

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ ДНЕВНОГО МОЛОДЕЖНОГО ЦЕНТРА

КҮНДҮЗГҮ ЖАШТАР БОРБОРУНУН ИШИНИН ЖҮРҮШҮНДӨГҮ МЕНТАЛДЫК ДЕН-СООЛУГУ БУЗУЛГАН ЖАШТАРДЫ КООМДОШТУРУУ

THE PROCESS OF SOCIALIZATION FOR PERSONS WITH IMPAIRED MENTAL HEALTH IN THE CENTER FOR YOUNG PEOPLE

Аннотация: В материале статьи представлен опыт реабилитационного центра для молодежи с нарушением психического здоровья в процессе их социальной адаптации и информационной образовательной помощи членам их семей. Автор раскрывает специфику участников «Дневного центра для молодежи с нарушением ментального здоровья», характеризует основные трудности, возникающие при взаимодействии с ними, определяет задачи по механизму эффективной социализации и улучшения их эмоционального состояния на примере осуществления плановых психологических мероприятий.

Ключевые слова: ментальное здоровье, ограниченные психические возможности, социальная адаптация, социализация, реабилитация, социальное функционирование.

Аннотация: Макаланын материалында реабилитациялык борбордун психикалык ден-соолугу бузулган жаштарды коомго адаптациялоо процесси жана алардын үй-бүлө мүчөлөрүнө маалыматтык билим берүү жардамынын тажрыйбасы келтирилген. Автор «Менталдык ден-соолугу бузулган жаштардын күндүзгү борборунун» катышуучуларынын өз ара байланыштарынан келип чыккан негизги кыйынчылыктарын, натыйжалуу коомдоштуруу механизминин милдеттерин аныктайт жана пландаштырылган психологиялык иш-чараларды ишке ашыруу мисалында, алардын эмоционалдык абалын жакшыртуу спецификасын ачат.

Түйүндүү сөздөр: Менталдык ден-соолук, психикалык мүмкүнчүлүктүн чектелүүсү, коомдук адаптация, коомдоштуруу, реабилитация, коомдук иштеш.

Abstract: This article describes the experience of the rehabilitation center for young people with mental health problems in the process of social adaptation and educational information assistance to members of their families. The author reveals the specifics of the participants «day center for young people with impaired mental health». The author describes the main difficulties encountered in cooperation with them and defines the tasks and the mechanism of effective socialization in order improves their emotional state on the example of the plans psychological activities.

Keywords: mental health, mental disability, social adaptation, socialization, rehabilitation, social functioning.

Настоящее время определяет необходимость решения проблем интеграции в общество категории молодежи с нарушением ментального здоровья на основе равных общественных прав каждого гражданина страны. Процесс социализации для индивида

связан с расширением социальных навыков как освоением новых видов деятельности (Леонтьев, 1975). В отечественной социальной психологии социализация предполагает усвоение социального опыта в ходе трудовой деятельности (Андреевкова, 1970). Соци-

альная реабилитация психических больных основана на положениях системного подхода Л.С. Выготского и методологических основ реабилитации в психиатрии (Б.Е. Алексеев, Д.Л. Буртянский, В.Д. Вид, М.М. Кабанов, О.Г.Коган, А.Т.Филатов и другие). Б. Д. Карвасарский рассматривает социализацию как «взаимодействие потребностей, импульсов, аффектов индивида с влиянием внешнего социального нормирования», когда формирование индивида достигается в ходе целенаправленного воздействия на человека под влиянием семейного и внесемейного общения.

В данной статье делается акцент на выявление возможности успешного социального функционирования лиц с нарушением ментального здоровья, положенный в основе деятельности проекта «Дневной центр для молодежи с нарушением ментального здоровья» по оказанию психосоциальной помощи для 10 молодых психически больных людей. Проект является собой создание альтернативной социальной службы для возвращения людей с психическими заболеваниями к активной жизни в обществе и формирования у них положительных социальных установок.

Целью нашей работы является изучение особенностей их самостоятельного поведения при условии смены привычного пространства и окружения: приобретение навыков самообслуживания вне семьи, приобщение семьи к реабилитационному процессу, привлечение здоровых сверстников (волонтеров) и развитие в обществе толерантного отношения к молодым инвалидам.

Основные задачи проекта определены в рамках реализации программ ранней психосоциальной реабилитации в групповом формате (независимое пребывание и тренинг социальных навыков), поддержка и активизация собственных возможностей психически больных людей в преодолении жизненных трудностей и приближение людей с психическими заболеваниями к обычным условиям жизни вне психиатрической больницы.

Осуществление трудовой и профессиональной реабилитации проводится через трудоустройство, организацию досуга, взаимодействие психически больных людей и их родственников с общественными организациями. Система ранних реабилитационных мероприятий в ходе проекта «Дневной центр для молодежи с нарушением ментального здоровья» включает в себя социально-психологические воздействия, направленные на восстановление оптимального уровня жизнедеятельности психически больного человека и его социализации в обществе.

Специфика контингента молодежного центра для лиц с нарушением ментального здоровья характеризует основные трудности, возникающие при взаимодействии с ними. Группу участников молодежного центра объединяет наличие инвалидности, но в целом все они разные, не похожие друг на друга индивидуумы. У некоторых психические нарушения сопровождаются умственной отсталостью, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, пониженным зрением, слухом и другими соматическими проблемами. Лица с нарушением ментального здоровья характеризуются рядом физических отклонений от нормы здоровья и нарушением поведения, где особенно ха-

рактерна полярность психики, при которой отмечается целеустремленность, настойчивость и в тоже время импульсивность. Настойчивость сменяется апатией, отсутствием стремлений и желаний что-либо делать, а повышенная самоуверенность, безапелляционность в суждениях быстро сменяется ранимостью и неуверенностью в себе. Потребность в общении имеет тенденцию сменяться желанием уединиться. Развязность в поведении часто сочетается с застенчивостью, романтические настроения граничат с цинизмом или расчетливостью, а нежность и ласковость могут быть на фоне жестокости.

Молодые люди, участники дневного молодежного реабилитационного центра, относятся к категории инвалидов. Это отчетливо проявляется в их специфической внешности, потому в определении стигматизации общества окружающие просто отворачиваются от них. Даже родители или родственники не всегда способны адекватно воспринимать людей с нарушением ментального здоровья и испытывать к ним родственные чувства. Между тем именно описываемые молодые люди нуждаются в понимании и сочувствии к их страданиям от общественной неприязни окружающих.

Исходя из особенностей участников молодежного центра, определялись задачи по социализации и улучшения их эмоционального состояния, что определялось в создании комфортной психологической среды, где могут быть реализованы способности молодых людей к общению и творчеству: организация обучения необходимым социальным и бытовым навыкам; реабилитации как инструмента, стимулирующего развитие личности и адаптационных возможностей воспитанников.

Оценка результативности ранней реабилитации лиц с нарушением ментального здоровья проводилась на основании регулярных «диагностических» срезов для того, чтобы определить критерии и оценить изменения психологических характеристик личности участников проекта в динамике (индивидуально и в групповом взаимодействии). Для получения контрольных результатов психологической диагностики проводился постоянный контроль: коммуникативных навыков как умений обходиться без конфликтов; замедлений/ускорений реакции, открытости/замкнутости, исполнительности/непокорности и умения просить прощения; навыков сдерживания эмоций, агрессивности, слез; желаний/нежеланий быть приветливым, улыбаться; умений удерживать информацию; закреплений навыка строить взаимоотношения с окружающими людьми.

На основании заключительных отчетов подводились итоги работы по ранней реабилитации лиц с психическими заболеваниями, участников дневного молодежного центра. Полученные результаты можно рассматривать как индикаторы достижения цели проекта по социализации и интеграции в общество группы молодых людей с болезнью психики.

Таким образом, применение комплекса ранних реабилитационных воздействий позволили достичь выраженного эффекта социализации участников проекта «Дневной центр для молодежи с нарушением ментального здоровья» в обществе, в семье. В ка-

честве главных результатов психологической работы в данном направлении социальной реабилитации отмечается кардинальная смена обстановки в условиях изменения и расширения круга общения при выходе из замкнутых домашних условий. Изменение социальной роли в переходе из роли опекаемого в роль активного субъекта взаимодействия приводит к функционированию в группе равных по социальному статусу людей. Оздоровительное влияние активных действий в совместном труде позволяет молодым людям с психическими заболеваниями социализироваться и приобрести жизненный опыт в освоении новых знаний и умений общественной жизни.

Литература

1. Алексеев Б.Е. Психически больной в семье // *Обозрение психиатрии и мед. психологии им. В.М.Бехтерева*. 1998.-№ 2
2. Андреевкова Н.В. Проблемы социализации личности // *Социальные исследования*. М., 1970; Вып. 3
3. Бодаев А.А. Восприятие и понимание человека человеком. -М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982
4. Вид В.Д. Психоаналитическая психотерапия при шизофрении. -СПб, 1993
5. Выготский Л.С. *Собрание сочинений: в 6 т. М.: Педагогика*. Т. 4. 1984
6. Карвасарский Б. Д. *Психотерапевтическая энциклопедия*. -СПб.: Изд-е 3, 2006
7. Кабанов М.М. *Реабилитация психически больных (2-ое изд.)*. -Л.: Медицина, 1985.
8. *Практикум по психосоциальному лечению и психосоциальной реабилитации психически больных / под ред. И.Я.Гуровича, А.Б.Шмуклера*. - М., 2002.
9. Beck A.T. *Cognitive Therapy and Emotional Disorders / A.T. Beck*. -N-Y; Scarborough: Meridian Book, 1979.
10. Laing R. *The Politics of the Family / R. D. Laing*. N.Y.: Vantage Books, 1972.
11. Bellack A.S., Morrison R.L., Wixted T.T., Mueser K.T. *An Analysis of Social Competence in Schizophrenia // British Journal of Psychiatry*. №7, 1990
12. Cameron N. *Reasoning regression and communication in schizophrenia // Psychological monographs*. 1938. Vol. 50, N 1. P. 391-397
13. Griffin K.W., Epstein J.A., Botvin G.J., Spoth R.L. *Social Competence and Substance Use Among Rural Youth: Mediating Role of Social Benefit Expectancies of Use // Journal of Youth and Adolescence*. 2001
14. Rice K.G., Cunningham T.J., Young M.B. *Attachment to Parents, Social Competence, and Emotional Well-Being. // Journal of Psychology*. 1997