

## **ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ**

*Статья посвящена актуальной на сегодняшний день вопросу, обучению студентов выполнять самостоятельные работы с применением мультимедийных средств на уроках информатики потому что, предмет активно формируется как комплексное*

*междисциплинарное направление. Такие реализованные работы дают эффективный, качественный результат нашим будущим специалистам в разной отрасли. Рассматриваются практические особенности самостоятельных работ с применением мультимедийных средств.*

На сегодняшний день предмет информатика и информационные технологии является одним из фундаментальных наук в обучении студентов. Основной задачей современного образования заключается в подготовке компетентного специалиста, профессионала, формировании творческой личности, способной к саморазвитию и самообразованию. К такой задаче преподаватели ВУЗа прилагают все усилия, чтобы подготовить высококвалифицированных специалистов с помощью самостоятельных работ студентов с применением новых информационных технологий.

Подготовке современного специалиста важную роль занимают предмет информатика, которая призвано помочь студентам приобрести необходимый объем теоретических знаний, устойчивые практические навыки работы на персональном компьютере с наиболее распространенными средствами при реализации конкретных задач по профилю будущей специальности.

С переходом Кыргызской Республики на Болонскую систему образования самостоятельная работа студента (СРС) занимает особую значимость в учебном процессе. В современной системе образования выпускники вуза должны:

- Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных и профессиональных ситуациях с учетом анализа имеющихся проблемных вопросов;
- Быть готовым к постоянному обновлению знаний, саморазвиваться, генерировать новое знание, умело применять знание на практике для решения профессиональных задач;
- Ориентироваться во все возрастающие потоки информации, использовать современные технологии для ее анализа, трансформации и использования в профессиональной деятельности и собственной жизни;
- Самостоятельно критически, творчески мыслить;
- Быть коммуникабельным, контактным, уметь работать в разных командах;
- Быть активным в достижении поставленных целей.

Именно эти качества возможно формировать в условиях активизации самостоятельной работы студентов. [1]

21-век призвано считать веком информатизации, и основным из направлений является процесс информатизации в образовании. При выполнении СРС тоже большое внимание уделяется к применению мультимедийных средств. Это объясняется тем что применение мультимедийных средств в СРС дает сверхбольшие возможности, которыми они обладают и дает огромный результат работы.

Термин «мультимедиа» (лат. Multum+ Medium) можно провести на русский язык как, «много сред» (иногда переводят много носителей).

Мультимедиа – это:

- Технология, описывающий порядок разработки, функционирования и применения средств обработки информации разных типов;
- Информационный ресурс, созданный на основе технологий обработки и представления информации разных типов;

- Компьютерное программное обеспечение, функционирование которого связано с обработкой и представлением информации разных типов;

- Компьютерное аппаратное обеспечение, с помощью которого становится возможной работа с информацией разных типов;

- Особый обобщающий вид информации, которая объединяют в себе как традиционную статическую визуальную (текст, графику), так и динамическую информацию разных типов (речь, музыку, видео фрагменты, анимацию и т.п.).

Таким образом, в широком смысле термин «мультимедиа» означает спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя (ставшего одновременно и читателем, и слушателем, и зрителем).

Благодаря применению мультимедиа в средствах информатизации за счет одновременного воздействия графической, звуковой, фото и видео информации, такие средства обладают большим эмоциональным зарядом и активно включаются в индустрию развлечений, практику работы различных учреждений, домашнего досуг, образования.

Появление систем мультимедиа произвело революцию во многих областях деятельности человека. Одно из самых широких областей применения технология мультимедиа получила в сфере образования, поскольку средства информатизации, основанные на мультимедиа способны, в ряде случаев, существенно повысить эффективность обучения. Экспериментально установлено, что при устном изложении материала обучаемый за минуту воспринимает и способен переработать до одной тысячи условных единиц информации, а при «подключении» органов зрения до 100 тысяч таких единиц.

Применение мультимедийных средств в СРС по информатике, как и для студента так и для преподавателя дает наибольший успех в обучении предмета, потому что мультимедийные программы имеют ряд достоинств как наглядность информации включающих статичные (фотографии, рисунки, схемы, графики, таблицы) и динамические (видео, анимации), универсальность (применение при обучении всем аспектам языка и видам речевой деятельности).

Сегодняшние преподаватель должна дать понять каждому студенту которая выступает перед слушателями представляя свою СРС с применением мультимедийных средств (презентацию), что в аудитории все только слушатели включая и преподавателя. И только такой подход преподавателя дает каждому студенту уверенность, самостоятельность. Публичное обсуждение своей работы, выступление перед аудиторией формирует самооценку, творческую деятельность, индивидуальный стиль и другие личные качества студента. Вузовская практика подтверждает, что только знания, добытые самостоятельным трудом, делают выпускника эффективно мыслящим специалистом, способным творчески решать профессиональные задачи, уверенно отстаивать свои позиции. [2]

Рассмотрим ряд мультимедийных средств и их возможностей для студентов при выполнении СРС:

- Интернет – это основной источник информации, в сети студенты могут найти образовательные и познавательные ресурсы; энциклопедии и словари; информационно-поисковые службы и т.д. Интернет дает возможность просматривать содержимое мультимедийных страниц, отсылать и получать электронные письма, участвовать в телеконференциях, форумах и многое другое.

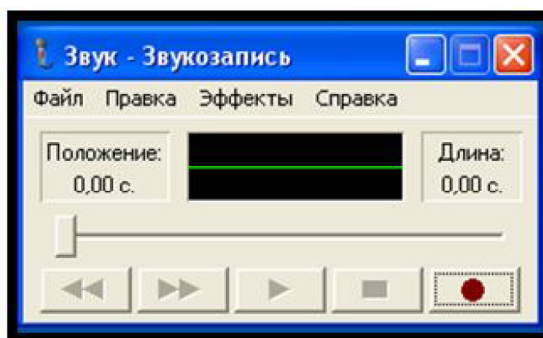
- Электронная книга- это книга, в которой абсолютно вся информация представлена только в электронном виде. Наличие в электронных книгах встроенных словарей для моментального перевода литературы, написанной на иностранном языке. Бывает так: встретил в тексте незнакомое слово на другом языке – выделил и перевел. Наверное, это один из наиболее действенных методов изучения языков и пополнения собственного словарного запаса.

- Microsoft PowerPoint- Программа является специализированным средством автоматизации для создания и оформления презентаций, призванных наглядно представить работы исполнителя группе других людей. Программа обеспечивает разработку электронных документов особого рода, отличающихся комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями воспроизведения. Microsoft Power Point представляет собой набор отдельных, но взаимосвязанных кадров, называемых слайдами. Слайды могут содержать объекты самого разного типа, например: фон, текст, таблицы, графические изображения, звук и т.д. При этом на каждом слайде присутствует как минимум один объект-фон, который является обязательным элементом любого слайда.

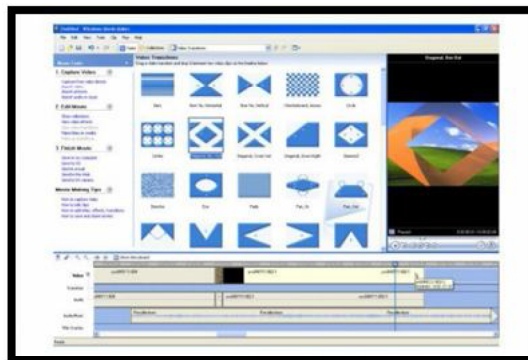
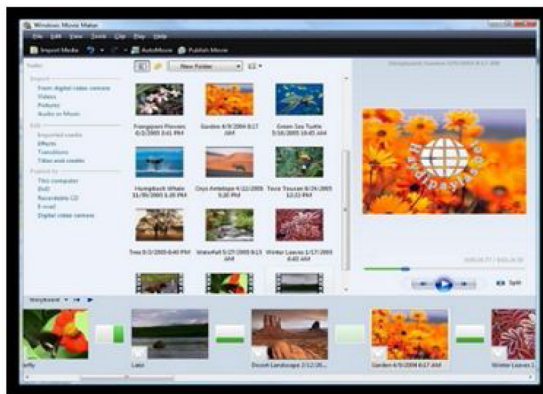
- Интерактивная доска- это устройство, использующееся с проектором и компьютером. Изображение с компьютера выводится на интерактивную доску, как на обычный экран, с помощью проектора. Используя маркер или палец, можно не отходя от доски управлять компьютерными приложениями или делать пометки поверх изображения. Любая интерактивная доска имеет программное обеспечение, которое, в зависимости от того, для каких целей предназначена доска, включает в себя различный набор возможностей - от простого рисования поверх изображения с компьютера или виртуального белого листа с возможностью сохранения результатов работы, до создания многостраничных уроков и презентаций с управляемыми объектами, вставленными на страницы видеофрагментами и многочисленными функциями, облегчающими работу с доской.



- Программа звукозапись - позволяет записывать небольшие звуковые файлы, чтобы в дальнейшем использовать их в своих программах или документах. С помощью программы можно записать свой голос, сохранить, а затем вставить в презентацию, в видеофильм.



- Программа WindowsMovieMaker — это программа в составе Windows Vista, которая позволяет создавать на компьютере домашние видеозаписи и слайд-шоу, дополненные профессионально оформленными заголовками, переходами, эффектами, музыкой и закадровым текстом.

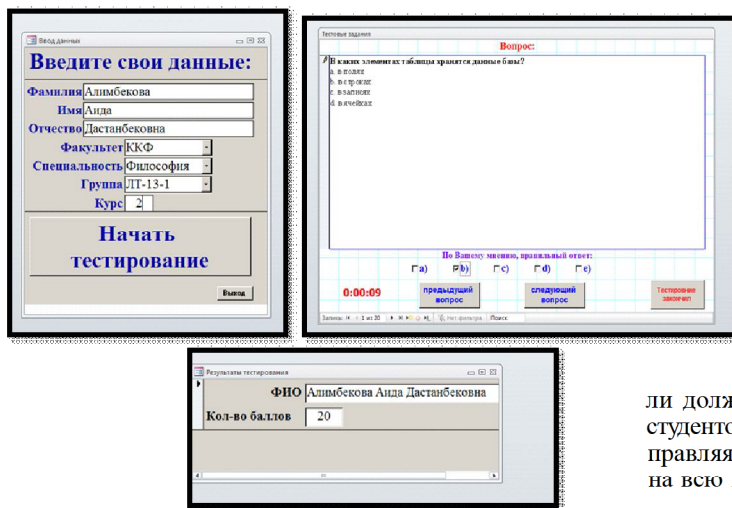


- Компьютерное тестирование-переход от традиционного метода (карандаш, тетрадь) итогового контроля на инновационную является применение компь-



## БИШКЕК ГУМАНИТАРДЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН ЖАРЧЫСЫ

ютерного тестирования. В настоящее время электронная форма тестирования рассматривается не только как средство автоматизации массового тестирования, сокращающее сроки и себестоимость работ, но и как средство повышения информационной безопасности (достоверности) результатов.



С использованием всех вышеуказанных возможностей мультимедийных средств студенты могут выполнять СРС при меньших затратах времени, освоив современные информационные технологии, сформировав необходимые навыки с современными системами. В такой актуальной системе обучения где, преподаватель регулярно контролирует работы студентов выполнение качественной СРС играет важную

роль. Только такая совместная работа преподавателя и студента даст качественный результат где происходит переработка и преобразования полученной на аудиторных занятиях информации в глубокие и прочные знания, умение и навыки.

В эре информационных технологий, где КР перешла общеевропейской системе образования, обучение студентов должно быть на высоком уровне, качественный результат будет достигнуто тогда, когда студенты будут самостоятельно добиваться успеха применяя современные информационные технологии, мультимедийные средства в своих дальнейших деятельности, в этой русле предмет информатика играет большую роль, где обучают студентов к информационным технологиям.

Хочу закончить статью японской мудростью «**Дай человеку рыбу- он будет сыт один день, научи человека ловить рыбу- он будет сыт на всю жизнь!**» преподаватели должны, с этим философским подходом обучать студентов к новым информационным технологиям направляя их к самостоятельности, и студент будет сыт на всю жизнь.

### *Литература*

1. Захожая Т.М. Самостоятельная работа студентов в условиях организации учебного процесса в системе кредитно-зачетных единиц// Успехи современного естествознания.-М., 2008. № 7. Стр. 112-113.
2. Горденко Н.Э. Самостоятельная работа студентов как средство формирования академических компетенций.
3. Бахарев В.В. Возможности мультимедийных средств в организации самостоятельной работы студентов// Традиции и новаторство в гуманитарных исследованиях.- Саранск, 2002.