

УДК: : 326.9004.738.5:82-272.4.

DOI: 10.35254/bhu.2019.47.16

Кожогельдиева К.М.
к.п.н., доцент,
Иманалиева М. М.
КГУ им. И. Арабаева

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

ӨСПҮРҮМДӨРДҮН ИНТЕРНЕТКЕ КӨЗ КАРАНДЫЛЫГЫ ПСИХОЛОГ-ПЕДАГОГИКАЛЫК КӨЙГӨЙҮ КАТАРЫ

INTERNET DEPENDENCE IN MODERN ADOLESCENTS AS A PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL PROBLEM

Аннотация: В статье дается понятие интернет-зависимости. Рассматриваются теоретические основы изучения психологических аспектов интернет-зависимости, ее причины, признаки и виды. В статье также изложены результаты экспериментального исследования на выявление интернет-зависимости (по результатам модифицированного теста-опросника Кимберли Янга). Также выяснены самые популярные сетевые порталы, которыми пользуются современные подростки.

Ключевые слова: Интернет - зависимость, подросток, социальные сети, хакерство, геймерство.

Аннотация: Макалада интернетке болгон көз карандылык түшүнүгү берилди. Бул көз карандылыктын себептери, симптомдору жана түрлөрү, психологиялык жактарын изилденип, теориялык негиздери каралды. Ошондой эле Интернет көз карандылыгын аныктоо боюнча эксперименталдык изилдөөнүн жыйынтыктары чагылдырылды (Кимберли Янгдын модификацияланган тестинин жыйынтыгы боюнча). Ошондой эле азыркы өспүрүмдөрдүн колдонгон абдан популярдуу интернет порталдары тууралуу сөз кылынды.

Түйүндүү сөздөр: Интернет - көзкарандылык, өспүрүм, коомдук тармакташуу, хакерчилик, оюнга берилүүчүлүк.

Annotation: The article gives the concept of Internet addiction. The theoretical foundations of the study of the psychological aspects of Internet addiction, its causes, signs and types are considered. The article also presents the results of an experimental study on the identification of Internet addiction (based on the results of a modified test - the Kimberley Young questionnaire). Also found out the most popular network portals used by modern teenagers.

Keywords: Internet addiction, teenager, social networks, hacking, gamers.

Значимость изучения проблемы интернет-зависимости обуславливается ростом количества пользователей Интернета. Как показывает статистика в Кыргызстане в 2017 году интернетом пользовались 36-39% аудитории. [2] Среди них преобладают лица от 10-25 лет. Увлеченность интернетом среди молодежи составляет более высокий процент, чем представители другой возрастной группы. Большинство свободного времени молодежь проводит в социальных сетях. Со-

гласно всемирной статистике в какой-либо социальной сети состоят более 50% населения. В настоящее время популярными являются такие социальные сети как: «Мой мир», «Одноклассники», «Фейсбук», «Вконтакте», «Твиттер», «Мир тесен» и другие.

В отношении подростков ситуация другая. Согласно наблюдению и беседе с подростками около 90% подростков общаются друг с другом в социальных сетях. По их словам они чувствуют дискомфорт в от-

сутствии телефона и особенно интернета. По мнению исследователей, уровень интернет-зависимости с каждым годом повышается. Ранее если интернет-зависимость испытывал каждый пятый подросток, в нынешнее время каждый второй. Это связано с появлением интересных социальных сетей, увлекательных игр, завлекающих тестов и т.д. По мнению Кимберли Янг показатель интернет-зависимости растет с каждым годом в 4 раза. [1]

Термин «Интернет-зависимость» предложен врачом Айвенем Гольдбергером в 1996 году. Под этим понятием он имел в виду слишком долгое времяпровождение и азартную увлеченность интернетом.

Психологи выделяют следующие виды потребностей подростков, связанные с использованием Интернета: потребность в самостоятельности и свободе, потребность в признании и принятии, потребность в общении и любви, познавательная потребность, потребность быть в курсе событий. Интернет - зависимость можно определить по следующим признакам[4]:

- Увеличенное времяпровождение за компьютером;
- Снижение коммуникативных навыков подростка;
- Отсутствие интереса к окружающей среде: природе, людям;
- Проблемы со сном;
- Цикличность и неустойчивость настроения;
- Агрессивная реакция при отнятии источника интернета.

В современном Кыргызстане наблюдаются следующие формы и типы интернет-зависимости у подростков:

1. **Хакерство** - создание системы информационной безопасности, работа с программным обеспечением, продажа программных продуктов, которых пользователи могут передать, копировать и использовать;

2. **Коммуникативная деятельность в интернете** – постоянная коммуникативная потребность по интернету в разных социальных сетях;

3. **Игромания** (плеерство или геймерство) является наиболее распространенной формой интернет-зависимости. Интернет богат различными доступными компьютерными играми, которые могут привлекать особой увлекательностью и динамичностью.

Даже при отсутствии навыков работы на персональном компьютере ребенок может быстро научиться играть в игры. Дети могут плакать, реагировать агрессивно и даже не кушать, если родители или другие взрослые отнимают у ребенка планшет или телефон.

Для изучения общей интернет зависимости и ее степеней среди подростков нами проведено исследование в средней школе № 71 им. Т. Молдо города Бишкек. В нашем исследовании приняли участие учащиеся 9 «А» и 9 «В» классов в количестве 50 человек (25 девочек и 25 мальчиков). В процессе исследования мы опирались на модифицированный тест-опросник Кимберли Янга, переведённым на русский язык и адаптированный В. Лоскутовой. [3]



Диаграмма 1. Степень интернет-зависимости подростков по методике Кимберли Янга

По результатам тестирования были получены следующие данные: Всего 7% подростков не имеют тяги к интернету. У 12% подростков выяснилось низкая степень зависимости. Среднюю степень зависимости показал 14% детей. Однако больше половины опрошенных, т.е. 67% более подвержены интернет-зависимости. Также нам было интересно сравнить показатели интернет-зависимости у мальчиков и девочек.

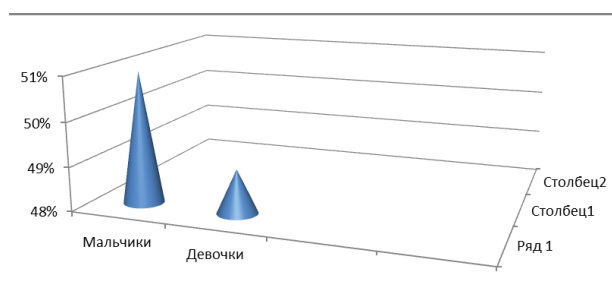


Диаграмма 1. Степень интернет-зависимости у мальчиков и девочек

Согласно диаграмме интернет-зависимость у мальчиков выше, чем у девочек. В процессе беседы девочки рассказали, что они больше заняты домашними делами в свободное время.

На вопрос: «Цель посещения интернет сайтов и социальных сетей» подростки отметили следующие причины:

- Познавательная и учебная цель;
- Можно найти много полезной и нужной информации для выполнения домашних заданий. В интернете доступна любая литература;
- Можно свободно общаться на разные темы с разными людьми;
- Можно заводить новые знакомства;
- Много развлекательных и интересных игр.

Однако подростки не всегда способны рационально использовать имеющуюся информацию в интернете и отобрать нужные и качественные. Молодежь, таким образом, теряет время напрасно и неосознанно оказывается под влиянием интернет влияния.

Таким образом, исследование показало, что проблема интернет-зависимости носит актуальный характер, который может повлечь за собой еще более серьезные проблемы. Последствия интернет зависи-

мого поведения подростков может выражаться в их индивидуализации, трудностях общения, застенчивости, повышении уровня агрессивности, слабости, пассивности, инертности, эмоциональных нарушениях и других изменениях в сознании. Учителя и родители очень обеспокоены сильной вовлеченности подростков в интернет сети и игры и стараются снизить степени зависимости. Комплексная профилактическая работа с подростками по предотвращению интернет-зависимости является необходимой и срочной для сегодняшнего молодого поколения Кыргызстана.

В некоторых средних школах предпринимаются такие методы отвлечения школьников от Интернета: запрет на сенсорные телефоны, оформление тематических стендов, лекции-презентации на тему:

«Игромания», тренинги и интерактивные занятия, активизация спортивных и культурных мероприятий, организованных специально для подростков.

Литературы и интернет источников

1. *Аудитория 10-25 лет. Медийное поведение: специфика и особенности [Электронный ресурс]. – URL*<http://motri.org/wpcontent/uploads/2016/12/Auditoriya-10-25-let-2.0.pdf>

2. *Исследование Social Networks Study: How social networks were used in 2017 аналитического агентства Metricool.*

3. *Модифицированный тест-опросник Кимберли Янга, переведённый и адаптированный В. Лоскутовой. <http://doroga-peremen.ru/test/internet/>*

4. *Юрьева, Л.Н., Ботьбот, Т.Ю. Компьютерная зависимость: формирование, диагностика, коррекция и профилактика. - Днепропетровск: Пороги, 2016. - 196 с.*