

НООСФЕРНАЯ ИНЖЕНЕРНО-ГЕОНОМИЧЕСКАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ

Усупаев Шейшеналы Эшманбетович д.г.-м.н. профессор, ИГД и ГТ им. ак. У Асаналиева при КГТУ им. И. Раззакова, Кыргызстан, 720044, г. Бишкек, пр. Ч.Айтматова 66, e-mail: sh.usupaev@caiaq.kg

Аннотация. Ноосферная инженерно-геономическая цивилизация, является одним из важных путей и компонентов развития Единой теории палеопрочности Земли и небесных тел Мироздания. В пределах ноосферы планеты солнечной системы и земной группы, в т.ч. конкретно Земля рассматривается как комплексная интегрированная система где по механизму круговорота живого вещества протекают циклы длений и движений актов жизни по схеме: «зарождения-рождения-воспитания-образования-науки – производства и воспроизводства». Ноосфера тесно связана с цивилизацией и историей появления человека, семьи, рода, племени, классов и расы людей, объединенных в странах по принципам устройства в различные типы государств и моделей сознательного гармонизированного законами общежития иерархического социально-экономического управления народом. Переход из биосферного в ноосферную фазу развития человечества, в разных странах происходит своеобразно и неоднозначно по форме, содержанию и темпам преобразования, и тем не менее подчиняются общим законам планетарного умственного и сознательного, эколого- и наукоемкого подхода к управлению и адаптации к окружающей планетной среде. На примере Кыргызстан и стран Центральной Азии предлагается инженерно-геономический путь устойчивого развития и ноосферного управления.

Ключевые слова: ноосфера, биосфера, инженерная геономия, система, образование, наука, производство, воспитание, живое вещество, прогнозирование, человечество, государство, устойчивое управление, модели, законы.

NOOSPHERIC ENGINEERING-GEONOMIC CIVILIZATION

Usupaev Sheishenaly Eshmanbetovich Doctor of Medical Sciences Professor, IGD and GT named after ac. Asanaliyev at KSTU named after I. Razzakova, Kyrgyzstan, 720044, Bishkek Ave. 66 Aitmatova, e-mail: sh.usupaev@caiaq.kg

Annotation. The noospheric engineering-geonomic civilization is one of the important ways and components of the development of the Unified theory of paleostrenchiness of the Earth and celestial bodies of the Universe. Within the noosphere, the planets of the solar system and the earth group, incl. specifically, the Earth is considered as a complex integrated system where, according to the mechanism of the circulation of living matter, cycles of movements and movements of acts of life occur according to the scheme: "origin-birth – upbringing – education – science – production and reproduction." The noosphere is closely connected with civilization and the history of the emergence of a person, family, clan, tribe, classes and race of people united in countries according to the principles of arranging hierarchical socio-economic management of the people in different types of

states and models of consciously harmonized hostel laws. The transition from the biospheric to the noospheric phase of human development in different countries occurs in a peculiar and ambiguous manner in form, content and pace of transformation, and nevertheless obeys the general laws of a planetary mental and conscious, ecological and knowledge-intensive approach to management and adaptation to the surrounding planetary environment. Using the example of Kyrgyzstan and the countries of Central Asia, the geotechnical engineering path of sustainable development and noosphere management is proposed.

Keywords: noosphere, biosphere, engineering geonomy, system, education, science, production, upbringing, living matter, forecasting, humanity, state, sustainable management, models, laws.

Введение. В современном мире управление населением в государствах приобрели ноосферный характер, в связи с планетарным масштабом преобразования биосферы и глобализации межгосударственных трансграничных и международных отношений в формате ООН и всемирных финансовых учреждений. Ноосферная инженерно-геономическая методология является междисциплинарной, базируется на знаниях наук о Земле и предназначена для устойчивого управления безопасностью жизнедеятельности человечества в окружающей космо-геоэкологической среде, от рисков войн и бедствий в поли-полярном и дифференцированном государственном миропорядке. Взаимодействующие расы Земли географо-геологически разобщены континентами и океанами, переплетены различными религиозными догмами и веро-исповеданиями, языковыми, культурными, образовательными и научными взглядами на сущность Мира, обогащены собственными моделями особенностей их развития, под конкурентными монополиями наиболее крупных и, финансово устойчивых самых малых государств, влияющих в целом на цивилизацию и сообщество. Научная классификация относит человека к: типу – Хордовые; классу – Млекопитающие; отряду – Приматы; семейству: - Гоминиды; роду – Люди; виду - Человек разумный. Международное научное название *Homo sapiens LINNAEUS, 1758*. Подвид: †Человек разумный старейший (*Homo sapiens idaltu*). Человек разумный (*Homo sapiens sapiens*), что представляется примером ноосферного определения человека в биосфере состоящей из живого фауны и флоры, биокосного в т.ч. гранитоидов Земли как останков былых биосфер. У человека хорошо развиты области мозга, отвечающие за равновесие и координацию движений, позволяющей ходить на двух ногах, а обонятельные области чрезвычайно слабо развиты. Человек и приматы обладают стереоскопическим зрением и органами чувств, зрительной, слуховой, обонятельной, вкусовой и осязательной системами. Степень развития мозга по соотношению массы спинного мозга к головному у человека — 1:50; низших обезьян — 1:16; собак — 1:3, кошек 1:1. В планетосферах Земли у растений 2 млрд. лет тому назад, в кембрийской геозре – 500 млн. лет тому назад появились богатые кальцием скелетные образования животных как важнейших эволюционных стадий изменения биосферы. Впервые появились в биосфере зеленые леса 70— 110 млн. лет тому назад в меловой системе и третичном периоде геологического времени. В лесах обитаемой дикими животными биосферы Земли вблизи водоемов и рек в горных условиях и защитных от опасности пещер появился пра-человек 15-20 млн. лет тому назад [1-18].

Методы и методологии исследований. Методы сбора и анализа литературных и интернет данных по направлению исследований. Обобщение информации и их систематизация. Цитирование и интерпретация репрезентативных сведений, структуризация и выборка главных базовых данных. Ноосферная инженерно-геономическая методология оценки и типизации роли и места цивилизации человечества в преобразовании планетосфер Земли и его субчастей. Методологии эколога- и наукоемкого подхода в исследовании ноосферных воздействий человека на окружающую природную, геоэкологическую, биологическую и космическую среду [1-18].

Результаты исследований. Более древние зачатки корней ноосферы кроются в мире каменных инструментов, доказательств осознанного изобретения орудий для охоты и труда в целях выживания и устойчивого развития, к которым относятся найденные в ущелье Олдовай (Танзания) каменные инструменты возрастом 2,6 млн. лет. Ранние образцы древнейшего искусства представлены обработанной вручную галькой, возрастом 330 тыс. лет тому назад найденной в Израиле с изображением женщины и рубило с украшением из окаменевших останков морского ежа возрастом в 200000 лет. К ведущим в ноосферу древнейшим образцом искусства следует относить **язык и речь** по археологическим или анатомическим данным развитие областей мозга человека, связанных с регуляцией речи прослежен в черепе *Homo habilis* возрастом 2 млн. лет. В развитии материальной культуры и революций в усовершенствовании инструментов для охоты, войн и труда и технологий их создания насчитывается 4 следующие эпохи: 1. Олдовайская культура - 2,5—1,5 млн. лет. 2. Аббевильская культура 1,5 млн — 300 000 лет. 3. Ашэльская культура 300 000—100 000 лет. 4. Мустьерская культура 100 000—30 000 лет. В истории становления человека из животного сосуществования, до отделения из Мира животных в осознанные первые ростки корней ноосферы люди преобразовались в ранг кочевых охотников и собирателей. В 10-ом тысячелетии до н. э. люди приручившие ряд диких животных, птиц, начали осваивать сельское хозяйство, что привело к Неолитической революции обеспечившей резкий рост численности населения и становлению первых цивилизаций Древнего мира. Гоминиды по археологическим находкам осознанно освоили огонь 1,6 млн. лет тому назад [1-4, 8, 10 - 11].

На рис. 1 приводится «Модель корней дерева перехода человека и людей из биосферы в ноосферу», где видна выделенная зона социализации в 10 тыс. лет до нашей эры, представляющей собой начало ноосферизации в форме революций в инструментах труда и ступеней цивилизации осваивающих геоэкологическую среду обитания в биосфере [5-7, 14].

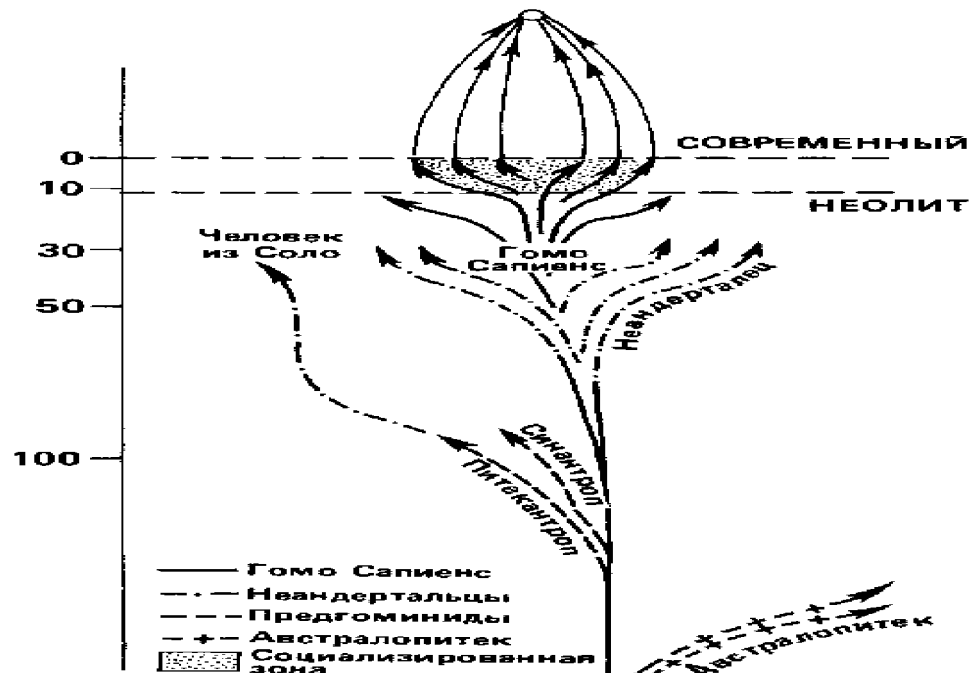


Рис. 1. Модель корней дерева перехода человека и людей из биосферы в ноосферу

Развитие биосферы и переход в ноосферу имеет следующие этапы становления и развития: 1. Древний мир - период от выделения человека из животного мира, около 2 млн. лет тому назад, до падения Западной Римской империи в 476 г. н.э.; 2. Новое время - от эпохи Возрождения до 1918 г. - окончание первой мировой войны; 3. Новейшее время - с 1919 г., второй мировой войны и до наших дней [12, 10 -11, 14].

Человечество - совокупность людей и всех человеческих индивидов с разнообразием культур, форм общественной жизни и социальной организации является предметом изучения геологических, археологических, социальных и гуманитарных наук и исторически подразделяется на этапы: 1. Первобытное общество, или доисторическое общество. 2. Древний мир. 3. Средние века. 4. Новое время. 5. Новейшее время (1918 - нынешнее время). Совершенствование инструментов для повышения производительности труда, улучшения условий и комфорта быта, искусства охоты и противоборства за выживание в период становления цивилизаций каменного, бронзового и железного веков, отличались в гонке вооружений для ведения войн. На рис. 2 приведена «Карта войн в Мире за последние 1000 лет» где видны территории военных действий приводивших к истреблению населения Земли на пути совершенствования технологий поражающей силы орудий смерти [1, 10 -11, 14].

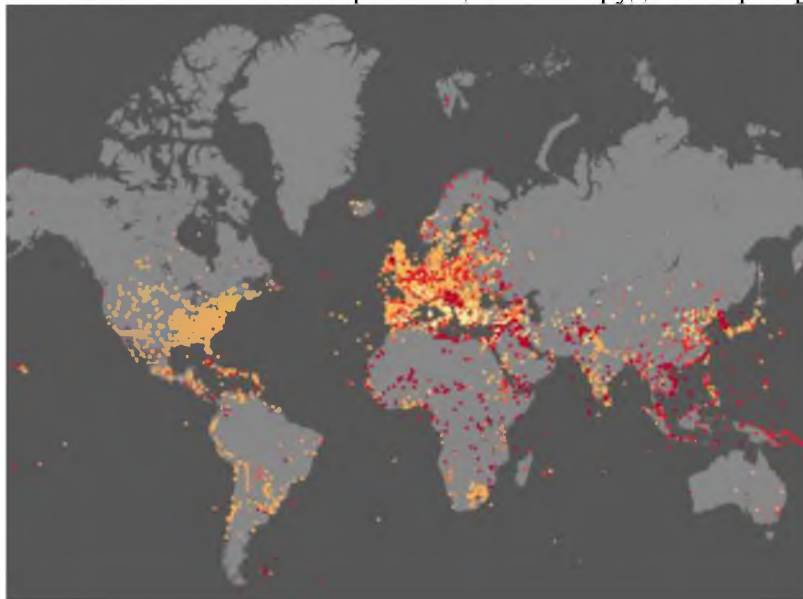


Рис. 2 Карта войн в Мире за последние 1000 лет.

Концепция **ноосферы** Вернадского В.И. регламентирует, что земная оболочка имеет особую геологическую и физико-химическую организованность, а по де Шардену имеет 3 стадии эволюции: а). «преджизнь», б). «жизнь», в). «феномен человека», т.е. собственно ноосферы, поставившего в эволюционном ряду за биосферой. Более 83 лет тому назад Вернадский В.И. в сентябре 1936 года, рассмотрел идею термина о ноосфере Леруа. Воспринял как углубленное развитие человеческой мыслью процессов изменяющих в постплиоценовую эпоху биосферу. Озвучил термин и понятие ноосфера в докладе «О значении радиогеологии для современной геологии» в 1937 г., в Москве на проходившем XVII сессии Международного геологического конгресса. Человечество впервые охватило в бытии планеты всю Землю, где биосфера преобразуется в новое состояние - ноосферу. Высшая стадия эволюции биосферы означающей переход в ноосферу характеризуется следующими 12 условиями: 1. заселение человеком всей планеты. 2. резкое преобразование средств связи и обмена между странами. 3. усиление связей, в том числе политических, между всеми странами Земли. 4. начало преобладания планетарной геологической роли человека над другими природными геологическими процессами, протекающими в биосфере. 5. расширение границ биосферы и выход в космос. 6. открытие новых источников энергии. 7. равенство людей всех рас и религий. 8. увеличение роли народных масс в решении вопросов внешней и внутренней политики. 9. свобода научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений и создание в государственном строе условий, благоприятных для свободной научной мысли. 10. продуманная система народного образования и подъём благосостояния трудящихся и создание реальной возможности не допустить недоедания и голода, нищеты и чрезвычайно ослабить болезни. 11. разумное

преобразование первичной природы Земли с целью сделать её способной удовлетворить все материальные, эстетические и духовные потребности численно возрастающего населения. 12. исключение войн из жизни общества [2-4, 9 -11, 14].

Указанные выше все 12 позиций перехода биосферы в ноосферу реализованы [1-18]:

1. Человеком заселена тайга Западной и Восточной Сибири. Построены в мерзлоте и болотах линии дорог, нефте- и газопроводов, возведены города и поселки нефтяников.

2. Освоены месторождения алмазов, а арктические пустыни Магаданской области и знойные пустыни Сахары и Саудовской Аравии пущены для поисков и разработки крупных нефтяных и газовых месторождений. Антарктида покрыта сетью постоянно действующих станций. Широко используется скоростная авиация и для обмена.

3. Организация Объединенных Наций (ООН) создала ряд специальных международных организаций для обеспечения сотрудничества различных государств в разных областях культурной и практической деятельности.

4. Преобладание геологической роли и масштабов воздействия на планету человека привело к тяжелым экологическим последствиям. Объем горных пород, извлекаемых из глубин Земли шахтами и карьерами мира, в 2 раза превышает средний объем лав и пеплов, выносимых ежегодно вулканами Земли. Более 3 млрд. т. ежегодно добывается нефти в Мире. Число природных минералов найденных в Мире составило 3500, а число ежегодно создаваемых человеком новых искусственных минералов, синтетических соединений десятками тысяч. Человечество стало геологическим фактором, влияющим на все процессы, протекающие в биосфере.

5. В первой половине XX века биосфера охватывала всю гидросферу, литосферу до глубины 3 км, на которой в подземных водах и в нефти встречаются живые бактерии, а нижняя часть тропосферы освоена насекомыми, птицами, летучими мышами и человеком. Геофизическими методами человек пронзидировал Землю до верхней части ядра, а бурением до 12 км (Кольская сверхглубокая скважина), донеся с буровым раствором микроорганизмы. Ракетная авиация освоила стратосферу, в 1961 году Юрий Гагарин вышел в ближний Космос. Ныне пространство до 300—350 км от поверхности Земли место постоянного обитания людей в космических аппаратах. 21 июля 1969 года Нил Армстронг ступил на поверхность Луны, удаленной от нас на 300 тыс. км. Границы биосферы расширились и человек вышел устойчиво в Космос..

6. Сброшены США в августе 1945 года атомные бомбы над Хиросимой и Нагасаки, открыт новый мощный источник энергии атомного распада. Построены первые АЭС в г. Обнинск с 1954 года, а атомные станции во Франции, дают 60% от общего количества энергии. На «токомаках» проводятся работы по получению энергии ядерного синтеза, а не распада, используя атомы легких химических элементов — водорода и гелия.

7. В результате 2-ой мировой войны ранее колониальные народы Африки и Южной Азии стали самостоятельными, начали формировать свои научные кадры, развивать промышленность. В странах мира люди разных вероисповеданий и атеисты равноправны.

8. Возросла роль народных масс в решении вопросов внешней и внутренней политики особенно в странах с парламентской формой правления.

9. В развитых и большинства развивающихся странах, наука относительно свободна от давления и созданы режимы благоприятствования для свободной научной мысли. В странах СНГ мало лауреатов Нобелевской премии по различным наукам, которые присуждаются ученым тех стран, где созданы условия для развития свободной научной мысли и где научные открытия не требуют немедленного практического применения.

10. Созданы реальные возможности равного доступа к питьевой воде, не допустить недоедания, голода, нищеты и ослабить влияние болезней.

Ученые «Римского клуба» оценили, что численность населения к середине 21 –го века достигнет 11 млрд. чел. Демографический рост усилит пресс на увеличение использования пищевых, питьевых, рекреационных и энергетических ресурсов Земли. Увеличится

количество георисков природного, техногенного и экологического характера на среду обитания человека и в целом на биосферу. Для минимизации воздействия георисков трансформирующих планетосферы необходимо использование предлагаемой методологии ноосферной инженерной геонии и катастрофоведения. На рис. 3 приведено «Ноосферное классифицированное видение астрофизической инструментальной наукой эволюции и преобразования небесных тел галактик сформированных в поле палеопрочности субчасти Вселенной», где видна картина Мира сотканная из полей палеопрочности концентрирующих небесные тела по механизму электро-магнитной и грави-инертной сепарации космического вещества в форме галактик. В спиральных галактиках протекают процессы ударного столкновения небесных тел и вычерпывания вещества до преобразования в линзовидные, эллиптические и шаровые галактики, которые взрываясь вновь обретают спиралевидные атрибуты подвижности [1-2, 5-8, 11-12].

Ноосферные силы человека способны к инженерно-геономической урбанизации, управлению изменением климата искусственными «парниковыми эффектами» и к оазисации пустынь и их преобразованию в новые земли высокопродуктивного сельского хозяйства, к увеличению «легких планеты» т.е. площади лесов, свойственных «первичной» биосфере.



Рис. 3. Ноосферное классифицированное видение астрофизической инструментальной наукой эволюции и преобразования небесных тел галактик сформированных в поле палеопрочности субчасти Вселенной.

Мировой океан, будет покрыт искусственными отвоеванными прибрежными и островными территориями суши, появятся первые подводные поселения. Автотрофность человечества увеличится, созданием искусственного работающего хлорофилла, решающего проблему пищевых ресурсов, без увеличения посевных площадей. Ноосферная инженерная геония позволит колонизировать поселением людей поверхности Луны и Марса и других планет Солнечной системы. На рис. 4 приводится “Модель ноосферы Земли (а) и принципиальная модель (б) “Цветок ноосферного разума” истинно демократического взаимоотношения между элементами триады “Экология-Социум – Техносфера” в понятии ноосфера В.И Вернадского” [1-2, 5-8, 11-13].

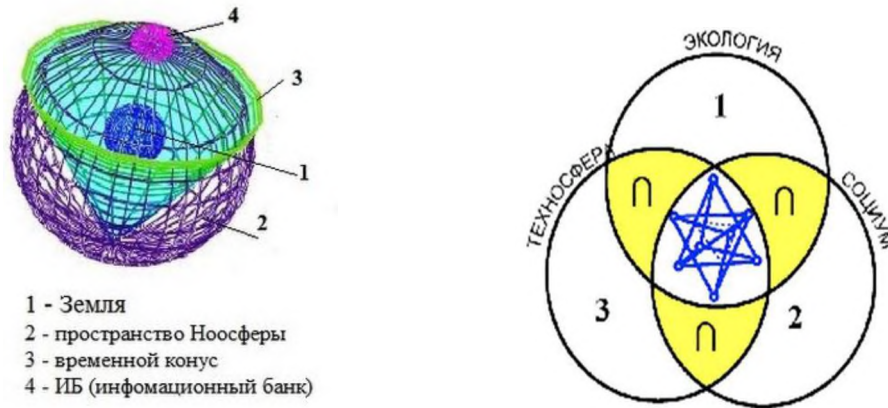


Рис. 4. Модель ноосферы Земли (а) и принципиальная модель (б) «Цветок ноосферного разума» истинно демократического взаимоотношения между элементами триады «Экология-Социум – Техносфера» в понятии ноосфера В.И Вернадского

Основной структурной единицей исторического процесса становления корней и начала перехода биосферы в ноосферу является цивилизация [4, 9, 11-12].

Термин «цивилизация» имеет 3 значения.: 1 - синоним культуры, 2 - ступень общественного развития, следующая за варварством, 3 — уровень, ступень общественного развития материальной и духовной культуры. На рис. 5 приводится «Ноосферная инженерно-геономическая модель структуры и иерархического строения поля палеопрочности небесных тел Млечного пути», где демонстрируется концентрация небесных тел различных по масштабам скоплений звезд вокруг ядерных их центров. Ядерные центры силами гравитационного и электро-магнитного воздействия сил притяжения и отталкивания сепарируют звезды в их иерархически само-соорганизованные скопления. Аналогично по подобию с галактикой и Млечным путем Солнце как звезда средней величины, являясь центром планет удерживает в поле палеопрочности небесные тела данной системы [11-14].

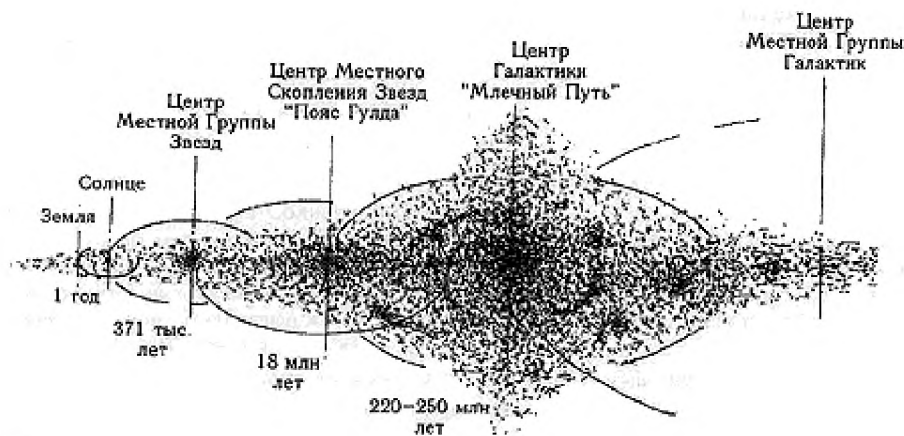


Рис. 5. Ноосферная инженерно-геономическая модель структуры и иерархического строения поля палеопрочности небесных тел Млечного пути.

Выше приведенные обоснования методологии ноосферной инженерной геономии на примере Центральной Азии и Кыргызстана предлагается реализовать в следующей взаимосвязанной культурной системе «рождение-воспитание-образование-наука-

производство-воспроизводство». Эпос «Манас» может рассматриваться как основа культуры стран не только региона Центральной Азии, а отчасти и цивилизации Мира [8, 11-12, 15-18].

Рождение. В Мире создание семьи планирует рождение детей и становление их на ноги, крепкими, здоровыми, красивыми, активными, в богатстве и счастливыми. Статистика смертности является показателем жизнеспособности созданной семьи, государства и медицинской защиты в родильных домах от планирования, рождения и до воспитания детей.

Воспитание. С позиций ноосферной инженерной геонии человек как индивид, парагенетически проживает в семье. Множество семей объединены в группы людей и общественные структурные звенья вплоть до ООН и ее всемирных институтов социально-ориентированных до цивилизации. Семья - это творец цивилизации. Она производит главное общественное богатство – детей человека и как самая малая социальная ячейка общества, является персональной средой жизни и развития детей, качество которой определяется рядом параметров: а). демографический, структура семьи (большая, включающая других родственников, или нуклеарная, включающая лишь родителей и детей (в таких семьях - 3-4 члена), полная или неполная, бездетная, однопотная, мало- или многодетная); б). социально-культурный, образовательный уровень родителей. Их участие в жизни общества; в). социально-экономический, имущественные характеристики и занятость родителей на работе; г). технико-гигиенический, условия проживания, оборудованность жилища, особенности образа жизни. Назначение семьи, это удовлетворение общественных, групповых и индивидуальных потребностей. Семья участвует в общественном производстве средств существования, восстанавливает истраченные на производстве силы своих взрослых членов, ведет свое хозяйство, имеет свой бюджет, организует потребительскую деятельность, что составляет экономическую функцию семьи. Ни одна нация и цивилизованное общество не обходились и будущее не мыслится без семьи. Семья — первичная ячейка общества, основанная на браке и кровном родстве классифицируется на: 1. **Идеальные** семьи — отвечающая всем требованиям современного культурного общества, исходит из своих моральных ценностей, создает эталон семьи к которому стремится каждая реальная семья. 2. **Реальные** семьи — конкретная семья как социальная группа, должна обеспечить требуемый минимум благосостояния, социальной защиты и продвижения ее членов и создать достаточные условия для социализации детей до достижения ими психологической и физиологической зрелости, где ответственность за нее как целое несет отец. 3. **Остальные типы семей**, где приведенные правила не соблюдаются, считаются аномальными. 4. В семье где нет за нее ответственности — это **псевдосемья** [8, 9, 11-13].

Веро-исповедание. По данным Госкомиссии по делам религий в Кыргызстане построены и функционируют 2 тысячи 647 мечетей, 107 медресе, в которых работают 2 тысяч 800 имамов. Без официальной регистрации действует около 400 мечетей, а многие из них не отвечают правилам технической безопасности. В Кыргызстане мечетей больше, чем общеобразовательных школ. Веро-исповедание есть одна из компонент ноосферного инженерно-геономического понимания религией Мироздания.

Образование. Школьное образование. В данное время в Кыргызстане существует 1296 дошкольных образовательных учреждений и 2236 школ, включая 18 специализированных учреждений, которые посещали 1 349 413 детей. До 60 процентов школ на территории республики построены до 1980 года. 192 школы аварийными. Более 80% школ находятся в сельской местности. В республике насчитывается 1 млн. 175 тыс. 780 детей школьного возраста, а вместимость школ составляет 600 тыс. мест. Количество учащихся школ выросло на 16%, при этом городские школы переполнены до классов-К. Подобная ситуация негативно влияет на благополучие детей и качество обучения. В 2200 школах Кыргызстана, ежегодно обучаются дети из 1892 населенных пунктов, если ранее в школе обучались в течение 10 лет, с обретения суверенности стали увеличили обучение до 11 лет и были призывы и попытки перейти к 12 лет обучения [8, 9, 11-13].

В странах мира обучение в школе длится весьма долго: Финляндии - 12-13 лет; Германии- 13, Израиль – 12, Италии – 13, Ямайке – 12, Япония – 12, Филиппинах – 10, России – 11, Великобритании – 13, США – 12, Туркмении – 9 лет [8, 9, 11-13].

Современная ГИС наука и интернет технологии, компьютерная промышленность позволяют сократить срок обучения и вернуться к 10 –летней школе, что сэкономит не качественное 11 летнее обучение с огромными затратами средств и ресурсов.

Инновации современной цифровизации позволяют создать в странах Центральной Азии и Кыргызстане мирового стандарта новые методологии и учебники, с производственными обучающему мастерству с 3-D технологиями профориентации в классах-цехах и рабочих-аудиториях, оснащенных возможностями как прямого, так и дистанционного обучения. Обучение навыкам профориентации на сотовых и планшетных игровых основах предлагается начинать до 1-го класса в детских садах, а объем информации за 11 лет сжать до 10 лет обучения, с увеличением качества информативности. В детских садах и школах сохранить до 60 % теоретическую а на 40% ввести ГИС и роботизированную профессионально ориентированную методологию обучения [10, 11].

В Вузах с 1-го по 3–ий курс начать обучение профессии, а не как это бытует с 4 го курса обучения. Практику по профессии ввести начиная с школьной скамьи, чтобы перед поступлением, в ВУЗ, техникум, учащийся имел разряды по профессии [10, 11].

Предлагается профориентацию завершать выдачей сертификатов 1-ый уровень образования с 1 по 5 классы. 2-ой уровень профессионализации обучения, аттестовать с 5 по 8 классы. 3-ий уровень пред-вузовский профессионализации с 8 по 10 класс. С 8 по 10 классы внедрить в образование предметы, уроки полезные с оплатой труда детей в законодательно подходящих их возрастам рабочих местах интеллектуального, технологически-конструкторского, спортивно-оздоровительного, познавательно–исследовательского, художественно-культурного, т.е. проф-ориентированного характера.

Школьники с 8 класса до 10 класса, кто приобрел необходимые навыки и умения должны получать соответствующие сертификаты и разряды, заработную плату во время летних каникул по полученной трудовой профессии. Нагрузки за 11 класс перевести на 40% в 9 и 10 классы, а оставшиеся 60 % знаний на 1 -3 курсы общих предметов в Вузах. В Вузах создать систему профессиональной ориентации с выпуском и получением дипломов о профессии после 3-его, 4-го и 5 –го курсов обучения. Экономия от возврата к 10 летнему качественно наиболее высокому по мировым требования и стандартам обучения будет составлять ежегодно по стране миллиарды сомов, а получив профессиональные навыки и приступивших к реальной работе молодых кадров вырастут в разы. Таким образом, наукоемко обоснованный шаг к 10 летнему образованию, и осознанный шаг назад от 11-12 летнего обучения, укрепит реально экономику в странах ЦА и Кыргызстане [10, 11].

Вузовское образование. В Кыргызстане в сфере высшего образования имеется 61 государственных, межгосударственных, частных высших учебных заведений. Они обеспечили рабочие места тысячам педагогов и остепененных кандидатов и докторов наук из Вузов, Академии, отраслевых ведомств, а также сотни тысяч учебных парт предоставляют в основном на контрактной основе студентам как из Кыргызстана, так и зарубежных стран.

В 20 высших учебных заведениях, имеется аспирантура и докторантура, 43 ВУЗа имеют право к присвоению ученых званий по Закону Кыргызской Республики «Об образовании» (ст. 23) и «Положения о порядке присвоения ученых званий. Интегрируя потенциалы вузовской, академической и отраслевой наук в Центральной Азии и Кыргызстане целесообразно на базе закрытых зданий заводов и простаивающих предприятий на государственном уровне создать оснащенные современными научными оборудованием умные-Технопарки типа «Силиконовой долины в США» или «Сколково в России» для реализации патентов и открытий ученых, педагогов, воспитателей, студентов, служащих, школьников и дошкольников, со статусом СЭЗ (свободная экономическая зона) [10].

Академическая наука. Создать в пустующих цехах простаивающих заводов Технопарк-Наукограды и именовать «МАЛЕНЬКАЯ СТРАНА», где проводить в оборудованных новой технологией классах практические уроки для школьников и студентов. Здесь осуществлять выпуск наукоемкой опытной и промышленной продукции и одновременно проводить внедрение и апробацию созданных рабочих мест новых высокотехнологичных конкурентоспособных профессий для детей разного возраста. Создание производственных мощностей и действующих Технопарк-Наукоградов, позволит государству получить ураганный социальный, экологический и экономический эффекты от внедрения готовой для выпуска наукоемкой продукции. Прибыль от работы Технопарк-Наукоградов хватит для оплаты труда, строительства школ и развития Фонда МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЫ, также открытия конкурентоспособных технологичных новых производств [10].

Производство целесообразно целевым планированием замкнуть на школьные, вузовские и академические профориентированные Технопарк-Наукограды, для прямого финансирования в целях повышения производительности труда и получения качественной конкурентоспособной продукции. На производстве в первую очередь и при реализации продукции проявляются корни коррупции вершина которой кроется в системе наемного труда родившего капитал. Коррупция есть тип экономического взаимодействия с должностными лицами. Рабочая аристократия рассматривается как подкупленный и продажный, поэтому коррумпируются классы и слои общества; 2. продажность – обычное качество рабочего, продающего свою силу. Коррупция есть порча, и разложение рабочего класса. Имеются успешные попытки преодоления коррупции, с социальным механизмом преодоления разложения рабочего класса [10, 11].

Рейтинги. По коррупции ежегодно составляемом международной антикоррупционной организацией Transparency International на 2018 год из 180 стран Дания имеет 88 баллов, Казахстан 124-е Кыргызстан **132-е** и Туркменистан 161-м месте (20 баллов). По **индексу восприятия коррупции** Transparency International: по 30 баллов получили страны Сьерра-Леоне, Иран, Украина и Гамбия; по 29 баллов Россия, Парагвай, Мексика, Лаос, Доминиканская Республика, Гондурас и **Кыргызстан**, 21 балл Таджикистан, Ангола (19), Венесуэла (18) и Йемен (16) [10, 15 - 17].

В рейтинге **скоростного интернета** из 20 стран первая Тайвань — 85,02 Мбит/сек., на 20-м месте Сингапур более 70 Мбит/сек, в топ-10 стран вошли Швеция, Дания, Япония, Люксембург, Нидерланды, Швейцария и Сан-Марино со скоростями загрузки данных от 55,18 до 38,85 Мбит/сек, Казахстан — 4.66 Мбит/сек (113 место), **114-ое** место Кыргызстан. Узбекистан 181-м, Таджикистан — 192-м, Туркменистан на 203-й позиции [15 - 17].

По **глобальному индексу миролюбия** (Global Peace Index) Института экономики и мира, Казахстан занимает 64 –ое место, **95-ое** Кыргызстан, Узбекистан 102-й, на 105-й Таджикистан, Туркменистана — 115-я позиция [10, 15 - 17].

По 11 показателям рейтингов и индексов наукоемкости Кыргызстан занимает 72 место среди 188 стран Мира, а по уровню прямых иностранных инвестиций 100 место среди 196 стран Мира. По уровню продолжительности жизни Кыргызстан находится в середине рейтинга, по индексам (1, 2, 4-6, 9, 10) и численности населения на низком уровне. Уровень расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) выражается в процентах от валового внутреннего продукта ВВП у ведущих стран Запада составляют 2–3% ВВП, в т. ч. у США – 2,7%, а у Японии, Швеции, Израиле 3,5–4,5%, Китая (1,7% ВВП), а в Кыргызстане низки [10, 15 - 17].

В странах ЦА и Кыргызстане целесообразно в Стратегиях национального развития, ввести по всем отраслям экономики и развития серии «Дорожных карт», где необходимо в качестве реперов использовать методологии рейтингов по мировому подходу.

Наукоемкость, ноосферного инженерно-геоэкономического подхода заключается в интегрированной междисциплинарной, правовой и ресурсной комплексной обеспеченности стран научными кадрами, уровнями их образованности, институциональными системами

познания, инновационными технологиями, экологичностью, экономичностью, конкурентоспособностью, безопасностью ведущих к устойчивому развитию человека, государства и охране природы.

Выводы:

1. Целесообразно выработать гармонизированную глобальную Конституцию Мира, на базе которой в Конституциях заинтересованных государств целесообразно внести эколого- и наукоемкие биосферные и ноосферные инженерно-геономические позиции для устойчивого управления населением и территорией.

2. Рекомендуются для устойчивого развития создать сети инженерно-геономического био- и ноосферного в он-лайн режиме трансграничного мониторинга окружающей планетосферной среды на основе 12 репрезентативных международных рейтингов и индексов для оптимизации и снижения возможных георисков природного, техногенного, экологического, социально-биологического и военного в т.ч. терроризм характера.

3. Искоренить корни коррупции возможно наукоемким преобразованием институтов наемного труда, внедрением методологии ноосферной инженерно-геономической финансовой экономики с единой унифицированной мировой цифровой валютой.

4. Повысить наукоемкость стран, представленных генетически однокорневыми формами и моделями развития: академическая, вузовская, отраслевая, оборонная, гибридная и комплексная науки на основе сохранения самостоятельных статусов, целевыми заказами.

5. Реализовать реформу перехода к 10-летнему обучению, с профессионально ориентированными ступенями 1-5, 5-8, 9-10 классы и сбросом части объема информации в дошкольное, в 8-9 классы из 11 летнего образования и в 1-3 курсы Вуза.

6. Рекомендуются ПРОЕКТ создания Технопарк-Наукоградов, с Фондами МАЛЕНЬКОЙ СТРАНЫ для открытия новых конкурентоспособных технологичных производств в заинтересованных странах ЦА и Кыргызстане, с широким участием всех поколений в науко- и экологоемкое укрепление экономики и роста уровня жизни населения.

Список литературы:

1. Брейтерман Х. "Тайна" законов развития ноосферы. // <http://www.sciteclibrary.ru/>
2. Вернадский В.И. Биосфера и ноосфера. - М., 1989.
3. Вернадский В. И. Научная мысль как планетное явление. М.: Наука, 1991. 271 с.
4. Всемирная энциклопедия: Философия / Гл. научн. ред. и сост. А.А. Грицанов.— М.: АСТ, Мн.: Харвест, Современный литератор, 2001.— 1312 с.
5. Данилов-Данильян В., Лосев К.С. Экологический вызов и устойчивое развитие. - М., 2000.
6. Ермолаева В.Е. Ноосфера, экологическая этика и глубинная экология // Стратегия выживания: космизм и экология. - М., 1997.
7. Кузнецов М.А. Учение В.И.Вернадского о ноосфере: перспективы развития человечества. // Вопросы философии. - 1988. - №3.
8. Налимов В.В., Мульченко З.М. Наукометрия М. : «НАУКА»192 с.
9. Рогов С.М. Росстат, Россия и страны - члены Европейского Союза - 2009 г.
10. Усупаев Ш.Э. О наукоемкости стран Мира и Кыргызской Республики в XXI веке. Журнал: Доклады Национальной Академии наук Кыргызской Республики. Бишкек. «Илим». №2, 2016. С. 11 – 22.
11. Усупаев Ш.Э. Инженерная геономия природы катастроф на планете Земля. Научно-образовательный и производственный журнал. ИА КР. Инженер №9, 2015. С. 174-179.
12. Яншина Ф. Т. О появлении и первоначальном толковании термина «ноосфера» // Вестник РАН. 1994. № 11. С. 1016—1022.
13. Яншина Ф. Т. Ноосфера: утопия или реальная перспектива // Общественные науки и современность". 1993. № 1. С. 163—173.

Известия КГТУ им. И.Раззакова 51/2019

14.

<http://www.happyplanetindex.org/>; <http://hdr.undp.org/>; <http://reports.weforum.org/global-competitiveness-index/>; WJP Rule of Law Index

15.

Рейтинг

коррупции:

<https://ru.sputnik.kg/Kyrgyzstan/20190129/1043093323/kyrgyzstan-reyting-korruptsiya.html>

16.

Скоростной

интернет:

<https://ru.sputnik.kg/Kyrgyzstan/20190704/1044936695/kyrgyzstan-reyting-internet-skorost.html>

17.

Глобальный

индекс

миролюбия:

<https://ru.sputnik.kg/society/20190614/1044699436/kyrgyzstan-reyting-global-peace-index.html>

18. Индекс коррупции: [https://ru.sputnik.kg/society/20181129/1042211501/kyrgyzstan-vef-](https://ru.sputnik.kg/society/20181129/1042211501/kyrgyzstan-vef-indeks-vospriyatiya-korruptcii.html)

[indeks-vospriyatiya-korruptcii.html](https://ru.sputnik.kg/society/20181129/1042211501/kyrgyzstan-vef-indeks-vospriyatiya-korruptcii.html)