

НУРЖАНОВА С.А., ИРГЕБАЕВА М.Н., ИСКЕНДЕРОВА С.И.

КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек

NURJANOVA S.A., IRGEBAEVA M.N., ISKENDEROVA S.I.

J. Balasagyn KNU, Bishkek

АНАЛИЗ И УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ ЛИЦЕЕВ КР)

Жаңы маалымат технологияларынын негизинде окуу процессин талдоо жана
жакшыртуу (Кыргыз республикасынын лицейлеринин мисалында)

Analysis and improvement of the educational process based on new information technologies
(on the example of high schools of the kyrgyz republic)

Аннотация: Использование информационных технологий в образовании в лицеях строится на базе стремительного становления информационного общества, распространения технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, которые дают возможность использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания, интеграции в мировое пространство. Дан обзор и анализ внедрения новых информационных технологий в учебный процесс лицея КТУ имени И.Раззакова.

Аннотация: Маалыматтык технологияларды колдонуунун заманбап билим берүүдө, лицейлерде тез өнүктүрүүгө маалыматтык коомду кеңири таратуу, мультимедиа технологияларын, электрондук маалыматтык ресурстарды, тармактык технологиялар, пайдаланууга мүмкүндүк берүүчү маалыматтык технологиялар (МТ) окутуу каражаты катары, баарлашуу, тарбиялоо, дүйнөлүк мейкиндикке болуп И.Раззаков атындагы КТУ лицейинин окуу процессине жаңы маалыматтык технологияларды талдоо жана жакшыртуу болуп саналат.

Annotation: Annotation. The use of information technology in modern education in high schools is dictated by the rapid development of the information society, the wide distribution of multimedia technologies, electronic information resources, and network technologies that make it possible to use information technologies (IT) as a means of teaching, communicating, educating, integrating into the global space and analysis of the improvement of new information technologies in the educational process of the Lyceum of the KTU named after I. Razzakov.

Ключевые слова: совершенствование, информатизация, новые информационные технологии, учебный процесс. *Урунттуу сөздөр:* жакшыртуу, маалыматташтыруу, жаңы маалыматтык технологиялар, окуу жараяны. *Keywords:* improvement, informatization, new information technologies, educational processes.

Коммуникационные и информационные технологии каждый раз все больше входят в различные сферы образования. В большинстве случаев использование средств информатизации оказывает положительное влияние на интенсификацию труда учителей школ, а также на эффективное обучение школьников.[Этому способствуют внешние факторы, связанные с повсеместной информатизацией общества и важностью подготовки специалистов, и внутренние факторы, связанные с расширением в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения, принятием государственных и межгосударственных программ информатизации образования, появлением необходимого опыта информатизации у большинства педагогов. б]

Наряду с внедрением информационных и телекоммуникационных технологий можно говорить еще об одной технологии – технологии использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании, медицине, военном деле и многих других областях деятельности человека, что является частью процесса информатизации. При этом технологию использования Интернета в обучении школьников разумно считать не информационной и телекоммуникационной технологией, а технологией информатизации общего среднего образования. Каждая из данных областей накладывает на технологию информатизации ограничения и особенности. Например, можно привести технологию Интернет, он рассматривается как информационная и телекоммуникационная технология. [4]

Определение технологии информатизации образования значительно больше, чем только технология использования информационных и телекоммуникационных технологий в образовании. Это понятие включает в себя все комплексы приемов, методов, способов и подходов которые обеспечивают достижение целей информатизации в образовании.

Процессы которые, происходили наряду с информатизацией общества, способствуют не только расширению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех видов человеческой жизни, но и порождению качественно безусловно новейшей информационной среды социума, которая обеспечивает развитие творческого ресурса человека. Современное человечество включилось в общеисторический процесс, так называемый информатизации. Данный процесс включает в себя доступ любого гражданина к источникам информации, проникновение информационных технологий в научные, производственные, общественные сферы, высочайший уровень информационного обслуживания. Процессы, происходящие наряду с информатизацией общества, способствуют не только ужесточению научно-технического прогресса, интеллектуализации всех типов человеческой деятельности, но и порождению качественно новой информационной среды социума, обеспечивающей развитие творческого ресурса человека.[3]

Целью информатизации является - глобальная интенсификация интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных. Одной из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования, которая дает систему методов, процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения и использования информации в интересах потребителей. Цель информатизации состоит в глобальной интенсификации интеллектуальной деятельности за счет использования новых информационных технологий: компьютерных и телекоммуникационных.

Ниже приведены способности, которые дают информационные технологии:

- целесообразно воплотить в жизнь познавательную работу студентов учащихся в ходе учебного процесса;
- сделать изучение более действенным методом, путем вовлечения всех обликов чувственного восприятия учащегося в мультимедийный контекст и разум свежим концептуальным инструментарием;
- построить раскрытую систему образования, обеспечивающую любому персонально личную линию движения обучения;
- вовлечь в процесс интенсивного изучения категории ребят, отличающихся возможностями и манерой учения;
- применять своеобразные качества компа, позволяющие , позволяющие индивидуализировать учебный процесс и адресоваться к принципиально свежим познавательным средствам;
- стимулировать все значения учебно - воспитательного процесса.

Сравнительный анализ между двумя лицеями разных областей Кыргызской республики

Был проведен анализ двух лицеев из разных областей один из них лицей КТУ имени И.Раззакова (город Бишкек) и лицей имени Тойгонбаева (Нарынская область, Кочкорский район). На рисунке 5 приведены лицеи Кыргызстана по областям

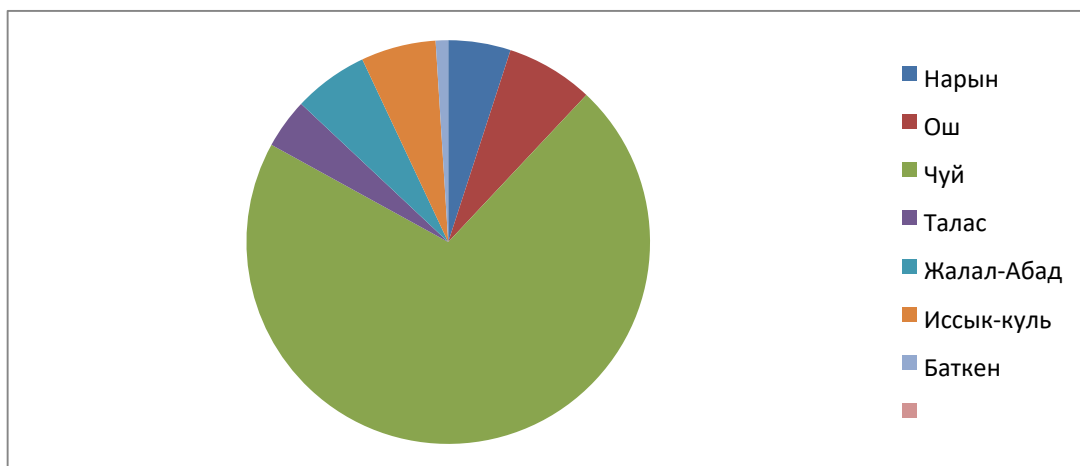


Рис. 5. Лицей КР по областям На рисунках 6,7 приведены оснащенность компьютерами лицеев по областям КР и всего компьютеров в рабочем состоянии в лицях КР

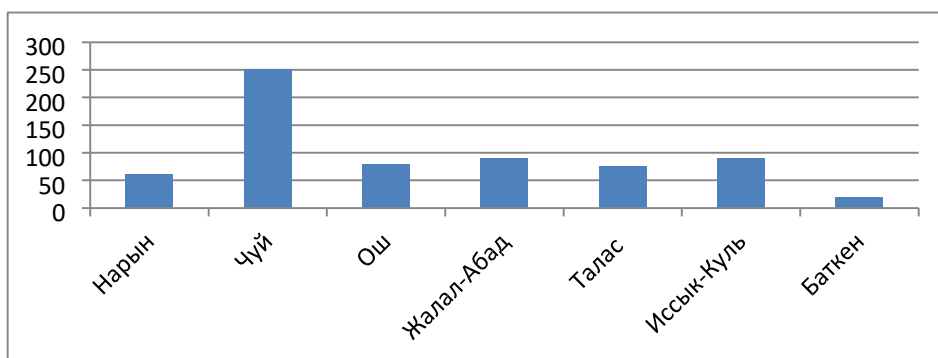


Рис.6. Оснащенность компьютерами лицеев по областям КР

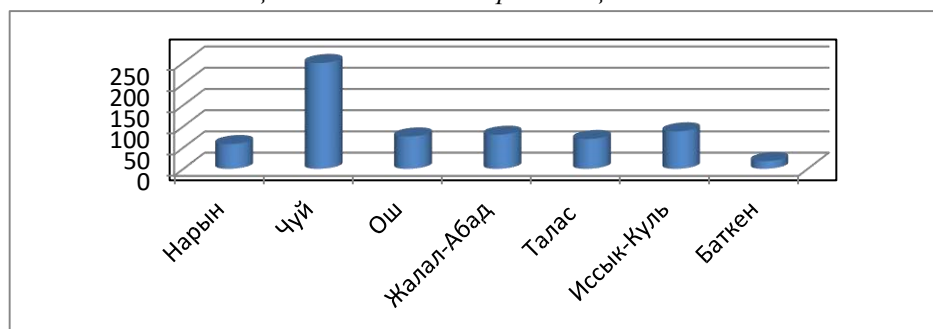


Рис.7. Всего компьютеров в рабочем состоянии в лицях КР

На рисунке 8 приведено соотношение учеников на 1 компьютер в лицях КР

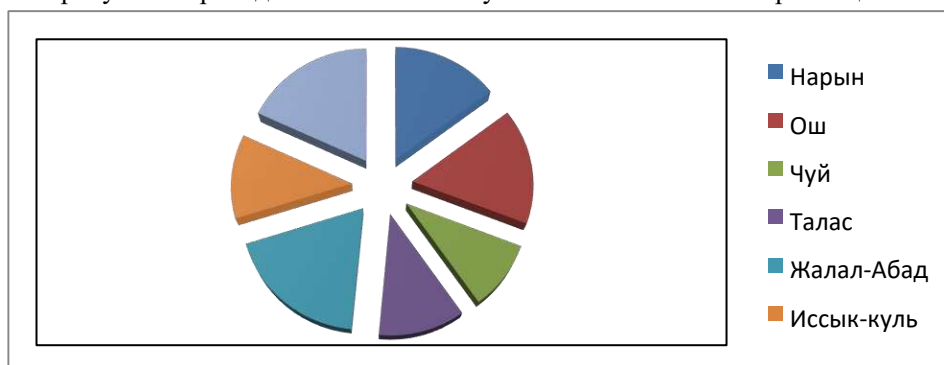


Рис.8. соотношение учеников на 1 компьютер в лицеях КР

На рисунке 9 приведено состояние информатизации системы образования Кыргызской Республики



Рис.9. Состояние информатизации системы образования Кыргызской Республики

Сравнительный анализ лицеев Кыргызской республики приведен в таблице 3

Таблица 3. Сравнительный анализ лицеев Кыргызской республики

Лицей Нарынской области имени Тойгонбаева	Лицей КТУ имени И.Раззакова																								
Оснащенность техническими электронными средствами доступа к информации лицея имени Тойгонбаева (Нарынская область)	Оснащенность техническими электронными средствами доступа к информации лицея КТУ им.И.Раззакова																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оборудование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>наличие компьютера</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>сканер</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>интерактивная доска</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>проектор</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование	Количество	наличие компьютера	90	принтер	2	сканер	0	интерактивная доска	1	проектор	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оборудование</th> <th>Количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>компьютеры</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>принтер</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>МФУ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>проектор</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>сканер</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Оборудование	Количество	компьютеры	15	принтер	2	МФУ	5	проектор	1	сканер	1
Оборудование	Количество																								
наличие компьютера	90																								
принтер	2																								
сканер	0																								
интерактивная доска	1																								
проектор	1																								
Оборудование	Количество																								
компьютеры	15																								
принтер	2																								
МФУ	5																								
проектор	1																								
сканер	1																								
Оснащенность программными электронными средствами доступа к информации лицея имени Тойгонбаева (Нарынская область)	Оснащенность информационными технологиями учебного процесса лицея КГТУ им.И.Раззакова																								
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интернета – нет • Пакет офисных программ – 2007 года • Операционная система – Windows xp 	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие интернета – есть • Пакет офисных программ – 2016 года • Языки программирования – Pascal • Операционная система – Windows 7 																								

В данной статье были рассмотрены базовые направления информатизации образования, различные виды организации информационной среды в образовательных учреждениях, вопросы об интеграции информационных коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

В современном обществе деятельность человека реализуется в среде с высоким уровнем доступности инструментов информационно-коммуникационных технологий и информационных источников.

Обоснована усовершенствование и необходимость внедрения новых информационных технологий в современные лицеи Кыргызской республики.

Список цитируемых источников

1. Абдуллаев А.Н. Некоторые методические особенности применения информационных технологий в процессе обучения математике / А. Н. Абдуллаев, А. И. Игнатов, К. Останов // Молодой ученый. 2016. №11. С. 1405-1408.
2. Бастриков М.В. Пономарев О.П. Информационные технологии управления: Учебное пособие. М.- Л.: Изд-во Ин-та «КВШУ», 2005. 140 с.
3. Берулава, Г.А. Внутривузовское электронное пространство на основе новых образовательных технологий / Берулава Г.А., Дружинина А.В., Беляева Е.В., Малыш В.Г., Пильщикова Т.С., Исталиева С.К., Кадырова Л.Р. //Высшее образование в России. 2014. № 12. С. 83-89.
4. Горбунова Л. И. Использование информационных технологий в процессе обучения Л. И. Горбунова, Е. А. Субботина // Молодой ученый. 2013. №4. С. 544-547.
5. Молоткова Н.В., Сахаров И.С. Качество услуг ИТ, организационно-технологические решения: учебное пособие. М.- Л.: Издательство Тамбовского гос. техн. университета 2008. 92 с.
6. Современные информационные технологии в образовании / И. Роберт / Школа-Пресс / 1994

Рецензент: Ибраев А.Д. – кандидат педагогических наук, доцент КНАУ им. К.И. Скрябина