

## **ОБУЧЕНИЕ И ВОЗНИКАЮЩИЕ ВОПРОСЫ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОХРАНЫ И БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ВУЗАХ**

*Шелухин В.К.*

*НОУ ДПО «Учебный центр внедрения передовых  
технологий «Безопасность», г. Астрахань (Россия)*

*E-mail: kurchikova79@mail.ru*

*Доля строительства в валовом внутреннем продукте (ВВП) России за 2013 год составила - 3.8 %, в Астраханской области доля строительства в валовом региональном производстве (ВРП) составила – 13.7 %.*

Жилищная политика в нашей стране и в Астраханской области занимает далеко не последнее место, с учетом социальной направленности экономики и политики. По объемам жилищного строительства в 2013 году Астраханская область оказалась на третьем месте в стране. В 2014 году тенденция к росту объемов в строительной отрасли продолжится.

Удельный вес занятых в строительстве к общей численности работников в России составил в 2013 году - 6.3 %, в Астраханской области – 8.7%.

Само собой разумеется, что к строительной индустрии в этих условиях предъявляются особые требования, в том числе и по вопросам охраны труда.

Доля работников, занятых в опасных и вредных условиях труда в строительном производстве составляет – 21.7 % (в России 31.8 %).

С 2006 года доля занятых в опасных и вредных условиях труда в строительстве возросла в 2 раза. За этот же период профессиональная заболеваемость в строительстве возросла более, чем в 4 раза.

При наблюдаемой тенденции к уменьшению количества несчастных случаев на производстве в строительной отрасли, их тяжесть (продолжительность лечения) возросла в 2 раза.

Уровень травматизма со смертельным исходом в строительстве в 3 раза выше, чем в среднем по России.

При этом значительная часть строительных рабочих в том числе мигрантов, представлена неквалифицированной рабочей силой.

И такая работа для многих людей в качестве неквалифицированного персонала часто является первым шагом на пути их присоединения к достаточно оплачиваемой части рабочей силы, как в строительстве, так и в других отраслях промышленности.

При этом строительные рабочие подвергаются широкому кругу опасных и вредных воздействий на производстве. Условия этих воздействий не однозначны и не одинаковы: они зависят от вида и места работы, продолжительности рабочего дня и времени суток (при сменной работе), климатических условий.

Любая опасность обычно угрожает не продолжительное время и возникает периодически, но затем она неоднократно повторяется, формируя у рабочего привыкание к опасности. Рабочий определенной профессии сталкивается с опасными и вредными условиями не только на своем рабочем месте, но и с воздействиями иных опасных и вредных факторов, исходящих от других работников и работ, находящихся на той же строительной площадке, строительном объекте.

Изложенное выше налагает повышенную ответственность на руководителей среднего звена строительного производства – организаторов и руководителей строительных работ, что в свою очередь предполагает наличие у них определен-

ного и обязательного уровня знаний требований охраны и безопасности труда.

В действующем государственном стандарте системы стандартов безопасности труда - ГОСТ 12.0.004-90 "Организация обучения безопасности труда" отмечается, что "Стандарт является основополагающим в комплексе государственных стандартов, руководящих и методических документов по обучению работающих и изучению дисциплин по безопасности труда.

Изучение вопросов безопасности труда и других видов деятельности организуется и проводится на всех стадиях образования в учебно-воспитательных учреждениях и учебных заведениях страны с целью формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вопросы безопасности труда и других видов деятельности изучают в обязательном порядке все студенты и учащиеся высших и средних специальных учебных заведений в соответствии с утвержденными учебными планами и программами.

Учащиеся средних специальных учебных заведений изучают курс "Охрана труда" или самостоятельный раздел по безопасности труда при прохождении специальных дисциплин.

Студенты технических, строительных и , экономических вузов изучают вопросы обеспечения безопасности труда при прохождении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", включающей курс "Охрана труда", а также специальных дисциплин, содержащих соответствующие разделы. В остальных вузах, где курс "Охрана труда" не изучают, обучение студентов проводят в рамках изучения учебных дисциплин.

Дипломные проекты и курсовые работы студентов высших учебных заведений включают вопросы безопасности труда. Формой контроля знаний по окончании изучения курса обеспечения охраны и безопасности труда является экзамен."

В ряде ведущих вузов России на изучение дисциплины «Охрана труда» предусмотрено учебными планами различное количество теоретических занятий - МГСУ-МИСИ (Москва) – 24 час., СПб ГАСУ (Санкт-Петербург) – 36 час., Саратовский госуниверситет -54 часа для студентов строительных и экономических специальностей. В Астраханском инженерно-строительном институте (АИСИ) предусмотрено изучение дисциплины «Охрана труда и производственная безопасность» для студентов очной формы обучения в объеме 18-ти часов теоретического обучения и только специальностей ПГС, ВВ и ПЗ.

Для других технических и экономических специальностей изучение дисциплины «Охрана труда» в данном вузе не предусмотрено.

Во всех перечисленных вузах формой контроля знаний по окончании изучения курса охраны труда является зачет.

Конечно дополнительные знания по вопросам охраны и безопасности труда студенты приобретают при изучении и других дисциплин: технологии и организации строительного производства, курса по строительным машинам и оборудованию, во время прохождения производственной практики, при дипломном проектировании.

Конечно такого количества учебных часов теоретических занятий для будущих инженеров строительной отрасли явно мало, о чем свидетельствуют многочисленные публикации специалистов, экспертов и преподавательского сообщества в профессиональных печатных изданиях.

Однако, во многих вузах, готовящих специалистов для строительного комплекса, разделы по охране и безопасности труда в дипломных проектах представлены не в полном объеме, неграмотно.

Консультанты и рецензенты недооценивают важность полноценной проработки данного раздела дипломного проекта, чаще всего, в силу собственной некомпетентности в данной области знаний.

Всем должно быть известно, что по окончании учебного заведения выпускник, приступая к трудовой деятельности, сразу сталкивается с необходимостью соблюдения обязательных требований охраны и безопасности труда, обусловленных отраслевыми правилами и должностными служебными обязанностями. Соблюдение этих требований предусмотрено в любом предприятии (организации, учреждении), независимо от вида деятельности и отраслевой принадлежности, степени опасности и вредности рабочего места.

Вместе с тем, выпускник (специалист) не имеющий базовых знаний по вопросам охраны труда длительное время, после начала трудовой деятельности, находится на рабочем месте в состоянии дискомфорта и неуверенности.

В строительстве отводится большая роль низовому руководящему звену (производителям работ, мастерам) в обеспечении требований охраны труда на рабочих местах.

При изучении в вузе вопросов охраны и безопасности труда рекомендуется учитывать те обязанности, которые возлагаются непосредственно на работников среднего звена - мастеров и производителей работ.

Строительный мастер обязан правильно и безопасно вести строительные-монтажные работы в пределах порученного ему участка работ. Он должен следить за безопасной эксплуатацией строительных машин, аппаратов, механизированного инструмента, наблюдать за состоянием лесов, подмостей, креплений траншей и котлованов,

защитных приспособлений, мастер должен также обеспечивать чистоту и порядок на вверенной ему территории стройки и правильную эксплуатацию и содержание крановых и железнодорожных путей. Он обязан вести контроль за правильным использованием рабочими защитных приспособлений и средств индивидуальной защиты, а на рабочих местах перед началом работы инструктировать членов бригады по технике безопасного производства работ.

Производитель работ обязан обеспечивать выполнение всех мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии в пределах руководимых им коллективов. Он должен контролировать своевременность выдачи рабочим защитных приспособлений, средств индивидуальной защиты и соответствующей спецодежды. Ему поручено инструктировать мастеров, бригадиров и рабочих по безопасному ведению работ на объекте и обеспечивать своевременное обучение рабочих безопасным приемам труда.

Между тем, знания и умения прорабов и мастеров в этой области не всегда соответствуют необходимым требованиям, но с другой стороны роль этого специалиста в обучении своих работников, разработке локальных нормативных актов (инструкций по охране труда и пр.) и контроле за их соблюдением оказывается исключительной. Следовательно специалист (инженер, прораб, мастер) должен обладать всесторонними знаниями и умениями в области обеспечения требований охраны труда на рабочих местах, а так же в обучении персонала, в разработке локальных нормативных актов и контроле за их соблюдением.

По данным официальной статистики, строительство является одной из самых неблагоприятных отраслей по уровню производственного травматизма. Одной из причин такого положения является неадекватная оценка условий труда в отношении травмоопасности по существующим методикам аттестации рабочих мест и специальной

оценки условий труда. В такой ситуации особое значение приобретает управление профессиональными рисками силами самой строительной компании. При этом инженер-строитель должен обладать знаниями и умениями на месте адекватно оценивать профессиональные риски, возникающие в процессе строительных работ.

### **Вывод**

Исходя из изложенного, необходимо:

- обеспечить изучение вопросов охраны и безопасности труда в строительных вузах, в соответствии с требованиями действующего ГОСТ 12.0.004-90, в части охвата обучением студентов всех технических и экономических специальностей.

- пересмотреть учебные планы и программы по дисциплине «Охрана труда», в том числе, в сторону увеличения количества лекционных часов.

- изменить подходы к данной проблеме и более ответственно подходить к обеспечению подготовки в высших учебных заведениях тех специалистов, которые должны уметь решать на строительном производстве задачи, связанные с обеспечением охраны и безопасности труда, созданием безопасной и безвредной среды на рабочих местах.

### **Литература**

1. ГОСТ 12.0.004-90 ССБТ Организация обучения безопасности труда.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации: по сост. На 10 сентября 2013 года.- [Текст]: Москва:Эксмо, 2013. - 384 с.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда. Справочник специалиста. [Текст]: / О.С.Ефремова.- Москва:Альфа-Пресс, 2012. - 824 с.
4. Шелухин, В.К. Краткий курс лекций по предмету «Охрана труда и производственная (промышленная) безопасность» [Текст]: учебник / В.К.Шелухин.-Астрахань, АИСИ, 2011. - 95 с.