

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Фараджиев Г.М., Орынтаев Б.Б. зр. ЗЧС -1-10

Доцент каф. «ЗЧСиЭ» Степанов С.Б.

КГТУ им. И.Раззакова

E-mail: stepanovs06@mail.ru

В данной статье рассмотрено вопрос о методике преподавания в области безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях Кыргызской Республики.

Как было отмечено в Докладе международной комиссии ЮНЕСКО по образованию в XXI веке, главной задачей на современном этапе развития человеческой цивилизации должно стать «создание условий для самостоятельного выбора человека, формирование готовности и способности действовать на основе постоянного выбора и умения выходить из ситуации выбора без стрессов». Современное образование оказалось перед лицом целого комплекса проблем, связанных с экологией детства, в связи с чем возникла необходимость решения проблем осуществления безопасного образования, которому естественно присущи любовь и уважение к детству вообще, и к конкретному ребенку в частности.

Внедрение вопросов безопасности жизнедеятельности и снижения риска бедствий в чрезвычайных ситуациях в систему официального и неформального¹ образования, использование знаний и

опыта, для формирования культуры безопасности и способности общин и населения противостоять бедствиям на всех уровнях, являются важным аспектом сокращения риска стихийных бедствий.

В настоящее время человеческий капитал превращается в главный ресурс общественного развития. Человеческий капитал включает в себя накопленный населением запас физического и нравственного здоровья, общекультурной и профессиональной компетентности, творческой, предпринимательской и гражданской активности, реализуемый в разнообразных областях деятельности и в сфере потребления.

Как отмечено в «Стратегии развития образования Кыргызской Республики до 2020 года», сегодня Кыргызская Республика строит гибкую, открытую, соответствующую современным требованиям, национальную систему образования, опираясь на лучшие традиции отечественного образования и международный опыт. Она задает ориентиры развития, как для органов государственной власти, так и для образовательных организаций всех уровней и ставит целью разрешение ряда системных проблем, одной из которых является изменение методологии формирования содержания образования на всех уровнях и выстраивание его в

Неформальное образование — любой вид организованной и систематической деятельности, которая не может не совпадать с деятельностью дошкольных учреждений, учреждений среднего образования, университетов и других учреждений, входящих в формальные системы образования.

увязке с основными направлениями развития страны на перспективу.

В Кыргызстане «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных учреждениях, как самостоятельный учебный предмет появился исходя из требований и условий нашей жизни - стать эффективным средством формирования культуры безопасности у подрастающего поколения.

Знания, их значимость в дошкольном и школьном образовании определяется тем, что они являются элементом культуры.

Снижение качества среды постоянного обитания человека, нехватка природных ресурсов создают угрозу здоровью и безопасному развитию человека. Уровень заболеваемости населения республики различными болезнями, при снижении доступности и качества здравоохранения остается довольно высоким. Ежегодно организациями здравоохранения по республике в целом регистрируется более 2,6 млн. случаев заболеваний, показатель распространенности заболеваний, таким образом, приблизился к 50% от наличного населения, иначе говоря, каждый второй житель республики подвержен различным заболеваниям.

Почти 80% призывников в Кыргызстане страдают различными заболеваниями, что оказывает негативное влияние на боеспособность вооруженных сил республики. Все это значительно сужает человеческую ресурсную базу развития, на которую существенно влияние оказывает также уровень и качество образованности населения.

В последние годы все большее распространение в обществе получают наркомания и алкоголизм, которые имеют устойчивую тенденцию роста. За последние двадцать лет количество только наркозависимых людей выросло почти в 8 раз. По данным медиков на наркологическом учете состоит около 11 тыс. человек, количество лиц с алкогольной зависимостью превысило 41 тыс. человек. И это только лица, состоящие на учете в наркологических диспансерах, реально же по оценкам экспертов и международных организаций их численность как минимум в десять раз больше.

По данным МВД КР сегодня Кыргызстан занимает первое место в мире по смертности граждан в ДТП. Особую озабоченность вызывает рост ДТП с участием детей. По данным МВД, если в 2012 г. совершена 1 тысяча 69 ДТП, число погибших детей составило 114 человек, то за 9 месяцев 2013 года произошло 5 123 дорожно-транспортных происшествия, погибли 824 человека, еще 7 323 получили различные травмы. Рост количества ДТП за 9 месяцев текущего года составил 33,3%.²

Угрозу безопасности Кыргызстана представляет рост количества и масштабов чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

при недостаточно эффективных механизмах реагирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. лавинами, подтоплением грунтовыми водами, случаются транспортные аварии, пожары, существует угроза от токсичных и радиоактивных хвостохранилищ.

Острой остается проблема обеспечения пожарной безопасности. За 9 месяцев 2013 года зафиксировано 2,824 тысячи пожаров, в них 44 человека погибло. Для сравнения, в 2012 году при пожаре погибло 88 человек.

В основном пожары в республике происходят по причине не осторожного обращения с огнём, нарушения использования электроприборов и детской шалости.

Вызывает озабоченность проблема как бытового, так и производственного травматизма. Следует отметить, что если доля потерь за счет наиболее трудоспособного возраста в республике в 2003 году составляла 61%, то сейчас она возросла до 66%. Потери недожитых человеко-лет происходят в основном за счет мужского населения, превышающие потери среди женского населения в 2,3 раза.

Особое место в ряду проблем в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в КР занимает проблема детской преступности и школьного рэкета.

Преступность в общеобразовательных учебных заведениях Кыргызстана, можно сказать, достигла апогея. Ярким подтверждением тому является неблагоприятная статистика, приводимая в официальных данных МВД КР. В частности, ежегодно около 2 тыс. школьников вовлекаются в преступную деятельность. При этом кривая криминальной активности малолетних преступников не снижается, а, напротив, имеет тенденцию к дальнейшему росту.

За 8 месяцев 2013 года несовершеннолетними совершено 9 убийств, 16 разбойных нападений, 2 изнасилования и 106 грабежей. 41 ребенок до настоящего времени не найден и числится пропавшим без вести. А 14,5 процента учеников редко или вообще не посещают занятия из-за того, что подвергаются рэкетирству.

Проблемы морально-патриотического воспитания молодежи, развития сферы культуры на фоне сильного и разнообразного воздействия со стороны различных религиозных и псевдорелигиозных организаций, а также средств массовой информации (телевидение, интернет), приводит к общей деградации и идеологической дезориентации подрастающего поколения, результатом чего становятся проявления экстремизма, терроризма, сепаратизма и рост уголовной преступности.

Социологические исследования среди школьников показывают, что

²Из материалов рабочего совещания правительства по ситуации с дорожной безопасностью

шкала ценностей неузнаваемо изменилась и приобрела такой вид:³

- 1) волевые качества;
- 2) положение в группе (стать лучше всех);
- 3) материальное положение в группе (иметь лучшие телефон, часы, одежду и т.д. и т.п.);
- 4) социальная активность (борьба за лидерство в группе)».

Нравственные и интеллектуальные ценности ушли на дальний план; ими стало возможно вообще пренебрегать во имя ценностей доминирующих. Т.е. было установлено прямо-таки потрясающее изменение фундаментальных характеристик личности.

Приведенный выше анализ свидетельствует, что культура безопасности населения Кыргызстана остается сегодня достаточно низкой. Это обстоятельство часто приводит к тому, что в управленческих решениях, действиях людей на производстве и в быту вопросы безопасности далеко не всегда рассматриваются в качестве приоритетных.

Культура как совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности должна включать в себя культуру безопасности.

Культура безопасности личности - это совокупность норм, взглядов и

установок, характеризующих отношение индивида к природе, личной, общественной и национальной безопасности.

Культура безопасности общества – это совокупность разделяемых всеми

членами общества и его социальными группами взглядов и убеждений, касающихся риска, аварий и угрозы здоровью, свод убеждений, норм, установок, а также достижений социальной и технологической практики, которая ориентирована на минимизацию риска.

Культура безопасности жизнедеятельности - это состояние развития человека, социальной группы, общества, характеризующее отношение к вопросам обеспечения безопасной жизни и трудовой деятельности и, главное, активной практической деятельностью по снижению уровня опасности.

В связи с вышеизложенным возникает вопрос о разработке концептуального документа в рамках Министерства образования и науки КР, направленного на создание единой, комплексной и многоуровневой системы преподавания предмета «безопасность жизнедеятельности», как самостоятельного и научного предмета.

Литература

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Глобальная программа «Развитие Тысячелетия»;
3. Глобальная программа «Образование для Всех»;
4. Конституция Кыргызской Республики;
5. Законы Кыргызской Республики «Об образовании», «О дошкольном образовании», «О гарантированных государственных минимальных социальных стандартах», «О гражданской защите».
6. Кодексы Кыргызской Республики «О детях»; Государственной доктрине образования Кыргызской Республики до 2025.
7. Стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы.
7. Национальная стратегия устойчивого развития КР на период 2013 – 2017 г.
9. Государственная доктрина образования Кыргызской Республики от 27 августа 2000 года № 244.
10. Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012 – 2020 годы.
11. Стратегия комплексной безопасности населения и территорий Кыргызской Республики в чрезвычайных и кризисных ситуациях до 2020 года.