

УДК 327.8

АКИЛОВА П.О., БАЗАРКУЛОВА Г.С., УСЕНБАЕВА Ж.Р.
КНУ им.Ж.Баласагына
Ж.Баласагын атындагы КУУ
AKILOVA P.O., BAZARKULOVA G.S., USENBAEVA J.R.
J.Balasagyn KNU

**СОТРУДНИЧЕСТВО КНР И КЫРГЫЗСТАНА: ОСОБЕННОСТИ
РЕАЛИЗАЦИИ ВСОВРЕМЕННОМ КЫРГЫЗСТАНЕ
(ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ)**

**КЭР жана Кыргызстандын кызматташуусун азыркы учурда ишке
ашыруунун өзгөчөлүктөрү
(лингвистикалык өлчөм)**

**Cooperation of the PRC and Kyrgyzstan: features of its implementation in modern
Kyrgyzstan (linguistic measurement)**

***Аннотация.** Статья посвящена анализу содержания и особенностей сотрудничества КНР и Кыргызстана на современном этапе. Основной акцент в ее рамках делается на продвижение и популяризацию изучения китайского языка, в процессе которого происходит знакомство с культурой и современными достижениями Китая. Это стимулируется большим количеством образовательных программ и стажировок для студентов и преподавателей большей части ВУЗов республики. Это в значительной мере формирует позитивное восприятие этой страны в представлении кыргызстанцев. Учитывая рост числа изучающих китайский язык в нашей республике, фактически происходит формирование заметной группы людей, которая в той или иной мере связывает будущее Кыргызстана с Китаем. В перспективе это ведет не только к улучшению отношений КНР и Кыргызстана, но и к развитию культурно-лингвистических связей.*

***Аннотация.** Макала Кыргызстан жана КЭРдин азыркы учурдагы кызматташуусунун ишке ашырылышынын мазмунун жана өзгөчөлүктөрүн талдоого арналган. Анын алкагында изилдөө процессинде Кытай маданияты менен заманбап жетишкендиктерин тааныткан кытай тилин окуп-үйрөнүүнү илгерилетүүгө жана жайылтууга негизги басым жасалат. Буга биздин өлкөнүн көпчүлүк ЖОЖдорунун окутуучулары жана студенттерине арналган көп сандаган билим берүүчү программалар менен такшалмалар (стажировка) аркылуу түрткү берилет. Бул олуттуу деңгээлде бул өлкөнүн кыргызстандыктар тарабынан позитивдүү кабыл алынуусун калыптандырат. Биздин республикадагы кытай тилин үйрөнүп жаткандардын саны өскөнүн эске алуу менен, иш жүзүндө кайсы бир деңгээлде Кыргызстандын келечегин Кытай менен байланыштырган адамдардын көрүнүктүү тобунун калыптануусу жүрүүдө. Бул келечекте биздин өлкөдө бул коңшулаш өлкөнүн таасиринин күчөшүнө гана эмес, ошол эле учурда Кыргызстандын маданий-лингвистикалык чөйрөсүндөгү байкаларлык өзгөрүүлөргө да алып келет.*

Annotation. *The article is devoted to the analysis of the content and characteristics of cooperation between China and Kyrgyzstan at the present stage. The main focus within its framework is on the promotion and popularization of the study of the Chinese language, in the process of which one becomes acquainted with the culture and modern achievements of China. This is stimulated by a large number of educational programs and internships for students and teachers of most universities of the country. This largely forms a positive perception of this country in the view of the Kyrgyz people. Considering the growing number of learners of Chinese in our republic, a significant group of people is actually forming, which to some extent connects the future of Kyrgyzstan mainly with China. In the future, this leads not only to improving the attitude of the PRC and Kyrgyzstan, but also to the development of its cultural and linguistic activity.*

Ключевые слова: *сотрудничество, Кыргызстан, КНР, китайский язык, культура, образование.*

Урунттуу сөздөр: *кызматташуу, Кыргызстан, КЭР, кытай тили, билим берүү.*

Keywords: *Cooperation, Kyrgyzstan, PRC, Chinese language, culture, education.*

Современный мир претерпевает значительные геополитические сдвиги, фактически стремясь к многополярному устройству. Серьезную заявку в этом отношении подала Китайская Народная Республика, которая поставила перед собой цель превращения уже к 2050 году в державу мирового уровня [1, с. 85-87, 90; 2; 3]. Как и другие государства, обладающие или стремящиеся к данному статусу, КНР прилагает значительные усилия, прибегая к методам продвижения и отстаивания своих геополитических интересов и влияния в региональном и глобальном измерениях.

Обладая богатой тысячелетней культурой, динамично развивающейся экономикой и динамично развивающимся обществом, которое по уровню жизни уже постепенно начинает приближаться к развитым странам мира (по крайней мере, в мегаполисах), КНР стремится создать положительное восприятие своей страны в глазах мирового сообщества. Данное государство фактически уже вышло на глобальный уровень реализации сотрудничества между другими государствами, что свойственно державам мирового уровня – это еще раз прямо указывает на высокие цели Поднебесной. Ярким тому доказательством служит открытие по всему миру Институтов Конфуция – 548 институтов в 154 странах мира (по данным агентства Синьхуа) [3], которые служат основным мостом китайского сотрудничества по всему миру, а также способствует приобщению к языку, культуре и достижениям этой страны. Характерной особенностью сотрудничества между странами выступает то, что оно продвигается постепенно и внешне без излишнего давления и агрессии, что отвечает традиционным ментальным особенностям китайской нации [4, с. 68]. И именно данный фактор объясняет ее столь быстрый успех в современном мире.

Еще с середины 1990-х годов Китай, приняв участие в оформлении такой региональной международной организации как ШОС, фактически обозначил свое

присутствие и интересы в Центральной Азии [5, с. 48-51, 55-61]. Со второй половины 2000-х годов КНР постепенно приступает к активной реализации своей культурно-гуманитарной программы в государствах Центральной Азии, которая, в свою очередь, является основной целью сотрудничества в данном регионе. Последнее в заметной мере позволяет продвигать свои экономические интересы, которые занимают одно из ключевых мест [6, с. 69]. Активная реализация во многом зависит и от темпа развития экономики и социальной стабильности в самой КНР.

Одним из элементов сотрудничества с Поднебесной является изучение китайского языка и культуры. Последнее составляет значительную часть культурно-гуманитарного сотрудничества между КНР и Кыргызской Республикой. При этом изучение языка сопровождается постепенным и ненавязчивым приобщением к основам китайской культуры и мировоззрения, через восприятие которых закладывается позитивное восприятие Китая в целом.

В рамках этого в настоящее время изучение китайского языка в нашей республике становится все более популярным. По нашим оценкам, не менее 4-5 тыс. человек изучают китайский язык и культуру. И это без учета количества людей, кто изучал данный язык и культуру самостоятельно в предыдущие годы. Поэтому оценочно можно говорить о большом количестве людей, владеющих китайским языком в современном Кыргызстане, что для сравнительно небольшой страны, как наша – является довольно высоким показателем.

Одним из важнейших центров изучения и распространения китайского языка и культуры в Кыргызстане стали четыре Института Конфуция. Самый первый из них был открыт в 2008 г. при Бишкекском государственном университете им. К. Карасаева. А спустя короткий промежуток времени при крупнейшем университете страны – Кыргызском национальном университете им.Ж. Баласагына. Через несколько лет два аналогичных учреждения появляются не только в столице, но и в важнейших вузах южного региона страны – Ошском и Джалал-Абадском государственных университетах. Суммарно в этих Институтах Конфуция в Кыргызстане на данный момент обучаются более 3 тыс. студентов, которые показывают хорошие результаты в изучении китайского языка и культуры.

Помимо этого китайский язык преподается в настоящее время в значительной части столичных и провинциальных ВУЗов – КГУ им. И. Арабаева, КРСУ им. Б.Н.Ельцина, НарынГУ, ОшГУ, ОшГПИ. Классы китайского языка были созданы при Дипломатической академии им. К. Дикамбаева, МУК, КГЮА, КТУ им. И. Раззакова и КТУ «Манас». Впрочем, изучение данного языка теперь можно начать не с университета, а уже со школьной скамьи – в нескольких столичных и провинциальных школах (в Джалал-Абаде и Караколе) открыты соответствующие классы. В 2018 году в столице была введена в эксплуатацию школа № 95 с углубленным изучением китайского языка, которая была построена

за счет китайского гранта [7 <https://95.edubishkek.kg/>]. Эта тенденция коснулась не только государственных средних учебных заведений, но и частных. К примеру, китайский язык уже несколько лет успешно изучается учениками частной школы «Таалим» в Бишкеке. И, очевидно, подобная тенденция в ближайшие годы будет только нарастать, учитывая поступательное расширение сфер сотрудничества Кыргызской Республики и КНР на современном этапе.

На то, что китайский язык в настоящее время в достаточной мере востребован в республике, указывает также и большое количество курсов, где его можно изучить с различной степенью интенсивности. Одни из наиболее популярных – бесплатные восьмимесячные курсы при Научной библиотеке Национальной Академии наук КР. Существует также большое количество курсов по изучению китайского языка в частных образовательных центрах во всех городах страны.

Китай предусмотрел очень широкую программу по поддержке изучения китайского языка и культуры и для студентов, и для преподавателей, которая призвана стимулировать и углублять их знания. Так, ежегодно несколько сотен кыргызстанских студентов принимают участие в сдаче экзамена по китайскому языку HSK, в случае успешной сдачи которого предоставляется возможность для бесплатного продолжения обучения в Китае или же длительной языковой стажировки. В настоящее время более 3 тыс. студентов из Кыргызстана проходят обучение в различных университетах Поднебесной. Для преподавателей китайского языка также предусмотрены различные программы в ведущие вузы Китая, позволяющие улучшить и расширить методику преподавания языка. Помимо этого в Институтах Конфуция организовываются кратковременные ознакомительные поездки в Китай для сотрудников вузов Кыргызстана, во время которых создаются условия для знакомства с культурой и современной жизнью этой страны. В рамках этих программ в КНР прошли обучение или стажировку более 10 тыс. кыргызстанцев.

Все эти меры способствуют количественному росту кыргызстанцев, знающих китайский язык, который при усилении экономического присутствия КНР в Кыргызстане в последнее десятилетие становится все более востребованным, но и формированию представления об этой стране, как о современном и технологически развитом государстве с богатейшей культурой. Следует отметить, что стратегия сотрудничества в целом в своем лингвистическом направлении достигла к настоящему времени значительных успехов. Опросы кыргызстанцев, проходивших обучение или стажировку в КНР, подтверждают положительное восприятие данной страны – по нашим оценкам, это не менее 80 % из обучившихся в Китае. Именно они в последующем становятся специалистами в области китайского языка, которые знакомы с культурой и современной жизнью Китая.

Анализируя особенности реализации на современном этапе в Кыргызстане, можно констатировать, что КНР активно реализует сотрудничество с нашим государством. Изучение китайского языка и культуры проходит на базе современных технологий. При этом поддерживаются те кыргызстанцы, которые достигают определенных успехов в изучении языка. Они получают возможность участвовать в различных образовательных программах и стажировках, направленных на углубление их знаний китайского языка для улучшения его преподавания в Кыргызстане. Все это позволяет постепенно заинтересовывать все большее количество граждан нашей республики в изучении китайского языка и культуры, что в полной мере оправдывает затрачиваемые финансовые средства. Более того, постепенно начинает складываться мнение, что стабильное будущее нашей республики во многом связано с конструктивным сотрудничеством с Китаем.

В конечном счете сотрудничество КНР и Кыргызстана реализуется не только в изучении языка и культуры, но и в экономической и политической сфере. Люди, достаточно хорошо знающие китайский язык, ментальность и особенности бытовой культуры китайского народа выступают, как правило, ценным звеном в построении эффективного взаимодействия в данных сферах сотрудничества.

В то же время нельзя не заметить, что Китай, по-видимому, поставил перед собой цель в долгосрочной перспективе увеличить количество изучающих язык в культурно-лингвистическом пространстве Кыргызстана, как, впрочем, и во всем регионе Центральной Азии. Это со временем может привести к сокращению изучения английского языка, и составить серьезную конкуренцию. Впрочем, пока что несколько рано давать прогнозы в этом отношении, так как другие геополитические страны-игроки в регионе не готовы к тому, чтобы в одночасье сдать свои позиции и отказаться от своих интересов в регионе. А пока что, принимая во внимание заметные успехи стратегии реализации китайского сотрудничества с Кыргызстаном, необходимо учитывать, что знание нескольких распространенных в современном мире языков открывает перед нашей республикой большие возможности и перспективы.

Список цитируемых источников:

1. Нартов Н.А., Нартов В.Н. Геополитика - М., 2007.
2. Китай-2016: уверенность в экономике, ориентация на народ [Электронный ресурс]: // <http://Russian.people.com.cn/n3/2016/0307/c95181-9026346.html>
3. Бояркина А.В. Новая модель международных отношений КНР // Россия и АТР. - 2013. - № 2 (80).
4. Количество Институтов Конфуция в мире достигло 548 // Синьхуа. - 2018. - 5 декабря. [Электронный ресурс]: http://russian.news.cn/2018-12/05/c_137652677.htm

5. Муратшина К.Г. «Китай-2050»: специфика формирования стратегии // Известия Уральского государственного университета. Сер. 3: Общественные науки. - 2010. - Т. 80. - № 3.
6. Нежданов В. «Новая эра» Си Цзиньпина: развитие КНР и перемены в международных отношениях. [Электронный ресурс]: <http://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/columns/sandbox/-povaya- era-si-tszinpinga-razvitie-knr-i-peremeny-v-mezhdunarodnykh-otnosheniyakh/>
7. Парамонов В.В., Строков А.В., Столповский О.А. Россия и Китай в Центральной Азии: политика, экономика, безопасность. - Бишкек, 2008.
8. Портяков В.Я. Контуры внешней политики пятого поколения лидеров Китайской Народной Республики // Портяков В.Я. Муравей грызет кость. Избранные очерки о Китае. - М., 2018.
9. Айдаркул Каана Международные отношения кыргызов и Кыргызстана: история и современность. – Бишкек, 2002.
10. Иманалиев М. Очерки внешней политики Кыргызстана. – Бишкек, 2003.
11. Бажанов Е.П., Бажанова Н.Е. Международные отношения в XXI веке. - М.: Восток-Запад, 2011.

Рецензент: Мидин кызы Айгуль - PhD, лингвист Института Конфуция при КНУ им. Ж.Баласагына.