

РЫСКУЛОВ Т.А.

Институт истории и этнологии

им. Ч. Валиханова, Алматы

RYSKULOV T.A.

Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology, Almaty

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ КАЗАХСКОЙ СТЕПНОЙ ЗНАТИ В ОМСКОМ И ОРЕНБУРГСКОМ ВОЕННЫХ УЧИЛИЩАХ В XIX ВЕКЕ

Омск жана Оренбург аскер училищаларында казак ак-сөөктөрүнүн балдарынын окутуусу

Teaching Children of the Kazakh Steppe Nobility at the Omsk and Orenburg Military Schools in the XIXth century

Аннотация: В настоящей статье рассматривается политика Российской империи по интеграции казахской степной знати Младшего и Среднего жузов в региональную систему административного управления и военной службы. Представители чингизидских фамилий сыновья казахских султанов, а также биев с первой четверти XIX века принимаются на обучение в высшие военные заведения Оренбурга и Омска. Учеба в указанных военных заведениях России стала началом государственной, военной и научной карьеры ряда выдающихся казахских личностей: Чокана Валиханова, Альмухамеда и Тлеумухамеда Сейдалиных, Мухамбет-Салыка Бабажанова и многих других, которые в дальнейшем станут ядром и фундаментом дореволюционной казахской интеллигенции.

Аннотация: Бул макалада Кичи жана Орто жуздөрдүн административдик башкаруусунун жана аскер кызматка интеграциялоосу боюнча Орус империясынын саясаты каралып алат. Чынгызхан ысымынын алып жүргөн казак султандарынын жана бийлеринин балдары XIX-кылымдын биринчи чейрегинде Оренбург жана Омск жогорку аскер окуу мекемелерине кабыл алынышкан. Аталган Орусия аскер мекемелерде чыгаан казак инсандарга мамлекеттик, аскер жана илимий кызматка баиталгыч берген: Чокан Валихановго, Альмухамед жана Тлеумухамед Сейдалиндерге Мухамбет-Салык Бабажановго жана башкаларга, алар кийин революцияга чейинки казак интеллигенциясынын маңызы жана фундаменти болушат.

Abstract: This article examines the policy of the Russian Empire to integrate the Kazakh steppe nobility of the Younger and Middle Zhuzes into the regional system of administrative management and military service. Representatives of the Chingizid families, the sons of Kazakh sultans, as well as biys, from the first quarter of the XIXth century, have been accepted for education at the higher military institutions of Orenburg and Omsk. Studying in these military institutions of Russia became the beginning of the state, military and scientific careers of a number of prominent Kazakh personalities: Chokan Valikhanov, Almukhamed and Tleumukhamed Seydalin, Mukhambet-Salyk Babazhanov and many others, who later became the core and foundation of the pre-revolutionary Kazakh intelligentsia.

Ключевые слова: казахская степная знать, Омский кадетский корпус, Чокан Валиханов, Оренбургский кадетский корпус, Альмухамед и Тлеумухамед Сейдалины, XIX век, султаны, Российская империя.

Урунттуу сөздөр: казак талаасынын ак - сөөктөрү, Омск кадет корпусу, Чокан Валиханов, Оренбург кадет корпусу, Альмухамед жана Тлеумухамед Сейдалиндер, XIX-кылым, Орус империясы.

Keywords: *Kazakh steppe nobility, Omsk cadet corps, Chokan Valikhanov, Orenburg cadet corps, Almkhamed and Tleumkhamed Seydalin, XIX century, sultans, Russian Empire.*

Административно-политические реформы 1822-1824 гг. в казахских землях Среднего и Младшего жузов привели к упразднению в них института ханской власти, и одновременно к вовлечению султанского сословия в местный аппарат колониального управления [1, с.17,19,22,40]. Так, в ходе административных реформ казахский Средний жуз был разбит на административные округа во главе со старшими султанами (агайсултанами), а Младший жуз поделен на три части: Западную, Среднюю и Восточную, которые управлялись султанами-правителями [1, с.19,22,40].

Колониальная политика царизма в регионе была нацелена на укрепление верноподданства, т.е. лояльности к себе со стороны казахской степной знати, что в политическом плане проявилось как в привлечении ее представителей на государственную службу, так и в создании особых военных образовательных учреждений для обучения сыновей казахских султанов и биев (старшин) [2, с.26].

Так, в городе Оренбурге, столице одноименного генерал-губернаторства, к которому относились казахские земли Младшего жуза, 2 января 1825 г. было создано Неплюевское военное училище, куда на открытие была приглашена делегация знатных казахов во главе с ханом Младшего жуза Ширгазы Айчуваковым [3, с.38]. Данное училище было в первую очередь военным, готовившее офицерские кадры для армии, но где также воспитанники получали всестороннее образование по гражданским дисциплинам. Помимо военных наук, иностранных европейских и восточных языков (включая татарский), там преподавали те же предметы, что и в обычных гимназиях, включая ботанику, минералогию, лесное хозяйство и земледелие [3, с.38,39]. Неплюевское училище сначала было рассчитано на 80 человек, куда помимо сыновей русских дворян, казачьих офицеров принимались воспитанники из башкир, казахов и мещеряков, чьи родители были знатного происхождения и состояли на государственной службе. Обучение длилось шесть лет и состояло из трех этапов. 9 декабря 1840 г.

Неплюевское военное училище было разделено на два отделения: Европейское и Азиатское [4, с.12,14]. Делалось это для подготовки военных кадров для несения службы в странах Европы или Азии. В 1841 г. на Азиатском отделении этого училища обучалось 13 воспитанников тюрко-мусульманского происхождения, включая казахов, учившихся совместно с русскими воспитанниками [3, с.38]. В 1844 г. по проекту генерал-адъютанта В.А. Обручева Неплюевское военное училище было переименовано в оренбургский Неплюевский кадетский корпус, а количество учебных мест увеличено до 260. «Европейское отделение» переименовано в «Первый эскадрон», а «Азиатское отделение» во «Второй эскадрон» [3, с.39]. Таким образом, Неплюевское военное училище в Оренбурге стало первым на территории одноименного генералгубернаторства образовательным учреждением, куда принимали детей казахской знати.

В городе Омске, центре Западно-Сибирского генерал-губернаторства также было открыто похожее военное училище, куда стали принимать детей казахской знати Среднего жуза. Так, в 1813 г. по инициативе генерал-лейтенанта и первого командира Отдельного Сибирского корпуса Г.И. Глазенапа было открыто Войсковое казачье училище, которое с 1826 по 1845 гг. именовалось училищем Сибирского линейного казачьего войска, а с 1845 по 1866 гг. – Сибирским кадетским корпусом [5, с. 16,23,32]. Учебная программа в Омском военном училище была аналогичной программе Неплюевского училища – те же военные и светские дисциплины, иностранные европейские и восточные языки [6]. Также здесь воспитанники были поделены на два отделения: Ротное и Эскадронное. В первое поступали дети пехотных офицеров и чиновников, а во

второе – сыновья казачьих офицеров и казахской знати. Воспитанники обоих отделений отличались формой одежды [7, с.36].

В обоих учебных заведениях в обязательном порядке преподавался «Закон Божий», где обучали основным положениям религии, в зависимости от вероисповедания воспитанников, поэтому ученики-мусульмане изучали ислам [8]. Кроме того, в учебных заведениях очень строго придерживались сословных правил и **политеса**. К примеру, в отношении казахских воспитанников Гази-Булата Губайдуллина и Махмута Чингисовича Валиханова, бывших сыновьями султанов, в Омском кадетском корпусе всегда соблюдалось правило обращения к ним не иначе как с приставкой султан, как при личном обращении, так и при упоминании в служебных документах [9].

Воспитанники-казахи по окончании учебных заведений в Омске и Оренбурге получали прекрасное и всестороннее европейское образование, осваивали язык делопроизводства, обучались письму (русскому и арабскому) изучали иностранные и восточные языки, а также военные и гражданские специальности. Кроме того, выпускники получали военные чины с правом поступления на военную или гражданскую государственную службу. И все же обучение казахских и других воспитанников мусульман в Омском и Оренбургском военных заведениях отличалось от их сверстников-великороссов. Это в первую очередь касалось преподавания для них военных дисциплин (артиллерия, тактика и полевая фортификация). На этот счет в среде высшего армейского командования шли обсуждения: стоит ли обучать детей казахской знати военным дисциплинам. Было решено, что нет. Однако при этом из училищ мусульманские воспитанники выпускались с офицерскими званиями [10].

Так, по имеющимся сведениям, из стен Омского военного училища вышло несколько именитых выпускников-казахов: Чокан Валиханов, его брат Махмут, а также Гази-Булат Губайдуллин [7, с.33,62; 9, лл.2, 2об.]. Все они сделали карьеру на государственной службе, имели офицерские звания и гражданские чины. Из них особое место занимает личность Чокана Чингисовича Валиханова, выдающегося путешественника, ученого, разведчика, внесшего огромный вклад в изучение истории, географии и этнографии Средней Азии и Восточного Туркестана. В 1853 г. в возрасте 18 лет Ч. Валиханов оканчивает Сибирский кадетский корпус в Омске, а в возрасте 23 лет в звании поручика становится адъютантом генерал-губернатора Западной Сибири Г.Х. Гасфорта. За свою короткую, но яркую жизнь Ч. Валиханов провел успешную поездку в Кашгарию, где находился под видом мусульманского купца в составе торгового каравана. Именно он первым из европейских путешественников и ученых лично побывал у кыргызов Иссык-Куля и записал фрагмент великого кыргызского эпоса «Манас» [7, с.6,7,68,109,111,112,113].

Из стен Оренбургского Неплюевского военного училища также вышли братья Альмухаммед и Тлеумухаммед Сейдалины, Мухамбет-Салык Бабажанов и др., ставшие известными личностями в казахской истории и культуре. Они были выходцами из казахских ханских и султанских династий Младшего жуза, которые завершив обучение в Неплюевском училище, сделали блестящую военную карьеру и на гражданской службе. Они внесли огромный вклад в изучение истории и этнографии казахов Младшего жуза, став, по сути, первыми профессиональными учеными и пионерами казахстанской гуманитарной науки.

Мухамбет-Салык Бабажанов – племянник хана Букеевской орды Джангира Букеева, в 1851 г. после завершения учебы, был направлен на работу в Оренбургскую пограничную комиссию. В 1860 г. он был произведен в сотники и назначен советником Временного совета по управлению Внутренней (Букеевской) казахской ордой. Печатался в газетах и журналах Астрахани и Оренбурга, а начиная с 1860 г. его статьи издавались в столичных петербургских газетах: «Санкт-Петербургские ведомости», «Деятельность», «Северная пчела». В 1860 г. в составе депутации казахской знати М. Бабажанов посетил Петербург, где

встретился и познакомился с Ч. Валихановым. В 1862 г. он стал членом Русского географического общества. В 1868 г. назначен на должность советника Временного совета по управлению Астраханской губернией [2, с.296,297].

Братья А. и Т. Сейдалины – потомки хана Абулхаира, после окончания корпуса также служили в Оренбургской пограничной комиссии. В 1856-1860 гг. Альмухамед Сейдалин сопровождал депутацию казахской знати в Санкт-Петербург. В 1866 г. получил должность султана-правителя Западной части орды Оренбургского ведомства, затем стал уездным судьей в Николаевском уезде Уральской области. В 1869 г. за профессионализм по службе, приказом Министерства юстиции был назначен уездным судьей Тургайской области. Он, получив высокую оценку от высших царских чиновников, был награжден орденами: Св. Станислава III степени, Св. Анны III степени, Св. Владимира IV степени. А. Сейдалин был видным ученым историком и этнографом, знатоком родного края, за что стал членом Оренбургского отдела Русского географического общества. В 1876 г. был приглашен на III Международный конгресс ориенталистов в Петербурге. Он также помог Ибраю Алтынсарину открыть в 1888 г. в городе Иргиз русско-казахскую школу для девочек, тем самым внося большой вклад в дело просвещения родного казахского народа.

Тлеумухаммед Сейдалин с 1861 г. стал помощником султана-правителя восточной части Оренбургского ведомства. Он призывал казахов вносить пожертвования на строительство гимназии в Оренбурге. Т. Сейдалин стал первым казахом, назначенным на должность уездного начальника: с 8 декабря 1890 г. по 5 апреля 1891 г. и с 1 августа 1896 г. по 26 апреля 1897 г. в Тургайском уезде, а также с ноября 1892 г. по июнь 1893 г. в Актюбинском уезде. Он также имел высокие государственные награды и занимался научными изысканиями по истории и этнографии казахского народа, печатался в научных изданиях [2, с. 441-443].

В 1867 г. произошла реорганизация Неплюевского военного корпуса, преобразованного в Неплюевскую военную гимназию и 4-е Оренбургское военное училище. С этого времени туда был прекращен прием детей казахских султанов, биев и старшин. Взамен им предоставлялось право получать образование в гражданских учебных заведениях [4, с.102]. Всего в период с 1825 по 1866 гг. военное учебное заведение в Оренбурге (в статусе училища, кадетского корпуса, гимназии) окончили 37 казахов: 21 воспитанник – сыновья султанов, 2 – биев, 14 - старшин [3, с.39]. Сибирский кадетский корпус в 1866 г. был преобразован в Сибирскую военную гимназию, в которую продолжили принимать на обучение казахов [5, с. 35,36].

Таким образом, обучение сыновей казахской степной знати Младшего и Средних жузов в военных заведениях Омска и Оренбурга по своим последствиям стало прогрессивным явлением в политическом и культурном плане для казахского народа, поскольку выпускники-казахи занимали военные и гражданские должности на своей родной земле, что позволяло им, по возможности, смягчать негативное влияние царской колонизации в регионе. Кроме того, полученное образование и широкий кругозор выпускников-казахов стали основанием для зарождения в казахском обществе гуманитарных наук (включая право), а также привели к формированию образованного и политически активного слоя из среды казахов, который впоследствии назовут национальной казахской интеллигенцией дореволюционного периода.

Список цитируемых источников:

1. Жиренчин К.А. Политическое развитие Казахстана в XIX – начале XX веков. – Алматы: «Жеты жарғы», 1996.
2. Семёнов В.Г., Семёнова В.П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. История в лицах - Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство имени Г. П. Донковцева», 2017.

3. Алимбаева Б.Б. Роль Оренбургских учебных заведений XIX века в подготовке казахской интеллигенции // Международная научно-практическая конференция «Народы сопредельных государств России и Казахстана на евразийском пространстве: диалог и сотрудничество». Западно-Казахстанский государственный университет им. М.Утемисова, Уральск, 25 ноября 2014 г.
4. Матвиевская Г.П. Оренбургский Неплюевский кадетский корпус. Очерк истории: монография. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016.
5. Басаев В.Р. Омский кадетский корпус: история и современность. - Омск: ГУИПП «Омский дом печати», 2003.
6. Государственный Исторический Архив Омской области, ф.19, оп.1, д.34, листы 15,15об,16.
7. Стрелкова И.И. Валиханов. – 2-е изд., доп. – Москва: Молодая гвардия, 1990. – С.36
8. Государственный Исторический Архив Омской области, ф.19, оп.1, д.34, листы 15,15об,16.
9. Государственный Исторический Архив Омской области, ф.19, оп.1, д.87, листы 2, 2 об.
10. Государственный Исторический Архив Омской области, ф.19, оп.1, д.34, листы 15,15об,16.

Рецензент: *Малабаев С.К.* кандидат исторических наук, и.о. доцента КНУ им. Ж.Баласагына.