

**АБИБУЛЛА КЫЗЫ АЙЖАМАЛ**

Бишкекский гуманитарный университет им. К.Карасаева, Бишкек, Кыргызская Республика

ABIBULLA KYZY AIZHAMAL

Bishkek University of Humanities n.a. K.Karasaev, Bishkek, Kyrgyz Republic
aabibullakzy@bhu.kg

**ВЗАИМООТНОШЕНИЯ КЫРГЫЗСТАНА И ИСЛАМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИРАН
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЛЕ 1991 ГОДА****CULTURAL AND EDUCATIONAL RELATIONS BETWEEN KYRGYZSTAN AND
THE ISLAMIC REPUBLIC OF IRAN AFTER 1991 YEAR**

Бул макалада Иран менен Кыргызстандын билим жана маданият тармагындагы мамилелери каралган. Эки олконун ортосундагы мамилесинде прагматикалык курсуна озгочо колнул бурулат, маданият факторунун бири бирине болгон таасири белгиленет. Макалада Ирандын Кыргызстанга болгон маданият инициативасынын кыскача сереби корсотулгон.

Өзөк сөздөр: *геополитика, стратегия, маданий таасири, тарыхый жана маданий дискурсу, прагматика, “маданияттар диалогу” деген концепция (түшүнүк), Борбордук Азия аймагы, меморандум, өнүгүү багыттары.*

В данной статье рассматриваются взаимоотношения Ирана с Кыргызстаном в сфере культуры и образования. Акцентируется внимание на прагматический курс во взаимоотношениях двух стран, отмечается культурный фактор взаимовлияния. В статье представлен краткий обзор культурных инициатив Ирана по отношению к Кыргызстану.

Ключевые слова: *геополитика, стратегия, культурное влияние, историко-культурный дискурс, прагматика, концепция «Диалог цивилизаций», регион Центральная Азия, меморандум, векторы развития, глобализация.*

In article discusses the relationship between Iran and Kyrgyzstan in the field of culture and education. Attention is focused on the pragmatic course in the relations between the two countries, the cultural factor of mutual influence is noted. The article provides a brief overview of Iran's cultural initiatives in relation to Kyrgyzstan.

Key words: *Geopolitics, strategy, cultural influence, historical and cultural discourse, pragmatic, the idea of Dialogue Among Civilizations, Central Asia region, memorandum, development vectors, globalization.*

В течение многих столетий, вплоть до XIX века Центральная Азия испытывала сильное влияние Ирана. Персидская империя простиралась от Персидского залива до Каспийского моря, до Египта и Аравийского полуострова, до границ Китая. Советское завоевание стерло эту главу культурных связей Центральной Азии с Ираном. Стремясь создать отдельные национальные общности, Советы выбирали из общей культурной идентичности народов региона какие-то отдельные аспекты и приписывали каждый из них той или иной созданной ими республике. Этот исторический ревизионизм весьма помог Советам создавать национальную идентичность для республик Центральной Азии, не имевших твердой основы для ощущения «национальной государственности». Однако то,



что служило для Советов удобным инструментом в формировании советской идентичности, в конечном счете привело к ликвидации Советского Союза, поскольку питало националистическую лихорадку, достигшую пика в 1991 году (год распада СССР).

В 1991 году, после распада Советского Союза Центральная Азия стала играть важную роль во внешней политике Ирана. В этом регионе всегда ощущалось культурное влияние Ирана. В двусторонних и многосторонних отношениях со странами региона, Иран был сторонником и защитником «статус-кво».

Общие границы, торгово-экономические связи стран ЦА и Ирана имеют общую историю. Данный факт является надежным фундаментом и прочной базой для развития отношений. Иран призывает страны ЦА вернуться к своим историко-культурным истокам, восточных народов как единого историко-культурного дискурса.

1991 год (момент распада СССР) является началом культурных отношений Кыргызской Республики и Исламской Республики Иран. К этому времени Исламская Республика Иран окончила 8-летнюю войну с саддамовским Ираком и, руководствуясь политическим завещанием имама Хомейни и программой экономических реформ прагматика Али Акбара Хашеми Рафсанджани изменила курс внешнеполитических отношений с соседними странами.

В 1997 г. пятый президент ИРИ Мохаммад Хатами поставил на повестку дня в ООН новую парадигму международных отношений — концепцию «Диалога цивилизаций». «Иными словами, диалог возможен только тогда, когда каждый из его участников уважает другого и относится к нему как к равному» [2]. По инициативе президента Ирана Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 2001 г. «Годом диалога между цивилизациями». Концепция диалога цивилизаций показывает, что страны с непрерывной культурной традицией развиваются в современных условиях глобализации. Представленная М. Хатами концепция «диалога цивилизаций» символизирует смягчение антизападных настроений. Инициативы Президента Исламской Республики Иран господина Хатами относительно идеи диалога цивилизаций в качестве главного фактора во взаимоотношениях мирового порядка связаны с глубоким осознанием этой необходимости. «Диалог цивилизаций,— отмечает он,— это стимул для формирования универсальной модели оздоровления международных отношений, чтобы исключить односторонние подходы и монолог в политике и культуре». С этой позиции каждый индивид человеческого общества как личность, подразумевая как общие черты, так и своеобразие каждой культуры, носителем которой он является, приходит к такому выводу: «В человеке сосредоточены душа Востока и разум Запада, и отрицание этих двух составляющих частей существа человека сделало наше понимание его сути неполноценным и недостаточным».

В 1992 году ИРИ открывает во всех республиках ЦА свои посольства, в которых занимаются вопросами культуры, образования и науки. В этот период иранское Министерство культуры и исламской ориентации открывает в Казахстане свой центр иранской культуры. Подобные представительства ИРИ появляются также в Узбекистане, Таджикистане и Туркменистане. В 2010 году культурное представительство ИРИ открылось в Бишкеке. Эти структуры помогают прогрессу культурных, образовательных и научных связей ИРИ со странами региона.

В мае 1992 года Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан и Туркменистан участвуют в международной выставке книг в Тегеране. Там подписывается ряд двусторонних документов о сотрудничестве в сфере культуры, в том числе библиотековедения и полиграфии, что способствует пополнению национальных библиотек. В Иране издается серия учебников, словарей, журналов для республик Центральной Азии. Книги некоторых деятелей науки и госслужащих были переведены иранскими переводчиками на фарси.

С 30- апреля по 2-мая 1992 года, вице-президент академии наук КР Турар Койчубеков участвовал в международной книжной ярмарке и в выставке народного творчества, где подписал договор о сотрудничестве ученых обеих стран. 7-18 июня 1992 года Министр



здравоохранения и медицинских наук ИРИ доктор Р. Мадекзаде прибыл с рабочим визитом в КР и подписал договор о налаживании практических связей.

В 1994 году Академия наук КР и руководство госструктур ИРИ подписали договор об организации курсов повышения квалификации между странами в городах Тегеран и Мешхед.

Установились связи между учеными ИРИ и Кыргызстана, владеющих персидским языком (фарси): профессор д.и.н. А. Мокеев, Т.Чоротегин, А.Кылычев, д.и.н. профессор Т. Т. Машрапов, С. Бекибаев. Профессор Т.Т. Машрапов проводит большую работу по установлению связи с Ираном на факультете Востоковедения и международных отношений в Бишкекском государственном университете. Сотрудничество в сфере образования с годом в год улучшаются. Например, факультеты и кафедры выпускающие специалистов говорящих на фарси открыты в Бишкекском Государственном Университете им. К. Карасаева и в Славянском университете им. Б. Ельцина [1]. Кроме этого отделения Иранистики и языка фарси есть в дипломатической академии и в селе Ново-Павловка в школе им. Ч. Айтматова. Профессора, доценты, аспиранты и студенты ВУЗов в целях повышения квалификаций проходят стажировки в известных университетах Ирана.

С 1-5 ноября 2007 г. известные кыргызские ученые, академики Орузбаева Б., Плоских А., члены-корреспонденты Раимжанов А., Акматалиев А., Турдукулов Э., доктора наук Мокеев А., Жумагулов М., Тогусаков О., ректора университетов Омурканов Р., Ормушев А., Жаманкулов Ж., профессора Воропаева В., Турсунова С., Конкобаев К., Машрапов Т., Бедельбаев А., Чодураев Т, Сапаралиев Д., дипломат Исаков Р., директора библиотек Бакашева Ж., Ибраимова Ш., по личному приглашению президента ИРИ М. Ахмениджада в нескольких университетах, научно-исследовательских институтах, в научных библиотеках провели встречи, вели переговоры о проведении совместных научных работ.

Совместно с исламской организацией образования и культуры и дипломатической академии при МИД КР в декабре 2007 года был проведен научно- практический семинар «Проблемы модернизации в сфере образования в Кыргызстане». На этом заседании профессора из КР, Ирана, Иордании и Сирии обсуждали проблемы воспитания и обучения молодежи и использование новых технологий при обучении студентов. Также на основе проекта образования ИСЕСКО было рассмотрено создание новой программы для изучения персидского (фарси), арабского языков [3. 156-166с.]. Такие научные собрания выступают в роли инициатора создания благоприятных условий для совместной работы профессоров, академиков двух стран.

С каждым годом развивается сотрудничество в сфере образования между ИРИ и КР. Особенно успешно работает отдел подготовки специалистов со знанием персидского языка (фарси), кафедры, факультеты БГУ, Национального университета и КРСУ.

В сентябре 2001 г. Посольство ИРИ в КР и БГУ провели международную научно-практическую конференцию под названием «Диалог цивилизаций на Великом Шелковом пути». Известные ученые из нескольких стран прочитали научные доклады. Они уделили внимание на историческое значение торгового пути между Кыргызстаном и Ираном расположенным на Великом Шелковом пути, и пожелали укрепить нынешние дипломатические связи. Материалы научной конференции были опубликованы в отдельную книгу.

Нынешний этап кыргызско-иранских культурных отношений отличается разнообразием векторов их развития и наличием нескольких уровней. Мероприятия и проекты на основе межправительственных соглашений и государственного финансирования составляют основу отношений. Контакты на уровне общественных организаций и межличностных связей становятся актуальными.

Обобщая все вышеизложенное можно утверждать, что Иран и Кыргызстан придают друг другу большое значение, как с исторической так и с культурной точек зрения. При этом для нас очень важно помнить и осознавать историческую и культурную общность



двух стран. В области культуры, несмотря на то, что персидский язык, фарси, мог бы играть роль эффективного связующего звена между Ираном и Кыргызстаном, к сожалению, данному вопросу до сих пор не уделялось должного внимания, и это следует расценить как большую недоработку. Поэтому будем надеяться, что при совместных усилиях, сотрудничестве и позитивном настрое две страны действительно сумеют обратить имеющиеся в их отношениях ограничители, а также упущенные раньше возможности в практические результаты и достижения.

Список литературы

1. Архив Президента КР [Электронный ресурс] / Режим доступа: www.president.kg > [arhiv](#)
2. Диалог цивилизаций на Великом Шелковом пути: Материалы международной конференции г. Бишкек 26 - 27.09.2001. {Текст} - Бишкек 2002 - С. 360 - 362.
3. Общество дружбы Кыргызстан — Иран организовало встречу с официальными лицами Ирана с целью укрепления отношений в области культуры (см., например: Iran, Kyrgyzstan Confer on Expansion of Cultural Ties // Ettelā'āt-e beynolmelālli (Ettelā'āt International), - Islamic Republic News Agency (IRNA) - 21 January 2010). [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://en.irna.ir/>
4. Kyrgyz Academic Figure Urges Promotion of Cultural Interactions with Iran // Fars News Agency, 12 November 2012 [Электронный ресурс] / Режим доступа: [\[https://www.farsnews.ir/news/13981129001127\]](https://www.farsnews.ir/news/13981129001127)
5. Kyrgyzstan, Iran Sign Protocol on Archives // BBC Monitoring Central Asia. – Staff Report for the 2015 Article V Consultation. – Wash.: July 7, 2015. – P. 35-38.
6. Асанова А.С. Соотношение языка и культуры [Текст] / А.С.Асанова, Б.Ж.Ниязалиева / Вестник КГУСТА. – 2018. - №4(62). – с.37-40.