

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ИСТОРИКОВ НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ (1932-1991 ГГ.)

КАДЫРАЛИЕВА Н.Ш

*Преподаватель КНУ им. Ж. Баласагына
кафедра истории Кыргызстана нового и
новейшего времени*

В системе высшего образования в Кыргызстане подготовка специалистов без отрыва от производства, на заочных и вечерних отделениях и факультетах, занимало большое место. Начало высшему заочному и вечернему образованию в Кыргызстане было положено в 1934 г. с организации вечернего отделения, и в 1936 году – открытием заочного отделения при педагогическом институте им. Фрунзе М.В. Постановлением Совета Министров ЦК КП КССР от 14 июля 1951 г. на базе заочного отделения бывшего КГПИ был создан Кыргызский государственный заочный педагогический институт в г. Фрунзе с контингентом студентов на 1 курсе 150 человек (распоряжение Совета Министров СССР от 4 сентября 1950 г. № 14253 р.). Однако в 1956 г. постановлением ЦК КП КССР и Совета Министров КССР Фрунзенский заочный педагогический институт был упразднен с передачей контингента студентов заочным отделениям Кыргосуниверситета и Ошского пединститута. На всех факультетах (включая заочное и вечернее отделения) обучалось свыше семи тысяч студентов, в том числе на историческом – 657 студентов. [1]

Заочное отделение КГУ готовило специалистов высокой квалификации по истории. В 1958 г. заочное и вечернее отделение были переданы в ведение факультетов. В 1959 г. было открыто вечернее отделение при КГУ. В 1959 года при историческом факультете действовало вечернее отделение, набор на которое прекратился в 1967 году. Занятия для вечерников проводились четыре раз в неделю. Заочная и вечерняя системы обучения лучше других отвечали интересам трудящихся и программному требованию времени, так как обучение тесно связано с производительным трудом. Прием студентов на первый курс производился по результатам конкурсных экзаменов. По специальности «история» сдавали вступительные экзамены - по русскому языку и литературе (письменно, устно); истории СССР (устно); по одному из иностранных языков (письменно). [2] Уделялось больше внимания приему студентов по роду работы прямо или косвенно связанных с преподаванием истории (работники школ, работники музеев и архивов, партийные и советские работники). Такие студенты лучше преуспевали. [3] Совет министров СССР 2 июля 1959 г. принял специальное постановление "О расширении льгот для лиц, обучающихся без отрыва от производства". Студентам заочникам вузов I и II курсов и студентам III и старших курсов вечерних отделений сверх ежегодного отпуска, установленного для всех трудящихся, предоставлялся дополнительный отпуск продолжительностью в 30 календарных дней, а студентам III и старших курсов заочных отделений предоставлялся отпуск в 40 дней. Обучение в университете было бесплатное. Большинство студентов получали стипендию. При назначении стипендии учитывались успеваемость и материальное положение студента. Размер стипендии возрастал в зависимости от курса обучения. Студентам, имеющим только отличные отметки, размер стипендии увеличивался на 25%. Проезд студентов-заочников к месту нахождения учебного заведения и обратно при условии успешного выполнения лабораторных работ и сдачи зачетов и экзаменов, один раз в год, а также для подготовки и защиты дипломных работ или сдачи государственных экзаменов оплачивалось в размере 50 % его фактической стоимости за счет предприятия и учреждения по месту работы. [4]

После принятия Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования СССР» заочное и вечернее образование получило широкое развитие на базе КГУ. Учебные занятия на заочных и вечерних отделениях вузов проводились по обычным программам. Студенты вечерних факультетов и отделений обучались по плану рассчитанному на 16 часов обязательных учебных занятий в неделю. Главное внимание при этом обращалось на основательное изучение общетеоретических дисциплин. Объем специальных дисциплин по сравнению со стационарными вузами несколько сокращался с учетом того, что студенты, как правило, имели производственный опыт. Во всем остальном учебная работа вечерних факультетов и отделений мало чем отличалась от занятий в стационаре.

Заочники изучали учебную литературу и выполняли письменные задания. Два раза в год они собирались на лабораторно-экзаменационные сессии: 10-дневную зимнюю (в январе-феврале) и 30-дневную летнюю (в июне-июле). В период лабораторно-экзаменационной сессии проводились все виды очных занятий: обзорные и установочные лекции, практические, лабораторные и семинарские

занятия.[5]Задача этих сессий заключалась в помощи студентам-заочникам закрепить полученные ими знания, проверить уровень их успеваемости и дать указания для последующей работы.

Для ликвидации академических задолженностей всем заочникам рассылались письма, приглашающие сдать академические задолженности, организовывались воскресные консультации по академическим задолженностям. В межсессионный период организовывались факультативные сессии и выездные консультации. Ликвидация академических задолженностей на факультете проходила три раза в год: в ноябре, январе, марте.[6]

«Положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях СССР», утвержденное 2 января 1962 г., еще раз закрепляло за наиболее подготовленными студентами-заочниками право сдачи зачетов и экзаменов, в течение всего учебного года, при условии выполнения ими программы с соблюдением последовательности в изучении и сдаче экзаменов и зачетов в пределах учебного плана данного курса.

Последний год пребывания студента в университете посвящался, подготовке и защите дипломной работы, представлявшей небольшое самостоятельное научное исследование. Защита дипломной работы и сдача государственных экзаменов производилась на заседании Государственной экзаменационной комиссии. На время подготовки дипломных проектов студенты освобождались от работы сроком на четыре месяца. В период дополнительных отпусков студентам по месту работы полностью сохранялась заработная плата. Для студентов, обучающихся без отрыва от производства перед началом выполнения дипломной работы или сдачи государственных экзаменов был установлен в течение 10 учебных месяцев еженедельно один свободный от работы день для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50 % заработной платы. [7]

Кроме защиты дипломных работ, студенты заочники сдавали и государственные экзамены. На заочном отделении исторического факультета сдавали Государственные экзамены по истории древнего мира и истории средних веков, по основам марксизма-ленинизма и педагогики. [8] В 70-х гг. ГЭК состоял из следующих компонентов: Защита дипломных работ; экзамен по научному коммунизму, по истории КПСС; экзамен по истории СССР; экзамен по Всеобщей истории. Билеты состояли из 2-3 вопросов. [9]

Окончившим университет выдавался диплом, а имеющим по дисциплинам учебного плана не менее 75 % оценок «отличных» и остальные не ниже «хорошо» и сдавшим государственные экзамены и защитившим дипломную работу с оценкой «отлично» - выдавался диплом с отличием. [10]

Срок обучения на заочном и вечернем отделениях – 5 лет и 10 месяцев подготовка специалистов. Из-за большого количества студентов на заочном отделении, исторический факультет КГУ (более 700 студентов) сталкивался с определенными затруднениями в осуществлении учебной работы (консультации, отработки, занятия по курсовым работам, занятия с дипломниками, занятия научных кружков, проведение спецсеминаров, проведение курсовых и групповых собраний, политинформаций, прием зачетов и экзаменов у академических задолженников и т.д.). Слабоуспевающих студентов обеспечивали общежитием, учебниками, вызывали родителей, родственников для проведения бесед с ними. К ним прикреплялись отличники учебы, что позволяло значительно уменьшить количество пропусков и повысить подготовку к семинарским занятиям. Большая отдаленность вуза от студентов, кратковременность сессий, отчеты о самостоятельной работе по изучению отдельных тем в виде контрольных работ, приводили в значительной степени к снижению качества обучения специалистов. Во многих вузах республики количество студентов с момента приема до выпуска оставалось в среднем лишь 10-17 % заочников.

Остро стоял вопрос об обеспечении студентов учебными пособиями, программами на кыргызском языке, т.к. процент успеваемости по кыргызским группам был особенно низок. [11] Причина слабой успеваемости студентов, был в опоздании из года в год большого количества студентов на летнюю сессию, которые не в силах были освободиться от различного вида сельскохозяйственных работ по месту жительства. В 1975 г. был введен курс научного коммунизма на 5 курсе, и новые учебные планы на 1-2 курсе, студенты плохо усваивали латинский язык. [12] Основной общей трудностью для студентов 2-5 курсов была загруженность расписания, т.е. у студентов 5 курса необходимо было распределить 192 часа занятий на 40 дней и из этих 40 дней выделить 6 дней на сдачу экзаменов и зачетов и 6 дней на подготовку к экзаменам, иногда такая нагрузка составляла 51-54 часа. [13]

На заочном отделении, как на дневном отделении применялись технические средства в обучении (ТСО). Так, лекции по истории культуры проводились с использованием телевизионного центра КГУ, демонстрировались диапозитивы по курсу археологии и т.д. [14]

На заочном отделении Ошского педагогического института также готовили педагогические

кадры по специальности «история». Заочное отделение в Ошском педагогическом институте готовило историков по специальности – история СССР. Контингент студентов состоял в основном из учителей, окончивших в свое время учительские институты, учебные заведения с двухлетним сроком обучения после средней школы, дававшие право преподавания в V-VII классах школы.

Основным звеном в межсессионный период работы со студентами заочниками были это выездные консультации, дополнительные сессии по ликвидации академических задолженностей, организации вечерних занятий для студентов горожан. Был накоплен определенный опыт работы Учебно-консультационного пункта при Ошском пединституте. Преподаватели института выезжали на консультации и принимали зачеты и экзамены у более чем 60-70 человек, их силами читались обзорные лекции по учебным планам и важнейшим партийным документам съездов Пленумов ЦК КПСС. Студенты-заочники обеспечивались учебно-методическими пособиями, главным образом, за счет центральных методических отделов МГУ, ЛГУ и МВССО СССР.

В 1969 г. исторический факультет в Ошском педагогическом институте был расформирован, студенты были переданы в КГУ. В подготовке высококвалифицированных кадров историков и на заочном отделении ведущая роль принадлежала КГУ. Таким образом, в Кыргызстане в 1932-1991 гг., были созданы все условия для подготовки педагогических кадров историков на заочном и вечернем отделениях.

Список использованных источников

1. Каниметов А.К. Айнекенов Р.Р. Развитие высшего образования в Киргизии за годы советской власти. – Ф., 1966. – С. 54.
2. КГУ имени 50-летия СССР (заочное отделение). Проспект. – Ф., КГУ. 1980. – С.12.
3. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 20-30.
4. КГУ имени 50-летия СССР (заочное отделение). Проспект. – Ф., КГУ. 1980. – С.5.
5. Табышалиев С.Т. Кыргызский Государственный Университет. – Ф., 1961. – С.19.
6. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 1-18.
7. КГУ имени 50-летия СССР (заочное отделение). Проспект. – Ф., КГУ. 1980. – С.6.
8. ЦГА КР. Фонд 1725; Описание № 5. Ед. хр. 54. Л. 201.
9. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 40-54.
10. Табышалиев С.Т. Кыргызский Государственный Университет. – Ф., 1961. – С.20.
11. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 1-18.
12. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 31-37.
13. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 20-30.
14. ЦГА КР. Фонд 869; Описание № 10. Ед. хр. 1102. Л. 40-54.