

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЙ ЧУЖИХ ДЕТЕЙ В КЫРГЫЗСТАНЕ

МУСАЕВА А.К.

Институт социального развития и предпринимательства
УДК: 316.3

Аннотация: Макалада Кыргызстандагы бөтөн балдарды тарбиялоонун проблемасын камтыган социологиялык изилдөөнүн жыйынтыктары каралган. Фостердик үй-бүлөнүн мүмкүнчүлүктөрү жана келечек өнүгүүсү анализге алынган.

Аннотация: В статье рассматриваются результаты социологического исследования охватывающий проблемы воспитания чужих детей в Кыргызстане. Приведен анализ перспективы развития и возможности фостерных семей.

Abstract: The article deals with the analysis of results of the survey covering the problems of education of other children in Kyrgyzstan. The analysis of development prospects and opportunities foster family.

Урунтуу сөздөр: адам, ааламдаштыруу, гендер, жашоосапаты, жаштар, коом, миграция, муундар, процесс, тобокелдик.

Ключевые слова: воспитание, родитель, семья, социальная напряженность, фостерная семья, чужие дети.

Key words: education, parent, family, social tension, foster family, other people's children

В формировании демократизации общества идет процесс, отвечающий требованиям изменение и создание новых институтов в обществе. Оказываемые социальные услуги со стороны государства не удовлетворяют потребности населения, так как в процессе модернизации появились новые виды услуг, которые требуют от поставщиков услуг ответственности, доступности и готовности реагировать на требования граждан. В этой связи особую значимость приобретают фостерные семьи как социального института. С усыновлением и опекой (попечительством) с целью расширения практики устройства социальных сирот в семьи как форма социального института.

Мировая практика свидетельствует, что воспитание и содержание детей в приемных семьях социально-экономически, психологически более выгодно для государства, чем содержание в интернатах.

Оптимальная среда для полноценного развития ребенка - это родная семья. При живых родителей лишение семьи всегда сопровождается травмой для ребенка. Социально дезадаптированный ребенок, подросток, находясь в трудной жизненной ситуации, грубо нарушается права на полноценное развитие в обществе. Только комплексный подход к реабилитации несовершеннолетних группы риска может дать стабильный положительный результат и позволит избежать возобновления кризисной ситуации.

На современном этапе альтернативой детскому дому могли бы послужить фостерные семьи. Как показывает практика, имея даже самых неблагополучных родителей, практически все дети мечтают вернуться в родной дом и жить в полной семье. Никакое государственное детское учреждение не заменит ребенку тепло домашнего очага.

В Кыргызстане 2 тыс. 503 ребенка остались без попечения родителей. Об этом стало известно из отчета Министерства социального развития КР за 2013 год. Количество выявленных детей, оставшихся без попечения родителей, в разрезе регионов выглядит следующим образом:

- в Бишкеке – 286 детей (11,4 %);
- в Оше – 55 (2,1 %);
- в Чуйской области – 521 (20,8 %);
- в Жалал-Абадской области – 511 (20,4 %);
- в Иссык-Кульской области – 347 (13,8 %);
- в Ошской области – 279 (11,1 %);
- в Талаской области – 190 (7,5 %);

-в Нарынской области – 190 (7,5 %);

-в Баткенской области – 126 (5 %).

Из 2,5 тыс. детей под опеку и попечительство передано 1 тыс. 202 ребенка, на воспитание в семью – 757 детей, в интернатные учреждения – 488 детей, в приемные семьи – 56 детей.

В настоящее время активно ведется работа по популяризации национального усыновления, опеки и попечительства над детьми.

Приемными родителями на практике чаще всего выступают супруги, имеющие своих детей. Поэтому приемные дети с первых минут проживания в приемной семье на примере приемных родителей и их детей учатся строить свои взаимоотношения как со взрослыми, так и с другими детьми. Они сразу же ощущают семейное тепло и уют. А для обездоленного ребенка чрезвычайно важно иметь близких, которых он может называть мамой и папой, братом и сестрой. Ребенку необходимо слышать такое обращение к себе, как «сыночек» или «доченька». При таком обращении и проявлении иных знаков внимания и любви «замерзшая» от невзгод душа ребенка наполняется теплом и нежностью, что так важно для его физического и душевного здоровья, а также для всей его последующей жизни[1].

В приемную семью можно передавать сразу несколько детей. Это могут быть как родные братья и сестры, так и чужие друг другу дети, которые в приемной семье становятся родными. Проживая в семье, дети быстрее развиваются и обучаются. Быстрее исчезают имеющиеся недостатки в их развитии. Они учатся проявлять заботу друг о друге и помогать друг другу. Подобные качества во многих случаях отсутствуют у ребенка, воспитывающегося в родной семье, но не имеющего братьев или сестер. Такие качества очень важны в жизни ребенка. И для каждого человека, особенно для несовершеннолетнего, важно иметь свой дом, где его любят и всегда ждут. Каждый ребенок хочет жить в таких условиях, в которых живет большинство его сверстников.

Цель приемной семьи - создание таких условий, чтобы приемный ребенок находился как можно дольше в отношениях с приемными родителями, не менял этих родителей и тем самым имел надежду, что существующие связи сохранятся в будущем, по достижении им совершеннолетия. Поскольку отношения между приемными родителями и приемными детьми строятся на основании договора, истечение срока действия договора либо достижение ребенком совершеннолетия прекращают действие договора. Однако прекращение правовых отношений между приемными родителями и приемным ребенком не означает, что прекращаются фактические связи между ними. Практика показывает, что эти связи сохраняются. Совершеннолетние дети остаются проживать с приемными родителями, хотя никакой правовой поддержки ни такие дети, ни приемные родители не получают, что представляется неправильным[1].

Методология. Эмпирическую базу исследования составили результаты социологического исследования, экспертного опроса (N = 66 человек). Был использован SWOT-анализ (опросом были охвачены представители НПО и госструктуры, занимающиеся в данной отрасли). Исследования проводились методом личного интервью с помощью специально разработанной анкеты с отдельным экспертом. На каждое интервью выделялось примерно 30-40 минут. *Опрос проводился в период 20 января по 20 февраля 2014 года.*

Эксперты - 70 % отметили о необходимости обучения fosterных родителей в Кыргызстане. 20 % - эксперты ответили, что нет необходимости в обучении таких родителей. Так как, у нас в республике специалисты в этой области не имеются, еще не разработаны курсы для fosterных родителей. Всего лишь 10 % затруднились в ответе. 25,7% эксперты считают, необходимость в юридическом направлении, 17,10 % - педагогическом и психологическом, 11,4% указали медицинское направление. Остальные 28,5 % эксперты ответили по всем направлениям необходимо обучать таких родителей. Данные представлены в диаграммах № 1.

Диаграмма 1

Необходимость в обучении fosterных родителей в Кыргызстане

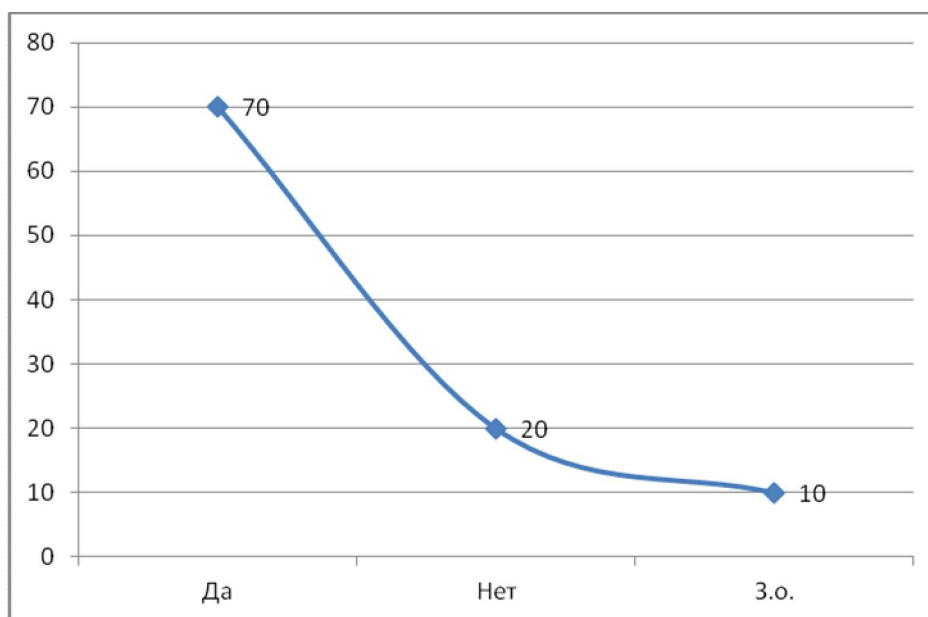
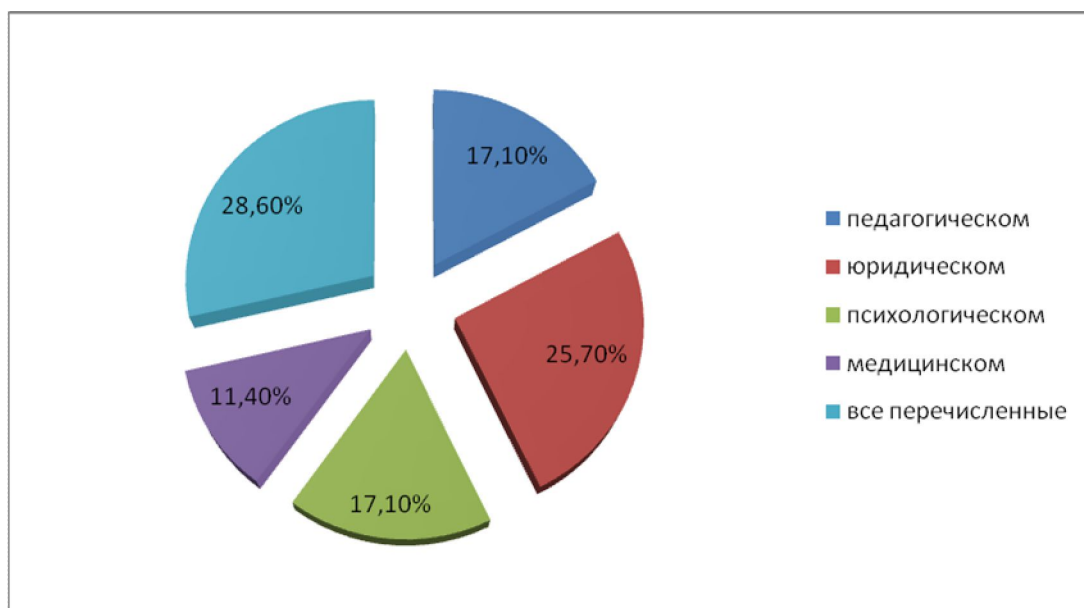


Диаграмма 2

Необходимые курсы предварительного обучения fosterных родителей



Международное право требует от родителей гуманистический подход. Отношение родителей к ребенку занимают эмоциональную близость и уважение прав и свобод выбора детей. В семье роль отцовства заметно растет, и приравнивается к любви материнской. Для современного отца создаются школы отцов, которые научились правильно воспитывать детей. Социологические исследования доказали, что отцы принимающие роды вместе, чаще берет на руки ребенка, больше гуляет с ним, общается, причем с удовольствием.

Молодежь перед собой, создавая семьи, ставит задачи профессионального роста и самореализации в обществе. В таких семьях особые проблемы в вопросах о лидерстве, распределении власти и ролей как воспитании детей и хозяйственно-бытовых условиях. Дети остаются без внимания, место родителей занимают воспитатели или родственники.

Поляризация возраста вступления в брак – либо очень рано (16-17 лет), либо после 30 лет. Раннее вступление в брак, чаще всего приводит к разводу. Естественно на это влияют социально-экономические, психологические и бытовые проблемы. Стрессовое состояние при разводах занимает высшее место, преодоление негативных эмоциональных последствий развода проходят спустя 1-3 года после развода. Психологическая реабилитация детей сирот при живых родителей и супругов не производится, в результате некоторые заболевают психическими расстройствами. Супруги после развода, для снятия стрессовых эмоций ищут повторных браков. Отсюда – проблема неродных детей. Рост количества детей-подкидышей, беспризорных, социальных сирот, отказ от детей в роддомах.

На почве пьянства, «криминальных» ситуаций, преступлений семья разрушается. По результатам социологического опроса «очагом» социальной напряженности является нестабильность социального положения мужчин в возрасте от 25 до 55 лет [2]. Рост криминалов в стране уже стало идеалом молодого поколения. Количество беспризорных, уличных детей растет идеализируя криминогенных лиц.

В случае увеличения брачного возраста молодые люди, как правило, осознанно не торопятся создавать семью до более или менее сложившейся профессиональной и финансово-экономической основы. В результате часто получается, что они остаются в одиночестве навсегда, особенно женщины. Исходя из этого, в обществе появляются неравные браки, увеличения возрастной разницы между супругами до 15-20 лет, причем в сторону – женщин.

Парадокс, увеличивается числа бездетных семей. «Отсрочки» часто обусловлены трудностями в молодости – финансово-экономическими, жилищными, а также задачами завершения образования или осуществления карьеры. Однако, в конечном счете супруги в таких семьях приходят к осознанию недостаточной самореализованности и глубокому личностному кризису. Следует также отметить увеличение количества женщин (а в последнее время и мужчин), не имеющих возможности иметь детей в силу медицинских причин.

Процессом миграции «заграничные» браки распространяются. Уехавшие за семейным счастьем за рубеж, особенно молодые девушки и там рожают без мужа или остаются как материями одиночки. Увеличиваются альтернативные формы брака как одиночества, гражданские браки, мать одиночки.

Таблица 1.
Ключевые факторы для создания
фостерных институтов в Кыргызстане (SWOT - анализ)

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ
------------------------	-----------------------

<p style="text-align: center;">ВОЗМОЖНОСТИ</p> <p>1.Наличие желающих семей 2.Законы и нормативно-правовые акты 3. Есть предпосылки для того, чтобы фостер развивался в республике 4. Имеется потенциал - человеческие ресурсы, готовые и способные заниматься этим</p>	<p style="text-align: center;">УГРОЗЫ</p> <p>1.Нестабильность 2.Эксплуатация детей 3.После адаптации возвращение детей прежней жизни</p>
<p style="text-align: center;">ПРЕИМУЩЕСТВА</p> <p>1.Сокращение количества уязвимых детей. 2. Мотивация граждан заниматься детьми 3.Ответственность биологических родителей</p>	<p style="text-align: center;">НЕДОСТАТКИ</p> <p>1.Финансирование со стороны государства 2.Слабая информированность населения 3. Низкий профессионализм фостерных родителей 4. Разрушение психологии детей</p>

Недостаточное использование приемной семьи на практике в немалой степени связано с недостаточной государственной поддержкой этого социального института. Государственная поддержка приемной семьи должна выражаться, прежде всего, в предоставлении материальной помощи лицам, взявшим на себя заботу о ребенке.

Таким образом, учитывая большое число разводов, рост лиц зрелого возраста, не вступающих в брак, появление других форм отношений – все это дает основание сторонникам теории крушения семьи строить мрачные прогнозы о вырождении семьи как социального института.

Однако, за последние годы наметился явный, безусловно положительный сдвиг в пользу выбора семьи как оптимальной формы партнерского союза с целью обеспечения необходимых условий для личностного роста и саморазвития.

Вывод: Одним из самых ответственных моментов в работе с фостерными семьями является их *отбор*, так как родители должны обладать определенными личностными качествами для профессиональной работы. С помощью анкеты довольно легко выясняются такие факты, как возраст, пол, социальная принадлежность, жилищные условия, наличие собственных детей и их возраст, профессия и место работы, религиозные убеждения, доход, состояние здоровья, занятия в свободное время и т. п. Значительно труднее определить психологические особенности личности будущего приемных родителей:

- мотивы, по которым они собираются взять в семью приемных детей;
- стиль супружеских отношений; воспитательные меры, применяемые к собственным детям;
- понимание молодежных проблем; отношение к родителям приемных детей и т. п.

Реформировать систему интернатных учреждений в соответствии с инновации: внедрение новых технологий управления социальными учреждениями; определения стандартов качества оказываемых медицинских и социальных услуг; изменение кадровой политики через систему конкурсных отборов на руководящие должности, организацию системы постоянного обучения и повышения квалификации сотрудников учреждений, изменение системы мотивации и т.д.; внедрение новых социальных услуг.

Литература:

1. Берне Р. Развитие «Я-концепции» и воспитание. — М.: Прогресс, 2006. – 233 с.

2. Салморбекова Р.Б. Основные причины социальной напряженности современной семьи: социологический анализ новых жилищных массивов вокруг города Бишкек. - Семья в социокультурном пространстве: Санкт-Петербург. 2011. С. 223-228.