

ВАЖНОСТЬ РЕЛИГИОЗНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

***Аннотация:** Статья посвящена педагогическому осмыслению религиозной ситуации в Кыргызской Республике и о важности религиозной просвещённости молодежи в современном обществе. Показано, что религия является важной частью социального, культурного и духовного развития человечества. За годы независимости в республике были созданы условия для свободного развития религиозной сферы. За эти годы выросло число нетрадиционных религиозных организаций, среди которых имеются и радикальные взгляды, противостоять которым настало время. Своевременное повышение уровня религиозной осведомленности, в особенности молодежи, – представляет собой гарант благополучия в обществе.*

***Ключевые слова:** религиозный экстремизм, духовно-религиозное развитие, религиозная организация.*

***Short annotation:** This article is devoted to pedagogical reflection of religious situations in Kyrgyz Republic and about the importance of religious enlightenment in modern society. It's shown that, religion is the vital part of social, cultural and intellectual development of human being. During the years of Independence there were created conditions for developing religious spheres. Over the years were increased the number of unconventional (untraditional) religious organizations and it's a high time to resist the radical views. Early advanced religious awareness especially youth's represents a guarantee of wellbeing in society.*

***Key words:** religious extremism, spirit-religious development, religious organization.*

Одним из важнейших признаков правового государства является строгое и неуклонное соблюдение государством права граждан на свободу убеждений. При этом общественная природа человека и, следовательно, реализация его убеждений влекут за собой общественные поступки и действия.

Как известно, убеждения - это твёрдый взгляд человека или какой-либо группы на что-нибудь, основанной на какой-нибудь идее или мировоззрении. При этом убеждения мы можем подразделить на религиозные и нерелигиозные.

Вопросы модернизации в сфере религиозного образования в Кыргызстане являются на сегодня наиболее актуальными, так как радикализация убеждений верующих и условия, толкающие их на это, могут представлять опасность для национальной безопасности республики. Религиозная безграмотность населения является угрозой общественной стабильности, если подрастающему поколению не давать возможность получить достойное, правильное религиозное образование, то, возможно, в будущем радикальные группировки будут их использовать.

Выпускник школы с аттестатом о среднем образовании на руках должен быть грамотным человеком, способным активно изменять существующую действительность - так прописано в концепции 11 летнего образования. Но он не сможет это делать, если его мировоззрение будет сформировано с дефицитом

знаний, в частности религиозных. Человечество создало 50.000 религий, а значит нужно признать, что мир религиозен. Ислам, христианство, буддизм и огромное количество этнических религий. Вот в такой мир и вступают выпускники школ, не зная практически ничего о религии.

И в такой ситуации на плечи учителя ложится огромная ответственность. Религоведение, прежде всего, должно преподаваться с позиции ознакомления, а не навязывания отдельных позиций. Нам нужно достоверно рассказывать о содержании священных книг, говорить о них, как о творениях ни человеческой культуры, а Всевышнего Создателя. Есть ли хоть одна книга, которая существует столько, сколько Библия или Коран? Поэтому большую роль должно играть чувство ответственности учителя, его собственная позиция, осведомленность по теме, знания нормативных документов, высокий уровень самообразования и информированности.

Историческое развитие человечества тесно переплетается с его духовно - религиозным развитием. Многие конфликты сегодняшнего дня имеют религиозную подоплеку. Пренебрежение религиозными проблемами, как показывает исторический опыт, чревато человеческими трагедиями.

Путь духовно - религиозного развития человечества был отмечен не только свершениями, открытиями, но и многими заблуждениями, которые и сегодня

отрицательно сказываются в жизни отдельных людей и всего общества. Именно поэтому существуют совершенно чуждые для нашей культуры религиозные идеи. В числе нетрадиционных религиозных течений есть и такие, которые прикрываются лозунгами гуманности и духовности, а на самом деле культивируют ложные ценности: гордыню, эгоизм, «самообожествление» человека, относительность добра и зла, нравственную беспринципность.

И именно компетентность в религиозной сфере даст молодежи определенную степень защищенности от происков всякого ряда религиозных групп, имеющих тоталитарный характер. Руководители подобных групп, как правило, стараются изолировать своих приверженцев от окружающего общества, взяв полный контроль над психикой рядовых верующих, заставляют отказываться от своего имущества в пользу общины, практикуют насилие пусть не физическое, но психическое точно. Именно тоталитарные секты являются базой для проявлений религиозного и политического экстремизма. Печально осознавать, как граждане нашей страны, оставив свои семьи, или же с семьями становятся жертвами вербовщиков, уезжая в «горячие точки», якобы выполнить свой «священный долг» в этой жизни, среди них есть как женщины, так и дети. Проблему участия женщин в войне в одном из интервью новостных сайтов прокомментировала руководитель прогрессивного общественного объединения женщин «Мутакалим» **Жамал Фронтбек кызы**. Так, в 2001 году в радикальных организациях женщин было 1,1%, в 2015 – 23%. Существует три фактора, влияющие на радикализацию женщин: образование, социально-экономическое и семейное положение.

Сегодня все чаще приходится слышать о таком явлении, как деструктивные религиозные течения, другими словами «секты». Они могут скрываться под видом общественных объединений, благотворительных фондов и прочих камуфляжных оберток, что существенно затрудняет их идентификацию. Около 2-х десятков экстремистских и террористических организаций, в том числе религиозного толка, запрещены на территории нашей республики. Среди прочих можно назвать: «Аль-Каида», «Движение Талибан», «Исламское движение Восточного Туркестана», «Курдский народный конгресс» («Конгра-Гель»), «Хизбут-Тахрир-аль-Ислами», «Группа джихада» («Союз Исламского джихада»), «Церковь объединения» (церковь Муна), «Жайшуль Махди», Агитационно-пропагандистские материалы и пропагандистская деятельность Тихомирова А.А. – Саида Бурятского, «ИГИЛ» и др.

Наша законодательная база в отношении деятельности религиозных организаций на сегодняшний день одна из самых либеральных на территории постсоветского пространства. Сегодня достаточно просто зарегистрировать религиозную организацию, начать преподавать свое учение, а попутно привлекать немалые средства и иметь налоговые льготы. Простому человеку, а уж тем более молодому поколению школьного возраста нелегко разобраться в огромном количестве религиозных учений, течений и сект, особенно когда он болен, чувствует одиночество, непонимание окружающих или находится в трудной жизненной ситуации. В таком состоянии любой человек может стать легкой добычей сектантов. Они при первой же встрече окружают заботой и вниманием, создадут «псевдосемейную» обстановку, заверят, что только здесь он узнает смысл жизни и рецепт истинного счастья. А

через некоторое время человек почувствует, что уже не может обходиться без этих людей. А они тем временем подчинят его жизнь строго регламентированным правилам: когда вставать, что есть, как одеваться, на ком жениться, что читать, с кем дружить. Есть примеры, когда люди меняют хорошую работу на менее оплачиваемую, но со свободным графиком или неполным рабочим днем, чтобы иметь возможность больше времени посвящать секте. Таким образом, не успеешь оглянуться, как руководитель секты будет контролировать не только личное время, но и эмоции, поведение. А это не что иное, как признаки психологической зависимости.

Так Профессор, доктор педагогических наук Бишкекского гуманитарного университета им.К.Карасаева Токсонбаев Р.Н. уверен о необходимости внедрения в общеобразовательные учреждения дисциплины по основам религий. «Грамотно подготовленный в вопросах религии молодой человек не будет фанатично переходить в ту или иную веру. Он подумает, прежде чем вступить в секту. Кыргызстану необходимо скорейшее развитие религиозного образования. Чтобы укрепить позиции власти в сфере религиозной политики государства, необходимо иметь в виду, что религия является сферой идеологии, поэтому процессы, происходящие в ней не должны быть пущены на самотек. Кыргызской Республике необходимо формировать новую модель государственно-конфессиональных взаимоотношений, где государство и конфессии, должны совместно решать общественно-значимые проблемы в социальной сфере, как это происходит в России, Казахстане, Турции» - считает он.

Мы говорим: «Не создавай себе кумира». - но человеческая природа такова, что жить без авторитета людям сложно. Тем более, сегодня, когда глобализация размывает расстояния и границы, а разнообразная информация поглощает нас. В такой ситуации легко попасть под чужое влияние, и хуже всего, если это влияние деструктивных культов. Многие говорят: «Это случилось с кем-то другим, а со мной это никогда не произойдет». Но они не правы. Ведь любым человеком при определенных обстоятельствах можно манипулировать. Существует такой стереотип, что в секте пользуются гипнозом, но это далеко не так. Гипнозу поддается максимум 5% человек, а психологическим манипуляциям, которыми пользуются в секте, поддающейся под определение «тоталитарная», поддаются все. Поэтому сказать, что кто-то поддается влиянию секты, а кто-то нет нельзя. К каждому человеку можно найти подход и чем-то заинтересовать.

Известно, что с экстремизмом на религиозной основе должно бороться общество и государство. Методы борьбы могут быть различными; Государство должно устранить социально-экономические и политические условия, способствующие возникновению экстремизма и пресекать противозаконную деятельность экстремистов, а общество при помощи общественных и религиозных объединений, СМИ и образовательные учреждения должно противодействовать религиозному экстремизму, противопоставляя экстремистским идеям гуманистические идеи и принципы толерантности, гражданского мира и согласия. Для преодоления такого рода экстремизма могут применяться политические, социологические, психологические, информационные и другие формы борьбы.

В заключении стоит отметить, что социальной базой религиозных экстремистских организаций является

ся именно молодежь, но больше всего религиозно не пресвященная. В связи с этим, вполне обоснованно говорить о внедрении отдельной дисциплины или курсов по «Основам религиоведения», которая сыграет важную роль в деле профилактики религиозного экстремизма, и внесет с собой вклад в достижении мира и согласия на территории Кыргызской Республики.

Литература

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
 2. О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике от 31 декабря 2008 года № 282;
 3. Концепция государственной политики в религиозной сфере Кыргызской Республики на 2014-2020 годы от 14 ноября 2014 года № 203.
-