

КУРМАНАЛИЕВ Б.К.
И.Раззаков атындагы КМТУ,
Кыргызстан, Бишкек
Kurmanaliev B.K.
KSTU named after I.Razzakov
Kyrgyzstan, Bishkek

ПОЛИГРАФИЯ БАГЫТЫНДАГЫ СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУДАГЫ ИННОВАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ КОЛДОНУУ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПОЛИГРАФИЯ» INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN TEACHING STUDENTS IN THE DIRECTION OF "POLYGRAPHY"

Аннотация. Макалада И.Раззаков атындагы КМТУдагы «Полиграфия» кафедрасынын инновациялык технологияларды кандай колдонуп жаткандыгы жазылды жана ошондой эле ар кандай ыкмалар көрсөтүлдү.

Аннотация. В статье раскрыты методы применения инновационных технологий в обучении кафедры «Полиграфия» КГТУ им.И.Раззакова.

Abstract. The article reveals the methods of applying innovative technologies in the teaching of the Polygraphy Department of the Razzakov KSTU.

Түйүндүү сөздөр: мамлекеттик стандарт, полиграфия, инновациялык технологиялар, билим берүү технологиялары.

Ключевые слова: государственный стандарт, полиграфия, инновационные технологии, образовательные технологии.

Key words: State standard, polygraphy, innovative technologies, educational technologies.

Билим берүү системинде негизги билим берүүчү бирдик кафедра болуп эсептелет. Кафедра талапкерлерди үгүттөөдөн баштап, студент болгондо окутуу, бүткөндө ишке орношконго чейин көзөмөл кылат.

Кафедра билим берүүнүн чордону. Ар бир студентке сунушталган билим багыттары; мамлекеттик стандартка, ага негизделип түзүлгөн, окуу мерчемдерине, бир бирине ыңгайлашылган, атайын сабактар заманбап техникалык системдерди жана жараяндарды камтыйт.

Кафедра учурда полиграфия билимине олуттуу салым кошо алган, колдонуп жаткан заманбап жараяндарды өзгөртүп, толуктоо киргизе ала турган адистерди даярдайбыз дегенден алыспыз. Бирок, ааламдашкан маалымат системдерди, жараяндарын колдонуп дүйнө жүзүндө тарап аткан динамикалык ийкем техникалык системдерди, санариптик жараяндарды колдонгонду үйрөтө алабыз десем жаңылбайм.

Билим сиңирүү, калыптантуу ар бир инсандын өзгөчөлүгү. Ишкер жана ойном үлгүлөө аркылуу илимди билимге айлантуу окутуучунун максаты жана адамдык парзы. Кафедра 2002 жылдан 152 мамлекеттердин басма университеттерин түзгөн эл аралык ассоциациясынын мүчөсү. Окуу мерчемдерин ыңгайлашылган. Биздин бүтүрүүчүлөрүбүздүн алган дипломдору ассоциацияга мүчө мамлекеттерде жарамдуу деп таанылат.

Ар бир инсан (студент, бүтүрүүчү, адис) өзүн, үй-бүлөсүн, ата-энесин, ага-тууганын жана элин жетишерлик бакубат жашоо түзүү үчүн таалыкпай эмгектенеши абзел.

КМТУда «Полиграфия» кафедрасынын уюшулганына быйыл 10 жыл болот. 10 жылдын ичинде 200 гө жакын Полиграфия багытындагы инженер-технологдорду даярдап чыгардык жана да тарбиялап жатабыз. Азыркы замандын талабына ылайык полиграфия аймагында көп кырдуу жаңы технологиялар колдонулат. Ошондуктан азыркы ишканаларда 100 миндеген доллар турган полиграфиялык шаймандарга көчөдөн келген адаамды иштетишпейт. Бул шаймандарга атайын профессионалдык, полиграфиянын технологиясын билген атайын кесиби бар адамдарды кабыл алышат. Ошондуктан бизди «Полиграфия» кафедрасында замандын талабына жараша адистерди даярдаганга аракет кылып жатабыз. Инновациялык билим берүү системасында өзгөрүүлөр болуп жатат:

- максаты, мазмуну, технологиянын ыкмалары, уюштуруунун формасы жана башкаруу системи;
- педагогикалык ишмердүүлүктүн стили, окутуу уюштуруу процесси;
- текшерүү жана баалоо системи;

- окуу-методикалык материалдар;
- тарбиялык иштердин системасы;
- окуу пландары жана окутуу программасы;
- окутуучунун жана окуучунун ишкердүүлүгү.

Мурунку окуу стандартында билим берүүнүн мазмуну толугу менен жазылчы, өзөк болуп китептерди жазууга жана билим берүү программасын түзүлчү. Азыркы жаңы стандартта билим берүүнүн мазмуну толугураак жазылган эмес, бирок билим берүүгө коюлган талаптар жыйынтыктуу.

Окуу процессиндеги педагогикалык технологияларга токтоло кетели:

- көйгөйлүү окутуу;
- коммуникациялык окутуу;
- проектик технология;
- оюн технологиясы;
- маданияттык диалог;
- маалыматтык-коммуникативдик технология, азыркы көп көңүл бурула турган билим алуу.

Билим берүү технологиясын колдонуу артыкчылыктары - мугалим менен студенттин милдетин өзгөртүү, мугалим кеңешчи болуп калат, жана студенттер окутуунун жолдорун тандап көбүрөөк өз алдынчалуулук берилет. Билим берүү технологиясы өзгөчөлөнүүнү жана билим берүү жеке чечүүгө мүмкүнчүлүк берет.

Билим берүү технологияларын колдонуунун натыйжасы мугалимдин чеберчилигинен көз каранды.

Билим берүү технологияларын билим жана тарбия берүүнүн натыйжалуулугун жогорулатуу менен байланышкан жана билим берүү жараянынын жыйынтыгы - жогорку квалификациялуу адистерди даярдоо болуп саналат:

- негизги жана колдонмо билими менен;
- кесиптик жана башкаруучулук аймактар ийгиликтүү өнүктүрүү жөндөмдүүлүгү жана экономикалык өзгөрүү шартына ийкемдүү жана динамикалуу жооп берүү;
- новатордук билим берүү мейкиндигин түзүү боюнча жогорку адеп-ахлактык жана жарандык сапаттар.
-

Адабияттар

1. Гузеев В.В. Билим берүүнүн жыйынтыктарынын жана билим берүү технологияларын пландаштыруу. - М.: Элдик билим, 2000.
2. Жуков Г.Н. Жалпы кесиптик педагогиканын негиздери: Окуу куралы. -М.: 2005.
3. Педагогика и психология высшей школы: Учеб. пособие для вузов / М.В. Буланова-Топоркова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.