

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА

В условиях трансформации экономики большие изменения претерпевает социальная сфера, которая играет важную роль в жизни общества.³

Существуют различные подходы к определению понятия социальная сфера. Чаще всего под социальной сферой понимают совокупность государственных и частных институтов, деятельность которых направлена на поддержание и повышение социально приемлемого уровня жизни людей. При этом выделяют две группы отраслей социальной сферы: отрасли, деятельность которых направлена на удовлетворение социально-культурных, духовных, интеллектуальных запросов человека, поддержание его нормальной жизнедеятельности и отрасли, предназначенные для завершения процесса создания материальных благ и их доведения до потребителя. Таким образом, основная часть отраслей социальной сферы - это непроектируемый сектор.

Вышеперечисленные определения отождествляют социальную сферу с подсистемой общества, которая обеспечивает воспроизводство, необходимое качество жизни, духовное и интеллектуальное развитие людей.

Поскольку ключевой целью экономического развития во многих странах признается рост качества жизни людей, то роль социальной сферы заключается, с одной стороны, в повышении качества человеческого потенциала, а с другой - в обеспечении необходимой для нормального хода экономических процессов социальной стабильности в обществе. Следовательно, социальная сфера находит свое проявление не только в комплексе соответствующих отраслей, но и в том социальном пространстве, в котором реально осуществляется деятельность индивидов, их общение, взаимодействие, многочисленные социальные связи.¹

С позиций структурно-функционального подхода в составе социальной сферы можно выделить: социальную инфраструктуру или совокупность предприятий, учреждений и организаций различных отраслей социальной сферы; производимые ею продукты - услуги образования, здравоохранения, бытового обслуживания населения и т.д.; механизмы и нормативную базу регулирования социального поведения населения.

Основным элементом социальной сферы является социальная инфраструктура, представляющая собой устойчивую совокупность материально-вещественных элементов, создающих условия для удовлетворения всего комплекса потребностей в целях воспроизводства человека и общества.

Возникновение и существование всех компонентов социальной сферы и их специфика обусловлены ее главной функцией - функцией социального воспроизводства людей как субъектов жизнедеятельности². Эта функция - одна из важнейших функций существования и развития общества. В ней проявляется необходимость реализации генеральной потребности всего общества в поддержании своей жизни, перспектив целостности и исторического развития.

На протяжении XIX и XX веков, когда происходило формирование отраслей социальной сферы, выявились их две главные функции: развитие человеческого капитала и поддержка социального баланса в обществе. Эти две функции взаимосвязаны, однако направлены на разные аспекты жизнедеятельности общества - аспект развития и аспекты равновесия. Исторически в социальной сфере первостепенное значение долгое время имела функция поддержания социального баланса; однако в современных условиях превалирует функция развития человеческого капитала.

Основоположниками современной теории человеческого капитала считаются нобелевские лауреаты Г.Беккер и Т.Шульц. Методология их исследований отличается тем, что разнообразные аспекты человеческой жизни, ранее являвшиеся предметом изучения других дисциплин, исследуются с применением сугубо экономических понятий, таких как редкость, цена, альтернативные издержки и т.п. Например, Г.Беккер рассчитал экономическую эффективность образования путем сопоставления выгоды от получения образования и его издержек. Для определения чистой выгоды от образования из пожизненных доходов лиц, окончивших колледж, вычитались пожизненные заработки лиц, получивших среднее образование.

Основной статьёй издержек образования в подходе Г.Беккера являются издержки упущенной выгоды, то есть доход, недополученный человеком за годы учебы. Отношение чистых доходов образования к его издержкам, по подсчетам Г.Беккера, в среднем дает рентабельность, на 10-15% превышающую рентабельность большинства фирм.

С точки зрения категориальной оценки человеческого капитал есть часть понятия человеческий потенциал, относящийся к активно действующей части населения, опыт, знания, способности, которой выявлены, задействованы и продолжают развиваться, приводя к увеличению общественного богатства. Понятие человеческого потенциал является более широким и включает в себя все население с накопленным культурно-историческим опытом, знаниями и способностями, как актуально действующими, практически используемыми, так и не задействованными.³

Под человеческим капиталом понимается сформированный в результате инвестиций и накопленный человеком определенный запас здоровья, знаний, навыков, опыта, мотиваций, которые ведут к росту квалификации работников, целесообразно используются в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействуют росту производительности и качества труда и тем самым ведут к росту зарплаток данного человека.⁴

Анализ человеческого капитала позволяет выделить следующие основные его свойства:

Во-первых, человеческий капитал не отделим от его носителей - работников отдельной фирмы или населения региона или страны.

Во-вторых, физиологические свойства и природные способности человека, получаемые наследственным путем, являются базовой частью человеческого капитала, называемой отдельными авторами капиталом здоровья. Другая его часть в виде знаний, умений и навыков является, приобретенной в результате затрат самого человека и общества.

В-третьих, данный капитал, как и другие виды капитала, может быть использован в сфере общественного производства и является одним из факторов повышения эффективности последнего.

В-четвертых, данный капитал используется его носителями для получения дохода, поэтому увеличение дохода мотивирует индивидуумов на увеличение своего интеллектуального потенциала путем образования и повышения квалификации. Другими словами, для того, чтобы процесс воспроизводства человеческого капитала носил завершенный характер, должна быть установлена связь между величиной приобретенной части данного капитала и доходом человека.

С изменением роли трудовых ресурсов в процессе создания добавленной стоимости пересматривается и важность инвестиций в развитие трудовых ресурсов экономики. С экономической точки зрения, инвестиции в человеческий капитал - это затраты, произведенные в социальной сфере в целях будущего увеличения производительности труда и способствующие росту будущих доходов как отдельных носителей капитала, так и общества в целом. Поэтому общепринято использовать в анализе эффективности таких инвестиций показатели социально-экономического развития страны или региона.

Во второй половине XX в. вложения в человеческий капитал росли опережающими темпами. В силу возрастания роли человеческого фактора и нового

характера экономики в сферу воспроизводства человека и собственно в сферу потребления вовлечены огромные ресурсы. Результатами этого являются тенденция опережающего роста услуг в составе общественного продукта и изменение структуры национального богатства в сторону накопленного имущества населения и накопленного человеческого капитала. Мировая практика свидетельствует, что человеческий капитал в современных условиях становится главным компонентом национального богатства, а условием его накопления - высокое качество жизни.

Вложения в человеческий капитал превращаются в экономически выгодный проект на национальном и корпоративном уровнях, а увеличение цены труда становится определяющим фактором в повышении конкурентоспособности экономики. Соответственно, отвечающее современным требованиям качество жизни предполагает высокое качество организации условий труда, социальной сферы и окружающей среды. По оценкам Всемирного банка, в западных странах на долю физического капитала приходится в среднем около 16% национального богатства, природного капитала - 20%, человеческого - 64% (в Германии, Японии и Швеции доля последнего достигла 80%). Что касается России, то эта пропорция принимает иной вид - 14%, 72% и 14%.⁵

Индекс человеческого развития (ИЧР) дает композитную оценку человеческого прогресса. Индекс был разработан в 1990 г. пакистанским экономистом Махбубом уль-Хаком (Mahbub ul-Haq) и с 1993 года используется ООН в ежегодном отчете по развитию человеческого потенциала. Кроме общего ИЧР, рассчитывается ИЧР для мужчин и женщин, различных этнических и социальных групп, регионов.

Расчет индекса человеческого потенциала является актуальным не только в нашей стране, но и во всем мире. Существует международная организация, которая занимается развитием человеческого потенциала, в состав которой входят 189 стран. Эта организация имеет 8 целей, которые должны быть достигнуты в период с 1990 по 2015 гг.

Развитие человеческого потенциала оценивается только с учетом трех факторов (ВВП, грамотность населения и продолжительность жизни), однако индекс человеческого развития, рассчитанный по трем вышеперечисленным показателям, не дает полного представления человеческого прогресса. Поэтому человеческий потенциал необходимо оценивать с учетом множества факторов и применением различных методов оценок для того, чтобы анализировать и прогнозировать развитие того или иного региона.

Понятие индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) как метода измерения человеческого развития был введен Программой развития ООН (ПРООН) в 1990 г. в Докладе о развитии человека. В отличие от предшествующих теорий, концепция человеческого развития сфокусирована на человеке и провозглашает благосостояние человека основной и единственной целью развития.

Индекс развития человеческого потенциала – расчетный статистический показатель, в котором учитываются не только объемы потребления материальных благ, но и возможности для развития человека, обеспечиваемые системами здравоохранения и образования.

При подсчете индекса учитываются 3 вида показателей:

Средняя продолжительность предстоящей жизни при рождении – оценивает долголетие.

Уровень образования (грамотности), определяется комбинацией двух показателей – грамотности взрослого населения и охвата населения тремя ступенями образования (начальным, средним и высшим);

Материальный уровень жизни, оценивается величиной реального ВВП на душу населения, т.е. величиной, переведенной в доллары с помощью паритета покупательной способности. В области доходов в качестве пороговой величины используется среднее мировое значение ВВП на душу населения.

Индекс развития человеческого потенциала равный 1, будет иметь страна, в которой средняя продолжительность жизни равна 85 годам (это фиксированный верхний порог для всех стран), ВВП на душу населения (по паритету покупательной способности) равен 40000 долларам США (это также фиксированный верхний предел для всех стран), в которой 100% населения являются грамотными, а все, кто достиг соответствующего возраста, посещают начальную или среднюю школу, учатся в высшем или среднем учебном заведении (это также изначально неизменный индикатор для всех стран). Ближе всего сегодня к этому показателю находится Норвегия, ИРЧП которой равен 0,944.

Индекс развития человеческого потенциала равный 0, будет иметь страна, в которой средняя продолжительность жизни равна 25 годам (это фиксированный нижний уровень), ВВП на душу населения (по паритету покупательной способности) равен 100 долларам США (это также фиксированный нижний пре-

дел для всех стран), в которой 100% населения неграмотны и никто не получает никакого образования. Ближе всего к этой крайности находится сегодня Нигерия, ИРЧП которой равен 0,275.

Воспроизводство человеческого капитала - продукт сложного и долговременного единства экономических и социальных процессов. Это результат развития и экономики, и социальной сферы, и всех социальных условий жизни людей. Вследствие этого социальная нестабильность - прямая угроза воспроизводству не только этого ключевого ресурса, но и долгосрочной эффективности экономики в целом. Недооценка человеческого капитала ведет к разрушительным последствиям, так как экономика не может эффективно функционировать ни как производительная, ни как потребляющая система.

Литература

1. Экономика социальной сферы. - Ростов н/Д.: ИЦ «Март», 2001. С. 10.
2. Социальная политика в постсоциалистическом обществе: задачи, противоречия, механизмы. / Под ред. К.Микульского. - М.: Наука, 2001. С. 66.
3. Захаров Н.И. Мотивационное управление в социально-экономических системах. – М., 2007. С. 152.
4. Добрынин С.А. Человеческий капитал в транзитивной экономике: формирование, оценка, эффективность использования. - СПб., 1999. С. 295.
5. Ройк В. Социальный профиль бюджета - 2006 // Человек и труд. - 2005. - № 11. – С. 50.