



УДК: 004:378(045/046)



**Б.Т. УКУЕВ**

КГУСТА ИМ. Н. ИСАНОВА  
БИШКЕК, КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
E-MAIL: [UKUEVB@GMAIL.COM](mailto:UKUEVB@GMAIL.COM)

**В.Т. UKUEV**

KSUCTA N.A. N. ISANOV,  
BISHKEK, KYRGYZ REPUBLIC  
E-MAIL: [UKUEVB@GMAIL.COM](mailto:UKUEVB@GMAIL.COM)

**М.М. ЧЕРИКБАЕВ**

КГУСТА ИМ. Н. ИСАНОВА  
БИШКЕК, КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
E-MAIL: [MIRULAN@RAMBLER.RU](mailto:MIRULAN@RAMBLER.RU)

**М.М. ШЕРИКБАЕВ**

KSUCTA N.A. N. ISANOV,  
BISHKEK, KYRGYZ REPUBLIC  
E-MAIL: [MIRULAN@RAMBLER.RU](mailto:MIRULAN@RAMBLER.RU)

**М.Э. АРАЛБАЕВ**

КГУСТА ИМ. Н. ИСАНОВА  
БИШКЕК, КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
E-MAIL: [MURATBEK7@GMAIL.COM](mailto:MURATBEK7@GMAIL.COM)

**М.Е. АРАЛБАЕВ**

KSUCTA N.A. N. ISANOV,  
BISHKEK, KYRGYZ REPUBLIC  
E-MAIL: [MURATBEK7@GMAIL.COM](mailto:MURATBEK7@GMAIL.COM)

**М.М. ШАДИЕВ**

КГУСТА ИМ. Н. ИСАНОВА  
БИШКЕК, КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
E-MAIL: [SHADIEV.MIRLANBEK@GMAIL.COM](mailto:SHADIEV.MIRLANBEK@GMAIL.COM)

**М.М. SHADIEV**

KSUCTA N.A. N. ISANOV,  
BISHKEK, KYRGYZ REPUBLIC  
E-MAIL: [SHADIEV.MIRLANBEK@GMAIL.COM](mailto:SHADIEV.MIRLANBEK@GMAIL.COM)

***E.mail. [ksucta@elcat.kg](mailto:ksucta@elcat.kg)***

**ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ РАЗРАБОТКИ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО  
ЛИЦЕНЗИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**PROBLEMS AND TASKS OF SYSTEM DEVELOPMENT ELECTRONIC LICENSING  
OF EDUCATIONAL ACTIVITY**

**КӨЙГӨЙЛӨР ЖАНА МАСЕЛЕЛЕР ОКУТУУ ТАРМАГЫНДАГЫ ЭЛЕКТРОНДУК  
ЛИЦЕНЗИЯНЫ ИШТЕП ЧЫГУУ ТҮЙҮНҮ**

*Статьяда электрондук лицензиянын актуалдуу суроолору каралды. Электрондук лицензиянын жардамы менен кагазсыз технологиянын маалыматтык иштеп чыгуусун абдан жогорку деңгээлге өткөрүү. Жаңы программалык жабдууларды эксперттик*



баалардын генерациясы. Алардын негиздери жана практикалык колдонуулары талдана...

**Чечүүчү сөздөр:** лицензия, электрондук лицензия, окутуу тармагы, иштеп чыгуу

В статье рассмотрены актуальные вопросы электронное лицензирование. С помощью электронное лицензирование позволили бы перейти на безбумажную технологию обработки информации, значительно повысили бы оперативность и корректность принимаемых решений, привлекли бы современное программное обеспечение для генерации экспертных оценок. Анализируется их сущность и практическое применение.

**Ключевые слова:** лицензия, электронное лицензирование, образовательная деятельность, разработка

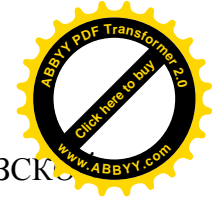
*In article topical issues electronic licensing are considered. With the help electronic licensing would be allowed to pass to paperless technology of information processing, considerably would increase efficiency and correctness of the made decisions, would attract the modern software to generation of expert estimates. Their essence and practical application is analyzed.*

**Keywords:** license, electronic licensing, educational activity, development

Развитие государства во многом зависит от уровня образования его населения. Современные наукоемкие технологии с широким использованием новых информационных технологий предъявляют высокие требования к квалификации специалистов, что обуславливает соответствующие требования к качеству всех стадий образовательного процесса с дошкольного до высшего образования, а также системы подготовки научных кадров и повышения квалификации работников всех сфер экономики. Готовность учебного заведения осуществлять образовательную деятельность контролирует Министерство образования и науки при лицензировании. Лицензирование – это деятельность лицензирующих органов по предоставлению, переоформлению лицензий, продлению срока действия лицензий в случае, если ограничение срока действия лицензий предусмотрено законами Кыргызской Республики, осуществлению лицензионного контроля, приостановлению, возобновлению, прекращению действия и аннулированию лицензий, формированию и ведению реестра лицензий, формированию государственного информационного ресурса, а также по предоставлению в установленном порядке информации по вопросам лицензирования.

Лицензирование образовательной деятельности – сложный процесс, учитывающий наличие большого количества необходимых условий, включая материально-техническую и учебно-методическую базу, а также кадровый потенциал. Сейчас лицензирование, как и большинство регистрационных процессов в республике, основано на «бумажной технологии», т.е. сотрудники государственных органов выносят решения, анализируя информацию, поступающую на бумажных носителях.

В настоящее время важное значение приобретают задачи улучшения контроля и повышению качества уровня образования. Решение этих проблем возможно только на основе современных информационных технологий путем создания информационных систем соответствующих отделов и служб МОиН КР, которые позволили бы перейти на безбумажную технологию обработки информации, значительно повысили бы оперативность и корректность принимаемых решений, привлекли бы современное программное обеспечение для генерации экспертных оценок. Приведенные информационные системы могли бы также способствовать борьбе с коррупцией путем обеспечения прозрачности деятельности рассматриваемых функциональных органов МОиН КР. В связи с этим разработка комплексного подхода к повышению уровня открытости органов исполнительной власти, в том числе лицензирования в сфере образования и науки является своевременной и актуальной задачей в области обеспечения открытости и прозрачности государственного управления.



Принятая «СТРАТЕГИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ на 2018-2040 гг «Таза Коом-Жаңы Доор» нацелена на решение задач по развитию экономики Кыргызской Республики, выполнение которых станет возможным благодаря освоению и повсеместному внедрению цифровых технологий, программному подходу к стратегическому планированию, а также прогрессивной специализации экономики страны на отраслях, в которых страна располагает сравнительными преимуществами и которые способны оказывать положительные социальные эффекты на жизнедеятельность населения страны. В рамках данной государственной программы специалисты Института новых информационных технологий КГУСТА им. Н.Исанова (ИНИТ КГУСТА) ведут исследования по проекту «Разработка и внедрение интегрированной среды управления образовательными учреждениями Министерства образования и науки Кыргызской Республики» (по заказу МОиН КР и в целях содействия реализации государственного проекта «Таза коом») на 2018 год», направленному на создание интегрированной среды управления качеством образования учреждений Министерства образования и науки Кыргызской Республики и предназначенного для компьютеризации процессов лицензирования, контроля качества и статистического учета.

Создание информационных систем структурных подразделений Министерства безусловно может поднять на качественно новый уровень контроль и управление качеством образования, а их объединение в инфраструктуру единого информационного пространства и использование технологий сетевого взаимодействия информационных систем позволит значительно повысить их эффективность. Решение этих задач связано с формированием в Министерстве единой интегрированной среды.

Создание информационной среды управления качеством образования учреждений МОиН позволит обеспечить доступ соответствующих пользователей к необходимой им актуальной, полной, непротиворечивой информации, а также предоставит сотрудникам Министерства необходимых им средств для обработки поступающей информации о деятельности учреждений МОиН КР.

С точки зрения разработчика интегрированная среда представляет собой объединение сетевой инфраструктуры, корпоративных данных, программ и пользователей среды. Эксплуатируемое на сегодняшний день в вузах и структуре Министерства образования и науки стран СНГ программное обеспечение можно разделить на следующие категории:

- стандартные информационные системы управления предприятием сторонних разработчиков (SAP R3, Галактика, 1С, Парус, ФИЗИКОН, и т.д.), иногда адаптируемые под условия конкретного образовательного учреждения;

- заказные информационные системы анализа, планирования и управления (Трисофт, Про-инвест) и разрозненные подсистемы сторонних региональных разработчиков;

- интегрированные информационно-аналитические системы управления, разработанные консорциумами вузов (Петербург, Петрозаводск, Ижевск, Новосибирск, Новгород и т.д.);

- информационные системы управления и автоматизированные подсистемы, разработанные собственными усилиями отдельных вузов и министерств.

К информационным системам управления предприятием, внедряемым в системе образования, следует отнести корпоративные информационные системы для малого и среднего бизнеса ООО ФИЗИКОН, разработанные в архитектуре J2EE (Java 2 Platform Enterprise Edition) для управления подразделениями, финансами, проектами, персоналом, учета материальных ресурсов и т.п. Система имеет web-ориентированный интерфейс для территориально распределенной организации, модульную структуру и обеспечивает полную интеграцию с существующими информационными системами (в частности, с «1С-Предприятие»). Для интеграции приложений и построения корпоративных информационных систем, интеграции филиалов и разрозненных территориально-



распределенных систем в сфере образования нашли свое применение заказанные информационные системы научно-технической фирмы «Трисофт». При всем их многообразии большинство инструментальных средств функционирует автономно, т.е. пользователь, чаще всего, в интерактивном режиме использует требуемую автоматизированную систему и полученные данные использует в качестве входной информации для другой соответствующей автоматизированной системы.

Создание интегрированной информационной среды управления качеством образования МОН КР требуют решения комплексных задач аппаратного и программного уровня. Среди основных задач программного уровня можно выделить:

- создание единой автоматизированной службы управления доступом к информационным ресурсам;
- создание системы управления правами пользователей;
- создание приложений, сервисов и служб, обеспечивающих информатизацию деловых процессов.

При создании рассматриваемой интегрированной информационной среды требуют решения задачи построения сетевой инфраструктуры и уровня системного и пользовательского программного обеспечения. В рамках реализации данного проекта особое внимание следует обратить на создание пользовательского программного обеспечения, включающего:

- ИС электронного лицензирования;
- Информационный портал кыргызстанцев-выпускников зарубежных вузов;
- ИС сбора и обработки статистической информации.

*Особенностями этих информационных систем являются их системы аутентификации пользователей, позволяющие разграничивать их права в зависимости от принадлежности той или иной категории, что предотвращает базы данных интегрированной среды от несанкционированного доступа. Реализация данного проекта связана с минимальными рисками. Это обусловлено отсутствием неразрешимых принципиальных проблем и наличием надежных шаблонов. Но, в то же время, реализация проекта связана с созданием больших объемов программного обеспечения и баз данных.*

Информационная система электронного лицензирования в Кыргызстане позволит образовательным учреждениям получать лицензии и разрешительные документы в онлайн-режиме в условиях прозрачности. Проект информационной системы электронного лицензирования разрабатывается в целях автоматизации процесса выдачи лицензий и разрешений и имеет особое значение для образовательных учреждений Кыргызстана.

Общий надзор за ходом выполнения проекта осуществляет заместитель министра МОН КР. Поддержку методической концепции проекта обеспечивает Отдел по лицензированию и аккредитации Министерства образования и науки Кыргызской Республики, а за техническую сторону проекта отвечает ИНИТ КГУСТА. В рабочую группу проекта входят эксперты одной из наиболее влиятельных организаций AVN.

Портал электронного лицензирования Кыргызской Республики находится по адресу <http://1.web.com.kg/>. С его помощью можно получить актуальные сведения о наличии и сроке действия разрешительных документов. Также сервис позволяет подать онлайн заявление на получение лицензий. Например, на портале можно подать заявление на получение лицензии для образовательной деятельности.

Для регистрации на портале клиенту необходимо в правом верхнем углу главного окна нажать кнопку «Аутентификация» (рис. 1).

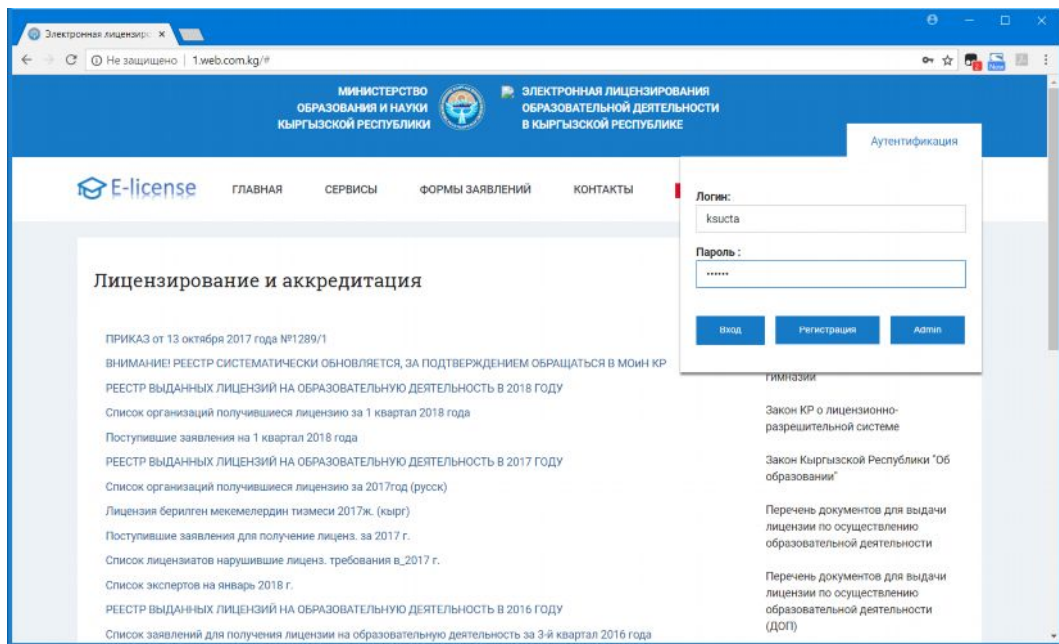


Рис. 1. Главное окно портала электронного лицензирования

Затем ввести логин и пароль, который будет связан с данным клиентом портала. Далее система автоматически перенаправит клиента в созданный для него личный кабинет (рис. 2).

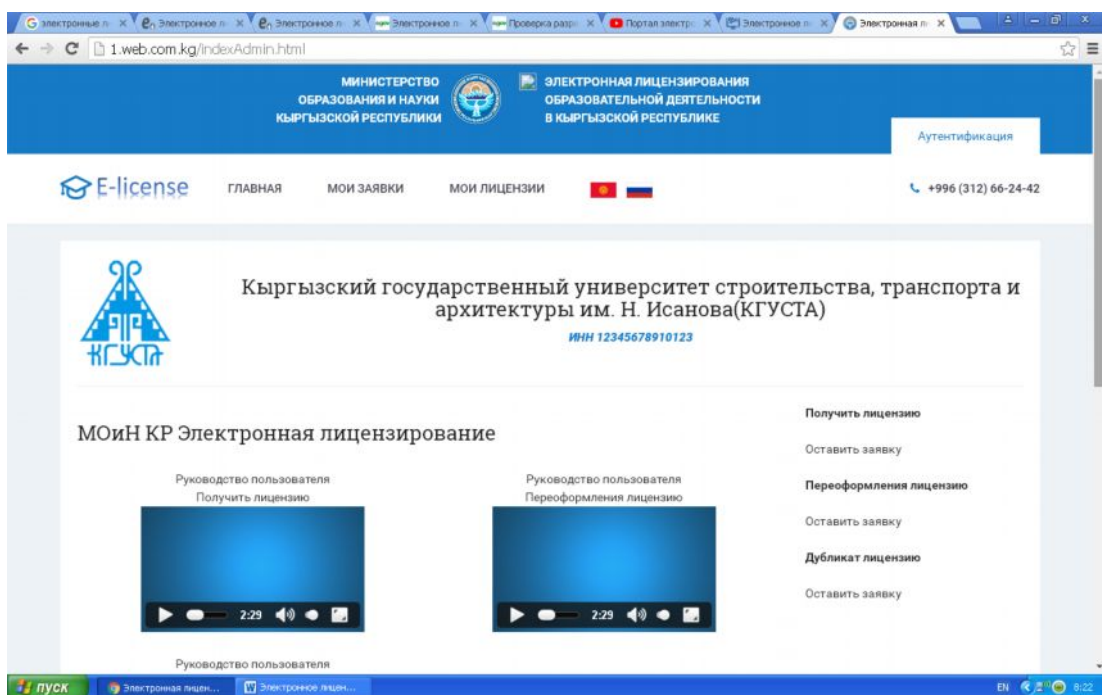


Рис. 2. Личный кабинет клиента портала

В личном кабинете, будут все данные, которые потребуются для получения лицензии. Все данные предоставляются из базы данных ИСУО (Информационная система управления образования) Министерства образования и науки КР.

Для подачи заявления на лицензирование клиент, представляющий учебное заведение должен перейти на главную страницу сайта <http://1.web.com.kg> и выбрать интересующую его услугу (в данном случае перейти по ссылке «Получить лицензию» (в меню справа)).

Далее появится форма электронного заявления, которая после заполнения



сохраняется в личном кабинете (рис. 3).

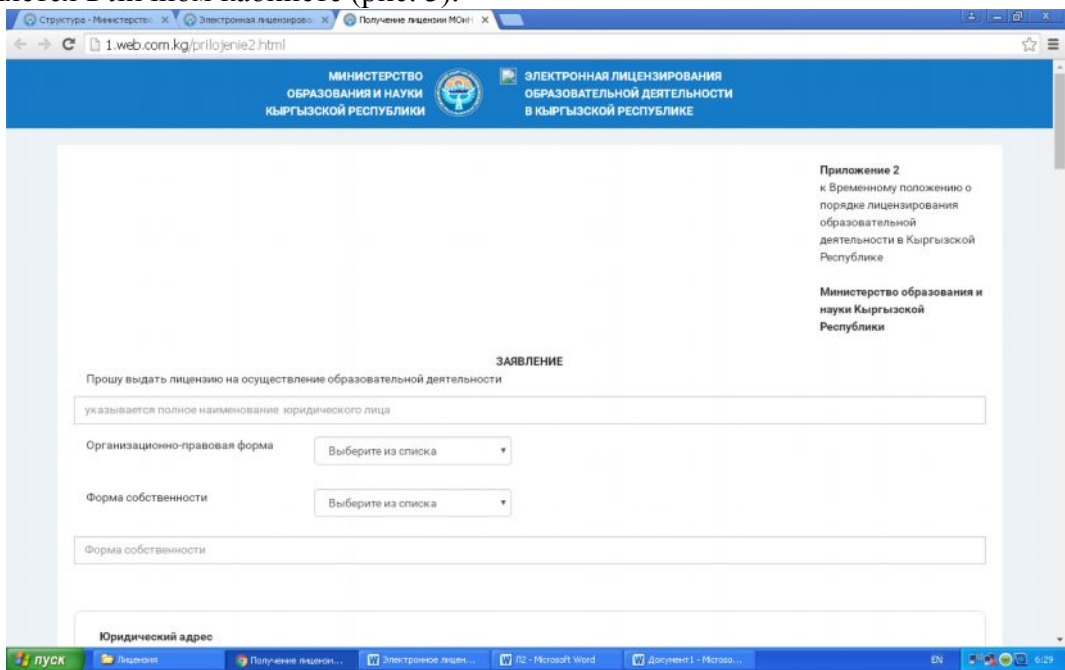


Рис. 3 Форма электронного заявления

Затем заполняются 9 приложений, а остальные приложения заполняются автоматически. В заключение необходимо нажать кнопку «Подать заявку», и все данные отправляются на рассмотрение экспертов.

Результат электронного лицензирования высылается на электронную почту клиента по адресу, указанному им при регистрации, или же клиент сможет посмотреть его в своем личном кабинете (рис. 4).

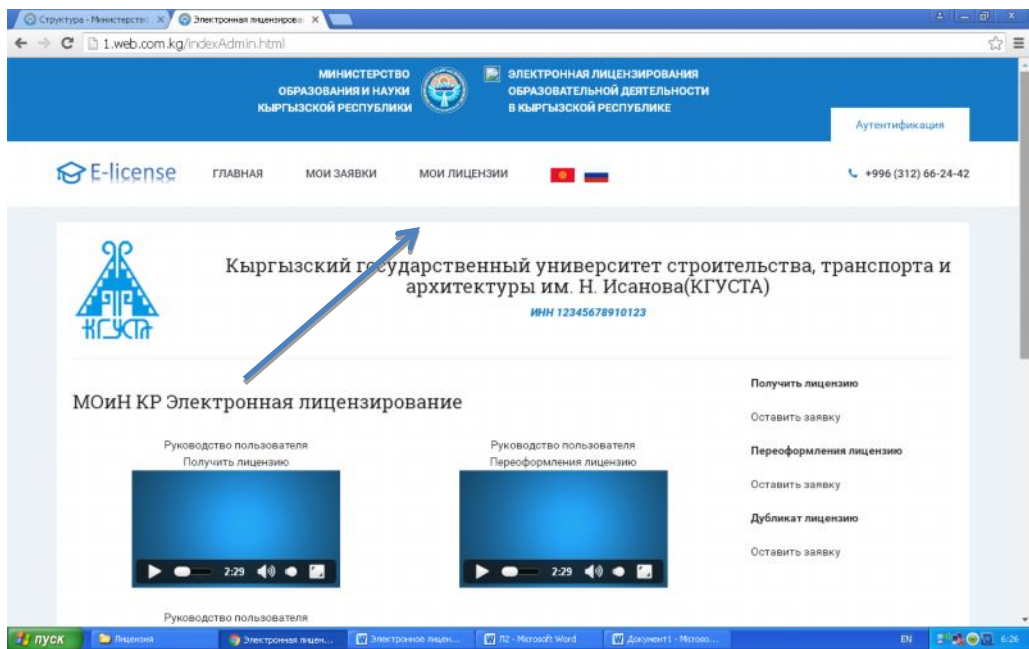


Рис.4. Личный кабинет клиента

Разработка и внедрение электронного лицензирования позволит поднять на качественно новый современный уровень лицензирование образовательных учреждений Кыргызстана и будет способствовать созданию необходимых условий для управления качеством образования учреждений МОиН КР, искоренения коррупции, обеспечения прозрачности деятельности Министерства, а также внесет весомый вклад в реализацию



проекта «Таза коом» и создание электронного правительства Кыргызстана.

### Список литературы

1. Багриновский К.А. Хрусталеv Е.Ю. Новые информационные технологии. - М.: ЭКО, 2012. - 122 с.
2. Жилоv Д.А. Теория информационных систем: опыт построения. - М.: Мир, 2013. - 523 с.
3. О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 февраля 2018 года № 22
4. Куревина Л.В. Особенности правового регулирования в сфере дополнительного профессионального образования // Отдел кадров государственного (муниципального) учреждения. 2015. N 10. С. 9 - 20.
5. <http://edu.gov.kg/ru/standarts/license-certification/> (Лицензирование и аккредитация).
6. <http://edu.gov.kg/ru/standarts/license-certification/zakon-kyrgyzskoj-respubliki-ob-obrazovanii/> (Закон Кыргызской Республики "Об образовании")
7. <http://edu.gov.kg/ru/standarts/license-certification/perechen-dokumentov-dlya-vydachi-licenzii-po-osushestvleniyu-obrazovatelnoj-deyatelnosti-dop/> (Перечень документов для выдачи лицензии по осуществлению образовательной деятельности (ДОП))
8. [http://daanyshman.kg/info\\_page/4](http://daanyshman.kg/info_page/4). (Лицензирование образовательной деятельности в Кыргызстане на дополнительное образование)