

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ НА ВОЕННОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

### PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS AT THE MILITARY FACULTY

*Кыргыз Республикасынын Куралдуу Күчтөрүнүн өнүгүсүү менен аскердик даярдоону мыктылоо, командир жана жетекчилердин аскер-патриоттук ишмердиги көптөгөн ар-тараптуулукту кабыл алат, уламдан көптөн-көп патриотизм теориясын жана аны жалпылоо, педагогикалык тажрыйбада жааштарды тарбиялоо муктаждыгы катуу түрдө өсүп жатат.*

***Ачкыч сөздөр.** Куралдуу күчтөр, аскер факультети, аскер-патриоттук тарбиялоо, патриот.*

*По мере развития Вооруженных Сил Кыргызской Республики, совершенствования подготовки войск, все большую многогранность приобретает военно-патриотическая деятельность командиров и начальников, все настоятельнее становится потребность в изучении теорий патриотизма и обобщения их в педагогическом опыте воспитания молодежи.*

***Ключевые слова:** Вооруженные силы, военный факультет, военно-патриотическое воспитание, патриот.*

*With the development of the Armed Forces of Kyrgyz Republic, improving the training of troops, military-patriotic activities of commanders and chiefs are becoming increasingly versatile, the need for the study of patriotism theories and generalization of their pedagogical experience in the education of young people become increasingly imperative.*

***Keywords:** Armed Forces, military faculty, military-patriotic education, patriot.*

В современной сложной социально-политической обстановке, в условиях идеологического вакуума, в которых находится наша страна, единственно прочной, цементирующей основой для сохранения целостности Кыргызстана могут быть только идеи патриотизма, которая играет роль силы, сплачивающей народ и армию. Только на прочном фундаменте осознанного патриотизма и его высшем проявлении - готовности к защите Родины можно сформировать у народа, воинов армии высокие нравственные и боевые качества, необходимые каждому гражданину Кыргызской Республики. Именно поэтому военно-патриотическое воспитание всех наших граждан вообще, и молодёжи в частности, в настоящее время становится делом особой важности.

Защита Родины – это святой долг каждого здорового мужчины. Имя «солдат» содержит в себе всех людей – от высшего генерала до последнего конного или пешего. Такое высокое определение дано солдатскому званию в «Уставе воинском» (1726 г). В действиях каждого из них должны проявляться патриотизм и стремление одержать победу.

Наш Кыргызстан – многонациональная, счастливая страна, но мир всегда хрупок, об этом мы не должны забывать. Благополучие страны зависит не только от того, насколько крепка её граница, но и патриотического духа народа.

За послевоенные годы выросло три поколения людей, не знающих по личному опыту, что такое война. Вполне естественно, что жить в мире, пользоваться его благами для них является привычным состоянием. Маршал Советского Союза Н. В. Огарков по этому поводу писал «...недооценка угрозы современной войны, а вследствие этого

беспечность, благодушие и успокоенность - опасное явление, чреватое тяжелыми последствиями».

Будущее Кыргызстана зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, к защите интересов нашего государства.

Вместе с тем, поколение современной молодёжи с ее состоянием растерянности не несёт потенциала развития, резко снизился престиж нравственности, возросли интересы сугубо личного прагматического плана в молодёжной среде. У значительной части молодёжи разрушены и утрачены такие традиционные нравственно-психологические черты, как романтизм, самоотверженность, готовность к подвигу, честность, добросовестность, вера в добро и справедливость, стремление к правде и поиску идеала. Продолжается процесс переориентации нравственного сознания и чувств кыргызской молодёжи по отношению к тем явлениям, которые недавно категорически осуждались: невыполнение долга, данного слова, проявление нечестности, неверности, половой распущенности, наркомании, иждивенчества, воровства, гомосексуализма, поклонения западным ценностям.

За последние годы значительно снизился умственный, творческий потенциал молодёжи. Народная культура, традиции, обычаи, обряды, фольклор воспринимаются большей частью молодёжи как анахронизм. Заметно снижается политическая активность молодёжи. Резко проявляется неадекватное отношение молодёжи к труду, к общественно - полезной деятельности.

Именно поэтому решение проблем патриотического воспитания должно основываться на глубоком изучении и всестороннем анализе всех изменений, характеризующих особенности современной молодёжи и всего кыргызского общества.

В современной литературе имеется более 20 определений слова «патриотизм». Наиболее приемлемой является формулировка: патриотизм - это одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам общества и государства, выражающих отношение личности к своему Отечеству и характеризующих высший уровень её развития в процессе деятельности на благо Родины. Это сложный способ духовно-психологического существования человека.

В толковом словаре В. И. Даля слово «патриот» означает «любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник».

В настоящее время в Кыргызстане важное значение приобретают поиски и разработки принципиально новых подходов к созданию качественных основ в воспитательной деятельности с подрастающим поколением. Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время основа патриотического воспитания студентов ВУЗов требует совершенствования и системности, для того чтобы соответствовать новым реалиям.

Реформирование в Вооружённых Силах Кыргызстана, качественные изменения в технике и вооружении побудили обратить более пристальное внимание на морально-психологическую подготовку будущих офицеров, их военно-профессиональную ориентацию. Как сказал советский военачальник Г. К. Жуков: «стать офицером - непростое дело. Для этого нужно не только овладеть военной специальностью, научиться обращаться с оружием и техникой, но всегда быть патриотом своего государства, готовым, не щадя своей жизни, к защите Отечества. Людями долга не рождаются, ими становятся».

Как показывает опыт, решать проблемы патриотического воспитания молодёжи нужно на государственном уровне.

Военное обучение студентов на региональном межвузовском военном факультете является неотъемлемой частью вузовского курса образования и проводится в органическом единстве с их военно-патриотическим воспитанием и профессиональной подготовкой в высших учебных заведениях. Комплекс качеств, который должен быть сформирован у студента, как будущего офицера запаса в процессе его военной подготовки

в ВУЗе, включает в себя морально-политические, профессионально-боевые, психологические и физические качества.

По мере развития Вооруженных Сил все большую многогранность приобретает военно - патриотическая деятельность военных образовательных учреждений.

Патриотическое воспитание на военных факультетах представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность профессорско-преподавательского состава по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Рассмотрим цели, основные задачи и содержания патриотического воспитания студентов, обучающихся на военных факультетах при вузе. Данные критерии вытекают из структуры понятия «патриотизм», его функции и принципах.

К основным функциям патриотизма относятся: воспитательная, регулятивная, интегративная и дифференцирующая.

Воспитательная функция связана с формированием качеств гражданина-патриота и соответствующими критериями оценки общественных явлений, политических процессов.

Регулятивная функция связана с влиянием патриотических идей на сознание и поведение.

Интегративная функция отражает сплочённость этнической, социально - психологической, политической и экономической составляющих в развитии общества.

Дифференцирующая функция оказывает воздействие на идентификацию нации, общности страны, отражая их специфику.

Преподаватель, как центральная фигура в обучении и воспитании студентов на военных факультетах, должен реализовать задачи патриотического воспитания на основе совокупности общепедагогических и специфических принципов организации воспитательного процесса.

К общепедагогическим принципам, составляющим основу военно - патриотического воспитания студентов можно отнести следующие принципы:

- принцип гуманистической направленности воспитания;
- принцип научности;
- принцип ориентированности на формирование единства знаний, умений и навыков;
- принцип созидательности;
- принцип системности;
- принцип наглядности;
- принцип преемственности;
- принцип неразрывности теории и практики.

К специфическим принципам, которые отражают особенности военно-патриотического воспитания студентов, будем относить:

- принцип народности;
- принцип интегративности;
- принцип вариативности;
- принцип гибкости.

Принцип народности в патриотическом воспитании студентов предполагает использование в воспитательном процессе знакомство с народными традициями, обычаями, историй родного края.

Принцип интегративности может быть реализован в содержательном, структурном и организационном аспектах.

Принцип гибкости подразумевает своевременное реагирование на изменение социально - педагогической ситуации.

Принцип вариативности в патриотическом воспитании заключается в использовании разнообразных форм и методов педагогических воздействий с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Патриотическое воспитание студентов в Кыргызстане предполагает и требует обобщение новшеств, рационализаторских действий, обмен опытов и исследований указанных вопросов и направлений в странах постсоветского пространства.

К примеру, российские педагоги в своих исследованиях утверждают, что воспитание патриотических чувств может опираться на эмоциональных переживаниях. Это можно достигнуть, используя в процессе воспитания, просмотр кинофильмов, беседы с ветеранами. В одном из центральных школ г. Москвы для старшеклассников продемонстрировали фильм «А зори здесь тихие». Даже было удивительно, что школьники, во время просмотра не пользовались мобильными телефонами, не слушали музыку и не развлекались сетевыми играми.

«На меня сильное впечатление произвел этот фильм. Что действительно порадовало, это отсутствие слепого патриотизма. С позиции человеческих чувств, любви и сопереживания, такой фильм заставляет нас проявлять уважение к старшему поколению, любви к Родине»- сказал один из учеников школы.

Одним из направлений такой работы на военном факультете являются встречи студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тематические вечера с участниками боевых действий. Личное общее и близкий контакт с ними, как правило, связаны, с сильными эмоциями и вызывают отклик в душах студентов.

Анализируя ситуацию вокруг нынешней молодежи можно твердо утверждать, что проблемы воспитания необходимо решать последовательно и эффективно с привлечением всех государственных органов власти.

Российский президент В. В. Путин в своем выступлении сказал: «Патриотическое воспитание - это совершенствование нашей образовательной политики. Справедливо говорят, что настоящий патриотизм – это образованный патриотизм. Настоящий патриот тот, кто знает, как и чем он может служить своему Отечеству».

В заключении необходимо отметить, что осуществление патриотического воспитания студентов на военном факультете, на основе совокупности общепедагогических и специфических принципов, позволит обеспечить эффективность патриотического воспитания студентов и в целом воспитательного процесса.

«Нельзя создать здоровое общество, благополучную страну, руководствуясь принципом «каждый – сам за себя», следуя примитивным инстинктам нетерпимости, эгоизма и иждивенчества. Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».

### Список литературы

1. Гладких В.В. Гражданско- патриотическое воспитание молодежи в поликультурной среде ВУЗа [Текст] В.В.Гладких //Диссерт. на соискание уч. ст. докт. пед.н. ... – Тамбов: 2011. – 435 с.
2. Камениченко С. Б. Правовые основы подготовки военных кадров запаса Сухопутных Войск РККА (1921-июнь 1941 гг.) [Текст] / С.Б. Камениченко // Право и образование. - №3. - 2014. - 128 с.
3. Кутнаева Н. К. Вооруженные силы и военная реформа в Кыргызстане [Текст] / Н.К. Кутнаева // Центральная Азия и Кавказ. - № 5. - 2007. - 133 с.
4. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Текст] / В.И.Даль. – М.: 1955.
5. Педагогический энциклопедический словарь [Текст] / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.