

УДК 32.019.5:34

**ПОНЯТИЕ ВОСПИТАНИЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ:
ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ**

Г.Р. Абсаттаров

Рассматриваются вопросы понятия и определения воспитания правовой культуры населения Казахстана, еще не изученные в политической науке. Более подробно рассмотрена структура воспитания правовой культуры.

Ключевые слова: политика; право; культура; воспитание; государство; общественная организация; личность; казахстанец; население; права; обязанность; ответственность; закон; правопорядок.

**CONCEPT OF THE EDUCATIONAL OF LEGAL CULTURE:
POLITOLOGICAL APPROACH TO RESEARCH**

G.R. Absattarov

This article discusses the concept of education of legal culture of the Kazakhstan's population, which have not yet been studied in political science. The article discusses deeply the structure of education of legal culture.

Keywords: policy; right; culture; education; state; public organization; personality; Kazakhstan citizen; population; rights; duty; responsibility; law; law and order.

Проблема теории и практики политико-правового вопроса выдвинула на одно из важных мест политологическое исследование понятия воспитания правовой культуры населения. В этой связи возникает немало вопросов по организации этого процесса в Республике Казахстан как проблема политологического исследования.

Как известно, составной частью правовой политики Республики Казахстан является воспитание правовой культуры населения. При этом вряд ли когда-либо в прошлом политологические аспекты понятия воспитания правовой культуры населения и его системы имели столь актуальное значение, как в наши дни. Правовоспитательный процесс в общественно-политической жизни Казахстана, как и любой другой страны, всегда бывает “соткан” из множества видимых и невидимых “нитей”, каждой из которых в отдельности мы подчас можем и не придавать должного значения. Однако разрыв любой из них, вычленение ее из общей казахстанской среды не сегодня, так завтра, неминуемо отзовется в виде качественной ущербности всей ткани страны. Забвение этой, да и любой другой истины, всегда чревато непредсказуемыми социально-политическими последствиями.

В условиях реализации стратегии реформирования, модернизации казахстанского общества утрачивают былую эффективность те формы правовоспитательной работы в массах, которые “опираются на утилитарное просветительство и отличаются дидактической назидательностью” [1].

На современном этапе строительства демократического казахстанского общества усложняются задачи и организация системы воспитания правовой культуры населения, расширяется круг органов и лиц, которые активно участвуют в правовоспитательной деятельности.

Многообразная деятельность государственных органов и общественных организаций по воспитанию правовой культуры населения в нашей стране стала важной составной частью комплексного воспитания наряду с политическим, нравственным, трудовым и другим воспитанием. В связи с этим следует сказать, что воспитание правовой культуры населения Казахстана является важнейшей задачей государственной политики и проблемой исследования политической науки.

Под воспитанием правовой культуры населения в политической науке понимается целенаправленная деятельность государства, политических

партий, общественных организаций и объединений, отдельных граждан по передаче политико-правового опыта, систематическое воздействие на сознание и поведение человека в целях формирования позитивных представлений, взглядов, ценностных ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование правовых, нравственно-политических норм.

Содержанием воспитания правовой культуры населения, таким образом, является приобщение казахстанцев к знаниям о политике, государстве и праве, законности, справедливости, о правах и свободах, обязанностях и ответственности, выработка у граждан устойчивой ориентации на законопослушное поведение и т. д.

Цель воспитания правовой культуры в Казахстане – изменение правовых установок и воззрений как среди населения, так и среди профессиональных работников – политиков и юристов. Поэтому цель этого “воспитания – личность, способная строить жизнь, достойную Человека” [2].

Воспитание правовой культуры населения Казахстана строится на общих принципах воспитательной работы, проводимой в демократическом обществе, таких как социально-политическая идейность (направленность), связь воспитания с практической деятельностью, всесторонность и эффективность, индивидуальный подход и т. д. В области воспитания правовой культуры эти общие принципы способствуют внедрению в сознание населения ясного понимания того, что казахстанские законы отвечают коренным жизненным потребностям отдельного гражданина, коллектива и всего народа, общества. Такое понимание приводит к сознательному соблюдению правовых требований, нравственно-политических норм, нетерпимому отношению к нарушению закона и справедливости, формированию социально-правовой, политической активности, направленной на укрепление законности и правопорядка, правовой и политической культуры.

Развитие казахстанского права с первых лет независимости, суверенности Республики Казахстан требовало, с одной стороны, преодоления старой советской правовой, политической идеологии, а с другой – воспитания масс в духе демократических идей о праве и законности, правовой и политической культуры [3]. Воспитание правовой культуры не является совокупностью чисто просветительских мероприятий, преследующих лишь одну цель – распространить среди населения знания о казахстанском праве, государстве и законодательстве. От него требуется непосредственный практический эффект, включение социальных

групп в реальную борьбу в решение актуальных задач строительства гражданского общества и политических проблем.

Практическая эффективность воспитания правовой культуры определяется, прежде всего, тем, как граждане исполняют и соблюдают законы своего государства, насколько нетерпимы они к нарушениям законодательства, злоупотреблениям властью, недисциплинированности и попустительству в своих рядах.

Сила и эффективность правового воздействия на общественно-политические отношения в Казахстане в значительной степени зависит от того, насколько право отражает динамику объективных потребностей своего времени. В период гражданского общества роль права возрастает. Поэтому государство постоянно проводит работу, направленную на совершенствование казахстанского законодательства, приведение его в соответствие с новыми условиями общественно-политической жизни.

В казахстанском обществе, которое решает важные задачи строительства демократического, правового, социального государства, нетерпимы любые нарушения законов, справедливости, и они должны быть пресечены своевременно и решительно. Знания, активная пропаганда казахстанских законов и воспитание у граждан внутренней потребности их соблюдения являются важной задачей государственных органов и общественных организаций. Необходимо через систему воспитания правовой культуры добиваться сознательного исполнения законов, основанного на понимании его требований, на стремлении реализовать законы наиболее полно и эффективно. В демократическом обществе гражданин Казахстана не просто послушный исполнитель буквы закона, но прежде всего – свободная личность, воспитанная в духе сознательного и активного социального творчества. В рамках закона не исключаются, а предполагаются инициатива казахстанца, свободный выбор им целей действия и средств их достижения. Как отмечалось в научной литературе, процесс реализации правовой нормы – это взаимодействие ее требований с сознанием индивида [4].

Успешное осуществление задач воспитания правовой культуры практически зависит от того, кто реализует эту функцию в демократическом обществе. В нашем обществе существует система государственных органов и общественных организаций, занимающихся воспитанием правовой культуры населения. Среди них особое место принадлежит органам охраны правопорядка – прокуратуре, суду, органам юстиции, внутренних дел и национальной безопасности.

По вопросам права, законности и воспитания правовой культуры постоянно ведется напряженная работа: по своему характеру и целям – идеологическо-политическая борьба. Все это настоятельно подчеркивает необходимость в условиях обновления и модернизации казахстанского общества строить воспитание правовой культуры населения на основе научного мировоззрения и системы комплексного воспитания.

Важным принципом понятия и системы воспитания правовой культуры казахстанцев, на котором здесь необходимо остановиться, является его демократизм. При независимой, суверенной Республики Казахстан массы населения получили возможность реализовать свою волю в правовых, политических актах и через их проведение в жизнь.

Опираясь на инициативу и творчество казахстанского народа, государственные и общественные органы выработали разнообразные и эффективные формы и методы борьбы с посягательствами на правопорядок. При этом активность граждан в борьбе за укрепление правопорядка и законности на современном этапе находится в прямой зависимости от состояния воспитания правовой культуры населения. В свою очередь, широкое вовлечение казахстанцев, их коллективов и объединений в эту работу способствует внедрению в массы политическо-правовой идеологии, распространению правовой и политической культуры, духовному совершенствованию казахстанца.

При этом большое значение мы придаем задаче воспитания казахстанцев, юридически осведомленных, хорошо знающих свои права и умеющих эффективно ими пользоваться. С другой стороны, каждый член казахстанского общества должен знать и свои обязанности, ответственно относиться к их исполнению. Необходимо научить граждан Казахстана сознательно пользоваться всеми возможностями, представленными законом, бороться против любых посягательств на их права и законные интересы. Мы призываем государственные органы, осуществляющие воспитание правовой культуры, оказывать казахстанцам всемерную помощь в ознакомлении с их правами, вести с этой целью постоянную юридическую и политическую пропаганду.

Охрана прав и интересов казахстанских граждан – важная функция государственного аппарата и политиков. Всякое незаконное действие против граждан – это из ряда вон выходящий случай, и вмешательство компетентных органов и восстановление нарушенных прав должно быть немедленным.

Акцентируя внимание на охране и гарантиях прав граждан, на первейшей обязанности должностных лиц обеспечивать эту охрану, необходимо выделить другую сторону политической проблемы – высокую ответственность самих граждан за соблюдение требований казахстанских законов, правил демократического общежития и дисциплины труда. Обе эти стороны диалектически связаны и составляют единое содержание демократизма правопорядка и системы воспитания правовой культуры.

Повышение уровня воспитания правовой культуры работников государственного и хозяйственного аппарата Казахстана является одним из важных условий пресечения попыток под тем или иным предлогом обойти закон. Воспитание правовой культуры населения способствует решению политических и хозяйственных задач строительства демократического общества, все успехи которого в значительной степени зависят от укрепления дисциплины труда.

Недостаточная правовая подготовка руководителей государственных и хозяйственных органов ведет к нарушениям законов, нерациональным затратам труда, нецелевому расходу материальных и денежных средств. Факты нарушения трудового законодательства часто являются следствием того, что руководители слабо знают законы о труде.

Одной из характерных черт казахстанской демократии является широкая информация граждан о вновь принимаемых нормативных актах. Наиболее важные из них публикуются в газетах “Казахстанская правда” и “Елемен Казахстан”. Постановления правительства Республики Казахстан публикуются в специальных журналах и сборниках. Решения депутатов местных маслихатов, имеющие важное значение для данной местности, в обязательном порядке доводятся до сведения населения. Современными массовыми средствами распространения информации о нормативных актах являются телевидение, газеты, журналы, радио, интернет-ресурсы. На страницах периодической печати, официальных сайтах, в передачах по радио и телевидению систематически освещаются материалы на правовые темы. Все это делается для того, чтобы дать возможность населению широко ознакомиться с казахстанскими законами, хорошо знать свои права и обязанности. В тех же целях большими тиражами выпускается массовая и специальная литература.

Важным принципом понятия и системы воспитания правовой культуры является принцип научности. Он предполагает анализ и оценку действительности на основе объективных законов

общественного развития и применения их в социальной, политической практике. Верное понимание воспитания означает применение в процессе его осуществления достижений как юридической, политической, так и других наук – социологии, психологии, педагогики и т. д. Эффективность воспитания правовой культуры в целом, активное решение задачи формирования устойчивой внутренней потребности поступать правомерно, применять юридические знания в повседневной жизни Казахстана предполагают комплексное использование всех средств воздействия на духовный, политический мир казахстанца.

Правосознание, как известно, формируется особенно эффективно в процессе активной правовой, политической пропаганды и юридического, политического просвещения населения [5], которые сегодня получили в нашей стране большой размах.

Система воспитания правовой культуры населения Казахстана, основанная на научных принципах его организации, вносит существенный вклад в укрепление законности и правопорядка в стране [6]. Задача государственных органов и общественных организаций Казахстана состоит в настойчивом и постоянном совершенствовании этой системы, дальнейшем повышении ее эффективности.

Представляется, что структура воспитания правовой культуры, как и всякой целостной системы, должна быть рассмотрена по ее основным системообразующим признакам, т. е. по субъектам, объектам, содержанию, средствам и цели. В соответствии с этим в системе воспитания правовой культуры следует различать:

- органы и организации, осуществляющие воспитание правовой культуры населения (субъекты воспитания);
- средства воспитания правовой культуры, применяемые при достижении его цели;
- правовоспитательные мероприятия, образующие содержание воспитания правовой культуры;
- объекты воспитания правовой культуры, на которых производится воспитательное воздействие.

Комплексное воспитание правовой культуры населения, развитие казахстанских законов и их эффективное применение в соответствии

с Концепцией правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года будет способствовать дальнейшему совершенствованию казахстанской политики правовой культуры, соблюдению конституционных законности, прав “человека и гражданина, обеспечению устойчивого социального развития страны, укреплению государства” [7].

В заключение следует сказать, что воспитание правовой культуры казахстанцев выступает перед нами не как однонаправленное воздействие субъекта на объект, а как сложный динамический процесс взаимодействия разных структурных компонентов системы. Причем все внешние взаимодействия системы воспитания правовой культуры, а также взаимодействия ее внутренних компонентов служат источником, объективным фактором, обуславливающим ее непрерывное развитие и постоянное совершенствование в полном соответствии с меняющимися социально-политическими условиями и задачами комплексного воспитания населения Казахстана.

Литература

1. *Валиев А.Х.* Политическая культура в России / А.Х. Валиев. Новосибирск, 2008. С. 37.
2. *Сейтешов А.П.* Современные проблемы воспитания и пути их решения / А.П. Сейтешов // Мысль. 2008. № 1. С. 29.
3. *Sozialphilosophische, politische und rechtliche Aspekte der Kasachstans.* Berlin: Verlag dr. Köster, 2012. S. 136–141.
4. *Қазиев О.* Көшпелу казак өркениетүндегу әйел құқығының мәртебесу / О. Қазиев. Алматы, 2010. 157–158 бб.
5. *Кабжанов А.Т.* Проблемы организации правового просвещения и повышения правовой культуры населения в современный период развития Казахстана / А.Т. Кабжанов, А.К. Ахметов // Проблемы развития и укрепления гражданского общества в Республике Казахстан: сборник. Караганда: Болашак-Баспа, 2006. С. 20–21.
6. *Абсаттаров Г.Р.* Правовая культура общества: новые подходы, оценки и решения / Г.Р. Абсаттаров // Вестник НАН Республики Казахстан. 2014. № 2. С.165–166.
7. Концепция правовой политики Республики Казахстан с 2010 до 2020 года // Казахстанская правда. 2009. 27 августа.