исторических наук, профессора Т.Н. Омурбекова «на самом деле это было проявлением агонии тоталитарной советско-партийной системы». Обсуждение «националистических высказываний» С.А. Аттокурова на заседаниях партбюро факультета, парткома КГУ на общем собрании коммунистов и трудового коллектива завершилось исключением его из партии и увольнением с работы в 1987 г.[11]

Влияние перестройки на исторический факультет протекало в поисках новых, эффективных путей дальнейшего развития факультета. В 1990 г. Республика Кыргызстан, декларировав о своем суверенитете в составе обновляемого союзного государства, стала решать многие вопросы внешней политики самостоятельно, что привело к установлению и расширению его

экономического, политического, научно-технического сотрудничества и культурных связей с Китаем, Японией, Турцией, Южной Кореей, Сингапуром, Афганистаном, Ираком, Монголией и другими странами. Назревала необходимость подготовки специалистов со знанием турецкого, арабского, японского, китайского, персидского языков.

В апреле 1991 г. были установлены контакты между КГУ и Ляонинским университетом (г. Шеньян, КНР), с рядом университетов Турции с целью обмена студентами и опытными педагогами. 21-23 февраля 1991 г. в г. Алма-Ате на выездном заседании Научно-методического совета по специальности

«Востоковедение и африканистика» при Государственном комитете народного образования СССР был обсужден и одобрен вопрос об открытии Восточного отделения в КГУ. В мае 1991 г. было принято постановление руководством вуза об открытии Восточного отделения на базе исторического факультета. Велась работа по учебному и организационно-методическому обеспечению учебного процесса на Восточном отделении. На основании типовых учебных планов по специальности «Востоковедение и африканистика» были разработаны учебные и рабочие планы со специализацией «Историк-востоковед» и «Филолог востоковед». По основным восточным языкам: арабский, китайский, персидский, турецкий и японский [12].

Совершенно неоспоримо, что высшее историческое образование, как все советское высшее образование, имело фундаментальные основы. На взлете достижений в 1970-1980-е гг. СССР занимало лидирующие места в мире по уровню и качеству образования.

В 1970-1990-е гг. исторический факультет КГУ представлял собой все историческое образование республики. Это сказалось на структуре факультета и он превратился в один из самых больших факультетов, готовящих исторические кадры для страны.

Список цитируемых источников:

1. Аврамова Е.П. Реформы системы образования в СССР и России как отражение трансформации общественных потребностей. – Москва, Издательский дом «Дело» РАНХиГС. – Москва 2014. С. 15.
2. ЦГА ОПД КР., Ф. 474. Оп. 1. Д. 143. Л. 49. Протоколы общих партийных собраний и заседаний партбюро первичной партийной организации исторического факультета. 1968 г.
3. Архив КНУ им Ж. Баласагына. Ф. 869. Оп. 3. Д. 159. Л. 20 об. Личное дело проф. О.Л. Вайнштейн
4. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Д. 1146. Л. 82-83. Отчеты об учебно-производственной практике студентов за 1973-1974 уч.гг.

5. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Д. 1676. Л. 33-34. КГУ – постановления заседания ученого совета. 1984 г.
6. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед.хр. 1643. Л. 29-30. КГУ – постановления заседания ученого совета. 1983 г.
7. Народное образование в СССР. Сборник нормативных актов. – Москва, 1987. – С 223-226.
8. ЦГА ОПД КР. Ф. 56. Оп. 4. Д. 1025 Л. 150. Протоколы заседаний бюро ЦК КП Кыргызстана № 59-60. 1952 г.
9. Джакипова Ч.Ш. Университетское образование: вчера, сегодня, завтра. – Бишкек, КГУ. 1991. – С.43-44.
10. Омуркулов М.О. Жогорку адистиктеги тарыхчыларды даярдоонун тарыхынан// Вестник КГНУ конференция, посвященная 60-летию образования КГНУ. – Бишкек, 1993. С. 147.
11. Омурбеков Т.Н. Факультет истории и регионоведения. – Бишкек, 2007. – С. 18.
12. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Д. 1912. Л.11-12. КГУ – постановления заседания ученого совета. 1991 г.

Рецензенты: *Асанов Т.И.* – кандидат исторических наук, доцент НАН КР,
Жумалиева С.Ч. – кандидат исторических наук, доцент КГУСТА им Н. Исанова.