

Мамбетказиева А.Т., Халилова Т.Т.
БГУ им. К.Карасаева

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ IT ТЕХНОЛОГИЙ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ КЫРГЫЗСТАНА

В статье рассматриваются стремительное развитие в сфере IT технологий и его влияния на молодежь Кыргызстана. Авторы уделяют внимание причинно-следственным связям между становлением структур глобального информационного общества и трансформацией процесса социального развития кыргызской молодежи.

Ключевые слова: молодежь, молодежная культура, медиакультура, информационно-компьютерные технологии, интернет, информатизация, глобализация, information and computer technologies, internet, informatization, globalization.

В последние годы в Кыргызстане происходит стремительное развитие в сфере IT технологий. Современные технологии начинают включать в себя новые образовательные технологии, которые с помощью компьютера эффективно и качественно меняют материал культурного содержания. Интернет, электронная почта, цифровое телевидение твердо заняли место в нашей жизни, что часто перемещает на второй план устоявшиеся средства массовой информации, особенно у подрастающего поколения. Общение перестает быть односторонним, в нем проявляется элемент интерактивности. Вопрос о влиянии современных технологий на подрастающее поколение предстает в новом свете. Объем информации доступен каждому подростку в наше время, он возрастает во много раз, распространение новостей многообразно и очень стремительно.

Исследуя влияние современных технологий на подрастающее поколение, допустимо рассматривать Интернет в качестве характерной среды, формирующей общественные отношения. Разумеется, современные технологии играют значительную роль в жизни подростков – это и средство общения, и источник информации. Усиленное развитие медиакультуры, а особенно аудиовизуальной (кино, видео, компьютерные игры, спутниковое телевидение), очень активно влияет на подрастающее поколение, влияет на их общественное сознание как мощное средство информации, как фактор развития у подростка творческих способностей. На сегодняшний день очевидно, что интернет, компьютер, смартфон предоставляют подростку право индивидуального общения в интерактивном режиме, как для познания интересующей информации, так и для реализации своих творческих идей.

Каждый понимает, что развитие технологий – это неотъемлемая часть современной жизни. Сейчас уже никто не представляет свою жизнь без интернета, компьютера, сотового телефона и так далее. Идет значительное влияние современных технологий на подрастающее поколение. В условиях сложных социально-экономических процессов, которые происходят в обществе, значительно сократились воспитательные функции в образовательных учреждениях и семьях. Пока пол страны трудится за границей, а другая половина с утра до вечера трудится на базарах, их дети, предоставленные сами себе, ходят в школы. Общение детей с родителями уходит на второй план. Отсюда – высокое

влияние современных технологий на процесс формирования мировоззрения у подрастающего поколения.

Нельзя не заметить, что многие подростки становятся зависимыми от компьютерных игр, телевидения, социальных сетей [1]. Из «сети» можно почерпнуть, как значимую для образования, позитивную, познавательную информацию, так и жесткую информацию, разрушающую личность подростка (извращенные и ритуальные убийства, канибализм, реальные изнасилования), порнографию, призывы к расовой и этнической вражде, насилию и т. д.

В более глобальном плане можно говорить о возможности аутизации (уход от реальности, синдром зависимости от компьютера и особенно от Интернета). Сужается круг интересов, сокращается участие в значительных видах деятельности, либо происходит полный отказ от нее.

Самая первая и главная причина возникновения компьютерной зависимости – отсутствие навыков самоконтроля у ребенка. Став взрослым, он также будет не способен на саморегуляцию своих эмоций. Такой человек не умеет себя контролировать, ограничивать, «тормозить», он делает не думая, не может наметить перспективу, определить результат своего действия, просчитать ситуацию. Психологическая невозможность совладать с желанием насытиться новой информацией, и есть компьютерная зависимость.

Детский организм в подростковом возрасте особенно уязвим, а неконтролируемое никем время пребывания у компьютеров, перегрузка яркой зрительной информацией, высокая эмоциональная вовлеченность ребенка в игру, приводит к перевозбуждению нервной системы, наносит безусловный вред соматическому и психическому здоровью формирующейся личности. А в результате – повышенная утомляемость в интеллектуальной деятельности; нарушение способности к восприятию информации, уступающей по яркости и доступности компьютеру, потеря интереса к реальной жизни.

В условиях вышеизложенных проблем необходимо кардинально изменить концепцию образования, выделив в качестве основного приоритета конечный качественный результат – квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда. Эта цель определяется современными требованиями экономического и социального развития республики, когда роль квалифицированного специалиста становится

определяющей, а от того, насколько рынок труда обеспечен кадрами, зависит дальнейшее социально-экономическое развитие государства.

Информационные технологии могут принести пользу лишь в том случае, если человек может их использовать. Какая польза от самого мощного компьютера, быстрого доступа в Интернет, если человек с трудом умеет все это использовать?

Ликвидация компьютерной безграмотности - это одно из самых важнейших направлений развития информационных технологий. Компьютерная безграмотность заключается в том, что обладая мощным компьютером, быстрым доступом в Интернет, пользователь не может овладеть важной и нужной для современной жизни информацией: не получает ничего для своего дальнейшего роста, для получения образования, для повышения квалификации и т.д..

Может получиться так, что IT-новинки будут разрабатываться только для тех, кто их разрабатывает, потому что все остальные не будут знать, как ими пользоваться. Ведущие IT-компании, понимая это, разрабатывают собственные программы ликвидации компьютерной безграмотности.

Из интервью редакции «Вести.kg» экс-министра образования Ишенгуль Болджуровой [5] о сложившейся ситуации и реальном положении дел в начальном школьном образовании:

– Первая основная причина низкого уровня образованности населения заключается в том, что у нас практически отсутствует дошкольное образование, особенно в сельской местности. Во-вторых, отсутствует и так называемая материнская школа, родители практически не уделяют должного внимания своим детям. Сейчас, в век информационных технологий, посредством компьютеризации и интернетизации идет своего рода зомбирование подрастающего поколения. Что в свою очередь отрицательно сказывается на образовательном уровне.

Оказывает негативное влияние и то, что школьники практически перестали посещать библиотеки.

Для решения этой проблемы государство должно взять на себя полную ответственность, считает экс-министр.

– Необходимо разработать образовательные программы по всем направлениям. Повысить роль и значимость учителей: не только уровнем и качеством профессиональной подготовки, но и улучшением их социально-экономического положения. Также в образовательном процессе необходимо социальное партнерство, не только государство и школа, но и общество в целом должно принимать в этом активное участие.

Конечно, результаты будут видны не сразу, а по прошествии нескольких лет, но не стоит забывать, что образование – это фундаментальная основа, как об-

щества, так и государства, – заключила Ишенгуль Болджурова.

Реформа в сфере образования назрела давно. На протяжении вот уже 20 лет мы слышим, что образование есть самое приоритетное направление в деятельности государства. В современном мире образование играет главную роль для построения картины будущего, являясь, способом сохранения и преумножения культурного наследия, а также необходимым условием социально-экономического расцвета любой страны. Сегодня новые понятия как «глобализация» и «интеграция» выставляют все более высокие требования к подрастающему поколению Кыргызской Республики. Молодежи страны уже недостаточно просто владеть информацией, ее надо уметь применять в различных жизненных и учебных ситуациях, сделать инструментом для зарабатывания «хлеба насущного».

Не должно оставаться в стороне от рассматриваемой проблемы государство [4]. Назрела необходимость определения жестких критериев допустимости размещения в сетях определенных видов информации. Следует выработать работающие механизмы ограничения доступа к отдельным сайтам для различных возрастных категорий аудитории Интернета. Требуется законодательно закрепить ответственность владельцев сайтов за содержание размещенных информационных материалов. И очень важно, чтобы происходящие в глобальных компьютерных сетях противоправные процессы получали адекватное противодействие со стороны правоохранительных органов.

Сегодня мы имеем рецессию культуры, морального и нравственного поведения гражданского общества, которые так и не успели осознать, что они являются частью Великого государства, которому уже более 2200 лет, что они являются частичкой Родины – Кыргызстан. Пришло время, когда каждый член общества должен внести посильный вклад для развития и процветания своей родины.

Литература

1. Петров В.П. Интернет в мировом информационном пространстве // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2008. – №8. – С. 48-49.
2. Панов С.С. «Интернет – зависимость: причины и последствия» / С.С. Панов // Учитель. – 2007. – №5. – С.63-66.
3. Родионов П.В., Павлов А.С., Пискун А.А. Защита от воздействия и влияния на подрастающее поколение информационного потока, включая неконтролируемые со стороны системы образования средств массовой информации, видеорынка и интернета // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 4.
4. Гридчин М.М. «Проблемы влияния информационных технологий на молодежь» / М.М. Гридчин // Власть. – 2007. – №9. – С. 37-40.
5. http://www.vesti.kg/index.php?option=com_k2&view=item&id=31349&Itemid=80