

ВЛИЯНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ

УДК 330.101.541

КИРСАНОВА Е. В.,
аспирант КРСУ им. Б.Ельцина

Аннотация: Рассмотрено современное состояние человеческого капитала в Кыргызстане и его влияние на конкурентоспособность рабочей силы.

Ключевые слова: человеческий капитал, конкурентоспособность, рабочая сила, образование, здравоохранение.

В современных условиях проблема развития человеческого капитала приобретает особое значение, поскольку это во многом определяет возможности перехода к устойчивому развитию экономики страны и является одним из критериев конкурентоспособности рабочей силы. В этой связи первостепенное значение для всего хода общественного воспроизводства приобретают увеличение человеческого капитала, накопление невещественных элементов богатства: научные достижения, рост уровня образования населения, здоровья, накопление знаний, опыта, умений, уровня физического развития и других составляющих человеческого капитала.

По своей природе, человек, в первую очередь, является носителем определенных врожденных способностей и свойств, а с другой - накопленных общественных способностей и качеств. По своей экономической роли их можно сравнить с природными ресурсами и физическим капиталом, так как человек в своем первоначальном виде, как и природные ресурсы не приносит никакого экономического эффекта, но после осуществления затрат и соответствующей подготовки формируется человеческий капитал, который способен приносить доход. Человеческий капитал стал самым ценным ресурсом постиндустриального общества. Поэтому инвестиции в человека стали рассматриваться не только как рост издержек, а как источник экономического роста и увеличения доходов.

Из всех видов инвестиций в человеческий капитал наиболее важными являются вложения в здоровье и в образование. Сегодня становится всё более очевидным, что судьба не только отдельного человека, но и той или иной страны будет зависеть от образовательного уровня и состояния здоровья населения. По имеющимся оценкам, в развитых странах 60% прироста национального дохода определяется приростом знаний и образованности общества. Существует тесная взаимосвязь, между ростом человеческого капитала с состоянием здоровья и уровнем знаний. Ни один человек не будет нормально работать или учиться, если не будет считать, что работа или учеба действительно необходимы и приносят ему пользу.

Изменения, происходящие в системе общественного воспроизводства, имеющие в основе своей прогресс науки и технологии, предъявляют новые требования к структуре человеческого капитала с преобладанием интеллектуальных компонентов в трудовой деятельности, сокращении физических операций. Прогрессивные изменения в общественном воспроизводстве расширяют возможности совершенствования и приложения человеческого капитала, который напрямую зависит от уровня развития таких отраслей как образование, наука, культура, физическая культура и спорт.

За годы реформ в Кыргызстане отрасли, формирующие человеческий капитал: здравоохранение, образование и наука не только "растеряли" свой интеллектуальный капитал, но и существенно снизили уровень материально-технической базы, что сужает возможность внедрять новые технологии. Произошел отток молодежи не только из науки, но и из сферы малого инновационного предпринимательства. Поданным выборочных опросов, сотрудники малых инновационных предприятий в возрасте до 35 лет составляют

сегодня не более 12% общей численности работников таких предприятий, тогда как в 1996 году их удельный вес достигал 26%. Теряет кадры и сфера образования. В 2001 году острота "молодежной" тематики продолжала нарастать, и положение с преемственностью кадров было официально признано катастрофическим. Почти две трети преподавателей страны имеют возраст старше 50 лет, а среди элиты вузов - докторов наук - только каждый пятый моложе этого возраста, а вовлеченность студентов в научную деятельность, составляет, по оценкам социологов, лишь 8% от общей их численности, а уровень включенности студентов в научную работу, по-видимому, связан с тем, сколько из них в дальнейшем выберет научную карьеру. Социологический опрос, проведенной кафедрой экономической теории в 2014 году среди выпускников экономического факультета, показал, что желание пойти учиться в аспирантуру, имеют только 5,4%. Все это свидетельствует о том, что страна испытывает серьезные проблемы в духовной и интеллектуальной сферах, что ведет к деградации человеческого капитала, к снижению конкурентоспособности рабочей силы, в том числе из-за того, что в стране высокий уровень бедности, низкая заработная плата, безработица, дефицит эффективных рабочих мест, высокая стоимость социальных услуг. В силу сложившихся условий рабочая сила, не получает возможности рационального использования на родине и перетекает в другие страны, происходит «утечка мозгов». Но, чтобы изменить ситуацию, необходимо произвести коренную модернизацию этой системы.

Прежде всего, необходимо радикально обновить материально-техническую базу этих отраслей, что требует значительных инвестиций. Проблема финансирования и развития учреждений здравоохранения, образования в стране с неустойчивой рыночной экономикой достаточно актуальна, так как ограниченные финансовые ресурсы и отсталая материальная база учреждений здравоохранения и образования не позволяют оказывать населению медицинские и образовательные услуги на должном уровне. В этой связи возрастает значимость систем здравоохранения и образования, как важных компонентов обеспечения здоровья и должного уровня образования населения.

Исходя из главного приоритета, заключающегося в сохранении и укреплении здоровья, развитии образовательного уровня человека, необходима модернизация и повышение эффективности сфер здравоохранения и образования, которые воздействуя на формирование и эффективное использование человеческого капитала, могут выступать в качестве социальной предпосылки экономического роста и обеспечения конкурентоспособности.

Инвестиционный период «человеческого капитала» охватывает практически период жизнедеятельности человека (на протяжении всей жизни человек нуждается в нормальных условиях жизни, для него важно здоровье и образование). Период его использования в процессе производства достигает 40 лет.[1]

В период трансформации экономической системы наблюдалось резкое падение показателей развития объектов здравоохранения, культуры и образования, что отрицательно отразилось на здоровье населения, его культурно-нравственном и образовательном уровне, в результате чего его созидательные способности за годы трансформации резко снизились.

В сфере здравоохранения снижение большинства количественных показателей, а также качественных, что имеет место и в настоящее время. Имеется нехватка медицинских работников, больничных коек, лекарственных средств и др., что является одной из основных причин медленного снижения уровня заболеваемости населения по основным классам болезней: в расчете на 1 тысячу населения число заболеваний, зарегистрированных у больных с впервые установленным диагнозом, в 2000 г. составляло 282,7, а в 2013 г. – 289,9. (+7.2). Возросла инвалидизация населения: с 18,5 человек в 2000 г. до 25,0 человек в 2013 г. (в расчете на 10 тысяч населения).[2] За 1992-2013 гг. произошло сокращение больничных учреждений в 2 раза и обеспеченность больничными койками в расчете на 10 тысяч населения снизилась с 120 до 48 ед. (-72). Данные

медицинских исследований показали, что в школах и в образовательных учреждениях лишь 14% детей практически здоровы, 50%-с функциональными отклонениями, 35-40% имеют хронические заболевания. Данные Республиканского медико-информационного центра Кыргызской Республики показали, что общая заболеваемость детей до 14 лет в нашей стране составляет 1000-1500 заболеваний на 1000 детей. За последние 10 лет общий рост заболеваемости у детей и подростков выросла на 6,39%. За это же время количество психических расстройств у детей выросло на 5,46%. [3]

Но, начиная с 2006 года, отмечается положительная тенденция роста числа больничных учреждений и фельдшерско-акушерских пунктов: соответственно с 159 ед. в 2005 г. до 179 ед. в 2013 г. (прирост 12,6%) и с 872 до 1003 ед. (прирост 15%). Это позволило приостановить снижение обеспеченности больничными койками населения до 48 ед. в 2013г.

Особо важное значение в увеличении человеческого капитала имеет образование, роль которого будет возрастать, так как «все более ускоряющееся внедрение достижений научно-технического прогресса увеличивает потребность работодателей в разносторонне подготовленной рабочей силе, которая в состоянии активно участвовать во все более усложняющемся производстве с применением новых технологий, обслуживая современное оборудование. По мере совершенствования средств производства будет совершенствоваться и качество рабочей силы, вызывая в свою очередь новые знания и открытия. Следствием этого процесса являются изменения в системе образования». В современных условиях система образования не только дает знания, но и формирует новое мышление, новое отношение к труду, что позволяет человеку быстрее адаптироваться в изменяющихся сложных условиях трансформационного периода с сохранением и приумножением качественных характеристик своей рабочей силы. [4].

Тем не менее, в системе образования республики то же не совсем благополучно, хотя показатели в этой сфере разноречивы. В начале рыночных преобразований в 90-х гг. XX века в первую очередь приватизировались детские дошкольные учреждения, что привело к их сокращению в 3,3 раза за 1992-2000 гг. В дальнейшем рост потребностей населения вызвал постепенный ввод в действие новых детских садов/яслей, что позволило довести их число до 927 в 2013 г. Соответственно за 2000-2013 гг. в 1,9 раза возросла численность детей, охваченных дошкольным образованием.

В сфере среднего образования, на первый взгляд, все обстоит довольно благополучно. Уровень грамотности остается высоким (более 99%); несмотря на кризис, осуществляется строительство школ, число которых возросло в с 1862 в 1992 г. до 2216 в 2013г. (прирост составил 19,4%). Но при этом следует отметить, что качество школьного образования резко ухудшилось. Данная проблема вызывает озабоченность уже на высшем государственном уровне. К основным причинам сложившегося положения можно отнести недостаточное финансирование и вызванный им отток квалифицированных учителей из профессии, ухудшение материально-технической базы школ, в частности, недостаточная обеспеченность современными учебниками и учебными пособиями, во многом устаревшее или перегруженное содержание образовательных программ и др.

Не лучше обстоит дело в системе начального профессионального образования. Несмотря на то, что число профессиональных лицеев (бывших профессионально-технических училищ) ненамного снизилось по сравнению с 1992 г. (было ликвидировано только 6 училищ), но их материальная база резко устарела, наблюдается снижение квалификации мастеров и преподавателей, стандарты обучения отстают от современных требований, что не способствует повышению имиджа профлицеев и соответственно численности учащихся. Поэтому, несмотря на то, что многие работодатели испытывают значительную потребность в квалифицированных рабочих кадрах, однако профлицеев, зачастую эти запросы удовлетворить не в состоянии.

В то же время существует устойчивая тенденция роста спроса на высшее образование. Если в 1992-1993 учебном году насчитывалось всего 13 высших учебных

заведений, то в 2011-2013 учебном году – 54. За этот же период численность студентов вузов выросла в 4,1 раза (с 53,7 тыс. чел. до 223,2 тыс. чел.). Рост числа студентов вузов приводит к их перепроизводству (особенно по так называемым «престижным» специальностям) и сложностям трудоустройства выпускников по полученной специальности. В то же время благоприятной является тенденция постепенного роста численности студентов средне-специальных учебных заведений, так как на рынке труда техники являются более востребованными по сравнению со специалистами.

Определяющими в социальной сфере являются социально-трудовые отношения, так как главным источником благосостояния является занятость населения и уровень жизни. Следует заметить, что проблемы благосостояния и человеческого развития являются одними из ключевых экономических проблем. Обращаясь к этой проблеме, основоположник «кембриджской школы» А.Маршалл подчеркивал, что «производство богатства - это лишь средство для поддержания жизни человека, удовлетворения его потребностей и развития его сил - физических, умственных и нравственных. Но сам человек - главное средство производства этого богатства, и он же служит конечной целью богатства...».[5] В конвенции Международной организации труда (МОТ) указано, что «каждый человек имеет право на такой жизненный уровень, включая пищу, одежду, жилище, медицинский уход и необходимое социальное обслуживание, который необходим для поддержания здоровья и благосостояния его самого и его семьи».[6]. Это означает, что государство обязано создать такие условия гражданам, чтобы они могли собственным трудом обеспечивать себе и своей семье уровень жизни в соответствии с современными требованиями.

Одним из важнейших показателей, характеризующих уровень жизни и ее качество, является заработная плата, поскольку доходы от трудовой составляют – 67,9%. Всё более возрастает значимость такой статьи доходов населения, как денежные переводы из других стран, что связано с ростом трудовой миграции населения. Как и в предыдущие годы, наиболее важным источником в формировании денежных доходов остается доход от трудовой деятельности, как в городских поселениях, так и в сельской местности

Таблица 1- Заработная плата в Кыргызской Республике (сомов)

Регионы	2010	2011	2012	2013
Кыргызская Республика	7189	9304	10 726	11 341
Баткенская область	4 651	6531	8 206	8 593
Джалал-Абадская область	5 986	8149	9 818	9 993
Иссык-Кульская область	9 676	13667	14 119	15 507
Нарынская область	5 770	8445	9 991	10 378
Ошская область	3 719	6419	7 639	7 747
Таласская область	5 155	7036	8 453	8 829
Чуйская область	5 736	7207	8 657	9 313
г.Бишкек	9 351	11336	12 796	13 875
г. Ош	6 104	7394	9 864	9 417

Источник: Уровень жизни населения КР 2009-2013г. Б. НСК КР. 2014. С.12

Из таблицы 1 видно, что в южных регионах заработная плата ниже, чем в среднем по республике, причем самая высокая заработная плата в Джалал-Абадской области (9993 сома), второе место занимает г.Ош(9417 сома), в Баткенской области заработная плата - 8593сома и ниже всего в Ошской области (7747 сома). Такая дифференциация заработной платы негативно влияет на уровень жизни населения. Анализ жизненного уровня населения республики показал значительное отставание всех социальных стандартов от величины прожиточного минимума. Так, минимальная заработная плата составляет 11% от МБП, среднедушевой доход 38 %, среднемесячная заработная плата 128,8 %, а пенсия

46,0%. Сложившаяся ситуация позволяет улучшать жизненный уровень населения и способствует снижению бедности в целом, но тем не менее уровень бедности в Кыргызстане в 2013 году составил 37%, а в регионах еще выше.

В заключение можно сделать вывод, что в процессе трансформации экономики произошло значительное ухудшение ситуации в здравоохранении и образовании, что негативно сказалось на состоянии человеческого капитала. В настоящее время государственным органам власти удалось приостановить деградацию этих отраслей, но этого явно недостаточно. Поэтому для повышения качества человеческого капитала страны необходимо осуществить реализацию комплекса мер, направленных на обеспечение экономического роста и одновременно - на модернизацию системы здравоохранения и образования. При этом следует ориентироваться на использование международных минимальных стандартов в проведении социальной политики, что позволит повысить ее эффективность, и будет способствовать росту конкурентоспособности рабочей силы.

Список литературы:

1. Дятлов С.А. Основы теории человеческого капитала. СПб., 1994; Курганский С.А. Человеческий капитал: сущность, структура, оценка. Иркутск, 1999; Человеческий капитал России на рубеже XXI века / Под ред. И.В.Ильинского. СПб, 1999 и др.
2. Кыргызстан в цифрах. – Б.:НСК, 2014. С.304, 307.
3. Здоровье населения и деятельность организаций здравоохранения в Кыргызской Республике в 2009 году. – Б.: Минздрав КР; Республиканский медико-информационный центр КР, 2010. С.60.
4. Савина С.Е. Модернизация системы подготовки и использования рабочей силы. Б., 2010. С.80.
5. Маршалл А. Принципы политической экономии. - М.: Прогресс, Т. 1. 1983.
6. Конвенция МОТ № 117 «Об основных целях и нормах социальной политики» (ст. 25