

ВОСПИТАНИЕ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ – ГАРАНТИЯ ВЕЛИКОГО БУДУЩЕГО

UPBRINGING OF HARMONIOUSLY DEVELOPED GENERATION IS THE GUARANTEE OF A GREAT FUTURE

Аннотация: В статье говорится о подлинном исследовании и анализе историко-философского наследия и сущности национальных ценностей, возрождении высокой духовности и нравственности, присущих узбекскому народу, изучении его многовекового культурного наследия на современной научной основе и о роли национальных ценностей в воспитании гармонично развитого поколения.

Ключевые слова: гармонично развитое поколение, государственная молодёжная политика, национальные ценности, историко-философское наследие, общечеловеческие ценности, социально-философская мысль, духовный иммунитет.

Abstract: This article describes a genuine study and analysis of the historical and philosophical heritage and the essence of national values, the revival of high spirituality and morality inherent in the great Uzbek people, the study of its centuries-old cultural heritage on a modern scientific basis, and the role of national values in the education of a harmonious generation.

Key words: harmonious generation, state youth policy, national values, universal values, historical and philosophical heritage, social and philosophical thought, spiritual immunity.

Судьба и будущее каждого общества тесно связаны с воспитанием молодежи. Народы Средней Азии с древних времен уделяли особое внимание воспитанию молодежи. В процессе воспитания у подрастающего поколения формируется мировоззрение, отношение к жизни, мышление. Когда мы ставим перед собой духовные задачи воспитания гармонично развитого поколения в стране, мы должны обращать внимание на следующее: верность идеям гуманизма, сохранение национальных и общечеловеческих ценностей, восстановление духовности и нравственности; познание и воспроизводство истории нашего культурного богатства; уважение дружбы и взаимной солидарности народов; осуществление свободы совести; поддержание и совершенствование отношений добра, чести, взаимного уважения и почтения между людьми и др.

В воспитании гармонично развитого поколения в Узбекистане большое общественно-политическое значение имеют разработанные Президентом Республики Ш.М.Мирзиёевым 5 инициатив по развитию работы в социальной, духовно-просветительской сферах. Все эти инициативы, в частности, направлены на организацию системной работы по любви и заинтересованности молодежи к литературе, повышению духовности молодежи, широкой пропаганде чтения среди них. Президент Ш.М.Мирзиёев отметил: "... для всех нас в настоящее время стоит очень важный вопрос, то есть задача широкомасштабного распространения читательского опыта и вывода на новый уровень нашу работу, направленную на дальнейшее повышение любви молодежи к книге. Этим мы, прежде всего, создадим необходимые условия для широкой пропаганды среди молодежи и населения богатую историю нашей страны, ее уникальной культуры и национальных ценностей, достижения мировой науки и литературы. Ведь чем морально развита молодежь, тем сильнее будет иммунитет от различных чужеродных иллюзий" [1].

Действительно, реализуемая в Узбекистане молодёжная политика показывает, насколько важна роль древних национальных и религиозных ценностей, сформулированных нашими предками. Ведь построение нашей жизни на основе идеальных нравственных

принципов зависит от наших будущих поколений. Президент Республики Узбекистан М.Ш.Мирзиёев подчёркивает что будущее страны и народа в целом зависит от гармонично развитого поколения: "Мы мобилизуем все силы и возможности нашего государства и общества для того, чтобы наша молодежь, обладая независимым мышлением, высоким интеллектуальным и духовным потенциалом, ни в чём не уступал своим сверстникам в мире ни в какой-либо сфере",- ведь для перспектив независимого государства нужны высокообразованное, духовно развитое поколение. Для этого, прежде всего, актуальной проблемой является то, что наш народ правдиво изучает свое прошлое, историю. Изучение культурного наследия и духовных ценностей узбекского народа и использование их для перспективы страны поднимается на новый уровень. За годы независимости в Узбекистане созданы духовно-исторические основы построения демократического и социально справедливого общества, возрождаются высокая духовность и нравственность, присущие нашему народу. Также глубоко изучается многовековое культурное наследие на современной научной основе, уделяется особое внимание сохранению и реставрации уникальных исторических памятников. Усиливается понимание древних и современных духовных ценностей с точки зрения традиций демократичного мышления, свободы совести, искоренения единообразия мировоззрения, укрепления единства ислама и национальной идентичности.

Следовательно, одной из важнейших задач в этом процессе является формирование и обогащение теоретико-философского мировоззрения молодёжи на основе национальной идеи. С этой точки зрения "мы должны объективно и справедливо оценивать нашу историю, вносить свой вклад в обогащение и развитие нашего духовного наследия, исходя из этого, мы должны быть всесторонне достойными и способными к такой большой задаче, как завоевание высоких вершин науки и культуры всего мира"[2].

Для того, чтобы подчеркнуть роль историко-философского наследия и национальных ценностей, в идейном и духовном развитии народа, особенно в воспитании молодежи, необходимо осуществить следующее. Это:

а) системное продолжение укрепления и восстановления историко-философского наследия народа как одной из социально-духовных основ развития страны, ее всестороннего и глубокого реформирования;

б) формирование нового научно-теоретического мировоззрения, основанного на национальных и общечеловеческих ценностях, восстановлении и исследовании богатого духовного наследия узбекского народа и превратить историко-философские истины и национальные ценности в важный фактор духовного совершенствования человека и общества;

в) критическое рассмотрение правящей в недавнем прошлом тоталитарно-классовой идеологии, критический подход к ее истории философии, критический подход к еще неоконченным осложнениям в нашей науке, создание необходимых условий для систематической реализации научных исследований по выявлению и анализу основных принципов и методов, способствующих восстановлению историко-философской реальности;

г) объективно освещать историко-философскую истину с концептуально-методологической точки зрения, восстановление историко-философской истины, социально-философского наследия, как одного из важных направлений государственной политики в области духовности; формировать мировоззрение народа, эффективно влиять на развитие личности;

д) в ходе проведённых научных исследований уделить особое внимание на дальнейшее развитие, совершенствование, и всесторонний анализ восстановления историко-философской истины и национальных ценностей.

Президент Республики Ш.М.Мирзиёев говорит о реализуемой в стране государственной молодежной политике и ее стабильности: "Мы будем продолжать государственную молодежную политику решительно, без каких-либо отклонений. Будем не только продолжать, но и поднимать эту политику на тот высокий уровень, который требует время" [3]. Действительно, в нашей стране государственная молодежная политика реализуется с беспрецедентным вниманием. А в

осуществлении воспитания гармонично развитого поколения на должном уровне важную роль играют, прежде всего, историко-философские истины, восстановленные на основе национальной идеи, богатая история, национальные ценности народа.

Процесс восстановления историко-философской истины был чрезвычайно сложным, во-первых, в условиях тоталитарной системы были опровергнуты общественно-политические, идеологические и духовные причины фальсификации общественно-философской мысли, во-вторых, возникло объективное отношение к трудам по историко-философскому наследию, в-третьих, особое внимание уделялось освещению вопросов истории, поэтому понятие "историко-философская истина" вошла в научный оборот как категория, имеющая важное теоретико-методологическое значение.

Ни для кого не секрет, что историко-философская истина и национальные ценности являются чрезвычайно важным и влиятельным источником формирования и воспитания качеств совершенства у молодежи. Поэтому на основе ее изучения и пропаганды формируется культура самосознания молодежи, глубокое ощущение места нашего народа в мировом сообществе, через что можно будет найти правильный ответ на логический вопрос: "Кто мы"?

Основой научного познания историко-философской истины, наследия и ценностей является диалектическое единство историзма и логики. Следовательно, историко-философское наследие - это воплощение красочных, противоречивых, разноплановых явлений прошлого, различных подходов к ним. Поэтому при описании его сложного характера следует руководствоваться научной объективностью.

Важным фактором воспитания личности является восстановление исторической памяти и ее историко-философская оценка, приоритетное место духовного воспитания из системы ценностей, повышение ее роли в развитии патриотических идей. Поэтому, с одной стороны, следует отметить диалектическое участие в воспитании человека научно-природных и историко-философских, с другой, религиозно-богословских ценностей прошлого. В то же время нынешний процесс глобализации не только оказывает свое влияние на правильную оценку историко-философской действительности, но и следовательно, на гармонию гуманистических принципов в его отношении к историко-философскому наследию.

В нынешней ситуации, когда идеологическая борьба, агрессия и угрозы находятся в серьезном тоне, особенно, когда сохраняется социальная, практическая, политическая угроза деструктивности религиозного фанатизма и террористических идей, воспитание поколения с богатыми историко-философскими ценностями, подлинной исторической памятью, зрелым мировоззрением и сильной волей имеет серьезное социально-политическое значение. Философско-программным действием в этом должны служить следующие слова И.А.Каримова: "Понимая, что нельзя одолеть такой народ, народ, который знает свою историю и получает от нее духовную силу, мы должны восстановить нашу истинную историю, вооружить наш народ, нашу нацию этой историей, и еще раз вооружить" [4].

Историко-философские ценности, заложенные в вечность, являются мощным идейным источником в сердцах и умах подрастающего поколения, в воспитании верности идеям справедливости и истины у представителей всех национальностей, народностей, религий нашей страны, исторической и социальной основой в гарантировании себя. "... мы можем опираться на сформировавшиеся веками национальные традиции, богатое духовное наследие наших предков. Мы усилим в сердцах нашей молодежи пропаганду, направленную на воспитание чувства любви и преданности Родине, воспитание ее в духе здорового образа жизни. Наша политика в этом отношении будет строго продолжена на основании вновь принятого закона "О государственной молодежной политике" [5].

История социально-философской мысли нашего народа создала целую систему теоретических взглядов, характерных для человека, его сущности, его истории и роли в обществе. Человек уделял внимание таким серьезным вопросам, как его заботы, высокие качества, жизненные цели, достижение счастья. Поэтому научный анализ законов человека и гуманизма [6], национальных и общечеловеческих ценностей и их исторического формирования, описание и подведение итогов в диалектическом взаимодействии служат стратегическим целям построения в нашей республике

гражданского общества во всех сферах и, прежде всего, в воспитании гармонично развитого поколения, являющегося залогом великого будущего страны и народа.

Литература:

1. Gfellner, В.М. (1986). Changes in ego and moral development in adolescents: a longitudinal study, *Journal of Adolescence*, Volume 9, Issue 4, Pages 281-302, [https://doi.org/10.1016/S0140-1971\(86\)80037-9](https://doi.org/10.1016/S0140-1971(86)80037-9).
2. Ш. М. Мирзиеев. (2018). Мы вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. - Ташкент: Узбекистан, С.14.
3. Ш. М. Мирзиеев. (2019). Мы будем строить наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом. - Ташкент: "Узбекистан", С. 66.
4. И. А. Каримов (2008). Высокая духовность - непобедимая сила. - Ташкент: "Маънавият", С. 52.
5. И. А. Каримов (1999). Мы будем строить свое будущее своими руками. 7 т. - Ташкент: "Узбекистан", С.1466.
6. Melé, D. (2016). Understanding Humanistic Management. *Humanist Manag J.* 1: 33. <https://doi.org/10.1007/s41463-016-0011-5>