

УДК 378:331.5

**СТИПЕНДИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОЛОЖИТЕЛЬНО ЛИ ОНИ ВЛИЯЮТ НА РЫНОК ТРУДА?**

Н.Б. Ильязова, А.Б. Ильязова

Рассмотрена эффективность стипендиальных программ «Болашак» в Казахстане и «Государственной программы по обучению молодежи Азербайджана в зарубежных странах на 2007–2015 годы» в Азербайджане, по которым стипендиаты ежегодно получают возможность обучения в лучших вузах мира, а также возможность их применения в Кыргызстане.

Ключевые слова: высшее образование; магистратура; бакалавриат; трудоустройство; специальность; рынок труда.

**SCHOLARSHIP PROGRAMS OF HIGHER EDUCATION –
WHETHER THEY POSITIVELY AFFECT THE LABOR MARKET?**

N.B. Iliazova, A.B. Iliazova

Efficiency of the scholarship "Bolashak" program in Kazakhstan and "State Program on education of Azerbaijan youth in foreign countries in 2007-2015" in Azerbaijan, which annually have the opportunity of scholarship to study at the best universities in the world, and also possibility of their application in Kyrgyzstan is considered.

Keywords: higher education; graduate degree; bachelor degree; employment; specialty; labor market.

В связи с быстро меняющимися темпами развития всех секторов современной международной экономики происходят изменения в системах подготовки специалистов практически во всех странах. Потребность в квалифицированных специалистах остро ощущается в технических специальностях, и в основном на уровне магистратуры и докторантуры.

Государственные программы обучения в магистратуре, докторантуре, в некоторых случаях и программы бакалавриата внедрены и работают во многих странах, в частности в Казахстане, Азербайджане, действуют также некоторые программы и в Кыргызстане.

На начальном этапе становления независимости Республики Казахстан стране требовались высококвалифицированные кадры, которым предстояло проводить дальнейшие реформы и достойно представлять страну на мировой арене. В связи с этим 5 ноября 1993 г. постановлением президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева была учреждена международная стипендия «Болашак».

Впервые в истории государств постсоветского пространства талантливой молодежи была предоставлена возможность получать образование за рубежом. Стипендия «Болашак» стала своеобразным

гарантом успешного карьерного роста и профессиональной самореализации ее выпускников. Год за годом программа набирала обороты и адаптировалась под реализацию государственных задач.

1997 г. – одна из основных вех в развитии страны. Глава государства представил Стратегию развития Казахстана до 2030 г. Для эффективной реализации целей и задач Стратегии изменения были внесены и в программу «Болашак» [1, с. 4–8].

Было разработано положение, утвержденное указом президента Республики Казахстан от 3 марта 1997 года № 3375, которое затрагивало процедуры приема документов и отбора претендентов, а также предусматривало трудоустройство стипендиатов в государственные органы после завершения полного курса обучения.

Процесс отбора претендентов включал в себя оценку их академических достижений, владения языком обучения, психологическое тестирование и собеседование.

В 2005 г. президент РК Н.А. Назарбаев объявил о необходимости ежегодного предоставления трем тысячам молодых и талантливых казахстанцев возможности обучения в ведущих учебных заведениях мира. Необходимость в увеличении количества сти-

пендиатов была вызвана условиями уже сформировавшейся рыночной экономики Казахстана, с развитием которой возросла потребность в специалистах, а именно в области индустриально-инновационного развития, образования и науки, менеджмента, маркетинга, логистики, новых информационных технологий, реформирования жилищно-коммунального хозяйства и других сфер [2, с. 28–29].

Для реализации поставленных задач постановлением правительства Республики Казахстан № 301 от 4 апреля 2005 г. было учреждено АО «Центр международных программ» [3].

С 2011 г. прекращено обучение по программе бакалавриата. Внедрен программно-целевой механизм (заключение трехсторонних договоров между работодателем, стипендиатом и АО «Центр международных программ»). Условия предоставления стипендии требуют, чтобы все получатели вернулись в Казахстан после завершения обучения и работали в течение пяти лет в стране. Стипендия покрывает все расходы, связанные с получением образования, включая проживание, обучение и проезд. От получателей стипендии требуется высокий уровень академической успеваемости.

С 1993 по 2013 г. международная стипендия «Болашак» была присуждена 10346 казахстанцам для обучения в 200 лучших вузах 33 стран мира. В соответствии с приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 7 октября 2013 г. № 413 «О некоторых мерах по реализации программы “Болашак”» финансирование программы происходит за счет республиканского бюджета.

«Начисление и выплата стипендии на проживание, питание и приобретение учебной литературы производится согласно нормам расходов, утвержденных приказом, по рыночному курсу обмена валют на дату формирования ведомости за период фактического обучения стипендиата в стране обучения согласно утвержденному учебному плану.

В целях обеспечения исполнения обязательств, предусмотренных договором на обучение, стипендиат предоставляет в залог недвижимое имущество, оценочная стоимость которого не менее общей стоимости обучения стипендиата. Договор залога недвижимого имущества заключается между обществом и собственником недвижимого имущества».

Все усилия правительства Республики Казахстан по повышению уровня подготовки профессиональных кадров похвальны и дают результаты, однако нельзя не отметить, что существует ряд противоречивых мнений о программе «Болашак». За 20 лет программа претерпела изменения, однако, по мнению эксперта в этом вопросе политолога Расул Жумалы, минусы все еще есть: «Я бы хотел,

чтобы у нас не было предубеждений, стереотипов, будто бы такая программа уникальна и действует только в Казахстане. Она действует в целом ряде государств, в том числе развивающихся. И на гораздо более льготных условиях. Например, там не надо закладывать квартиру, государство действительно оплачивает и не требует эти деньги ни при каких условиях». Также отмечен другой негативный момент: «Часть ... выпускников “Болашак” зачастую оказывается не совсем востребованными в Казахстане: либо те знания, которые они получили, не совсем применимы в Казахстане, либо та отрасль науки, деятельности или специализация, которую они получили, не совсем развиты в нашей стране. Есть немало случаев, когда, найдя себе применение, они уезжали в другие страны, оставались в других лабораториях.

Необходимо не только дать им хорошее образование, но и предоставить возможность трудоустроиться в Казахстане, чтобы он смог найти себе применение, а с этим у нас большие проблемы. Приведу в пример такие часто встречающиеся профессии, как экономист либо менеджер. Стипендиаты получают образование в основном по западным лекалам – американским, британским, канадским, изучают, как должна строиться их экономика, как она должна развиваться, какие у них механизмы работают и так далее. Возвращаясь в родные пенаты, они сталкиваются с другой реальностью, с другим менталитетом, традициями, другими экономическими правилами» [4].

Зачем тратить столько денег, если они остаются безработные?

Многие «болашаковцы» по приезду не могут найти работу, и это неоспоримый факт. «На примере своих друзей могу сказать, что те, кто приехал, в среднем около 6 месяцев, не могли найти подходящую работу. Этому есть несколько объяснений. Первое – кризис. Сейчас только ленивый не объясняет все проблемы кризисом. Но факт остается фактом. Кроме того, есть более глубокие и системные проблемы с трудоустройством “болашаковцев”. Работодатели слабо понимают, какую пользу могут принести работники с иностранным образованием.

Получается парадоксальная ситуация: мы готовим высококвалифицированные кадры, а здесь они никому не нужны. Опять же низкий уровень образования самих работодателей дает о себе знать.

Я считаю, что “болашаковцы” получили отличную академическую школу, но их еще надо обучать здесь, помогать использовать теоретические знания на практике. Однако в любом случае специалист в хорошем образовании лучше специалиста с плохим» [5].

А вы знали, что такой программы больше нигде нет?

Альтернатив программы, подобной «Болашак», по своим масштабам и целям в мире практически нет. Есть подобные программы в Тайланде, Азербайджане (они, кажется, копировали наш опыт), Италии, ОАЭ. Но эти страны отправляют не так много студентов.

Программа «Болашак» отправляет около 3000 человек в год в десятки стран по всему миру.

За те годы, что программа существует, количество выпускников увеличивается. Уже сейчас образовалась достаточно большая группа «болашаковцев», которые активно участвуют в общественной жизни, работают на ключевых постах, проводят лекции для студентов, делятся накопленными знаниями. Положительный эффект программы с каждым годом все больше заметен.

В Азербайджане тоже существует «Государственная программа по обучению молодежи Азербайджана в зарубежных странах на 2007–2015 гг.», утвержденная распоряжением президента Азербайджанской Республики от 16 апреля 2007 года № 2090. Действует она в целях обучения молодежи Азербайджана за рубежом по нужным для страны специальностям и участия ее в развитии республики [6].

По указанной программе молодежь Азербайджана получает образование за рубежом за счет государства (около 1 000 человек в 2015 г.). Общее количество получивших образование в 2007–2015 гг. – около 5 000 человек. В рамках выделенных финансовых средств происходит распределение их для обучения в магистратуре, докторантуре, по программе бакалавриата, для повышения квалификации и переподготовки, подготовки специалистов на основании межправительственных договоров и международного обмена студентами между высшими образовательными учреждениями.

Для осуществления государственной программы в социально-экономическом развитии страны выделяются средства из Государственного нефтяного фонда Азербайджанской Республики, из государственного бюджета, поступают финансово-техническая помощь, а также кредиты и гранты от международных организаций (фондов), пожертвования иностранных и местных физических и юридических лиц независимо от формы собственности. В соответствии с правилами и нормативами программы возмещается оплата за обучение, все бытовые расходы студентов при получении образования за границей. Ведется оценка и мониторинг эффективности использования финансовых средств.

С лицами, получающими образование в рамках государственной программы, после завершения образования заключается договор, предусма-

тривающий по возвращении в Азербайджанскую Республику не менее пяти лет работы по принципу «обязательной службы». В договоре об обязательствах предусматривается ответственность по полному возвращению оплаченных за образование расходов в случае, если получающие образование лица не возвращаются в страну в течение шести месяцев после окончания образования [6].

Анализируя работу программы «Болашак» и «Государственной программы по обучению молодежи Азербайджана в зарубежных странах на 2007–2015 гг.», можем сказать, что для молодежи из малоимущих семей они являются лучшим способом получения образования в ведущих вузах мира, поскольку отбор студентов происходит на основе вступительных тестов и личных результатов.

Однако есть и отрицательные моменты. Правительство Казахстана, например, стало требовать от стипендиатов программы залоговое обеспечение. Таким образом, программа становится доступной только тем гражданам республики, которые имеют в собственности недвижимость, следовательно, не обладающие недвижимостью не имеют шансов участвовать в программе.

Следует отметить положительный момент, который заключается в том, что «Болашак» – это возможность подготовить квалифицированных специалистов в соответствии с потребностями рынка труда, сокращая или увеличивая количество стипендиатов по отдельным специальностям, регулируя спрос на определенных специалистов в разных сферах экономики.

Нужна ли Кыргызстану подобная программа?

Основная причина, по которой такая программа не может быть внедрена в нашей стране, – отсутствие финансовых средств на подготовку специалистов за рубежом. Однако, если взглянуть на все гранты и кредиты, выделяемые Кыргызстану различными финансовыми институтами и развитыми странами для борьбы с экономическим кризисом, можно с уверенностью сказать, что они неэффективны, поскольку нет четкого понимания, куда потрачены эти средства. Но ведь именно для развития экономики необходимо готовить профессионалов. Выражение «Кадры решают все» до сих пор актуально. Спрос на рынке труда на определенные специальности из года в год повторяется, некомпетентность – проблема номер один в нашей республике.

Системный подход

Миссия программы «Болашак» и «Государственной программы по обучению молодежи Азербайджана в зарубежных странах на 2007–2015 гг.» очень важная. В рамках таких программ формируются группы людей, способные получить достойное образование, чтобы применить и внедрить передовые технологии и инновации в своей стране.

В Кыргызстане отсутствуют государственные программы высшего образования, финансируемые из бюджета, но существует ряд программ по обучению в вузах за рубежом, поддерживаемых и финансируемых из средств других государств. Так, по линии двустороннего соглашения Правительства КР и Японии проводится обучение граждан Кыргызстана в ведущих вузах Японии.

В Кыргызстане действует JDS-MBA – программа для государственных служащих. Одной из программ японской образовательной системы является программа JICA – по обучению в Японии, Стипендиальная программа развития потенциала человеческих ресурсов (Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarship Program) – сокращенно JDS.

Цель программы – оказание содействия в развитии Кыргызстана в будущем, как в социальном, так и в экономическом плане, посредством обучения молодых специалистов государственной службы в Японии, которые по возвращении применяют полученные знания для развития страны [7].

Двухлетняя магистерская программа, предназначенная для молодых государственных служащих, имеющих опыт работы не менее двух лет, предполагает обучение по одному из пяти направлений, таких как: государственная политика, местное самоуправление, экономика, международные отношения и гидроэнергетика/экология. Обучение проводится на английском языке. Это программа по развитию человеческих ресурсов, способных по возвращении на родину построить дальнейшую стратегию политики своей организации и реализовать ее.

Для того чтобы преобразования происходили быстро и в масштабе страны, необходимо разви-

вать такие программы. Только профессионалы могут принимать разумные и продуманные решения в тяжелых экономических и политических ситуациях, распоряжаться ограниченными денежными и человеческими ресурсами, чтобы страна устойчиво развивалась и росла.

Стоит вспомнить историю развития Японии, которая после войны была разрушена. Правительство отправляло огромное количество студентов в лучшие западные университеты, чтобы они смогли вывести страну из кризиса.

Литература

1. Мамбетказиев Е. «Болашак» – инновации в начале 90-х / Е. Мамбетказиев // Болашак. 2014. № 4 (31).
2. Кемелова Г. Стипендия «Болашак» – стимул для профессионального развития / Г. Кемелова // Болашак. 2014. № 3(30).
3. Используя зарубежный опыт в Казахстане. URL:<http://www.bolashak.gov.kz>. 10.02.2015.
4. Расул Жумалы. Часть выпускников программы «Болашак» не востребованы в Казахстане. URL: www.radiotochka12.11.2013.
5. Макенов Д. Международная стипендия «Болашак». Закрытие бакалавриата как импульс для развития. URL:<http://www.bolashak.kz>
6. Государственная программа по обучению молодежи Азербайджана в зарубежных странах на 2007–2015 годы. Распоряжение Президента Азербайджанской Республики от 16 апреля 2007 г. № 2090. URL: Министерство образования Азербайджанской Республики. 2015-06-09. URL: <http://edu.gov.az/>