

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА**

Институт Управления и Бизнеса

Кафедра «Экономическая теория»

**Курс «История экономических учений»
Методические указания по проведению практических занятий**

БИШКЕК -2015г

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
«Экономической теории»
Прот. №4 от 18.12.2014г

«Одобрено»
методическим советом
ИУиБ
Прот. №5 от 15.01.15г

Составитель: к.э.н., доц.Сакиев Э.

Курс «История экономических учений». Методические указания по проведению практических занятий. /КГТУ им. И. Раззакова; Сост.: Сакиев Э./ - Б.: ИЦ «Текник», 2015. - 20 с.

Корректор *Эркинбек к. Ж.*
Редактор *Турдукулова А.К.*
Тех.редактор *Кочоров А.Д*

Подписано к печати 05.05.2015 г. Формат бумаги 60x84¹/₁₆.
Бумага офс. Печать офс. Объем 1,25 п.л. Тираж 75 экз. Заказ 228. Цена 20,5с.
Бишкек, ул. Сухомлинова, 20. ИЦ «Текник» КГТУ им. И.Раззакова, т.: 54-29-43
е-mail: beknur@mail.ru

Введение

Роль и значимость экономической науки в жизни человеческого общества огромная. Для того, чтобы понять различие и содержание социально-экономических процессов, происходящих в мире, в своем государстве важным атрибутом является изучение и знание истории возникновения, развития и смены экономических идей, понятий, категорий, начиная с их зарождения в произведениях, трактатах древних мыслителей и кончая экономической мыслью наших дней. Именно в этом и заключается предмет курса истории экономических учений.

В данных методических разработках охватываются вопросы модульного контроля, планы семинарских занятий, составленные согласно утвержденной программе курса, даются краткие советы, на что обратить особое внимание в том или ином вопросе соответствующей темы и список основной литературы для изучения.

Методические разработки предназначены для преподавателей, ведущих этот курс и студентов всех специальностей, изучающих историю экономических учений.

Вопросы модульного контроля

Модуль 1

1. Предмет, структура курса. Экономическая мысль древнего мира.
2. Экономическая мысль средневековья и зарождение первой концепции рыночной экономики – меркантилизма
3. Классическая политическая экономия.
4. Экономическое учение А.Смита.
5. Экономическое учение Д. Рикардо.
6. Экономическое учения Ж.Б.Сея и Т.Мальтуса.

Модуль 2

1. Возникновение мелкобуржуазной критики капитализма и воззрения утопического социализма.
2. Зарождение маржинализма и переосмысление теории совершенной и монополистической конкуренции.
3. Историческое значение утопического социализма.
4. Концепции социалистической модели хозяйства.
5. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.
6. Экономические учения Кейнса и его последователей
7. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли и теории несовершенного рынка.

Планы семинарских занятий, примерный перечень источников и краткие разъяснения

Тема 1. Предмет, структура курса. Экономическая мысль древнего мира (4 часа)

«Соблюдение каждым своего закона ведет на небо и к вечности»
(Каутилья)

Занятие 1 (2 часа)

1. Предмет и структура.
2. Экономическая мысль Древней Индии.
3. Краткое содержание «Артхашастра».

Занятие 2 (2 часа)

1. Экономическая мысль Греции.
2. Взгляды Ксенофонта и Платона.
3. Аристотель об экономике

В данной теме нужно уяснить то, что предмет истории экономических учений - это исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, школ, течений.

Структуру курса следует представлять от эпохи дорыночных экономических отношений до социально ориентированной (регулируемой государством) рыночной экономики.

Экономическую мысль Древнего Востока представляет натурально-хозяйственная идеология мыслителей и правителей таких как: законы хозяйственной политики в Вавилонии при царе Хаммурапи, древнекитайское учение, коллективный трактат "Гуан-цзы" Конфуция (Кун-Фу-Цзи), экономические воззрения Каутильи в древнеиндийском трактате "Артхашастра".

Литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: " Дело Лтд", 1994. гл. 1 (1-10).
2. Я.С. Ядгаров. История экономических учений. М. Инфра - М., 1997. гл. 1,2.
3. История экономических учений. Под ред. О.Ананина; Н. Макашовой. М., изд. «Инфра» 2006г.

Вопросы для самопроверки

1. Артхашастра о разделении труда.
2. Сущность концепции о кастовых различиях.
3. Артхашастра о ценности вещей.
4. Почему Ксенофонт был поклонником спартанских порядков.
5. Что составляла основу «Идеального государства» Платона.
6. Кто был автором понятия экономики.
7. Аристотель о неизменности человеческой природы.

Тема 2. Экономическая мысль средневековья и зарождение первой концепции рыночной экономики - меркантилизма (6 часов)

«Богатство делится на естественное (плоды земли) искусственное (ремесло, золото)» (Фома Аквинский)

Занятие 3 (2 часа)

1. Охарактеризуйте государства арабов в VII в.
2. Концепции Ибн-Хальдуна.
3. Теории Фомы Аквинского.

Занятие 4 (2 часа)

1. Предмет исследования меркантилистов
2. Концепция раннего меркантилизма
3. Предмет Теория богатства позднего меркантилизма

Занятие 5 (2 часа)

1. Меркантилизм как первая школа буржуазной экономической мысли
2. Историческое значение меркантилизма

Меркантилизм в Западной Европе представлял собой экономическую политику ряда доиндустриальных (феодальных) государств.

Экономическая мысль средневековья представляется мощной религиозной идеологией арабского Востока, а именно отражением предписаний Корана (религиозного течения ислама) в экономической мысли и правилах повиновения народов правителю, в частности в концепциях "социальной физики" Ибн - Хальдуна, а также в воззрениях Западноевропейских мыслителей таких как: Фомы Аквинского, Т. Кампанеллы и других.

Суть теории меркантилизма отражена как концепция о богатстве, периоде "первоначального накопления капитала" и зарождении основы рыночных экономических отношений в воззрениях Т. Мена, Ж.Б. Кольбера и других.

Литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: " Дело Лтд", гл. 1 (1-10).
2. Я.С. Ядгаров. История экономических учений. М. Инфра - М., 1997. гл. 1,2.
3. История экономических учений. Под ред. О.Ананина; Н. Макашовой. М., изд. «Инфра» 2006г.

Вопросы для самопроверки

1. Коран о защите частной собственности и о бережном обращении с созданным богатством.
2. Ибн-Хальдун о жестком государственном режиме.
3. Ибн-Хальдун о движущей силе поступательного развития общества.
4. Фома Аквинский о приватизации и ее последствиях.
5. Фома Аквинский о сдерживании неразумных потребностей.

Тема 3. Классическая политическая экономия (6 часа)

«Что одни люди более бедны, чем другие, это всегда было и всегда будет»
(У.Петти)

Занятие 6 (2 часа)

1. Общая характеристика классической политической экономии.
2. Зарождение "классической школы" в трудах П. Буагильбера, Ф.Кенэ и А.Тюрго.
3. Ф.Кенэ о проблемах экономики.

Занятие 7 (2 часа)

1. Физиократическое воззрение У.Петти.
2. У. Петти о росте производственных сил общества и богатства.
3. Классическая политэкономия в трудах А.Смита и его последователей.
4. Теория стоимости А.Смита

Занятие 8 (2 часа)

1. Экономическое учение Д.Рикардо
2. Экономические учения Ж.Б. Сея и Т. Мальтуса
3. Завершение классической полит. Экономии. Экономическое учение Дж. С. Милля

На данном семинаре следует понять, что общими характерными признаками "классической политической экономии" являются: неприятие протекционистских идей меркантилизма, возникновение экономического либерализма, признание саморегулируемости экономики классового общества и приоритетного значения в создании национального богатства в сфере производства, выделение категории "стоимости" как исходного понятия экономического анализа. Другими словами несистемное исследование экономики. Родоначальники "классической школы" в Англии У.Петти, во Франции П. Буагильбер, физиократы Ф. Кенэ и А.Тюрго создавали основные теоретические положения о налогах и сборах, богатстве, деньгах, стоимости, доходах, цене земли, об участии торгового капитала в создании богатства, об абсолютизации роли сельского хозяйства в экономике страны, о делении общества на классы, их труда на производительный и «бесплодный».

Нужно заострить внимание на следующих моментах: А. Смит - есть главная фигура классической политической экономии, учение которого целиком опирается на систему "естественной свободы" человека; на принципы "экономический человек"; "невидимая рука".

Следует обратить внимание на смитовские особенности трактовки денег, доходов классов общества, капитала и его структуры, воспроизводства.

А также необходимо различать своеобразие трактовки основных категорий политической экономии Д. Рикардо, Ж.Б. Сей, Т. Мальтуса.

Литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: "Дело Лтд", 1994, гл.1 (11-13), 2.
2. Жид Ш., Рист., История экономических учений. М.: Экономика, 1995. Книга первая, гл. I, II.
3. Ядгаров Я.С. История экономических учений. М. Инфра - М. 1997. Гл. III V.
4. История экономических учений. Под ред. О.Ананина; Н. Макашовой. М. изд. «Инфра» 2006г.

Вопросы для самопроверки

1. В.Петти о труде.
2. Почему Петти рыночную цену называл политической ценой.
3. Ф.Кенэ о источнике богатства.
4. А.Смит о внутренних связях экономической системы.

Тема 4. Возникновение мелкобуржуазной критики капитализма и воззрения утопического социализма (4 часа)

«Люди объединились в общество..., для того чтобы обеспечить себе счастье»
(С. Сисмонди)

Занятие 9 (2 часа)

1. Экономические воззрения С.Сисмонди.
2. Социально-экономические воззрения А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р.Оуэна.
3. Историческое значение экономического романтизма.

Занятие 10 (2 часа)

1. Историческое значение утопического социализма.
2. Основные социально-экономические проблемы в «Капитале» К.Маркса.
3. Концепции функционирования социалистической модели хозяйства.

По данной теме необходимо ознакомиться с положениями в частности С. Сисмонди о том, что он считает "бесконечное расширение производства

расширяет бесконечно и сбыт", и отсюда следуют все противоречия капиталистического пути экономики. Следовательно, он выступил с протестом против защитников и идеологов крупного предпринимательства.

Важно понять, что критике экономика свободной конкуренции (капитализма) подвергалась также в концепциях социалистов утопистов представляющих преимущественно в пропаганде проектов экономических реформ и путей ненасильственного перехода к социализму.

Особенное внимание требует понимание политико-экономической критики капитализма К. Марксом, его концепции о базисе и надстройке, саморазрушении капитализма, о его антогонистических противоречиях. Особенности его трактовок "стоимости", "цены производства", "нормы эксплуатации", "нормы прибыли", "заработной платы", "цикличности экономического развития при капитализме", "схемы воспроизводства" и т.д.

Надо разобраться в основных положениях социалистической модели как полярной альтернативы чистого капитализма, о ее категориях "общественной собственности", "централизованной системы планирования", "государственного распределения средств, денег, товаров".

Литература

1. Реуэль А.Л. История экономических учений. М. 1972, стр. 196-208, 283-318.
2. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: "Дело Лтд", 1994. Гл. VI, VII.
3. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика 1995. Книга вторая. Гл. I-V. Книга третья. Гл. II. Гл. I, III.
4. Кураков Л.П. Экономическая теория. М. 1999. стр. 76-77, 103, 111, 124, 182-183.
5. Ядгаров Я.С. История экономических учений. М. Инфра-М. 1997 Гл. VII.
6. История экономических учений. Под ред. О. Ананина; Н. Макашовой. М., изд. «Инфра» 2006г.

Вопросы для самопроверки

1. Сисмонди о сути человеческого общества.
2. Сен-Симон о политической экономии как о фундаменте государственной политики.
3. Почему Ш.Фурье видел в режиме цивилизации «господство насилия и коварства, неправды и угнетения».
4. Р.Оуэн о пагубном воздействии частной собственности на психологию людей.
5. К.Маркс о прибавочной стоимости.

Тема 5. Зарождение маржинализма и переосмысление теории совершенной и монополистической конкуренции (2 часа)

«Для полного и точного решения частных проблем экономической системы неизбежно, чтобы система рассматривалась как целое»
(А. Курно)

Занятие 11 (2 часа)

1. Предпосылки возникновения, сущность и особенности маржинализма.
2. Особенности монополистической конкуренции Э. Чемберлина.
3. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсона.

В данной теме следует разобраться, что маржинализм берет свое начало из идей предельного анализа, в частности Г. Госсена и является по сути переоценкой ценностей "классической школы".

Начало "маржинальной революции" и его субъективно-психологические особенности отражены в трудах представителей Австрийской школы: К. Менгера, Ф. Визера, О. Бем-Баверна, а также в субъективистских, математических произведениях анализа социальной и производственной проблематики У. С. Джевонса, Л. Вальраса.

Теоретико-методологические особенности второго этапа "маржинальной революции" заключаются в систематизации идей маржинализма, в обособлении микроэкономики в самостоятельный раздел и т.д.

В данной теме речь идет о действии рыночного механизма при нарушении условий свободной конкуренции и предпринимательства. Именно этот механизм рассматривается Э. Чемберлином в его "теории монополистической конкуренции" как концепция абсолютной монополии продавца на свой собственный продукт.

Выявление рыночных аспектов монополизированного хозяйства достигается в "экономической теории несовершенной конкуренции" Дж. Робинсона, где трактуется положение "эффективность или справедливость" в связи с деятельностью фирм-монополистов, размеры которых не соответствуют оптимальным.

Литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: "Дело Лтд", 1994. Гл. VIII, XII (1-14), XIII (1-7), XIV (1-4)
2. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. М.: Экономика, 1995. Книга пятая. Гл. I, II
3. Ддгаров Я.С. История экономических учений. М. Инфра - М. 1997. Гл. VIII, IX
4. История экономических учений. Под ред. О. Ананина; Н. Макашовой. М., изд. «Инфра» 2006г

Вопросы для самопроверки

1. К.Менгер о затратной природе происхождения стоимости.
2. О.Бен-Баверх о ценообразованиях.
3. Маржинальные идеи у Джевонса.
4. Л.Вальрас о взаимосвязях количественных экономических показателей.

Тема 6. Экономические учения Кейнса и его последователей (6 часов)

«Идеи экономистов и политических мыслителей-и когда они правы, и когда ошибаются -имеют гораздо большее значение, чем принято думать. В действительности только они правят миром.»
(Дж.М.Кейнс.)

Занятие 12 (2 часа)

1. Теория государственного регулирования экономики
2. Кейнсианство.
3. Кейнс о психологии общества

Занятие 13 (2 часа)

1. Необходимость активного вмешательства государства в экономику.
2. Возникновение некейнсианских теорий.
3. Концепция социального рыночного хозяйства.

Занятие 14 (2 часа)

1. Зарождение концепции «неоклассического» синтеза.
2. Новые версии концепции «неоклассического» синтеза.
3. Эволюция современных концепций экономической мысли.

Прежде всего в этой теме нужно запомнить, что кейнсианство - это система мер "активного" государственного вмешательства в экономические процессы. Основное содержание некейнсианских теорий экономического роста состоит в моделировании экономической динамики с учетом причин повышения уровня цен, недогрузки предприятий и неполной занятости.

Литература

- 1 Кейнс Дж. Общая теория занятости, процента и денег. 1978
- 2 Кондратьев Н.Д. Основные учения о законах развития общественной жизни. // Избр. соч. М.: Экономика, 1993 (2)
- 3 Ядгаров Я.С. История экономических учений. М. Инфра - М. 1997. Гл. X.
- 4 История экономических учений. Под ред. О.Ананина; Н. Макашовой. М., изд. «Инфра» 2006г

Вопросы для самопроверки

1. Название главного научного труда Дж.Кейнса.
2. Краткое содержание основной концепции Дж.Кейнса.
3. Кейнс о роли государственных расходов и инвестиций.

Тема 7. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли и теории несовершенного рынка (4 часа)

«Усилить контроль общества над бизнесом»
(Т.Веблен.)

Занятие 15 (2 часа)

1. Антимонопольное направление американского институционализма.
2. Теории рынка с несовершенной конкуренцией.

Занятие 16 (2 часа)

1. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений
2. Концепции социально институционального направления

На семинаре по данной теме важно понять, что институционализм- это в определенном смысле альтернатива неоклассическому направлению экономической теории, где считается движущей силой экономики наряду с материальными факторами также духовные, моральные, правовые и другие факторы рассматриваемые в историческом аспекте.

Литература

1. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. М.: "Дело Лтд", 1994. Гл. X (9), XVI, XVII (5).
2. Ядгаров Я.С. История экономических учений.М. Инфра - М. 1997. Гл. XI, XII.
3. История экономических учений. Под ред. О.Ананина; Н. Макашовой. М., изд. «Инфра» 2006г

Вопросы для самопроверки

1. Общая методология институционализма.
2. В чем суть основного тезиса представителей институционализма «Усилить контроль общества над бизнесом».
3. Веблен о обычаях мира бизнеса.

Тесты по истории экономических учений

1. История экономических учений изучает:
 - а) историю экономики страны
 - б) историю становления и развития фирм, предприятий
 - в) историю возникновения, развития и смены идей, воззрений, понятий
 - г) историю эффективного использования ограниченных ресурсов для удовлетворения безграничных потребностей общества.

2. Каутилья - представитель древней экономической мысли:
- а) Греции
 - б) Индии
 - в) Аравии
 - г) Китая
3. Книга "Теория несовершенной конкуренции" написана:
- а) М. Фридменом
 - б) Дж. Робинсоном
 - в) Т. Вебленом
 - г) Э. Чемберлином
4. "Домострой" - трактат экономических воззрений:
- а) Ксенофонта
 - б) Платона
 - в) Аристотеля
 - г) Прудона
5. Основная отличительная черта средневековой экономической мысли:
- а) преимущественно научный подход к экономическим процессам
 - б) провозглашение социального равенства
 - в) религиозно-этическая направленность
 - г) абсолютизация развития торговли
6. Основная теория Маркса - это:
- а) теория о товаре
 - б) теория издержек производства
 - в) теория прибавочной стоимости
 - г) теория кругооборота капитала
7. Меркантилизм - это концепция:
- а) о земельной ренте
 - б) о богатстве деньгах, товарах
 - в) о прибавочной стоимости
 - г) о мануфактуре
8. Ж.Б.Сей - представитель:
- а) меркантилизма
 - б) классической школы
 - в) школы физиократов
 - г) неолибералов
9. Источник богатства общества меркантилисты видят в развитии:
- а) сферы потребления
 - б) сферы производства
 - в) сферы обращения
 - г) сферы распределения

10. Произведение "Богатство народов" создано:

- а) У.Петти
- б) П. Буагильбером
- в) Д. Рикардо
- г) А.Смитом

11. Термин "политическая экономия" был использован впервые в работе представителей:

- а) меркантилистов
- б) физиократов
- в) классической школы
- г) неолибералистов

12. Первый научный анализ кругооборота общественного продукта провел:

- а) У. Петти
- б) А. Смит
- в) Ф. Кенэ
- г) А. Тюрго

13. В. Оукен - представитель:

- а) школы меркантилистов
- б) неолиберализма
- в) кейнсианской школы
- г) неоклассиков

14. Понятия "экономический человек" и "невидимая рука" введены в работе:

- а) "Ценности и деньги" (А. Тюрго)
- б) "Налоги" (Ф. Кенэ)
- в) "Обвинение Франции" (П. Буагильбера)
- г) "Исследование о природе и причинах богатства народов" (А. Смита)

15. Автором математической теории общего экономического равновесия является:

- а) Паретто
- б) Курно
- в) Вальрас
- г) Фишер

16. Меркантилисты давали преимущество в изучении:

- а) торговли
- б) товарного производства
- в) сельского хозяйства
- г) производственных отношений

17. По мнению Кейнса, какая из ниженазванных целей государственного вмешательства в экономику является главной?
- а) смягчить экономические кризисы
 - б) максимизация прибыли
 - в) сбалансировать совокупный спрос и совокупное предложение
 - г) достижение занятости и обеспечение роста национального дохода
18. Какая теория денег является теоретической основой монетаризма?
- а) зарождение денег
 - б) номиналистическая теория
 - в) функции денег
 - г) количественная теория
19. Главная отличительная черта маржинализма - это:
- а) предельные издержки
 - б) предельная цена
 - в) предельная полезность
 - г) качественное различие
20. Какой вариант исторически соответствует логике возникновения денег?
- а) развития производства
 - б) развития разделения труда
 - в) развитие обмена
 - г) появление класса купцов
21. Что является основным механизмом определения "стоимости труда" у Д. Рикардо?
- а) заработная плата
 - б) рабочее время
 - в) объем потребляемых товаров
 - г) объем производства
22. Как монетаристы объясняют природу экономических циклов?
- а) обновление капитала
 - б) недостаточный спрос
 - в) колебания денежной массы
 - г) рост цен на товары и услуги
23. Кто является современным представителем монетаризма?
- а) М. Фридмен
 - б) П. Самуэльсон
 - в) Р. Макконнелл
 - г) К. Бруннер

24. В какой сфере труд является источником стоимости по мнению А.Смита?
- а) труд в сфере материального производства
 - б) труд в сфере обращения
 - в) труд в сфере образования и медицинского обслуживания
 - г) труд на страже страны
25. В какую эпоху жил и работал А.Смит?
- а) в эпоху дорыночных отношений
 - б) в эпоху мануфактурного периода
 - в) в эпоху промышленного переворота
 - г) в эпоху развитого капитализма

Приложение №1 Перечень дополнительной литературы

- 1 Агапова И.И. История экономических учений. М.: ВиМ, 1997.
- 2 Барменов С.А. Экономические теории и школы (история и современность): Курс лекций - М.: БЕК, 1996.
- 3 Всемирная история экономической мысли (36 т). Гл. ред. В.Н.Черковец - М.:Мысль, 1990,1994, 1997-т.4-6.
- 4 Костюк В.Н. История экономических учений: учебное пособие - М.: Центр, 1997.
- 5 Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров - М.: Дело, Вита-пресс, 1996.
- 6 Негиши Т. История экономической теории: учебник - М.: АО "Аспект Пресс", 1995.
- 7 Титова Н.Е. История экономических учений: курс лекций - М.: Владос, 1997.
- 8 Шемятенков В.Г. Теории капитала - М.: Мысль, 1997. Эшли У.Экономическая история Англии в связи с экономической теорией - М.:Высшая школа, 1997. Ю.
- 9 К.Маркс. Капитал, т.1.
- 10 Самуэльсон.П. Экономика. М., 1990.
- 11 Курс экономической теории, у-к под общей редакцией Чепурина М.Н., Киселовой Е.А.. –К., «АСА», 2012г.

Приложение № 2 Вопросы для подготовки к экзамену по курсу "История экономических учений" для студентов, не прошедших итоговый модульный контроль

1. Экономическая мысль Древней Индии.
2. Экономическая мысль Древней Греции.
3. Экономическая мысль античного мира.
4. Особенности экономической мысли средневековья.
5. Экономические воззрения Ибн-Хальдуна.
6. Экономические воззрения Ф.Аквинского.
7. Особенности раннего меркантилизма.
8. Особенности позднего меркантилизма.
9. Общие характерные признаки "классической школы" политической экономии.
10. Этапы эволюции классической политической экономии.
11. Экономическое учение У.Петти.
12. Экономические воззрения П.Буагильбера.
13. Физиократия. Экономическое учение Ф.Кенэ.
14. Физиократические воззрения А.Тюрго.
15. Экономическое учение А.Смита.
16. Экономическое учение Д.Рикардо.
17. Экономическое учение Ж.Б.Сея.
18. Экономическое учение Т.Мальтуса.
19. Экономическое учение Дж. Миля.
20. Экономическое учение К.Маркса.
21. Экономические воззрения социалистов-утопистов.
22. Мелкобуржуазная критика капитализма.
23. Сущность и этапы "маржинальной революции".
24. Экономическое учение К.Менгера.
25. Экономические воззрения О.Бем-Баверка, Ф.Визера.
26. Маржинальные идеи У.С. Джевонса.
27. Предельная полезность в модели общего равновесия Л.Вольраса.
28. Зарождение институционализма и его особенности.
29. Технократический институционализм Т.Веблена.
30. Юридический институционализм Дж.Коммонса.
31. Эмпирико-прогностический институционализм У.К.Митчела.
32. Теория монополистической конкуренции Э.Чемберлина.
33. Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. В. Робинсона.
34. Экономическое учение Дж.М.Кейнса.
35. Кейнсианские концепции государственного регулирования экономики.
36. Монетарная концепция чикагской школы неолиберализма.
37. Концепция неоклассического синтеза П.Самуэльсона, М.Фридмена, В.Оукена.

38. Экономическая сущность концепции А.Смита «Невидимая рука».
39. «Артхашастра» о общественном разделении труда.
40. Название и краткое содержание древнейшего первоисточника истории ислама.
41. Идейное содержание рыночной либеральной политики государства.
42. Название и краткое содержание полноценного труда А.Смита.
43. Сущность концепции социалистов утопистов.
44. Научные источники в экономическом исследовании Маркса.
45. К.Менгер о затратной природе происхождения стоимости.
46. Сущность количественной теории денег И.Фишеру.
47. Кейнс, о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе.
48. Общая методология институциональной теории.
49. Каутилья о значимости реализации хозяйственных мероприятий.
50. Основная идея физиократов.
51. Меркантилисты об ограничении импорта товаров.
52. К.Маркс о переходе исследования от обращения к процессу производства.
53. Классики экономической теории о стоимости как исходной категории экономического анализа.

