

МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ

Балдар укугун эл аралык-укуктук коргоо

International legal protection of children's rights

Статья посвящена рассмотрению вопросов, касающихся защиты прав детей в международном праве. В ней изложены основные аспекты нормотворческой деятельности по правам ребенка, освещены основные международные документы в области защиты прав человека и ребенка, выявлена связь между этими документами, приводятся базовые права ребенка и общие принципы защиты этих прав.

Раскрывается основной способ защиты прав ребенка – заключение международных договоров о сотрудничестве в области защиты прав детей с иностранными государствами, а также международный механизм обеспечения прав ребенка.

Ключевые слова: защита прав ребенка; базовые права; общие принципы; Конвенция о правах ребенка; международные договоры; международный механизм защиты; Комитет ООН по защите прав ребенка; Комиссия по правам человека.

Макала эл аралык укукта балдардын укугун коргоо боюнча маселелерге арналган. Макала балдар укугу боюнча ченем жаратуу ишинин негизги багыттарын аныктайт, адамдын жана балдардын укуктарын коргоо тармагында эл аралык документтер чагылдырылган, бул документтердин ортосундагы байланышты тапкан, балдардын негизги укуктары жана бул укуктарды коргоо боюнча жалпы негиздери көрсөтүлгөн.

Балдардын укугун коргоо боюнча негизги жол талкууланып- чет мамлекеттер менен, балдардын укугун коргоо тармагында кызматташуу жөнүндө эл аралык келишимдерди түзүү жана ошондой эле баланын укуктарын камсыз кылуу үчүн эл аралык механизмдер.

Урунттуу сөздөр: баланын укуктарын коргоо; негизги укуктары; жалпы негиздери; балдардын укуктары жөнүндө Конвенция; эл аралык келишимдер; эл аралык коргоо механизми; БУУнун балдарды коргоо боюнча Комитети; адам укуктары боюнча Комиссиясы.

The article is devoted to the issues related to the protection of children's rights in international law. It sets out the main aspects of normative work on the rights of the child, highlights the main international instruments for the protection of human rights and the child, identifies the relationship between these documents, and provides the basic rights of the child and the General principles of protection of these rights.

The article reveals the main way to protect the rights of the child – the conclusion of international treaties on cooperation in the field of protection of children's rights with foreign States, as well as the

international mechanism for ensuring the rights of the child.

Keywords: child rights protection; basic right; general principles; Convention on the rights of the child; international treaties; international protection mechanism; UN Committee for the protection of the rights of the child; Commission on human rights.

Проблема защиты прав ребенка в настоящее время является одной из самых актуальных и востребованных тем для исследования в науке международного права. Свидетельством этому могут служить данные ООН, ВОЗ, МОТ и ряда международных неправительственных организаций, занимающихся защитой прав ребенка.

Согласно данным этих организаций, в настоящее время дети в школах, как в развивающихся странах, так и в промышленно-развитых странах, все еще подвергаются психическому или физическому запугиванию, вовлечены в рабские трудовые отношения, оказываются жертвами торговли людьми. Это требует принятия государствами на национальном уровне мер имплементационного характера по обеспечению и защите прав детей, закрепленных в соответствующих универсальных и региональных соглашениях.

Права ребенка получили закрепление в универсальных декларациях и конвенциях по правам человека: во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Пакте о гражданских и политических правах 1966 г., Пакте об экономических, социальных и культурных правах 1966 г, Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. Европейским судом по правам человека были разработаны определенные правовые стандарты, регулирующие положение детей в международном праве и, в частности, касающиеся их положения в семье.

Вместе с тем, на сегодняшнем этапе развития Конвенция о правах ребенка 1989 г., три факультативных протокола к ней: о торговле детьми и детской порнографии, об участии детей в вооруженных конфликтах 2000 г., касающегося процедуры сообщений 2011 г., являются основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы по правам человека, и образуют универсальный международный инструмент по защите прав детей, подлежащих применению ко всем детям и во всех обстоятельствах [4, С.105].

Конвенция свела воедино, в один документ, права ребенка, которые ранее можно было отыскать только путем изучения большого числа документов, относящихся к различным областям права.

Базовыми правами ребенка, закрепленными в Конвенции, являются следующие: право на жизнь, включая выживание и здоровое развитие (ст. 6); право на регистрацию после рождения, на имя и на гражданство, право знать своих родителей и получать от них заботу (ст. 7); право на сохранение индивидуальности, включая семейные связи (ст. 8); право на единство семьи и право на поддержание контактов с родителями, если это не противоречит интересам ребенка (ст. 9); право на воссоединение с семьей и выезд за

пределы своей страны вместе с ней (ст. 10); право свободно выражать свои взгляды и быть заслушанным в ходе любой судебной или административной процедуры (ст. 11) и др.

Конвенция вводит принципиально важное определение понятия «ребенок», под которым понимается лицо, не достигшее 18-летия, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее. В преамбуле Конвенции говорится, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Соответственно, главным признаком ребенка как специального субъекта являются возрастные границы, в рамках которых он существует в данном статусе.

Международно-правовая защита прав детей регулируется также отраслевыми принципами прав человека и специальными принципами, регулирующими исключительно правовое положение ребенка. Принципы являются правовой основой, на которой базируются конкретные нормы по защите прав ребенка и, в частности, государствам-участникам важно обеспечить то, чтобы во внутреннем праве были отражены закрепленные в Конвенции общие принципы (ст. 2,3,6 и 12).

Принцип недопустимости дискриминации (ст.2 Конвенции) подчеркивает, что государства обязуются уважать и обеспечивать все предусмотренные Конвенцией права за каждым ребенком «без какой либо дискриминации независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств».

Принцип наилучшего обеспечения интересов ребенка (ст.3. Конвенции) предусматривает, что во всех случаях, когда действия государственных органов или частных лиц затрагивают интересы детей, первоочередное внимание должно уделяться интересам ребенка. Впервые этот принцип упоминается в Декларации прав ребенка 1959 года, где говорится, что «ребенку... должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым...». Данный принцип был отражен и в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 года [3, с.139]. Статья 5 Конвенции обязывает государства предпринимать все необходимые меры с целью «обеспечить, чтобы семейное воспитание включало в себя... признание общей ответственности мужчин и женщин за воспитание и развитие своих детей при условии, что во всех случаях интересы детей являются преобладающими». В ст.16 предусматривается, что во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, «интересы детей являются преобладающими». Декларация 1986 года о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях, также содержит этот принцип: «При рассмотрении всех вопросов, касающихся передачи ребенка для заботы не его собственными родителями, главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка» (ст.5) [2, с.56].

Кроме того, Комитет по правам человека ссылается на этот принцип в своих Общих комментариях к статье 24 Пакта о гражданских и политических правах, касающейся права ребенка на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего. Комитетом подчеркивается, что «в случае расторжения брака должны быть предприняты меры, с учетом первоочередной важности обеспечения интересов детей, по представлению им необходимой защиты и гарантирующие, насколько это возможно, сохранение личных связей с обоими родителями».

Непосредственно в качестве принципа эта норма нашла свое закрепление в Конвенции о правах ребенка, в статье 3 (1): «Во всех действиях в отношении детей независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка». Принцип отражен и в других статьях Конвенции: 9 (1,3), 18 (1), 21,37 (с), 42.

В статье 6 Конвенции говорится о том, что государства-участники признают, что каждый ребенок имеет неотъемлемое право на жизнь. Государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка. Термин «выживание» довольно специфичен для международных договоров в области прав человека. Он был предложен представителями ЮНИСЕФ и ВОЗ во время разработки Конвенции, которые под ним подразумевали действия государств по сокращению младенческой смертности, иммунизации детей, доступу к безопасной питьевой воде, контролю над основными детскими заболеваниями, ликвидации неграмотности и т.д.

Таким образом, принцип соблюдения (обеспечения) права ребенка на выживание и здоровое развитие устанавливает, что государства не только должны гарантировать ребенку право на жизнь, но и предпринимать позитивные шаги по поддержанию и продлению жизни ребенка и его полноценному физическому и духовному развитию.

Принцип свободного выражения ребенком своих собственных взглядов (ст. 12 Конвенции) означает, что каждый ребенок имеет право свободно формулировать собственные взгляды и высказывать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим его жизнь. Родители, органы власти, общественные организации обязаны учитывать эти взгляды с учетом уровня зрелости и возраста ребенка. В качестве принципа эта норма нашла свое выражение в Конвенции о правах ребенка. Согласно ст.12 (1) государства обязуются гарантировать «ребенку, способному сформулировать свои собственные взгляды, право свободно выражать эти взгляды по всем вопросам, затрагивающим ребенка, причем взглядам ребенка уделяется должное внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка». Это право тесно связано с правом ребенка свободно выражать свое мнение (ст.13).

Вышеуказанные принципы были подтверждены на Всемирной конференции по правам человека 1993 года, подчеркнувшей, что «во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание следует уделять не дискриминации и наилучшему обеспечению интересов ребенка, при этом надлежащее внимание должно уделяться взглядам ребенка» [5, с.45].

На мой взгляд, еще одним важным принципом, обеспечивающим защиту и охрану прав ребенка, является принцип особой защиты и охраны детей. Впервые он был отмечен в Женевской декларации прав ребенка 1924 года, в которой говорилось о необходимости специальной охраны детей. В то же время следует отметить, что и в Декларации прав ребенка 1959 года этот принцип сформулирован следующим образом: «Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и поддержку» (принцип 8). Данный принцип был зафиксирован во Всеобщей декларации прав человека, согласно которой материнство и младенчество дают право на особое попечение и помощь (ст.25). Свое дальнейшее развитие он получил в Пактах о правах человека 1966 года. В Пакте об экономических, социальных и культурных правах указывается на особые меры охраны и помощи, которые должны приниматься в отношении всех детей и подростков (ст.10). Пакт о гражданских и политических правах подчеркивает право ребенка на такие меры защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства (ст.24). Декларация прав ребенка 1959 года предусматривает, что «ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита» (принцип 2). И, наконец, Конвенция о правах ребенка обязывает государства обеспечить ребенку «такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия» (ст.3).

Между тем, анализируя законодательство и практику международного права, следует отметить, что основным способом защиты прав ребенка является заключение международных договоров о сотрудничестве в области защиты прав детей с иностранными государствами. Важность заключения международных договоров обусловлена тем, что они являются главной формой реализации мер по обеспечению взятых сторонами обязательств. С их помощью государства могут на согласованной основе полно и точно выразить свои намерения относительно защиты взятого на себя международно-правового обязательства по защите прав ребенка.

Международным договорам принадлежит первостепенная роль в сфере защиты прав ребенка. Так, в 2008 г. Россия и Италия подписали договор о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей. В 2011 г. Правительства России и Франции подписали Договор о сотрудничестве в области усыновления детей и Соглашение о создании комиссии по защите прав детей в семейных конфликтах.

Также существует Договор между Российской Федерацией и Республикой Кыргызстан "О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" от 14 сентября 1992г.

Следует отметить, что непосредственным гарантом и исполнителем норм по защите прав ребенка является государство в лице своих компетентных органов. Оно оказывает самое серьезное влияние на эффективность применения согласованных норм и принципов международного права, на их реальное соблюдение и исполнение. Международный механизм обеспечения прав ребенка представляет собой механизм контроля со стороны международного сообщества посредством специальных органов за выполнением международных обязательств государств в области защиты прав ребенка. Все международные органы по правам человека, в том числе, участвующие в защите прав ребенка, действуют на универсальном уровне (т.е. в рамках ООН) и на региональном уровне (т.е. в пределах конкретного региона).

В целях реализации этой задачи ст.57 Устава предусматривает создание различных вспомогательных специализированных учреждений ООН. Среди таких учреждений, которые занимаются и правами детей, можно назвать: а) Международную организацию труда (МОТ); б) Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ); в) Организацию ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО); г) Международный Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ); д) Фонд ООН по Народонаселению; е) Программу развития ООН; ж) Управление Верховного Комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ). Из внедоговорных органов ООН прямое отношение к вопросу о контроле за соблюдением прав ребенка имеют Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), Комиссия ООН по правам человека (19 июня 2006 г. реорганизована в Совет по правам человека).

Среди неправительственных организаций, занимающихся защитой прав ребенка, следует отметить Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Эта неправительственная организация, содействующая федеральному правительству и местным органам исполнительной власти в разработке механизмов защиты прав детей на получение медицинской помощи, образования и социального развития [7, с.3].

Одной из наиболее известных международных неправительственных организаций, занимающейся защитой прав детей, является Международный Комитет Красного Креста. Среди множества гуманитарных организаций МККК играет особую роль, прежде всего потому, что он получил мандат государств, ставших участниками Женевских Конвенций 1949 года – а это почти все государства мира, которые признали его гуманитарный характер и беспристрастность. Затем эти же государства, участвуя в принятии Устава Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, взяли на себя обязательство уважать в любое время обязанность МККК, действовать в соответствии с основополагающими принципами Движения, в число которых входит гуманность, беспристрастность, нейтральность и независимость в отношениях с любыми властями. Таким образом, МККК обладает особым статусом, признанным мировым сообществом, когда оно предоставило ему 16.10.1990 года место наблюдателя в Организации Объединенных Наций[1, с.246].

Существует еще целый ряд международных организаций, занимающихся защитой прав ребенка как в целом, так и защитой отдельных категорий детей.

Таким образом, защита прав ребенка на международном уровне может осуществляться различными способами, посредством различных механизмов, органов и организаций. Основная проблема в этой области заключается в рекомендательном характере большинства принимаемых решений и отдаленности деятельности многих органов от реальной жизни и реальных прав конкретных лиц. Тем не менее, нарастающее внимание общественности к проблемам защиты прав человека в целом и прав детей в частности является той движущей силой, которая способна повысить эффективность существующих механизмов защиты прав ребенка.

Список цитируемых источников

1. Марион Харрофф-Тавель. Деятельность Международного Комитета Красного Креста в обстановке насилия внутри страны. //Защита лиц и объектов в международном гуманитарном праве. Статьи и документы. МККК, М., -1999 г. -С.246-247.
2. Международные акты о правах человека. Сборник документов. М., - 2000. - С.56.
3. Международное право в документах: учеб. пособие. Сост.: Н.Т. Блатова, Г.М. Мельков, 4-е изд., перераб. и доп. М., - 2003. -С.139-148.
4. Основные международные договоры по правам человека. Управление Верховного комиссара Организации Объединенных наций по правам человека. ООН-Нью-Йорк и Женева, - 2006.-С.105-175.
5. Права человека: Сборник международно-правовых документов. М.,1999. С.45.
6. Права человека: учеб. пособие. Сост.: Ю.С. Бадальянц, Д.А. Ягофаров М., - 2006. - С.451.
7. Права человека: учеб. пособие / С.А. Балашенко [и др.]. - Минск, -2015. -С. 72.
8. ЮНИСЕФ. Детский фонд Организации объединенных Наций в Российской Федерации. М., -2003. -С.3.

Рецензенты: Борубашев Б.И. – доктор юридических наук, профессор КРСУ им. Б.Н. Ельцина

Джумагулов А. М. – кандидат юридических наук, доц. КРСУ им. Б.Н. Ельцина