

References

1. Strategiya razvitiya obrazovaniya v Kyrgyzskoy Respublike na 2012-2020/[Education Development Strategy in the Kyrgyz Republic for]. - B.: 2012. 101 p.
2. Filippov V.M. Upravleniye v vysshey shkole: opyt, tendentsii, perspektivy. Rukovoditel' avtorskogo kollektiva– 2-ye izd. [Vladimir Filippov Management in higher education: experience, trends, and prospects. Lead Author kollektiva- 2nd ed]. - M.: Logos, 2006. - 488 p.
3. Torobekov B.T. Metodologicheskiye osnovy razrabotki strategii razvitiya vuza v sovremennykh usloviyakh. Izvestiya KGTU im. I. Razzakova. [Torobekov BT Methodological foundations of development strategy of the university today. Proceedings of KSTU. I. Razzakova], №32 (h. I) - B.: IC "Technique", 2014. S. 519-522.
4. Vorob'yev A.Ye., Torobekov B.T. Modernizatsiya rossiyskogo vysshego obrazovaniya v otvet na vyzovy sovremennosti: Monografiya. – M.: KnoRus, [Vorobiev AE, BT Torobekov Modernization of Russian higher education in response to the challenges of our time: Monograph. - M.: KnoRus], 2014. - 230 p.
5. Knyazev E.A Razrabotka strategii obrazovatel'nogo uchrezhdeniya.[Develop a strategy of educational institution].

УДК.: 377.5:67/68

К ВОПРОСУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Таштобаева Бурул Эшимбековна., к.т.н., доцент, e-mail: bet-75@hotmail.com.

Маслянова Фатима Ибрагимовна, доцент кафедры «Технология изделий легкой промышленности», КГТУ им. И. Раззакова, Кыргызстан, 720044, г. Бишкек, пр. Мира 66, e-mail: maslyanova66@mail.ru

В статье рассмотрены проблемы подготовки кадров и их роли в обеспечении устойчивого развития отрасли. В частности, затронут вопрос подготовки управленческих кадров как один из элементов эффективного функционирования предприятий. Даны результаты исследований по состоянию обеспечения кадрами предприятий легкой промышленности в Кыргызстане и их качественный состав. Выявлены предпочтения руководителей данной отрасли по видам повышения квалификации, а также вопросы повышения качества подготовки кадров в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: легкая промышленность, швейное производство, кадровое обеспечение, работодатели, учебные заведения, высшее профессиональное образование, конкурентоспособность.

TO THE QUESTION OF TRAINING PERSONNEL FOR LIGHT INDUSTRY

Tashtobaeva Burul, PhD (Engineering), Associate Professor, e-mail: bet-75@hotmail.com.

Maslyanova Fatima, Professor of Department « Technology of products of light industry», KSTU named after I. Razzakov, Kyrgyzstan, 720044, Bishkek, st. Mira 66, e-mail: maslyanova66@mail.ru

In article, problems of training personnel and their role in providing a sustainable development of branch are considered. (In particular, the issue of management training is raised, as one of the elements of the effective functioning of the enterprises). The results of researches on condition of staffing of the enterprises of light industry in Kyrgyzstan and their qualitative structure were presented. Preferences of heads of this branch by types of professional development, and also questions of improvement of quality of training personnel in universities.

Keywords: light industry, sewing production, staffing, employers, educational institutions, higher education, competitiveness.

Легкая промышленность республики, в том числе текстильно-швейная отрасль, является одной из приоритетных отраслей экономики страны. Многие предприятия текстильно-швейной отрасли успешно развиваются, повышая конкурентоспособность продукции, улучшая показатели финансовой деятельности и совершенствуя методы управления производством.

Объем экспорта продукции легкой промышленности ежегодно увеличивается, как сообщил на международной конференции «Кыргызстан на пути к евразийской интеграции» бывший заместитель министра энергетики и промышленности Сапарбек Асанов: «...До 90 % швейной продукции производят частные предприятия. В Кыргызстане созданы хорошие условия для этой отрасли, и что экспорт швейной продукции занимает третье место после золота и сельскохозяйственной и пищевой промышленности» [1].

Сегодня швейная отрасль Кыргызстана – это более тысяч малых и средних предприятий, где занято около 300 тысяч человек, из них 150 тысяч -швеи. Деятельность этих швейных и трикотажных предприятий курируют две ассоциации - «Легпром» и «Союзтекстиль». Основными рынками сбыта их продукции являются Россия и страны ближнего зарубежья. Швейная продукция со знаком «Изготовлено в Кыргызстане» на сегодняшний день приобрела устойчивую популярность, как на внутреннем, так и на рынках многих стран.

По данным исследований Международного центра по торговле, около 2% российского рынка одежды обеспечивает Кыргызстан. В перспективе потенциал КР в текстильно-швейном производстве будет расти и впредь, поскольку вступление Кыргызстана в Таможенный союз обеспечит свободное перемещение товаров по территории других стран. По оценкам международных экспертов у Кыргызстана есть хорошие возможности использовать имеющиеся ресурсы данной отрасли, чтобы наполнить внутренний рынок и выйти на внешние экспортные рынки.

Многие производители одежды в нашей стране научились производить модную, качественную одежду, освоили технологии продаж. Это такие предприятия как «Александра-мода», «Назик», «E- Linemoda», «Ардамина» и др. Тем не менее, большинство предприятий все еще находится на стадии становления, а современный рынок одежды становится все более динамичным, появляются новые фирмы - производители, меняются предпочтения потребителей и покупатели становятся более капризными. В таких условиях предприятиям работать очень сложно. Они вынуждены ускорять темпы работы для того, чтобы не потерять свои позиции на рынке. В условиях усиливающейся конкуренции ассортиментная политика, качество выпускаемой продукции и скорость поступления новых моделей в продажу становятся важным элементом в конкурентной борьбе.

С целью укрепления конкурентных позиций отрасли разработана Программа развития текстильного и швейного производства (ТШП) на 2013–2015 годы и в настоящее время она успешно реализуется.

В данной Программе особое значение придается формированию благоприятных условий для развития текстильного и швейного производства, прежде всего, в регионах республики, что, несомненно, должно найти отражение в росте профессионального уровня местного населения и сокращения внутренней и внешней миграции. Немаловажное значение придается развитию экспорта, освоению новых рынков сбыта, подготовке кадров для отрасли, активизации социального диалога между предприятиями ТШП и государственными органами, а также увеличению доли отечественных товаров на внутреннем рынке.

Однако, несмотря на многочисленные положительные результаты в отрасли, многие предприятия отрасли находятся в трудном положении из-за различных проблем. Основными проблемами в отрасли остаются технологическая отсталость, зависимость от импортного сырья, высокие ставки по кредитам, низкая конкурентоспособность отечественной продукции, появление контрафактной продукции на рынке, недостаток квалифицированных кадров.

Одной из приоритетных задач и направлений развития ТШП в КР является подготовка рабочих кадров и специалистов низшего, среднего и высшего звена.

В этом направлении требуется усиление потенциала учебных заведений разного уровня. Особая роль должна быть отведена вопросам координации и взаимодействия учебных заведений и предприятий в сфере кадрового обеспечения ТШП. В частности, необходимо увеличение численности обучаемых по специальностям: швея, закройщик, вязальщик, наладчик оборудования - в системе профессионально-технического образования по краткосрочной программе, нужно рассмотреть возможность создания учебно-производственных комплексов на базе существующих профессиональных лицеев и производств. Целесообразно увеличить количество студентов, направляемых на учебу в вузы России, Беларуси и Турции по указанным направлениям [2].

На сегодня однозначно, что учебные заведения и предприятия отрасли должны объединить усилия в подготовке кадров для отрасли.

Современные предприятия функционируют в условиях, которые изменяются из-за влияния многих факторов, таких как глобализация, постоянные новшества в области техники и технологии, требующих быстрого реагирования и правильной ориентации. В таких сложившихся условиях возникает потребность в профессионалах, обладающими высокими знаниями, навыками, а также способностью эффективно управлять. Несомненно, успех в эффективном управлении производством в немалой степени зависит от уровня подготовки управленческих кадров. Подготовка специалистов легкой промышленности привлекает пристальное внимание отечественных исследователей и предпринимателей. Данной проблеме посвящены многие диссертационные исследования.

Между тем, подготовка специалистов легкой промышленности основана на узко-профессиональном подходе, она не развивает комплекс индивидуальных качеств личности, не учитывает часто меняющиеся задачи, возникающие в процессе профессиональной деятельности. Общество заинтересовано в специалистах нового типа, ориентированных на нужды тех, кто будет пользоваться продукцией их профессиональной деятельности [3].

Анализ современного состояния и перспектив отечественной легкой промышленности показывает, что изменения в ее развитии влечет за собой преобразования в подготовке кадров. Новые требования к деятельности образовательных учреждений, задаются современной производственной системой, новыми аспектами деятельности предприятий и новыми функциями специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность.

Удовлетворенность потребности производства в высококвалифицированных кадрах возможна в условиях активизации взаимодействия предприятий отрасли с системой профессионального образования, что обуславливает рыночную ориентацию подготовки специалистов, способных осваивать новые виды профессиональной деятельности.

Сегодня для успешного развития ТШП, нужны не только материальные ресурсы. Важное значение для реализации программы развития легкой промышленности имеют человеческие ресурсы и, особенно, профессионализм коллектива предприятия. Кадры становятся важнейшим капиталом предприятий, именно специалисты являются носителями ключевых компетенций, влияющих на уровень конкурентоспособности и дохода предприятия. Высококвалифицированные сотрудники представляют основную ценность компаний, производящих одежду. Наличие таких специалистов является одним из основных факторов успешности деятельности предприятий.

Для эффективного управления предприятием необходима хорошая профессиональная подготовка. С целью выявления потребности в подготовке управленческих кадров для легкой промышленности нами проведен социологический опрос среди 30 руководителей швейных предприятий г. Бишкек. В ходе опроса выяснились следующие половозрастные показатели:

- 70% возглавляют предприятия женщины;
- руководители до 40 лет - 25%;
- от 41- 50 лет 30%;
- от 51 и выше – 45%.

При исследовании определены также юридический статус действующих в КР предприятий (рис.1) и уровень квалификации и образования их руководителей (рис.2 и 3).

Подготовку и обучение швей, закройщиков и модельеров среднего звена в КР осуществляют учебный центр «Швей-Профи», около 50 учебных заведений начального профессионального образования, а также различные краткосрочные курсы. Учебный центр «Швей-Профи» был создан по инициативе Ассоциации «Легпром» и при поддержке международных доноров, в г. Бишкек, как центр подготовки специалистов для швейно-трикотажной отрасли.

Подготовка кадров высшего звена (инженеров-конструкторов, инженеров-технологов, дизайнеров) в КР готовят в нескольких вузах, в том числе в КГТУ.

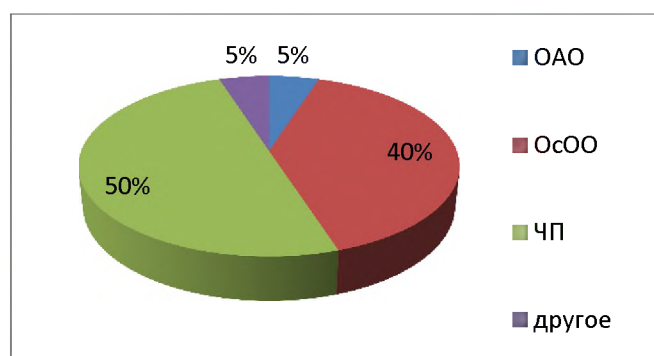


Рис.1. Юридический статус предприятия (фирмы).

Следует отметить, что большинство абитуриентов охотно выбирают профессию в области швейной промышленности, особенно, дизайнера по художественному проектированию костюма.



Рис.2-3. Образование руководителей предприятий швейной отрасли

Из проведенных данных (рис.2) видно, что только 35% руководителей швейных предприятий имеют соответствующее отраслевое высшее образование. 55% руководителей швейных предприятий имеют прочее

высшее образование в разных областях деятельности. Следует отметить также, что среди руководителей предприятий 15% составляют выпускники, имеющие среднее профессиональное образование швейной отрасли.



Рис.4. Дополнительное и послевузовское образование, которое желают получить руководители отрасли

86% респондентов понимают и считают, что элементом успешной хозяйственной деятельности является высокая профессиональная подготовка кадров. 70 % респондентов имеют желание получить дополнительное профильное образование через курсы повышения квалификации, 25% руководителей хотели бы продолжить обучение в магистратуре. В основном это руководители в возрасте от 25-30 лет. Интерес ко второму высшему образованию (5%) проявили руководители, имеющие высшее медицинское и гуманитарное образование.

Однако традиционная система образования и образовательные программы не дают достаточно знаний о существующих производственных ситуациях, об эффективном управлении и факторах, влияющих на успех предприятия. Кыргызские предприниматели главным образом приобретают свой опыт на собственных ошибках. Нехватка экономических навыков в малом и среднем бизнесе может стать серьезным препятствием выхода бизнеса на международный уровень. Предпринимателям необходимо улучшить свои навыки в управлении бизнесом, планировании, контроле и маркетинге. Нужны новые образовательные программы. Необходимо совершенствование существующих программ.

Здесь необходимо отметить, что без согласованных действий учебных заведений и предприятий невозможно поднять конкурентоспособность отрасли на должный уровень. В современных условиях конкуренции учебные заведения и предприятия должны объединить усилия в подготовке кадров для отрасли. Университет дает много теоретических знаний, а практических недостаточно для того, чтобы после окончания вуза успешно трудиться на предприятии. Теория и практика должны быть рядом и изучаться параллельно студентами. Предприятия могли бы сыграть огромную роль в повышении практических навыков будущих специалистов отрасли, предоставляя производственные площадки для проведения производственной и преддипломной практики. Кроме этого, они имеют возможность во время проведения практики решить свои кадровые вопросы.

В стратегии развития текстильной и легкой промышленности КР отмечено, что образовательным учреждениям необходимо стремиться к предоставлению услуг, соответствующих международным стандартам и удовлетворяющим потребности рынка труда.

Министерство образования и науки, а также вузы, в свою очередь, делают серьезные шаги по повышению качества образовательных услуг. Начиная с 2003 г., в КР проводятся работы по присоединению системы высшего образования к Болонскому процессу. В основу этого процесса взята кредитная технология обучения, которая должна обеспечить его непрерывность, аккумуляцию учебных достижений и взаимопризнание образовательных программ.

В целях интеграции в международное образовательное пространство и обеспечения требований потребителей образовательных услуг в современных условиях в стране с 2010 года проводятся работы по обновлению реализуемых образовательных стандартов. К обновлению существующих стандартов привела также необходимость укрупнения направлений профессиональной подготовки специалистов. Требования рынка труда и технологии, используемые в производстве, постоянно обновляются, а подготовка специалистов осуществляется по узконаправленным профессиям (на конкретное рабочее место). К примеру, работодатель требует специалиста художника, конструктора и технолога швейного производства в одном лице.

В соответствии с постановлением правительства КР (№496) от 23.08.2011 г. «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» с 2011-12 учебного года в стране введена многоуровневая система высшего образования по подготовке кадров. Данным постановлением утверждены перечень наименований направления подготовки бакалавров, магистров и специальностей в республике, а также макеты ГОС бакалавров, магистров и специальностей.

В последние два года вновь созданные Министерством образования и науки Учебно-методические объединения разработали проекты Государственных образовательных стандартов (ГОС) по подготовке бакалавров и магистров на основе утвержденных макетов.

КГТУ является базовым вузом в стране по разработке ГОС по техническим направлениям, в т.ч. по направлениям «Технология и конструирование изделий легкой промышленности» и «Искусство костюма и текстиля». Одним из отличий ГОС нового поколения являются выраженный компетентный характер и установление новой формы исчисления трудоемкости в виде кредита ECTS (European credit transfer system) вместо часовых эквивалентов. Основной проблемой при разработке стандартов является связь с производством, т.к. компетенции должны определяться согласно требованиям рынка труда. Образовательными учреждениями разработан метод определения компетенций путем анкетного опроса работодателей и выпускников вуза. Выявлено, что метод является не эффективным, нужны другие методы работы с работодателями.

Существуют и другие проблемы взаимодействия образовательных учреждений с работодателями. С каждым годом все труднее организовать практику студентов, особенно преддипломную. В то время как именно во время преддипломной практики студенты должны углубить и закрепить знания, полученные в период обучения в вузе и практически подготовиться к самостоятельной работе в должности инженера – технолога, конструктора или дизайнера. Составить полный, правильный отчет по практике в соответствии с программой представляется очень сложным для студента, так как одни предприятия на период практики закрываются, другие только открываются, кроме того у многих руководителей нет профильного образования. Причинами отказа проведения практики они объясняют нехваткой свободного времени, нет свободных специалистов для работы со студентами, они не желают делиться своим опытом и достижениями, нечего показать и рассказать и т. д. Лишь немногие руководители предприятий понимают, что студенты-выпускники не представляют угрозы для их деятельности и, даже используют потенциал молодых специалистов. На практике многие успевающие выпускники трудоустраиваются на местах прохождения преддипломной практики или получают приглашения на работу в будущем после окончания вуза.

Именно в процессе практики, в реальных производственных условиях формируются способности принимать экономически грамотные, целесообразные и перспективные решения, проявлять самостоятельность и ответственность принятия решения. Поэтому руководители предприятий должны подойти с пониманием и всей ответственностью к вопросу подготовки кадров для своей отрасли.

Выводы. Анализ официальной статистики и данных опросов руководителей предприятий отрасли позволил выделить ряд основных проблем в сфере образования, которые сказываются уже сегодня или скажутся на дальнейшем развитии отрасли и экономики страны в целом:

- трудности с обеспечением производства квалифицированными рабочими и специалистами в силу их дефицита на рынке труда;
- несоответствие профессиональной подготовки рабочих и специалистов потребностям рынка труда;
- недостаточное материально-техническое оснащение учебной базы;
- проблемы в организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;
- слабое взаимодействие вузов с рынком труда;
- недостаточная заинтересованность предприятий в совместной подготовке кадров;
- проблемы в организации прохождения всех видов практики;
- недостаточный уровень подготовленности выпускников школ;
- отсутствие единой стратегии в подготовке кадров и осуществлении непрерывного образования.

Работодатели и образовательные учреждения надеются, что проводимые в стране реформы высшего профессионального образования эффективно повлияют на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных результативно использовать знания, умения, навыки и способности в процессе осуществления профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Асанов С. Кыргызстан на пути к евразийской интеграции: [Электронный документ].- (<http://www.knews.kg/econom/29867/>)
2. Программа развития текстильного и швейного производства Кыргызской Республики на 2013-2015 годы. Постановление Правительства КР №123 от 6.03.2013.
3. Бородин Ю.И. Компетентно - ориентированный подход к подготовке конкурентоспособных специалистов для легкой промышленности: Кандидатская диссертация / Ю.И. Бородин - Самара, 2006. – 206 с.

References

1. Asanov S. Kyrgyzstan on the way to the Euroasian integration: [Electronic document].- (<http://www.knews.kg/econom/29867/>)
2. The program of development of textile and sewing production of the Kyrgyz Republic for 2013-2015. Resolution of the government of KR No. 123 of 6.03.2013.
3. Borodin Yu.I. Competence focused approach to training of competitive experts for light industry: Master's thesis / Yu.I. Borodin - Samara, 2006. – 206 p.