

УРДЖЕГИТОВА К. ДЖ.
КНУ им. Ж. Баласагына, Бишкек
UrdzJtegitova K Dj.
J. Balasagyn KNU, Bishkek

МЕНТАЛИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ СЕМЬИ В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Кыргыз элинин макал - лакаптарындагы уй- булелук
менталитеттин чагылдырылышы

Mentality of kyrgyz family in proverbs and sayings

Аннотация: в статье раскрывается менталитет кыргызской семьи и его отражение в пословицах и поговорках, показано место пословиц и поговорок в духовной культуре кыргызского народа, в развитии его психологической мысли

Аннотация: макалада кыргыз элинин макал - лакаптарындагы уй -булелук менталитеттин өзгөчлүктөрү , ошону менен бирге кыргыздардын руханий маданиятындагы психологиялык ой - жугуртуулврунун келип чыгышындагы жана внуюусундвгу башаттары ачылып берилет.

Annotation: this topic opens the mind on mentality of kergys family through proverbs and sayings. Also the roots of born and develop of psihologic thoughts of spiritual culture of kyrgys people.

Ключевые слова: менталитет кыргызов; кыргызская семья; устное народное творчество; пословицы и поговорки; воспитание; народная психология; психологическая мысль .

Негизги сөздөр: уй - бул; менталитет; элдик оозеки чыгарма; макал - лакаптар; этникалык психология; психологиялык ой; тарбия.

Keywords: Kyrgyz mentality; kyrgys family; oral national literature; sayings and proverbs; ethnical psychology; psychological idea, growing up.

Когда речь идет о менталитете кыргызов, следует говорить о кыргызском образе мышления, выразителем которого является национальное самосознание как совокупность социальных, нравственных, эстетических, психологических, философских, религиозных и др. взглядов нации. Национальное самосознание отражает процесс исторического развития нации, ее отношение к различным ценностям, в числе которых - любовь к родной земле, народные традиции, почтение к старшим, материнская любовь, семейные устои, представления о дружбе и родстве, отношения с врагами и соседями, долг, честь.

Необходимо отметить, что кыргызский этнос имеет свой архитип в образе кочевника, складывающийся от древних кочевых племен на протяжении многих веков. В настоящее время культура кыргызов представляет собой одну из ветвей самобытной и уникальной культуры Центральной Азии. И сверхзадача настоящего и грядущих поколений – сохранить эту самобытность, чтобы она, органично вливаясь в современный мир, не растворилась в цивилизационных потоках различных культур, рас, религий.

Менталитет народа с древнейших времен выражался через этническое родоплеменное сознание, основными компонентами которого выступали стереотипы, обычаи, обряды, ритуалы. Этот менталитет никто сознательно не творит, не придумывает, не создает. Он складывается объективно, возникая и в каждом поколении возобновляясь на базе мифологии, устного народного творчества: эпоса, мифов, легенд, песен, пословиц и поговорок – и существует в виде устойчивой культурной традиции.

Сегодня в кыргызском обществе идет активный процесс переосмысления роли и значения культуры, в частности, традиций и обычаев как ее составной части. Это, прежде всего, рост национального самосознания, стремление возродить лучшие стороны своего культурного наследия. Актуализация родного языка, обычаев и традиций уже, безусловно, сыграла свою положительную роль. Ведь общеизвестно, что человек может быть подлинным патриотом родной земли только тогда, когда ему известна история и культура собственного народа.

В условиях глубоких политических и социально-экономических преобразований перед психолого-педагогической наукой остро стоит вопрос нравственного воспитания подрастающего поколения. Мы сегодня сталкиваемся с дезорганизацией личности, вызванной кризисами, невероятными психическими нагрузками. Семье принадлежит значительная роль во многих социальных процессах, без опоры на потенциал семьи не могут быть разрешены такие серьезные проблемы, как воспитание будущего поколения, передача культурного наследия, повышение культуры быта и потребления, борьба с алкоголизмом, наркоманией. Предельно сложная обстановка в обществе – это ситуация, в которой формируется сегодня характер нового поколения, его мировоззрение, жизненные ценности. Снижение уровня нравственной воспитанности молодежи способствует нарастанию преступности, в том числе, и среди детей. Забвение

непреходящих общечеловеческих ценностей, норм морали наполняет социальную энергию подрастающего поколения культом силы, жестокости, насилия, национальной нетерпимости. В такой ситуации немаловажное значение в развитии личности играет преемственность традиций предшествующих поколений в воспитании конкретных нравственных качеств: трудолюбия, совести, честности, долга, уважения к старшим, преданности, толерантности - начиная с младшего возраста.

В настоящее время наше общество утрачивает свои силы и способности воспитывать новое поколение в духе патриотизма, интереса к истории своего государства, к ценностям культуры, которые оставили нам наши предки, и которые мы должны беречь и ценить. Это приводит к тому, что воспитанность и этичность человека утрачивают свою силу, общество опускается все ниже и ниже в отношении этики, этические нормы в обществе теряют свою актуальность.

Психология ребенка в таком обществе с раннего детства травмируется проблемами взрослых, которые не только не скрывают их от ребенка, но стараются навязывать ему все больше своих проблем. Это слишком тяжелая ноша для психики ребенка, поэтому вырастая, он становится очень агрессивным и дерзким в отношении других, здесь не может быть и речи о воспитании и доброжелательности. Из таких личностей рождается общество, в котором мы живем и будут жить следующие поколения. Не допустить рождение такого общества может, прежде всего, семья, где должны всячески пресекать появление «нового» человека, не имеющего даже элементарного воспитания. Семья должна помогать рождаться по-настоящему новому человеку - с нормальной психикой, хорошими манерами, умному и воспитанному, способному понять другого человека, помочь и поддержать в трудную минуту и стать примером для подражания. Поэтому старание одной семьи дает очень существенные результаты в воспитании и преобразовании всего общества, для получения интеллигентных и воспитанных, с высоко - нравственными качествами и красивых душой людей. В этом отношении трудно переоценить нравственные идеалы кыргызского народа в области семейных отношений, тот потенциал, который заложен в этом богатейшем семейном кодексе, который веками вписывался в народное сознание и отражает мудрость многих поколений. Это и исключительное почитание старших, особенно родителей, трепетное отношение к матери, строгость и практичность в воспитании детей со стороны отцов, стремление членов семьи оказать

помощь друг другу, поддерживать в беде. Эту мудрость важно привнести в современную жизнь Кыргызстана.

Ценные идеи, опыт воспитания и большой нравственный заряд несет в себе устное народное творчество. Это поговорки и пословицы, стихотворные афоризмы-загадки, мифо-эпические сказания и легенды, многообразная народная лирика, сказки, героические поэмы - так называемый малый эпос, имеющий глубокие корни в жизни народа и каждого человека, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение.

Пословицы и поговорки всегда закрепляли то, что достигнуто общественной и личной жизнью, они – мощные социальные средства стабилизации, утвердившихся общественных отношений. Облекаясь в форму массовых привычек, поддерживаемых силой общественного мнения, пословицы и поговорки обретали огромную устойчивость, становились своего рода хранителями достижений человечества. Социокультурная традиция определяется именно тем, что она является доминантной общественной сознанием в целом, организуют все ячейки общества. В глубинах общественного сознания научные аргументы действуют не сразу, а проходят через призму своей культуры, своего образа и уклада жизни.

За свою многовековую историю кыргызский народ создал огромное количество пословиц и поговорок. Меткие и образные, эти маленькие жемчужины народной мудрости веками передавались, сохраняя глубину мысли, художественную силу и практическую значимость.

«Сөз көркү – макал, эр көркү – сакал.» - Красота речи – пословица, красота подбородка – борода.

«Мекенден айрылганча, өмүрдөн айрыл.» - Народ – священен, кто от него отколется, тот погибнет.

«Ата - журтун – алтын бешик.» - Родной народ – золотая колыбель.

Элдин достугу – байлык.» - Дружба народов – их богатство.

Эл калп айтпайт.» - Народ лжи не скажет.

«Улууну урматтасан, кичүүлөр сени сыйлашат.» - Почитайте старших – вас станут почитать младшие.

«Тарбия ата - тегинен ыйык.» - Воспитание важнее происхождения.

«Акылга баа жок, тарбияга чек жок.» - Ум не имеет цены, а воспитание предела.

«Китеп билим ачкычы.» - Книги ключ к знаниям.

«Билим – кенч, эч качан түгөнбөйт.» - Знание – рудник, который никогда не исчерпаешь.

«Ата-эненди сыйласаң оз баландан жакшыпык коросуң.» - Если будешь уважать своих родителей, увидишь добро от детей своих.

«Атадан уул туулса, ийги; ата жолун кууса, ийги» -Хорошо, когда у отца родится сын; хорошо, когда он следует отцу.

«Аталуу жетим - арсыз жетим, энелуу жетим - эрке жетим.» - При отце сирота - непутевый, при матери сирота - баловень.

«Атасы болушчаактын уулу урушчаак; энеси болушчаактын, кызы ыйлаак.» -У сердобольного отца сын драчлив: у сердобольной матери дочь плаксива.

«Аттын сыры ээсине маалым, кыздын сыры төркүнүнө маалым.» -Секреты коня известны хозяину, секреты девушки известны ее родне

«Эжекем эрге тийди, эскиси мага тийди.» -Моя сестрица (старшая) замуж вышла, ее обноски мне достались.

«Атанын каргышын – сакалы аныктайт, эненин каргышын – көкүрөк сүтү бата берет.» - Отец проклинает – борода подтверждает, мать проклинает – грудь благословляет.

«Адамдын каргышы кудайдыкынан жаман» - Людское проклятие страшней божьего.

«Каргыштан эч ким өлгөн жок, бата алгандан – тирилген жок.» - Никто не умер от проклятий, не выжил от благословений.

«Көп акча адамды сокур кылат.» -Много денег ослепляют человека.»

«Сый урмат байлыка, адамга эмес.» - Почтение оказывается богатству, а не человеку.

«Күйөндүн байлыгы, аялындын эмгеги.» - Богатство – мужа, труд – жены.

«Адеби жок жигит, жүгөнү жок аттай.» - Джигит без вежливости – конь без узды.

«Элдин достугу – алардын байлыгы.» - Дружба народов – их богатство.

«Тарбиясыз – сакая турган оору, акмакчылыктын – даарысы жок.» - Невоспитанность – излечимая болезнь, а глупость – безнадёжная.

«Жакшы адат сатылбайт да, сатып алымбайт.» - Хорошие манеры не покупаются и не продаются.

«Тарбия – баа жеткиз байлык.» - Воспитание – бесценное богатство.

«Аны үйрөт, үйрөнбөсө – кийин кыйынчылык үйрөтөт.» -Почти его, а не послушается – горе научит.

«Ыгы жок эркелеткен энесинин баласы ишсиз калат.» - Избалованный матерью останется не у дел.

«Уядан эмнени үйрөнсө, учканда ошону кылат.» - Чему научился в гнезде, то делает и в полете.

«Дос болсон да адебинда сакта.» - Этикет надо соблюдать даже в дружбе.

В яркой, чеканной форме в пословицах и поговорках запечатлен богатый жизненный опыт народа, его высокоморальные качества. С незапамятных времен живут они в разговорной речи, в своеобразной форме выражая мировоззрение кыргызов, психологию их взаимоотношений с членами семьи, общины, в целом народа. Народные произведения служат образцами краткой и глубокой мысли, их лексика всегда разнообразна и образна.

Пословицы и поговорки Центральной Азии и Востока изобилует антонимами, синонимами, фразеологизмами, которые, как определила В. Мухина, в свою очередь имеют «...специфически психологическое содержание установки и оценки, дают подспудно установки на определенного рода социальные ожидания, обращенные к каждому человеку, именно в этих перлах речевой культуры формируются национальный характер, национальная ментальность Многообразный родной язык- источник формирования качеств личности».

Культ матери, отца – отличительная черта народной психологии. В истории психологии, педагогики, литературы и искусства сложилось особое отношение к женщине-матери. Материнство рассматривается как высшая социальная ценность, мать - существо, перед которой все в неоплатном долгу. Роль матери, как изначальной родоначальницы человечества, в призыве: «Восславим, женщину-мать, чья любовь не знает предела, чьей грудью вскормлен весь мир! Все прекрасное в человеке – от луча солнца и от молока матери – вот что насыщает нас любовью к жизни||».

Любовь матери к детям священна, нет на свете более святого человеческого чувства. Не случайно В. Г. Белинский утверждал: «Нет

ничего светлее и бескорыстнее любви матери». Народный писатель Кыргызстана Ч. Айтматов обращает внимание на долг человечества перед матерями, родившими, вскормившими и воспитавшими нас. Он пишет: «Все мы в долгу перед нашими матерями. В этом я вижу одну из величайших драм человеческого существования. Самозабвенная и бескорыстная любовь матери - что есть на свете более высокого и благородного, чем это чувство? Чувство, требующее истинного целомудрия для его выражения. Оно обязывает нас, детей человеческих, жить по самому строгому и высокому кодексу совести||».

И это великое материнское чувство имеет огромную воспитательную силу. Вот почему народная мудрость гласит: «Ласки матери и до камня доходят», «Грудь матери – колыбель сына», «Проклятие матери не действует, мешает материнское молоко».

Мать - опора семьи, защитница своих детей, поэтому в пословице народ иронически замечает: «Когда река понесла старика – он закричал «мама!»».

Народ учит своих потомков с уважением относиться к матерям, отсюда родились пословицы: «Если любишь свою мать, не брани мать другого человека», «Если уж с матерью жесток - каков же ты с другим?».

Матери приходится переживать все удачи и неудачи семьи, терпеливо переносить все невзгоды и удары судьбы. Поэтому народ верно приходит к выводу: «Терпению матери нет предела», «Мать может прокормить десятерых детей, десять детей не могут прокормить одну мать».

Также народ сложил много замечательных фольклорных афоризмов об отце как о главе семьи: «Хоть шесть дней голодай, но отца почитай», о правильном воспитании: «Гнет отца передается его детям», «По вине отца сын недорослем стал, а он твердит, дескать, ростом мал» и т.д.

Таким образом, в пословицах и поговорках, этих кратких народных изречениях, выражается народная психология, наблюдения народного ума, мнение народа о роли отца, матери, семьи в воспитании подрастающего поколения. Подчеркивается особая роль матерей, их бескорыстная любовь к детям, их терпимость, мудрость в понимании детской психологии, отмечается ответственность родителей за нравственное воспитание юной смены, важность их личного примера в воспитании детей.

Современный кризис в обществе вызван не только экономическими причинами, он является также кризисом системы ценностей. Прежние жизненные ориентиры утратили свою значимость, а новые не утвердились в сознании людей, не принимаются, отторгаются общественным сознанием. С одной стороны, суверенитет и самостоятельное развитие нации вызывает приоритет сохранения национальных традиций и самобытности народа, а с другой – вызывает конкурентные отношения и противоречия с такими традиционными ценностями, как взаимопомощь, участие сообщества в делах семьи.

Проблема формирования ценностных ориентаций - это одновременно вопрос о выходе из кризиса современной нравственности и вопрос выживания народа на основе культурных ценностей.

Основным источником возникновения и развития словесного искусства является взаимовлияние духовных культур народов. Менталитет кыргызского народа невозможно рассматривать вне истории, культуры, национальных особенностей соседних стран и народов. Территория Кыргызстана расположена на пути между Западом и Востоком, через нашу страну проходил Великий шелковый путь от Китая до Западной Европы. Совершенно справедливо писал Чынгыз Айтматов: «центрально-азиатский регион издревле служит культурным источником азиатского ренессанса. Вспомните Омар Хайяма, Ж. Баласагына: «не фанатизм, а свобода мысли издавна здесь имеет свое место». В ходе исторического общения народов Востока, в особенности кыргызов и народов Центральной Азии, развитие психологической мысли происходило на основе взаимного обогащения их культуры и общественной мысли, их устного народного творчества и мировоззренческого опыта, заключенного в нем.

Все эти общечеловеческие и национальные богатства сохранились, продолжают свое существование в современном обществе и будут существовать до тех пор, пока отвечают интересам народа. Поэтому наша задача – не отбрасывать пословицы и поговорки, как изжившие себя явления, а попытаться выделить из них самое ценное и положительное, и опираясь на генетические способности кыргызов, воспринимать и понимать смысл и урок устного поэтического слова, обращаться к ним как к средствам воспитания, педагогического и психологического воздействия.

Чтобы лучше понять сегодняшний день и увидеть будущее, понять менталитет своего народа, нужно серьезное осмысление всех

процессов, которые формируют психологический склад и сознание современного человека. Больше уделять внимания тем обычаям и традициям народа, которые имеют глубокий смысл и способствуют изучению особенностей национального характера, духовному возрождению нации.

Литература

1. Айтматов Ч. Статьи, выступления, диалоги, интервью. М., 1988. С.117.
2. Абрамзон С.М. Кыргызы и их этногенетические связи. М., 1979
3. Абрамзон С.М. Киргизы и их этногенетические и историко-культурные связи.: Фрунзе, Кыргызстан, 1990 –с.480. 4. Ж. Баласагын. Кутгу билим. М., 1993 5. Белинский В.Г. / Собр. соч. М., т.7, 1957. С.62. 6. Жусупов К. Кыргыздар. Бишкек, 19932.
7. Макал – лакаптардын тарбиялык мааниси. / Туз. Ш. Усупбеков. Ф.: Мектеп, 1967. – 38б.
8. www.eposmanas.ru : Фольклор кыргызов : Тысяча кыргызских пословиц и поговорок из собрания академика К.К. Юдахина

