

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ», РЕАЛИЗОВАННЫЕ В 1950-1980 гг. НА БАЗЕ НЕПОЛНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ключевые слова: неполное среднее образование, учебный план, среднее специальное учебное заведение, квалификация специалиста, теоретическое обучение, педагогическая практика, факультативное занятие, государственный экзамен.

В 1950-1980 годы прошлого века подготовка учителей начальных классов осуществлялась как на базе неполного среднего образования, так и на базе общего среднего образования. По окончании учебного заведения выпускникам, сдавшим государственные экзамены и полностью освоившим образовательную-профессиональную программу, присуждалась квалификация «Учитель начальных классов». Подготовка кадров осуществлялась учебными планами, утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР, которые устанавливали единые требования учителям начальных классов по всей стране. Учитель начальных классов должен был отвечать следующим требованиям:

- иметь среднее общее и специальное образование;
- обеспечить проведение учебной работы в классе по всем предметам программы начальной школы;
- проводить воспитательную работу с учащимися;
- быть руководителем внеклассной работы с учащимися.

В силу экономического и научно-технического развития страны изменились требования, предъявляемые к учителям начальных классов. В связи с этим периодически менялись учебные планы, реализуемые в средних специальных учебных заведениях страны.

В данной работе исследуется содержание учебных планов по подготовке учителей начальных классов. Подготовка учителей начальных классов на базе неполного среднего образования обеспечила ускоренную подготовку педагогических кадров среднего звена.

Общий объем часов [1] составлял 5363 ч. Из них теоретическое обучение - 4497 ч. (84%), а практическое обучение - 871 ч. (16%). Теоретическое обучение предусматривало изучение следующих предметов: история КПСС – 119ч., история СССР, новая история и методика преподавания истории – 341 ч., русский язык и методика преподавания русского языка – 446 ч., русская детская литература и выразительное чтение – 449 ч., чистописание и методика преподавания чистописания -95 ч., математика и методика преподавания арифметики – 675 ч., физика и астрономия – 268 ч., химия и минералогия – 139 ч., география и методика преподавания географии – 251ч., естествознание и методика преподавания естествознания- 296 ч., иностранный язык 173 ч., психология – 68ч., педагогика и история педагогики – 233 ч., школьная гигиена – 32 ч., логика – 45 ч., рисование и методика преподавания рисования – 279 ч., пение, музыка и методика преподавания пения – 279 ч., физическое воспитание и методика физического воспитания – 309 ч.

Практическое обучение состояло из следующих компонентов: практическое обучение в мастерских и методика ручного труда – 279 ч., практикум по овладению проекционной и фотоаппаратурой – 64 ч., домоводство – 30 ч., практическое обучение сельскохозяйственным работам – 130 ч. и педагогическая практика – 368 ч.

Спустя десять лет был утвержден и введен в действие учебный план [2] для национальных педагогических училищ, где обучение проводилось не на русском языке. Он предполагал срок обучения 3 года 10 месяцев на базе 8-милетней общеобразовательной школы. Общий объем часов составлял 5254. Из них общеобразовательный цикл – 1190 ч. (23%), специальный цикл – 3078 ч. (59%), цикл физического воспитания – 322 ч. (6%) и практическое обучение - 664 ч. (12%). Недельная

учебная нагрузка студента составляла 36 часов. Из общих 5254 часов 3491 ч. (66%) предусмотрены как чисто теоретические занятия на уроках, а 1765 часов (34%) в виде лабораторных работ по предметам и практическому обучению. Теоретическое обучение занимало 134 недели. На все виды практики отведены 12 недель (практическое обучение сельскохозяйственным работам – 2 недели, учебная педагогическая практика в пионерском лагере – 4 недели, учебная педагогическая практика на тему: «Первые дни ребенка в школе» - 1 неделя и непрерывная педагогическая практика – 5 недель). По 16 предметам сдавались экзамены, по остальным предметам выставлялись итоговые оценки.

Общеобразовательный цикл предусматривал изучение математики, основ научного атеизма, обществоведения, физики с элементами астрономии, химии, экономической географии, общей биологии и иностранного языка.

Специальный цикл (психолого-педагогический) состоял из родного языка и литературы с методикой преподавания, русского языка с методикой преподавания и чистописания, русской литературы и выразительного чтения, арифметики и методики преподавания арифметики, природоведения с методикой преподавания, истории с методикой преподавания, анатомии, физиологии младшего школьника и школьной гигиены, психологии, педагогики, пения и методики преподавания пения, рисования с методикой преподавания, теории и методики физического воспитания и изучения дополнительного учебного материала.

Цикл физического воспитания состоял из физического воспитания и гражданской обороны.

Цикл практического обучения предусматривал практические работы в учебных мастерских с элементами черчения, основы сельскохозяйственных знаний с практическими работами на сельскохозяйственном участке, изучение технических средств обучения и прохождение педагогической практики. Педагогическая практика проводилась в виде практики в пионерском лагере, практики на тему: «Первые дни ребенка в школе» и непрерывной практики в школе.

Наряду с учебным планом для национальных педагогических училищ реализовался учебный план [3]. Согласно этому плану срок обучения длился 4 года. Общий объем часов составлял 5286. Из них общеобразовательный цикл – 1277 ч. (24%), специальный цикл – 2847 ч. (54%), цикл физического воспитания – 327 ч. (6%) и практическое обучение занимало 835 ч. (16%). Недельная учебная нагрузка студента составляла 36 часов. Из 5286 часов 3238 часов (62%) предусмотрены как чисто теоретические занятия на уроках, а 2054 часа (38%) проводились в виде лабораторных работ по предметам и практическому обучению. Теоретическое обучение занимало 135 недель. На все виды практики отведены 12 недель (практическое обучение сельскохозяйственным работам – 2 недели, учебная педагогическая практика в пионерском лагере – 4 недели, учебная педагогическая практика на тему: «Первые дни ребенка в школе» - 1 неделя и непрерывная педагогическая практика – 5 недель). По 15 предметам сдавались экзамены, а по остальным выставлялись итоговые оценки. Сопоставление часов учебных планов [2] и [3] приведено в таблице 1.

Таблица 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки специалистов в среднем специальном учебном заведении по специальности 2001-«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»

	Название дисциплин	Количество часов	
I. Общеобразовательный цикл			
	Обществоведение	78	81
	Основы научного атеизма	14	15
	Математика	375	398
	Физика с элементами астрономии	292	294
	Химия	155	194
	Экономическая география	56	60
	Общая биология	64	60
	Иностранный язык	156	175

Всего:		1190	1277
II. Специальный цикл			
	Родной язык, методика преподавания родного языка и родная детская литература	432	-
	Русский язык, методика преподавания русского языка и чистописания	464	479
	Русская детская литература и выразительное чтение	379	403
	Арифметика и методика преподавания арифметики	344	344
	Природоведение и методика преподавания природоведения	118	138
	История, методика преподавания истории	267	266
	Анатомия и физиология детей младшего школьного возраста и школьная гигиена	78	78
	Психология	80	80
	Педагогика	246	247
	Пение и методика преподавания пения	260	294
	Рисование, лепка и методика преподавания рисования и лепки	253	294
	Теория и методика физического воспитания	54	90
	Изучение дополнительного учебного материала	103	134
Всего:		3078	2847
III. Физическое воспитание			
2.	Физическое воспитание	292	294
3.	Гражданская оборона	32	33
Всего:		322	327
IV. Практическое обучение			
4.	Практическая работа в учебных мастерских и методика трудового обучения	163	294
5.	Основы сельскохозяйственных знаний и практическая работа на учебно-опытном сельскохозяйственном участке	113	147
6.	Педагогическая практика (наблюдение, проведение показательных и пробных уроков)	324	324
7.	Технические средства обучения	64	70
Всего:		664	835
Итого:		5254	5286

Факультативные предметы [2] и [3] по содержанию и по объему часов не отличаются друг от друга. Практическое обучение проводилось в соответствии с [4].

Сдача государственного экзамена [2] рассчитана на 3 недели, а в [3] - 2 недели. Выпускники национальных педагогических училищ сдавали дополнительно государственный экзамен по предмету «Родной язык».

Среднее специальное учебное заведение по подготовке педагогических кадров должно было иметь следующие кабинеты и лаборатории: истории и обществоведения, языка и литературы, иностранных языков, математики, природоведения, педагогики и психологии, физического воспитания со спортзалом, рисования и лепки, музыки, учебные мастерские, физики с лабораторией и химии с лабораторией, а также учебные мастерские.

Из вышеизложенного следуют выводы:

1. Учебные планы, использованные в практике подготовки учителей начальных классов на базе неполного общего образования в 50-80 гг. прошлого века, условно можно разделить на 2 поколения. Учебный план первого поколения рассчитан на 5363 часа, из

которых 84% - теоретическое обучение. В нем не предусмотрены отдельные часы на общеобразовательные предметы. Основной акцент сделан на освоение психолого-педагогических предметов.

2. Учебные планы второго поколения характеризуются следующими принципиальными изменениями:

- во-первых, разработаны учебные планы для отдельного обучения русскоязычных и нерусскоязычных лиц. В учебном плане для национальных педагогических училищ дополнительно предусмотрены родной язык, методика преподавания родного языка и родная детская литература в объеме 432 часов;

- во-вторых, появились такие структурные элементы плана учебного процесса, как общеобразовательный цикл, специальный цикл, цикл физического воспитания и практического обучения. В этих учебных планах для цикла общеобразовательных дисциплин отведено 24% от общего объема часов, в котором изучаются предметы школьной программы 9-10 классов;

- в-третьих, по содержанию эти учебные планы предусмотрели исключение курсов «История КПСС», «История СССР», «Логика» и введение нового курса «Методика преподавания географии» (251ч.)

Таким образом, учебные планы по подготовке учителей начальных классов на базе неполного общего образования характеризуются определенной динамикой и соответствующей переработкой согласно требованиям государства и общества. Они представляют собой документ по подготовке педагогических кадров, соответствующий развитию страны.

Литература

1. Учебный план подготовки специалистов в среднем специальном учебном заведении по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», срок обучения 4 года. Утвержден Министерством высшего и среднего специального образования СССР от 5 июня 1959 года № Ф4-нс-15.

2. Учебный план подготовки специалистов в среднем специальном учебном заведении по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», срок обучения 3 год 10 мес. Утвержден Министерством высшего и среднего специального образования СССР от 7 августа 1965 года № Гр-4-8-15.

3. Учебный план подготовки специалистов в среднем специальном учебном заведении по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», срок обучения 4 года. Утвержден Министерством высшего и среднего специального образования СССР 8 июля 1976 г. № Д-10-32.

4. Положение о производственной практике учащихся средних специальных учебных заведений. Утверждено приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 18 ноября 1968 г. № 805.