

ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АПК

В настоящее время очень сложным остается положение с обеспеченностью сельскохозяйственных предприятий АПК квалифицированными кадрами, уровень подготовки которых соответствует современным требованиям, предъявляемым к производству.

На сегодняшний день количество специалистов, выпускаемых профессионально-техническими школами, лицеями сократилось на 61%, что затрудняет восполнение рабочих кадров на селе. С увеличением уровня переработки сельхозпродукции, перерабатывающие предприятия испытывают недостаток рабочих профессий и технологов.

В области агропромышленного комплекса требуется подготовка специалистов:

с высшим образованием: инженер-механик сельскохозяйственного производства, инженер-механик агротехнического сервиса, инженер-гидротехник, инженер-гидролог, инженер-гидрогеолог, биолог охотовед, инженер-лесоинженер-ного дела, инженер-технолог мяса (молока, по переработке зерна, по выделке кожи, макаронных, кондитерских изделий, сахарной продукции), инженер-механик пищевых продуктов, агроном-семеновод и т.д;

со средним профессиональным образованием: техник-механик по обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, техник-механик по механизации сельскохозяйственного производства, техник-электрик, техник-гидромелиоратор, гидролог, организатор лесного хозяйства, технолог пищевого производства (мясных, молочных продуктов, овощных консервов, по переработке зерна, по выделке кожи, макаронных, кондитерских изделий, по производству растительного масла) и т.д.

Кроме того, в преддверии вступления Казахстана в ВТО имеется необходимость в подготовке специалистов соответствующего уровня по стандартизации и сертификации продукции. В связи с этим, в течение 3-4-х лет необходимо уделить внимание подготовке ученых, владеющих современными методами исследований, умеющих работать с современной техникой, что определит перспективные направления отечественной аграрной науки.

При этом, в связи с недостаточным финансированием аграрной науки наблюдается отток молодых, профессионально подготовленных кадров в другие сферы экономики. Средний возраст докторов наук составляет 60 лет, кандидатов наук – 53 года.

В области аграрной науки необходимо подготовить около 700 специалистов, что потребует около 800 млн. тенге, по различным остродефицитным специальностям, в том числе: биотехнология и геновая инженерия; селекция бобовых, крупяных, масличных культур; карантин растений; технологическая оценка качества продукции; разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных; технология обработки, хранения и переработки злаковых, бобовых культур, крупяных продуктов, плодоовощной продукции и виноградарства; вычислительная техника и экономико-математические методы исследований в АПК и др.

Проблемы:

отток молодых, профессионально подготовленных кадров в другие сферы деятельности по причине социальной незащищенности;

недостаточность кадрового потенциала по остродефицитным и приоритетным направлениям сельскохозяйственной отрасли, в том числе в области распространения научных разработок и знаний;

отсутствие учебно-опытного хозяйства в Казахском государственном агротехническом университете им С.Сейфуллина для проведения научных исследований, учебных и производственных практик и испытания научных разработок.

Меры:

расширение перечня специальностей для АПК и увеличение их финансирования через систему грантов;

передача вузов сельскохозяйственного профиля в ведение Министерства сельского хозяйства;

совершенствование системы подготовки кадров среднего специализированного звена и рабочих;

стажировка, подготовка, повышение квалификации и переподготовка высококвалифицированных кадров в ведущих центрах ближнего и дальнего зарубежья, в т.ч. по распространению и внедрению научных разработок и научных знаний;

оказание государственной поддержки вузам путем создания баз практики студентов с целью улучшения практической подготовки и знания современного сельскохозяйственного производства, а также возрождение учебно-опытных хозяйств;

создание в регионах сети консультативных учебных и информационных центров по обучению специалистов и внедрению передовых технологий;

введение нового классификатора специальности «Водохозяйственные сооружения», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», соответственно, выделив на них по 200 грантов и 180 образовательных кредитов.

Ожидаемые результаты:

подготовка квалифицированных кадров для сферы АПК, в том числе научно-исследовательской и инновационной деятельности;

обеспечение потребности АПК в квалифицированных кадрах;

развитие приоритетных направлений АПК за счет высококвалифицированных кадров, в соответствии с мировыми стандартами, в том числе в области аграрной науки;

возобновление курсов профессиональной подготовки специалистов в области АПК.