

## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ В РАМКАХ ИНСТИТУТА ПРОБАЦИИ

### ПРОБАЦИЯ ИНСТИТУТУНУН АЛКАГЫНДА СОТТОЛГОНДОРДУ СОЦИАЛДЫК- ПСИХОЛОГИЯЛЫК ЖАКТАН КОШТОО

### SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF CONVICTS IN THE FRAMEWORK OF THE PROBATION INSTITUTE

**Аннотация:** Статья посвящена анализу становления института пробации в Кыргызской Республике, также одной из актуальных проблем современности – содействию успешной социальной адаптации осужденных, освободившихся из мест лишения свободы. Раскрыта проблема эффективности применения пробации как формы социально-правового контроля над осужденными, которые состоят на учете в службе пробации. Касаясь частных проблем психолого-педагогической деятельности в исправительных учреждениях, необходимо рассмотреть вопрос организации этой работы с отдельными категориями осужденных, нуждающихся в особом подходе. Актуальной задачей для психологических служб исправительных учреждений в обеспечении воспитательной работы остается повышение уровня психологической культуры и компетентности воспитателей, обучение их профессионально значимым психологическим навыкам и методам работы, умения грамотно взаимодействовать с психологом и использовать полученные от него сведения и рекомендации.

**Ключевые слова:** пробация, социальная адаптация, контроль, осужденные.

**Аннотация:** Бул макала Кыргыз Республикасында пробация институтунун калыптануусуна, ошондой эле учурдагы актуалдуу проблемалардын бири – эркиндигинен ажыратуу жерлеринен бошотулган соттолгондорду ийгиликтүү социалдык көнүктүрүүсүнө көмөктөшүүгө арналган. Пробация кызматында эсепте турган соттолгондорго социалдык-укуктук контролдоонун формасы катары пробациянын натыйжалуу колдонуу көйгөйү ачылып көрсөтүлгөн. Түзөтүү мекемелериндеги психологиялык-педагогикалык иштердин жеке проблемаларына токтолгон бул ишти өзгөчө мамилеге муктаж болгон соттолгондордун айрым категориялары менен уюштуруу маселесин кароо зарыл. Психологиялык кызматынын актуалдуу милдеттеринин бири түзөтүү мекемелерде тарбиялык иштерди камсыз кылуунун деңгээлин жогорулатуу, психологиялык маданият жана компетенттүүлүгүн тарбиячылардын, окутууга жана алардын кесиптик маанилүү психологиялык көндүмдөрүнө жана ыкмаларына өз ара аракеттенүүдө психологдон алынган маалыматтарды жана сунуштарды колдонууга шарт түзүү.

**Түйүндүү сөздөр:** пробация, социалдык адаптация, көзөмөл, соттолгондор.

**Abstract:** The article is devoted to the analysis of the formation of the Institute of probation in the Kyrgyz Republic, as well as one of the most pressing problems of our time – the promotion of successful social adaptation of prisoners released from prison. The problem of the effectiveness of probation as a form of social and legal control over

*prisoners who are registered in the probation service is revealed. Regarding specific problems of psychological and pedagogical activity in correctional institutions, it is necessary to consider the organization of this work with certain categories of convicts who need a special approach. An urgent task for the psychological services of correctional institutions in providing educational work remains to increase the level of psychological culture and competence of educators, training them in professionally significant psychological skills and methods of work, the ability to competently interact with a psychologist and use the information and recommendations received from him*

**Keywords:** probation, social adaptation, control, convicts.

Новая уголовно-исполнительная политика ориентирует деятельность сотрудников пенитенциарных учреждений на социально-педагогическую направленность воспитательной работы с осужденными в достижении цели их исправления и предупреждения совершения ими новых преступлений. В решении этих вопросов трудно переоценить роль психологической службы.

Закон «О пробации» в Кыргызстане вступил в силу с 1 января 2019 года. Осужденному пробация дает шанс реинтегрироваться в общество без вынужденной изоляции. Пробация - совершенно новый институт для Кыргызстана, который сочетает в себе меры государственного принуждения. Закон о пробации предусматривает возможность более гуманного наказания, не связанного с лишением свободы для лиц, совершивших нетяжкое преступление. Пробация дает шанс оступившемуся человеку исправиться, остаться на свободе. Если человек не хочет и не принимает данные условия, тогда его отправят в места лишения свободы.

Орган пробации исполняет наказания, не связанные с лишением свободы. Сюда входят такие виды наказания, как общественные, исправительные работы и ограничения поведения. Последнее исключительно для несовершеннолетних.

В основе системы заложен механизм исправления осужденного и оказания ему содействия в виде социального сопровождения, применение к нему мер социально-реабилитационного и социально-коррекционного характера.

Исходя из данной нормы, пробация состоит в получении больших возможностей для проведения индивидуальной работы с правонарушителями, и как положительный результат - достижение одной из целей - исправления осужденных, избежав, тем самым различные негативные последствия, которые имеют место при изоляции осужденных.

На внедряемую Кыргызстаном службу пробации возлагается большая роль по снижению тюремного населения, работу по социальной адаптации к жизни в гражданском обществе.

Становление института пробации в Кыргызской Республике обусловлена с рецепцией международных стандартов.

Институт пробации имплементирован в Уголовно-исполнительном кодексе Кыргызской Республики 2017 г. Пробационный надзор (пробация) осуществляется в отношении лиц, освобожденных судом от отбывания наказания в виде лишения свободы не более пяти лет с применением пробационного надзора, на срок, установленный приговором суда.

В процессе осуществления пробационного надзора органы пробации:

1. Ведут учет лиц, в отношении которых судом применен пробационный надзор;

2. Разъясняют порядок исполнения возложенных судом надзорных требований и пробационных обязанностей, привлечения к ответственности за их неисполнение и нарушение условий пробационного надзора;

3. Проводят изучение личности осужденного, состояния здоровья, уровня его образования, трудовой занятости, наличия места жительства, а также выясняют иные сведения для определения объема социально-правовой помощи;

4. Разъясняют порядок предоставления социально-правовой помощи, осуществления и прекращения пробационного надзора, а также устанавливают дни явки для регистрации и участия в профилактической беседе;

5. Осуществляют иные функции, предусмотренные законодательством.

На основе изучения личности и жизненной ситуации осужденного орган пробации с непосредственным его участием составляет план пробационного надзора (план ресоциализации осужденного) и индивидуальную программу оказания социально-правовой помощи. В план пробационного надзора (план ресоциализации осужденного) и индивидуальную программу оказания социально-правовой помощи с согласия осужденного включаются дополнительные мероприятия, направленные на исправление и ресоциализацию осужденного. В период осуществления пробационного надзора в план пробационного надзора (план ресоциализации осужденного) и индивидуальную программу оказания социально-правовой помощи могут вноситься изменения и дополнения.

Основным направлением социально-правовой помощи, осужденным является оказание содействие в получении образования, профессии, трудоустройстве, медицинском лечении, а также в обеспечении правовой помощи.

Кроме того, в процессе воспитательного воздействия на осужденных следует учитывать специфику этой работы с различными категориями правонарушителей, которая требует глубокого знания их психологических особенностей.

Актуальной задачей для психологических служб исправительных учреждений в обеспечении воспитательной работы остается повышение уровня психологической культуры и компетентности воспитателей, обучение их профессионально значимым психологическим навыкам и методам работы, умению грамотно

взаимодействовать с психологом и использовать полученные от него сведения и рекомендации.

Касаясь частных проблем психолого-педагогической деятельности в исправительных учреждениях, необходимо рассмотреть вопрос организации этой работы с отдельными категориями осужденных, нуждающихся в особом подходе.

Необходимо также учитывать постоянно увеличивающуюся численность в учреждениях УИС осужденных, больных туберкулезом, страдающих наркоманией и алкоголизмом. С этими осужденными требуется особая, специально направленная (с учетом заболевания) работа психологов.

В привлечении психологов нуждаются также лица, страдающие наркоманией и алкоголизмом.

Представляется необходимой разработка методических рекомендаций по психологическому обеспечению воспитательной работы с осужденными женщинами, в том числе по категориям в зависимости от характера преступления, наличия криминального опыта и таких заболеваний, как алкоголизм и наркомания

Процесс реформирования уголовно-исполнительной системы на основе принципов гуманизма, законности, соблюдения основных прав и свобод человека, организация деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, в соответствии с международными правовыми нормами и стандартами обращения с осужденными предполагают внесение значительных изменений и в содержание воспитательной работы с ними.

**Реабилитация** – это комплексная, многоуровневая, этапная и динамическая система взаимосвязанных действий, направленных на восстановление осужденного в правах, статусе, здоровье, дееспособности в собственных глазах и перед лицом окружающих. Она включает аспекты профилактики и коррекции.

**Профилактика** в системе реабилитации связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она ориентирована на среду, социальное окружение человека. Специальная профилактика помогает создать такой климат в обществе, который позволяет исключить или затруднить совершение преступлений. Общая профилактика направлена на формирование в общественном и индивидуальном сознании установки на неотвратимость наказания за совершенное преступление, формирование антикриминогенных мотивов поведения.

**Коррекция** предполагает работу с конкретными отклонениями и направлена прежде всего на личность осужденного, его поведение.

Коррекция основана на присущей человеческой психике способности претерпевать изменения под воздействием специально организованной внешней среды. Реализация таких целей наказания, как кара, «карательный эффект», достигается требованиями режима и срока действия наказания и осуществляется изоляцией и принудительной регламентацией личностных проявлений осужденных, их жизни и быта. «Исправительный эффект» достигается путем ресоциализации личности, путем исправления и перевоспитания.

**Восстановление** в правах предполагает учет основных положений Конвенции ООН о правах человека: право на жизнь, и выживание, достойное существование, образование, труд, обеспечение возможностей для благоприятного развития участия в жизни общества, защиту всех основных прав и свобод личности.

**Социальная реабилитация** связана с восстановлением бывших осужденных в статусе и дееспособности. В психологическом смысле это означает их восстановление как социальных субъектов. Основой социальной реабилитации осужденных должно стать изменение к ним отношения окружающих на всех уровнях: макроуровне (общество в целом), мезоуровне (социальные институты, производственные коллективы, общественные организации), микроуровне (семья, родственники, малый круг общения).

Социальная реабилитация осужденных должна иметь не только морально-психологическую, но и юридическую основу: Закон о социальной адаптации бывших осужденных; ответственность местных органов власти; правовые гарантии на сохранение жилья, на трудовое и бытовое устройство после освобождения.

**Социально-психологическая реабилитация** не только связана с преодолением социальной дискриминации, репрессий семьи, производственных коллективов бывших осужденных, но и изменением их представлений о самом себе – Я концепции, ценностных ориентаций и социальных установок. Следствием таких личностных преобразований могла бы стать работа по самоизменению.

**Реабилитация в психолого-педагогическом аспекте** может рассматриваться как процесс восстановления психических проявлений и способностей человека после какого-либо нарушения средствами пенитенциарной педагогики. В результате создается определенное равновесие в психике и поведении человека, отвечающее нормам социального поведения, адекватное требованиям среды, в которой он живет. Оно достигается включением и интегрированием поведения индивида в условиях, соответствующих требованиям нормальной жизни. В этом плане реабилитацию часто называют перевоспитанием.

**Психологическая реабилитация** может рассматриваться как психологическое сопровождение перестройки личности осужденного в процессе исполнения наказания. Она включает психопрофилактику, психокоррекцию, психологическую поддержку и психотерапию в кризисных и критических ситуациях и базируется на психологической диагностике.

Результатом психологической реабилитации осужденных, с одной стороны, являются осознание вины, покаяние, очищение, катарсис, а с другой – выработка социального иммунитета, толерантности личности к асоциальным воздействиям. Подобные результаты возможны, если психологическая установка осужденного на новый образ жизни подкрепляется комплексом социальных условий для ее реализации. В противном случае мы часто получаем рецидивы преступного поведения.

**Медицинская реабилитация** – система мер, предполагающая сохранение и восстановление здо-

ровья человека на уровне, обеспечивающем его дееспособность. Она исходит из понимания сущности здоровья и отклонений в его состоянии.

Любые модели реабилитации должны строиться на основе комплексной диагностики. Исходя из комплексной диагностики исследуемого явления, можно предлагать самые различные специальные реабилитационные модели: «профилактика», «диагностика», «коррекция», «реабилитация», «развитие», «восстановление» или их комплекс. Сущностный характер названных моделей будет различным: психологическая, социальная, коррекционно-педагогическая, медицинская или комплексная.

Каждая модель требует реализации определенного содержания, форм и методов работы, включает круг заинтересованных и компетентных участников, предполагает соответствующие техно логии и ориентирована на конкретные результаты реабилитации.

**Основные принципы реабилитации** следующие: принцип учета региональных особенностей, социокультурной и экономической ситуаций в регионе; принцип партнерства; принцип разносторонности реабилитационных мероприятий; принцип единства биологических, психосоциальных и педагогических методов; принцип ступенчатости; принцип индивидуально-личностного, гуманистического подхода.

Осужденные являются **сложными объектами реабилитации**. Они могут рассматриваться по многим критериям:

- по результатам перевоспитания: вполне исправившиеся; с дефектами воспитания; неисправившиеся;
- по типу социальных установок и типу личности: положительная активная социальная установка, сильный тип личности; потенциально положительная установка, слабый тип личности; невыраженная социальная установка, психические отклонения личности; асоциальная установка, психические отклонения; асоциальная установка, сильный тип личности; асоциальная установка, сильный тип личности.
- по лидерским качествам и многим другим параметрам.

**Реабилитационная служба исправительного учреждения** — это весь коллектив и команда специалистов, взаимодействующих в рамках функциональных обязанностей и профессиональной компетентности на основе общего подхода в рамках определенной содержательной модели и осуществляющих систему взаимосвязанных мер, направленных на подготовку осужденного к жизни на свободе, его реинтеграции в общество.

Итак, реабилитация осужденных в исправительно-трудовых учреждениях имеет свою специфику и носит приоритетно социально-психологический характер. Ее содержание, формы и методы зависят от особенностей субъектов реабилитации. Чаще всего в личности осужденного как в фокусе сконцентрированы проблемы биологического, социального и психолого-педагогического генеза, что предполагает комплексную помощь со стороны различных специалистов. Цели, общие задачи, принципы и характер помощи при этом являются универсальными для всех участников реабилитационного процесса, осуществляемого на гуманистической основе.

#### **Литература**

1. Шнарбаев Б.К. Становление probation в Казахстане в рамках международных стандартов // Социально-экономические явления и процессы. 2017. Т. 12. №3. С. 272-277.
2. Мокрецов А.И. Личность осужденного: социальная и психологическая работа с различными категориями лиц, отбывающих наказание : учеб.-метод. пособие. -М.: НИИ ФСИН России, 2006. - 220 с.
3. Забелин А.Б., Ковалева, И. Т. О подготовке осужденных к освобождению и оказание постпенитенциарной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2009. № 3. С. 28-31.
4. Форверг М., Альберг Т. Характеристика социально-психологического тренинга поведения // Психологический журнал. 1984. № 4. С.57.
5. Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Психологическая защита и самоуправление в генезисе преступного поведения // Личность преступника как объект психологического исследования. -М., 1979. С. 44-63.
6. Зимин С.П. Институт probation в России // Вестник Омской юридической академии. 2012. №2 (19). С. 119-121.

**Рецензент: к. ф. н., доцент Мусаева Н. К.**