

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ АГРАРНОГО СЕКТОРА

Перед сельским хозяйством в условиях рыночной экономики стоит задача стабильного обеспечения населения высококачественными продуктами питания при бережном отношении и к природным ресурсам. Предпосылкой выполнения этой задачи является формирование рыночно-ориентированных, экономически эффективных агропромышленных предприятий в условиях конкурентного рынка.

Эти цель и задачи могут быть выполнены сельским хозяйством несмотря на продолжающееся снижение численности занятых в отрасли работников, специалистов и кадров управления.

Причины:

1. Сельскохозяйственные предприятия стали концентрировать свои усилия исключительно на производстве аграрной продукции. Сфера обслуживания и вспомогательные отрасли, как правило, были вычленены из области сельскохозяйственного производства. Дальнейшая переработка происходит за пределами с/х предприятий.

2. В ходе реорганизации аграрного сектора произошли сокращения количества уровней органов управления и численность руководящих работников. В настоящее время все сельхозформирования в основном имеют два уровня управления, на которых заняты специалисты с высшим специальным образованием. Такая структура управления, с одной стороны, упрощает организацию и, вместе с тем, механизм принятия решений, с другой - повышает ответственность каждого отдельного руководящего работника за результаты хозяйственной деятельности.

3. Узкоспециализированные специалисты (по орошению, защите растений, кормлению и др.), как правило, не находят сегодня применения в с/х предприятиях. Полный бухгалтерский учет ведется также не во всех предприятиях и поэтому работники учетно-экономических специальностей остались без работы.

Вышеперечисленные причины явились следствием невостребованности выпускников аграрных вузов. Выпускники 1996-2000 гг. национального аграрного университета распределялись следующим образом:

- работают непосредственно в сельхозформированиях 1/4 выпускников;
- почти 1/2 всех выпускников нашли свое рабочее место в АПК, в отраслях, которые сотрудничают с сельским хозяйством;
- 1/4 выпускников временно работают в других секторах экономики, а незначительная часть остались не востребованными.

В настоящее время потребность сельскохозяйственных предприятий в руководящих работниках и специалистах низкая. На рынке труда сложилась ситуация «превышения предложения над спросом» относительно специалистов с высшим и средним образованием.

После «нормализации» рынка труда только небольшая часть выпускников будет непосредственно использоваться в сфере первичного производства аграрной продукции. В будущем большинство выпускников найдут свое применение в государственных учреждениях, консультационных центрах, фирмах, а также в сфере индустриального сервиса для сельского хозяйства.

В сложившейся ситуации от руководящих работников сельскохозяйственных предприятий ожидается способность воплощения накопленных знаний в менеджерские решения. Таким образом, испытывается потребность в специалистах с относительно

обширными знаниями в области сельскохозяйственного производства и компетентными в сфере аграрной экономики. Обучение и повышение квалификации кадров должно быть направлено на привитие специалистам сферы растениеводства или животноводства агроэкономических и управленческих знаний или, наоборот, на углубление знаний экономистов-менеджеров в области производства растениеводческой или животноводческой продукции.

Результаты анкетного опроса, приведенного в различных регионах Казахстана, подтверждают, что руководящие работники сельскохозяйственных предприятий имеют солидное научно-аграрное базовое образование. В то же время имеет место дефицит знаний по типичным ключевым направлениям. К ним относятся:

- способность стратегического руководства предприятием;
- способность принятия в условиях конкуренции управленческих решений, ориентированных на рыночные отношения;
- способность эффективно организовать свою работу (умение рационально распределять свое время и управлять кризисными и конфликтными ситуациями);
- способность к деловому общению и кооперации.

В настоящее время руководящие кадры аграрного сектора имеют очень ограниченные возможности для повышения своей квалификации по вышеперечисленным ключевым позициям.

Сельскохозяйственные предприятия нашей республики развиваются в условиях «регулируемого рынка».

Аграрная политика правительства предусматривает особые мероприятия для экономической стабилизации этих предприятий. К общим аграрно-политическим инструментам относятся: регулирование производства и импорта аграрных продуктов, введение гарантированных цен на сельскохозяйственную продукцию. Кроме того, действуют специальные государственные программы по стимулированию развития предприятий малого и среднего агробизнеса:

- поддержка при переоснащении и модернизации крестьянских хозяйств, получающих основной доход с производства аграрной продукции;
- поддержка при преобразовании сельхозформирований в более эффективные крупные формы хозяйствования на базе кооперации и интеграции;
- поддержка при совершенствовании рыночной структуры (в особенности стимулируется развитие инфраструктуры сбыта сельхозпродукции).

При этом в каждом отдельном случае речь идет о направленных мероприятиях по стимулированию определенных, способных к развитию с/х предприятий с целью формирования экономически «здоровой» и в будущем жизнеспособной структуры сельскохозяйственного производства.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: обучение студентов и повышение квалификации руководящих кадров должно быть ориентировано на более высокий качественный уровень, отвечающий мировым стандартам высшего образования. Для этого необходимы четкая координация и интеграция аграрного образования, науки и производства на государственном уровне. По примеру западных стран и США надо принять закон о создании службы по распространению знаний и научных достижений и их внедрение в производство при университетах и научно-исследовательских институтах.

Мы предлагаем при Казахском национальном аграрном университете создать Центр по управлению интеграцией аграрного образования науки и производства. В руководящий орган центра должны входить представители КазНАУ, НИИ, учебно-опытных и опытно-экспериментальных хозяйств. Функционирование такого центра позволит:

1. Координацию и интеграцию аграрного образования, науки и внедрения достижений научно-технического прогресса в практическую деятельность.

2. Прохождение студентами производственной практики в НИИ, учебно-опытных, опытно-экспериментальных хозяйствах;

3. Привлечение студентов к НИР, опытно-экспериментальной и конструкторской работам;

4. Формирование совместных (Каз. НАУ, НАЦАИ) планов научных исследований в соответствии с потребностями конкретных заказчиков, а также внедрение и распространение полученных результатов.

5. Формирование информационных и аналитических баз для решения проблем развития аграрного производства и повышения конкурентоспособности отечественной продукции.

6. Анализ и мониторинг рынка труда в аграрном секторе.

7. Изучение спроса, предложения и определение уровня востребованности выпускников каждой специальности работодателями различных регионов и отраслей АПК.

Будущие выпускники, обучаясь в стенах университета, кроме приобретения специальных профессиональных знаний получают навыки ведения научно-исследовательской работы и опыт внедрения достижений научно-технического прогресса, участвуя в экспериментах и опытах во время прохождения учебно-производственных практик.