

Нагорнова Н.И.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

Стало аксиомой, что государство, нацеленное на прогрессивное развитие, должно выработать и иметь глубоко продуманную, рассчитанную на длительную перспективу стратегию развития страны, где существенной составляющей в политическом сообществе является изучение языков.

После распада СССР прошло двадцать три года. Что сейчас мы имеем, прожив чуть больше двух десятилетий независимо и суверенно? Реальность говорит, что настало время «собирать камни». Достаточно многое было безвозвратно потеряно и утрачено. И самое главное, что пошатнулись морально-нравственные и культурные устои. Мы сталкиваемся в быту с равнодушием и отчужденностью. Сегодня для людей молодого поколения необходимо понимание того, что происходит в жизни, необходимо усвоение культуры, традиций, истории других народов. Думаю, что это поможет раздвинуть горизонты культурного роста и мобильности, реализует потенциал молодых, приобщит к огромному культурному богатству мира.

XX век подарил кыргызам прекрасную возможность стать двуязычным народом. До начала XXI века большая часть населения страны знала два языка: родной и русский. Билингвизм стал благодатной почвой формирования кыргызской интеллигенции. Думаю, что билингвизм поспособствовал развитию и кыргызского языка, расширив его словарный запас и поле его применения.

В годы независимости Кыргызстан конституционно заявил о себе как о демократическом государстве, где живут и трудятся представители около ста национальностей и этнических групп. За весь исторический период развития страны сложились традиции толерантности, межнациональных браков, совместного выхода из сложных ситуаций. В этом процессе русский язык сыграл огромную роль как язык, которому был придан статус официального языка. Позже, в 2010 году, официальный статус русского языка был закреплен новой Конституции страны.

Хочу выразить свою уверенность в том, что для кыргызского общества русский язык нужно рассматривать как культурологическое явление, так как он выполняет не только коммуникационную, информативно-образовательную функции, но и стал экономической категорией: 80% отечественной экономики связано с российской, СНГовской экономикой, где общение идет на русском языке.

Русский язык является, политической категорией, так как способствует интеграции Кыргызстана в СНГ, ЕврАзЭС, ШОС, ОДКБ, Евразийский союз, где формируются и двусторонние отношения. Русский язык – один из официальных языков ООН-является языком международного сотрудничества. Когда произошли трагические события на почве межнациональных столкновений в селе Маевка, где живут мои близкие родственники, в городе Ош в 2010 году, у меня в памяти остался след: через русский язык были урегулированы жесткие конфликты. Для меня русский- миротворческий язык.

Сегодня мне известно, что, по статистике на 2012 год, в школах республики работают 7247 учителей русского языка и литературы. Потребность учителей-русистов в настоящее время сохраняется.

Сокращение подготовки учителей русского языка и литературы в вузах республики приводит к нехватке квалифицированных кадров. Печально, что и наш университет в этом, 2014-2015 учебном году закрыл кафедру «Русский язык и литература», мотивацией ректора было «слабое звено» - нет кандидатов наук по русской филологии. Кафедра была образована в 2003 году. За одно десятилетие была проделана большая работа, но иногда мы имеем то, что имеем: история вуза, биография отдельной специальности – с одной стороны; руководитель-с другой.

Российская федеральная целевая программа «Поддержки интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств» на 2011-2015 годы направлена на повышение педагогического мастерства. Время неумолимо летит. В перспективе видятся стажировки в России, где возможны встречи с корифеями русской филологии. Сейчас часто и интересно презентуют методики обучения русскому языку и литературе по инновационным технологиям, но хотелось бы, чтобы у нас в вузе постоянно работал образовательный телеканал с получением информации о русских образовательных программах и материалах для роста профессионального уровня будущих русистов.

Объективно на сегодняшний день: наиболее богатая учебно-методическая, практическая база остается за литературой на русском языке, поэтому позиции русского языка должны быть жизнеспособными и устойчивыми. В этом процессе должно быть непосредственное участие и назначение учителей - профессионалов своего дела. Да, русский язык до сих пор не забыт в дальнем Зарубежье, достаточно широко употребляется он и на большей части постсоветского пространства как родной: одновременно в качестве языка – посредника нередко выступает одним из основных средств преодоления языкового барьера в полиэтничном социуме.

Всем хорошо известна русская поговорка: «По одежке встречают, а по уму провожают». Это, конечно, справедливо. Ведь мы нередко убеждаемся в том, что самое верное представление о человеке, о его уровне культуры и образовании, принадлежности к той или иной социальной группе складывается уже тогда, когда услышишь или увидишь, как он говорит или пишет.

Эффективность нашего общения зависит от компетенции – совокупности знаний, умений и навыков соответствующего отражения и восприятия в различных жизненных ситуациях.

В этом плане мне интересна модель усвоения «чужой» культуры М.Беннета - крупнейшего специалиста по межкультурной коммуникации, который утверждает: «У человека необходимо развить чувственное восприятие мира. Людям важно осознать не сходство между собой, а различия...».

Эта разница в восприятии нами всего происходящего вокруг даёт возможность критически оценить все то, что есть в жизни (и хорошее, и плохое).

Человек, наверное, не может прочувствовать и осмыслить все множество и разнообразие жизненных ситуаций. Но, имея свои убеждения и знания, он вправе ставить перед собой цели и идти к их исполнению.

Такая цель должна быть и у будущих учителей русского языка и литературы: смоделировать, в соответствии с потребностями и запросами высшей школы, стандарт, который отразит результативность сформулированности определенной системы компетенций, а желание учить русскому языку стало бы их образом жизни.

Одним из признанных мною поэтов России считаю Эдуарда Асадова, которому безгранично верю:

Россия начиналась не с меча,
Она с косы и плуга начиналась
Не потому, что русского плеча
Ни разу в жизни злоба не касалась
И вечно тем сильна моя страна,
Что никого нигде не унижала
Ведь доброта сильнее, чем война,
Как бескорыстье действеннее жала

В этих строчках для меня – залог глубокого уважения к истории России, к её традициям и культуре.

Литература:

- 1. Бондырева С.К., Колесов Д.В.** Традиции: стабильность и преемственность в жизни общества. – М: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004.-181-199с. – (Серия «Библиотека студента»).
- 2. Петрякова А.Г.** Культура речи. – М: Издательство «Флинта». Издательство «Наука», - 1997г.
- 3. Риторика.** Культура речи учителя (педагогическая риторика) под ред. М.М. Крючкова, М: Издательство «Флинта», Издательство «Наука», -1998 г.

Рецензент: ф.и.к., доцент Чоробаева Н.А.

