

Кудайбердиева Д. М.

старший преподаватель Кыргызского Национального
университета им. Жусуна Баласагына

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ ГОРОДА БИШКЕК ГОРОДСКИМИ И СЕЛЬСКИМИ СТУДЕНТАМИ

ШААРДЫК ЖАНА АЙЫЛДЫК СТУДЕНТТЕРДИН БИШКЕК ШААРЫН КАБЫЛ АЛУУСУНУН ПСИХОЛОГИЯЛЫК ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮН ИЗИЛДӨӨ

THE STUDY OF THE PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF THE PERCEPTION OF THE CITY OF BISHKEK BY URBAN AND RURAL STUDENTS

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема восприятия городской среды студентами из города и сельской местности. Обозначены определения терминов «среда», «пространственная среда», «городская среда». Проведено экспериментальное сравнительное исследование особенностей восприятия города Бишкек городскими и сельскими студентами в количестве 50 человек. Статья содержит результаты проведенного анализа исследования. Выявлены различия и сходства в восприятии города Бишкек у студентов двух групп. В контексте восприятия города изучена неудовлетворенность прошлым и настоящим временем, трудности языкового барьера у студентов из сельской местности. Также было выявлено, что актуальной для студентов обеих групп является потребность в социальных контактах, общении, включенности в социум. Полученные результаты будут иметь пользу в проведении воспитательной работы со студентами из сельской местности, в оказании поддержки им в период адаптации с учетом особенностей восприятия города студентами.

Ключевые слова. среда, городская среда, восприятие пространства, городские студенты, сельские студенты, восприятие города Бишкек, неудовлетворенность прошлым и настоящим, языковой барьер, учеба в городе, сходства и различия в восприятии города.

Аннотация. Бул макалада шаардык жана айылдан келген студенттердин шаардык чөйрөнү кабыл алуу көйгөйү каралган. «Чөйрө», «мейкиндик чөйрө», «шаардык чөйрө» терминдеринин түшүнүктөрү келтирилген. 50 адамдан турган шаардык жана айылдык студенттердин Бишкек шаарын кабыл алуу өзгөчөлүктөрүнө эксперименталдык салыштырма изилдөө жүргүзүлгөн. Макалада изилдөөнүн анализ жыйынтыктары камтылган. Эки студенттик топторунун Бишкек шаарын кабыл алуусунун айырмачылыктары жана окшоштуктары белгиленген. Шаарды кабыл алуу контекстинде өткөн жана учур чактарга канагаттанбоо, тил барьеринин кыйынчылыктары изилденди. Ошондой эле студенттердин эки тобуна актуалдуу болуп социалдык катнаштарга, баарлашууга, коомго кошулуу муктаждыгы белгиленүүдө. Алынган жыйынтыктар студенттердин шаарды кабыл алуу өзгөчөлүктөрүн эске алып, айылдан келген студенттерге адаптация убагында колдоо көрсөтүү максатында тарбиялык иштерди жүргүзүүдө жардам берет.

Түйүндүү сөздөр. Чөйрө, шаардык чөйрө, мейкиндикти кабыл алуу, шаардык студенттер, айылдык студенттер, Бишкек шаарын кабыл алуу, өткөн жана учур чакка канагаттанбоо, тил барьеры, шаарда окуу, шаарды кабыл алуусунун айырмачылыктары жана окшоштуктары.

Annotation. This article addresses the problem of perception of the urban environment by students from the city and countryside. The definitions of the terms "environment", "spatial environment", and "urban environment" are indicated. An experimental comparative study of the characteristics of the perception of the city of Bishkek by urban and rural students in the amount of 50 people was conducted. The article contains the results of the analysis of the study. The differences and similarities in the perception of the city of Bishkek among students of the two groups are revealed. In the context of the perception of the city, dissatisfaction with the past and the present has been studied, and the difficulties of the language barrier among students from rural areas. It was also revealed that the need for social contacts, communication, inclusion in society is relevant for students of both groups. The results will have the benefit of conducting educational work with students from rural areas, in providing support to them during the adaptation period, taking into account the peculiarities of the perception of the city by students.

Keywords. Environment, urban environment, space perception, urban students, rural students, perception of the city of Bishkek, dissatisfaction with the past and the present, language barrier, studying in the city, similarities and differences in the perception of the city.

Жизненная среда города – социальное, культурно – детерминированное пространство, где сосредоточена жизнедеятельность человека. [2] Но прежде чем приступить к исследованию городской среды, необходимо рассмотреть термин «среда».

Все определения понятия среды выражаются в следующих формулировках:

1. Среда - это люди, в данном определении на первый план выходит то, что, исследователи изучают средовые факторы, создающиеся самим человеком и на которые индивид в силах оказывать влияние;

2. Среда - это то, что окружает субъектов деятельности, все условия, влияющие на них. Данный подход более близок к биологическому пониманию формирующего фактора среды;

3. Среда - это определенный баланс между людьми и окружением;

4. Среда – это открытая система, которая связана с надсистемой. Между ними происходит обмен энергией, материей и информацией. [3]

Термином "пространственная среда" обозначается комплекс пространственно-предметных свойств и состояний окружающей среды, которые имеют естественно-природный (горы, поля, леса, моря, животные, растения) или антропогенный характер (городская среда, парковая зона, архитектурная среда, также виртуальная среда, представленная на экране компьютера) и пр. [2]

Городская среда представляет собой сложную субъектно-объектную общность, включающую в себя сплетение пространственно-функциональных и трудовых взаимодействий. [1] Она состоит из некоей структуры, в которую включены объектные (территориальные, информационные, социально-групповые, организационные и др.) и субъектные (личностные знаки и смыслы, установки, мотивы и навыки и др.). Также элементы, состоящие из жизненных стратегий и биографий, создающие эссенцию сосуществования, коммуникации и взаимодействия. Удовлетворённость или неудовлетворённость жизнью в городской среде, эффективность или не эффективность самоопределения личности, жизненный баланс зависит от многих факторов, в том числе и от той среды обитания, в которой непосредственно находится человек, в

частности, от городской среды, создающейся эмоциями, мотивами, поступками, как проживающих на данной территории с детства, так и тех, кто приехал из сельской местности. [3]

В последние годы наблюдается преобразование и развитие города Бишкек: открываются новые большие торговые комплексы, появляются новые компании, строятся новые современные жилые комплексы. Однако подобное развитие города неоднозначно влияет на его чистоту и внешний облик в целом, также с увеличением информационных перегрузок претерпевает изменение психологическое и ролевое поведение проживающих в городской среде людей. В этом положении молодежь оказывается самой чувствительной ко всем переменам, происходящим в городе, а также она оказывается наиболее восприимчивой к среде города.

С целью изучения восприятия города Бишкек в исследовании участвовало 50 студентов Кыргызского национального университета в возрасте от 19 до 23 лет. Из них 36 студентов, приехавших из сельской местности или из других городов Кыргызстана, остальные коренные жители Бишкека.

Сравнивая различные взгляды на особенности восприятия города Бишкек студентов из городской и из сельской местности можно отметить общую тенденцию влияния именно городской среды на формирование особенностей восприятия молодежи. Данное восприятие у студентов из городской местности и студентов из сельской местности имеет ряд похожих характеристик, отличающихся по уровню выраженности. Сходства заключаются в восприятии города как меняющегося, непредсказуемого, а различия в удовлетворенности прошлым, настоящим и в степени целеустремленности. А именно, студенты из городской местности в большей степени показали целеустремленность и удовлетворенность прошлым и настоящим, студенты из сельской местности в меньшей степени целеустремленны и удовлетворены прошлым и настоящим. Были выявлены также сходства и различия в восприятии города Бишкек между студентами первого и пятого курсов. У студентов сходства проявляются в восприятии Бишкека как непредсказуемого, небезопасного, активного, обычного. Разли-

чия выразились в том, что на пятом курсе студенты из городской местности видят мир более нестабильным и тревожным, чем на первом курсе. Различия так же обозначены в том, что студенты пятого курса более проявляют упорство в постановке целей, больше удовлетворены своим настоящим и прошлым, чем студенты первого курса.

Из-за трудностей языкового барьера у студентов из сельской местности выражается неудовлетворенность прошлым и настоящим. В силу того факта, что обучение в ВУЗе проходит на русском языке, также и жизнь в городе часто требует владения русским языком.

У студентов двух групп является доминирующей потребностью в социальных контактах, быть включенным в социум, потребность в общении, что вполне соответствует ведущей деятельности на данном возрастном этапе жизни. Студентам, приехавшим из сельской местности требовалась более длительная адаптация к городу, обстановке вуза, включенности в студенческую группу и учебный процесс в целом.



Рисунок 1. Диаграмма восприятия города студентами, приехавшими из сельской местности

Особенности восприятия города Бишкек городскими студентами представлено на следующем рисунке:



Рисунок 2. Диаграмма восприятия города студентами из городской местности

Также следующие отличия восприятия города были отмечены у городских студентов и у приезжих студентов первого курса. Приезжий студент в среде города чувствует эмоциональный подъем, в предвкушении новых впечатлений, он не испытывает перегруженность эпизодически повторяющимися импульсами. Городской студент характеризует городскую среду как монотонность и обыденность, лишенную активных импульсов. Что касается городской среды для студентов из сельской местности, то это жизнь в первую очередь в переменных пространственных условиях. Она регистрируется с одной стороны большой пространственной концентрацией людей, с другой стороны все возрастающими пространственными распределениями их деятельности. Необходимость проявить свою индивидуальность, найти себя в этом городе, адаптация к городской среде вынуждает студентов из села искать различные пути реализации своего потенциала. В этой ситуации возникает вопрос: насколько наш город Бишкек удовлетворяет самые актуальные потребности молодых людей: потребности в коммуникации в самореализации, личностном и профессиональном становлении?

Процесс урбанизации в городе, влияет негативно и на сферу взаимоотношений индивидов. Растущее число виртуальных контактов между личностями, подрыв традиционных связей между индивидами, потеря традиционных соседских взаимоотношений, нарушения личного пространства человека в ситуации людской концентрации в городе. Городская среда с ее постоянно меняющейся архитектурной реальностью требует постоянного психологического приспособления от молодежи из сельской местности. Ведь от успешности взаимодействия Человек - Городская среда вытекает эффективность его учебы в городе и успешность его жизнедеятельности в целом.

Полученные сведения будут иметь пользу для практической деятельности руководителей вузов, в частности в реализации воспитательной работы со студентами из сельской местности, в оказании им психологической поддержки в период адаптации. Полученные результаты, возможно, будут способствовать лучшему совершенствованию методов и форм работы в ВУЗе с целью лучшего усвоения материала студентами с учетом особенностей восприятия города студентами, приехавшими из села.

Литература

1. Леонтьев А. Н. Образ мира / А. Н. Леонтьев. // Мир психологии. - 2003. - N 4.
2. Нартова-Бочавер С. К. Опросник «Суверенность психологического пространства» - новый метод диагностики личности // Психология. 2007. Т.25. №5.
3. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. - М., 2008.