

УДК.93/94 (575.2)

КАДЫРАЛИЕВА Н. Ш.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек

KADYRALIEVA N. SH.
J. Balasagyn KNU, Bishkek
kadyralievansh@gmail.com

**ОПЫТ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ИСТОРИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА В
1932-1991 ГГ.**

Кыргыз мамлекеттик университетинин тарых факультетиндеги студенттерди
идеологиялык тарбиялоонун тажрыйбасы (1932-1991)

The experience of ideological education of students of the history department of Kyrgyz State
University in Kyrgyzstan in 1932-1991.

В статье сделана попытка анализа влияния коммунистической идеологии на студентов
историков Кыргызского государственного университета в 1932-1991 гг.

Ключевые слова: высшее историческое образование Кыргызстана, идеологическое
воспитание, коммунистическая идеология, подготовка историков в Кыргызстане

Макалада Кыргыз мамлекеттик университетинин тарых факультетинде студенттерди
коммунистик идеологиянын негизинде тарбиялоого жасалган аракеттер изилденген.

Урунттуу сөздөр: Кыргызстанда тарых боюнча жогорку билим берүү, идеологиялык
тарбиялоо, коммунистик идеология, Кыргызстанда тарыхчыларды даярдоо.

The article attempts to analyze the influence of communist ideology on historical specialists at
the Kyrgyz State University in Kyrgyzstan in 1932-1991.

Keywords: high historical education of Kyrgyzstan, ideological education, communist ideology,
training of historians in Kyrgyzstan.

Историческое образование всегда определялось событиями политической жизни страны. Начиная с 1930-х гг. значительную роль в формировании отношений внутри высших учебных заведений стали играть партийная, комсомольская и профсоюзные организации, деятельность которых трудно оценить однозначно. С одной стороны, они способствовали консолидации внутривузовского сообщества, вводили коллективные формы деятельности и досуга. С другой стороны, общественно-политические организации способствовали установлению тотального контроля не только за учебной, научной, но и личной жизнью преподавателей и студентов, приносили новые формы «советской» морали. Молодежные движения замыкались на комсомоле (ВЛКСМ). В этой связи участие студентов в управлении вузовской жизнью сводилось главным образом к выслушиванию мнения секретаря комитета ВЛКСМ. Вместе с тем студенты влияли на организацию собственно студенческой жизни.

В первом вузе Кыргызстана – КГПИ на историческом факультете организаторами общественной жизни были партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Партийная организация осуществляла работу по планированию, координации и совершенствованию процесса воспитания студенческой молодежи. Коммунисты и комсомольцы принимали активное участие в повышении успеваемости и совершенствовании учебного процесса. Были образованы студенческие профсоюзные комитеты, их работа носила воспитательный характер.

Коммунисты и комсомольцы выступали организаторами соревнований за отличную учебу. Очень редкими были случаи, когда студенты-комсомольцы получали неудовлетворительные оценки в ходе зачетно-экзаменационных сессий, и они становились предметом обсуждения комсомольской организации, принимавшей меры для оказания помощи отстающим. В успехе этой работы немаловажное значение имело то, что во главе студенческих комсомольской и профсоюзной организаций стояли ударники и отличники учебы, пользовавшиеся авторитетом и уважением среди студентов. [1]

Достаточно высока роль студенческих советов в общежитиях, стипендиальных, учебных и других комиссиях, студенческих строительных отрядах - все это являлось творческим началом в студенческой жизни. Однако у советских студентов практически никогда не было академической свободы, они не могли активно влиять на содержание образования. Целью идейно-политического воспитания было воспитание человека, студента, молодежи, умеющего подчиняться советской власти. Власть выдвигала требование «коммунистической морали», смысл которой по сути дела было в подчинении приказам коммунистического начальства. Пассивное сопротивление преодолевалось давлением по комсомольско-общественной линии и административными мерами.

Началом кампании по борьбе с космополитами считается принятое в августе 1946 г. постановление ЦК КПСС о журналах «Звезда» и «Ленинград», в котором обличались

«произведения, культивирующие несвойственный советским людям дух низкопоклонства перед современной буржуазной культурой запада». В сталинское время, однако, в печати полагалось говорить только о «бесконечной любви и преданности молодежи Родине». Поэтому упоминания о стилягах в прессе стали появляться лишь в 1954 г., когда был опубликован фельетон «Плесень». С этого момента началась кампания против стиляжничества. Конфликт относился к разряду конфликтов, объясняемых вмешательством власти в частную жизнь. Выражал смутную неудовлетворенность действительностью. [2] Это происходило в центральных городах СССР, в Москве. Тогда как в Кыргызстане большинство молодых людей, студентов такое положение дел вполне устраивало: одеваться в то, что предлагают магазины, слушать музыку, которая «разрешается», ходить на комсомольские собрания. Но по линии партии в вузах также шла борьба с теми, кто не был настроен на коммунистическую волну воспитания, шла показательная борьба с ними. Так, в 1956 г. в Кыргызском государственном университете (КГУ) обсуждались вопросы

«О серьезных недостатках в политико-воспитательной работе среди студентов КГУ». Выявленными проявлениями «недостатков» были высказывания студентов «разве можно назвать современных деятелей партии истинными марксистами», сомнения по поводу

«свободы слова, совести и печати», «проявление недовольства вело к физическому уничтожению, следовательно, с 1934 г. в СССР не было демократии», «почему заглушают «Би-би-си». Среди студентов были также редкие факты воровства, хулиганства, на вырученные деньги они пьянствовали и разъезжали на такси. Некоторые студенты особенно из обеспеченных семей и семей руководящих работников вели разгульный образ жизни, распространяя «стиляжничество», не участвовали в общественной работе, не проявляли достаточного интереса к учебе. [3] В этих условиях шла борьба за идейно-политическое воспитание молодежи, где высказывания молодежи, их поведение резко осуждалось и обсуждалось на партийных собраниях.

В 1951 г. было принято постановление ЦК ВКП (б) «О мерах улучшения преподавания общественных наук в высших учебных заведениях», 1956 г. – «О преодолении культа личности и его последствий», 1957 г. – «Об издании Полного собрания сочинений В.И. Ленина». В вузах происходило дальнейшее усиление идейно-политического воспитания студенческой молодежи.

В 1960-1970-х гг. повышенное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. В связи с чем, на факультетах были созданы многочисленные научно-образовательные кружки (студенческие кружки по истории атеизма, по археологии и истории Кыргызстана, по изучению коммунистического и рабочего движения и т.д. [4]), а также научные студенческие общества. Активной научно-исследовательской работе студентов способствовали также проводимые конкурсы и олимпиады студенческих работ, обычно посвященные какой-либо юбилейной дате. Большим размахом этих празднований власть стремилась подправить свой пошатнувшийся в годы «оттепели» авторитет. Своего пика эта тенденция достигает в 1970-м г., когда весь год прошел под знаком столетия В.И. Ленина. Стало традицией, в апреле приурочивая ко дню рождения В.И. Ленина, проводить итоговые конференции по научным исследованиям студентов, так в апреле на факультетских конференциях КГУ выступало до 1330 студентов. [5] К НИР в вузах республики привлекались широкие круги студенчества, объединяемые в научное студенческое общество (НСО). Результаты исследований студентов обсуждались на семинарах, научных кружках, на заседаниях кафедр, общесоюзных конференциях университетов республик Средней Азии и Казахстана. Проводились всесоюзные конкурсы студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. С 1966 по 1980 гг. было проведено восемь Всесоюзных конкурсов. В 1972 г. был проведен республиканский слет студентов, в работе которого приняли участие 1000 делегатов - представителей 49-тысячного отряда студенчества республики. [6] На историческом факультете КГУ в число членов НСО входило 65-70% студентов дневного отделения (365 студентов). Студенты, занимающиеся в НСО и в школе молодого лектора-историка ФОПа, читали лекции и проводили беседы по пропаганде решений, постановлений съездов КПСС, пленумов ЦК КПСС, посвященных юбилеям ВЛКСМ.

С 1968 г. стали разрабатываться перспективные планы учебно-воспитательной работы, которые осуществлялись кураторами групп. В планы кураторских работ входили политинформация, собрания, беседы (посвященные вопросам этики), на которых

обсуждались успеваемость, индивидуальная работа с отстающими студентами, культурно-массовые мероприятия, посещение студенческих общежитий, [7] проводились встречи, вечера с писателями, актерами, ветеранами труда (Т. Сыдыкбековым, К. Шопоковой, С. Чокморовым, А. Джолдошевой). [8] Профсоюзными организациями проводились соревнования за звания «лучшее общежитие», «лучшая комната», на лучший красный уголок общежития. В 1970-х гг. в своих факультетских отчетах декан исторического факультета пишет о том, что на факультете было проведено за год 100 мероприятий политико-воспитательного и культурно-массового характера, а также около 140 общефакультетских, курсовых и групповых собраний, конференций, лекций и т.д. [9]

В учебно-воспитательной и культурно-массовой работе среди студентов большая роль принадлежала многотиражной газете "Путь к знаниям". На ее страницах освещалось состояние политико-воспитательной работы на факультетах КГУ. На общефакультетском уровне выпускалась стенгазета «Историк». В редколлегию стенгазеты «историк» входили 9 человек. [10]

После выхода в свет постановления коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ «О рекомендациях по проведению общественно-политической практики студентов высших учебных заведений» (август 1971 г.), с 1979 г. в вузах КССР стала вводиться общественно-политическая практика (ОПП). По приказу КГУ от 27 февраля 1976 г., ОПП стала обязательной дисциплиной и ее включили в расписание занятий по 2 часа в неделю (в объеме 24 ч.) на каждом курсе. [11] ОПП включала в себя ленинские зачеты, всесоюзные конкурсы по проблемам общественных наук, школы молодого лектора, факультеты общественных профессий, студенческие строительные отряды и т.д.

Еще в 1962 г. в КГУ был создан первый факультет общественных профессий с пятью отделениями (250 студентов, 3-4 курсов) (по подготовке лекторов-международников, общественных инструкторов по различным видам спорта, пионерских работников, любителей кинематографистов, пропагандистов сети партийного просвещения). По специальным учебным планам и программам, рассчитанным на 1-2 года, занятия проводились 1 раз в неделю и слушателям выдавались удостоверения о присвоении соответствующей общественной профессии.

В 1966 г. был создан строительный отряд студентов (ССО) вузов КССР, которым была оказана помощь пострадавшему от землетрясения Ташкенту, в ликвидации последствий землетрясения в Тюпском районе республики. ССО было построено 280 жилых домов, 11 школ, 50 объектов производственного назначения, около 4 тысяч объектов жилищного, социально-бытового и производственного назначения. В 1979 г. в студенческих строительных и нестроительных отрядах участвовало 4500 студентов. 250 студентов КГУ оказывали помощь строителям Нечерноземья, в уборке урожая совхоза «Пригородный», в строительстве лабораторного корпуса КГУ, ими было прочитано 650 лекций, организовано 120 концертов, открыто 21 бюро добрых услуг, передано школьным и сельским библиотекам 3000 книг и т.д. [12] На историческом факультете 353 студента было привлечено в ССО, из них было сформировано 11 отрядов. Была организована добровольная народная дружина (ДНД).

ВЛКСМ поощряли участие молодежи в ДНД, привлекали их к работе совместно с сотрудниками милиции, к охране общественного порядка в населенных пунктах. Студенты на общественных началах работали в районных отделениях милиции, школах. Они создавали комсомольско-педагогические отряды, осуществлявшие шефство над «трудными» подростками (читали лекции и проводили беседы с учащимися).

В 1970-х гг. были приняты постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышения качества подготовки специалистов» (1979 г.), «О повышении эффективности научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» (1978 г.), «О повышении уровня лекций, усилении их значения в подготовке специалистов» (1982 г.). На кафедрах исторического факультета рабочие программы совершенствовались и обновлялись в свете решений XXVI съезда КПСС, книг Л.И. Брежнева «Малая Земля», «Возрождение», «Целина», «Воспоминания». На историческом факультете кафедрами исследовались темы «Интернациональное воспитание студентов как фактор формирования исторической общности «советский народ», «Формирование методологических основ материалистического понимания истории в трудах К.Маркса и Ф.Энгельса». В 1988 г. вышло Постановление Пленума ЦК КПСС «О ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению». В связи с этим постановлением в КГУ были предложены пути совершенствования высшего образования, однако в целом по СССР они ограничивались критикой сталинизма.

Нельзя не согласиться с тем, что при всем колоссально важном и положительном развитии молодежных организаций в советский период для выпускника, студента, претендующего на карьеру необходимо было быть в комсомоле. Определяя будущее выпускника, ректорат, партийная и комсомольская организации, как правило, брали в расчет качества, очень далекие от творческих, значительно важнее было, был ли студент, претендующий на научную карьеру комсомольским активистом, выступал ли на собраниях, выпускал ли стенную газету, проводил ли политбеседы. [13]

Таким образом, идейно-политическое воспитание студентов вузов была представлена как комплексная система, основанная на научной основе коммунистического воспитания, направленная на подготовку специалистов и высокоидейных проводников коммунистической партии. Историки в первую очередь руководствовались постановлениями КПСС и правительства в решении учебных и научных проблем, сохранялась традиция неукоснительного следования партийным решениям. Несмотря на идеологическую заданность образования, «подготовку высококвалифицированных специалистов, владеющих марксистско-ленинской теорией», «воспитание у студентов высоких моральных качеств, коммунистической сознательности», созданная за десятилетия советской власти единая система высшего профессионального образования и комсомольская организация, являясь массовой организацией, которая имела огромное влияние во всех сферах жизни, сыграли огромную положительную роль в высшем историческом образовании Кыргызстана.

Список цитируемых источников

1. Петровец В.М., Сраждинов А.С., Складар И.М. Первенец высшей школы Кыргызстана. – Б., 1992. – с. 52–53.
 2. Бург Д. Оппозиционные настроения молодежи в годы «оттепели». Исследования и материалы (Серия 1-я, выпуск 62). – Мюнхен, «Институт по изучению СССР» – 1960. с. 23, 34-36.
 3. Архив ОПД КР. Ф. 56. Оп. 4. Д. 1092. Л. 87-88. Протоколы заседаний бюро ЦК КП Кыргызстана № 41/б. 1957 г.
 4. ЦГА КР. Фонд 869; Опись № 10. Ед. хр. 378. Л. 19-20.
 5. Архив ОПД КР. Ф. 474. Оп. 1. Д. 283. Л. 84. Протоколы партийных собраний исторического факультета 4 января-3 декабря 1976 г.
 6. Усубалиев Е.Т., Соктоев И.А. Высшая школа советского Киргизстана. – Ф., 1982. – с. 69-111
 7. Сагындыкова Дж. Подготовка и повышение квалификации научно-педагогических кадров Киргизии в условиях развитого социализма. – Ф., 1984 г. – с.92.
 8. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед. хр. 45. Л. 110.
 9. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед. хр. 900. Л.47. КГУ им. 50-летия СССР. Исторический факультет Справки и отчеты о работе за 1967-1974 гг.
 10. Архив ОПД КР. Ф. 474. Оп. 1. Д. 364. Л. 30. Первичная партийная организация исторического факультета КГУ им. 50-лет СССР. Протокол партийных собраний. 1980 г.
 11. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед.хр. 1339. Л. 44. КГУ. Приказы №№ 1-71 на основе основной деятельности. 1976 г.
 12. ЦГА КР. Ф. 869. Оп. 10. Ед.хр. 1506. Л. 24-26. КГУ постановления заседания ученого совета. 1979 г.
 13. Поповский М. Управляемая наука. – Лондон «Overseas Publications Interchange», 1978 г. – с. 78.
- Рецензенты: Асанов Т.И. – кандидат исторических наук, доцент НАН КР
Жумалиева С.Ч. – кандидат исторических наук, доцент КГУСТА им Н. Исанова