

## НАШЕ ПРОГРЕССИВНОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ

Человечество с первых дней осознания самого себя как индивида, и как социума думает о прекрасном будущем. «В начале было Слово...». Скорее всего, сначала были мысли, идеи. Это не в смысле «идеалистов»-философов, хотя сегодня они сами ранее существующих двух лагерей материалистов и идеалистов сомкнули, стирают границу антогонизма, - кажущегося.

Все больше доминируя в идеях возникают мысли прогресса, совершенствования всего, чтоб наше продолжение было позитивно, гуманно, полноценно, и конечно же, прогрессивно.

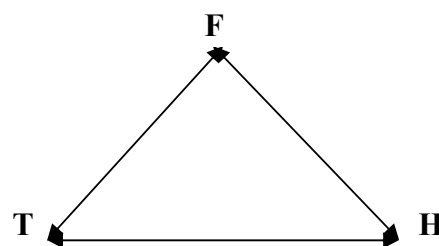
Жизнь биологическая и социальная в полном объеме и динамике выражается и проявляется в наших детях, и в ... деяниях по организации быта, здоровья, отдыха, воспитания и учебы детей. Это в конечном счете то, как мы себя осуществим, реализуем в обществе.

По известной концепции ученых-педагогов Э.Мамбетакунова и Т.Сияева [1], развитие детей базируется на правильном треугольнике аспектов. В другом варианте, представленного на рисунке, переосмыслении «треугольник развития» интерпретируется сторонами:

природного (F- fizics) фактор, - то, что дано свыше, заложено в биологическом комплексе;

- воспитательного (T-traiding) фактора, то дидактическое, что получает ребенок от родителей, от школы, от внешкольных мероприятий планоно, активно;

- хаотичного влияния (H-haos), - то, как действует окружение, влияют, что запретно, но «сладко, интересно, завораживающе, интригующе», случайно, но действенно.



Если взаимодействующие векторы – стороны треугольника равны по величине и действию, то процесс – правильный, и развитие – прогрессивное. В этом случае мы получаем в будущем «оптимальный социально – биологический продукт» – гармоничную личность, ответственного работника, позитивного человека.

Однако, каждое дите индивидуально, у каждого свои данные, и все «издержки переработки», взаимодействия « с другими вершинами треугольника динамики прогресса» коррегируемы. У каждого растущего человека «свой конек», свое «Я».

Поэтому, базисной стороной, или сторонами, направленными вверх – к росту, для каждого ребенка является свой вектор, свое построение, своя конструкция треугольника. Сильная личность - мобильная вершина Т, лидер воспитатель может сделать активиста из слабого ребенка ( вершина F) при гуманном, эффективном воздействии на него. На «слабака» решающе может повлиять и окружение – вершина хаоса Н, оно может быть позитивным, или негативным.

Природный фактор – гены « при умеренном уходе» - пассивном воспитании, или отсутствии его, дает не всегда утешительный результат. Мы можем вырастить «середняка», или теряем молодого человека как личность. Однако, стержнем в динамике треугольника роста является здоровье. И не должны мы, все, кто отвечают за будущее, забывать, что «в здоровом теле – здоровый дух».

В последнее время ситуация со здоровьем молодых людей, особенно студентов, крайне сложная. Наблюдается рост хронических заболеваний, обусловленные гиподинамией, не правильным по режиму и калорийности питанием, стрессами во время зачетной и экзаменационной сессий, интенсивной нервной и зрительной нагрузкой, не

гигиенической рабочей позой и др. Перечисленные неблагоприятные факторы приводят к возникновению так называемых «болезней адаптации» ( по Гаркави Л.Х, известного физиолога, и других авторов Апанасенко Г.М., Попова Л.А). Многие исследователи хроническую патологию у населения объясняют низким уровнем аэробного энергообразования ( физической работоспособностью).

В воспитательном аспекте популяризация активного образа жизни и коррекция его мотивации являются наиважнейшими. Физическая красота, духовное обогащение и эмоциональный подъем у молодых людей в интегрированной динамике дают положительные результаты.

С прошлого года в республике среды молодежи «хлынул мощный поток хаотичного бума» к началу, к истокам народного танца древних кыргызов « Кара жорго». Этот танец сегодня популярен, энергичен, несет духовное обновление, эмоционально высок, моден, обвораживает, конечно же радуется, предполагает массовость. Побольше бы таких позитивных « хаотичных бумов», что обуславливают скачок в познании и самосознании. Воистину, « все новое – хорошо забытое старое».

Завидный интерес вызывает у иностранцев наше древнее искусство, чистое, экологичное, будь то: « Кийиз дүйнө – войлочный мир», - всемирный фестиваль, проведенный недавно независимыми от правительства (парламента) патриотами республики; отражение, интерпретация этнопамяти народа; игры кочевников со всему прилагающимися к ним атрибутами -- танцами, песнями, блюдами, и обязательно, юртами.

В этом интересе особое место занимает кыргызский фольклор – устное слово, песни – жамаки, моментально, « на ходу» сочиняемые искусными сказителями, кошоки – песни - проводы усопших, что встречаются только у кыргызов ( к великому сожалению последние годы эта традиция уходит в историю) [2].

В воспитании позитивного будущего поколения фольклор имеет огромное значение. Он укрепляет связь поколений, удерживает все ценное, что нажито веками народом – взаимоуважение, трудолюбие, толерантность, почитание духовных и этнографических ценностей. Именно крепкие традиции, богатая духовность кыргызского народа сохранили его как этнос.

Процесс глобализации сегодня угрожает сохранности этноса. Этой угрозе противостоят, по нашему мнению, и выдержат вал всеядности больших по численности народов, вышепредложенный нами «треугольник развития» и его обоснование на древнокыргызской земле, т.е. учет обособленной ментальности народа во всемирном технократии и информатизации.

Раздумывая о будущем, хочется крикнуть сердцем, не только голосом – словом:, - чтоб тебя не теряли в историческом магистрале развития, не потеряй себя в закоулках глобализма, народ!

Вернись к истокам, к этнопамяти! Возрождения ради, ради того, чтобы крепкие корни народа не засохли в беспомощности беготни за материальное благополучие, ради сохранения и приумножения народности.

Ведь главное назначение человека в жизни – это продолжение рода.

Не зря, не ради праздного любопытства интересуются иностранцы нашими вековыми ценностями, духовными корнями.

Они поняли, что мир держится и развивается не только материальными благами; поняли, что ментальность, духовность, и душевность – первична.

Мы убеждены, что нас продолжающие поколения будут прогрессивными, если мы правильно активизируем «треугольник развития», которого никогда не поздно задействовать.

Для этого, для активизации развития в будущем, для плавного, планомерного перехода настоящего в завтра, веря за собой бесценное наследие , сохранить и укрепить

этнопамять, у нас есть мощная основа – вершина F – в каждом из нас живет дух горца, гены героев, гены кочевников, великогодушного Манаса!

Стоит только « разбудит спящие гены».

### **Литература**

1. Мамбектакунов Э., Сияев Т.М.. // Педагогиканын негиздери –Бишкек, Педагогика 2002 -148б.
2. Э. Көчүмкулова. Тирүүнүн көркү сый болот, өлгөндүн көркү ый болот // Борбордук Азия Университети, Бишкек ш., 2014, 461 б.
3. К.Абдыбалиева, Г.С. Кулжабаева. Жаш муунду жаңы нукта тарбиялоо ыкмалары // Вест.КНУ им.Ж.Баласагына, Серия 6, спец. вып., - Бишкек.- С. 44-46.