

*Исаева Ж.Б. - преподаватель
кафедры административного и
финансового права КГЮА
УДК 342.9:343.8+343.9*

АДМИНИСТРАТИВНО ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

***Аннотация:** В статье рассматриваются административно правовые гарантии защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в нашей стране. Дается рекомендация по совершенствованию административного законодательства в сфере правовых гарантий защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.*

***Аннотация:** Макалада биздин влквдвгу жашы жете электердин укуктарын жана мыйзамдык кызыкчылыктарын коргоонун администрациялык укуктук кепилдиктери каралат.*

***Annotation:** The article deals with the administrative and legal guarantees to protect the rights and legitimate interests of minors in our country. Makes recommendations to improve administrative law in legal safeguards to protect the rights and legitimate interests of minors.*

***Ключевые слова:** Административно правовые гарантии, права несовершеннолетних, правонарушения, административное законодательство.*

***Негизги сөздөр:** Административдик укуктук кепилдиктер, жашы жете электердин укуктары, укук бузуулар, административдик мыйзам-дар.*

***Key words:** Administrative legal safeguards the rights of minors, offenses and administrative legislation.*

В настоящее время, когда идут масштабные и быстрые процессы социально-экономических и политических изменений в обществе, особенно трудно приходится молодым с их еще не устоявшимся мировоззрением, подвижной системой ценностей. Представление несовершеннолетнего о морали и праве в силу возрастных причин является еще не устойчивым и не осознанным. Дети в любом государстве находятся в особом привилегированном положении и наше государство не является исключением. Забота о подрастающем поколении проявляется в самых различных областях его деятельности, но среди этих направлений особо следует выделить охрану прав и законных интересов несовершеннолетних. Внимание к молодежи в настоящее время должно быть резко усилено, особенно в плане предупреждения конфликтов и правонарушений.

Одной из причин появления правонарушений - является недостаточно высокий уровень правосознания участников административных правоот-

ношений. Правосознание выступает важным элементом конкретного поведения человека.

Еще одной причиной возникновения административных правонарушений можно считать отклоняющееся от правовых и моральных норм поведения отдельных граждан. В основе такого поведения могут лежать разные причины: отсутствие должного воспитательного влияния на человека и т.д.

Особой защитой государства пользуются лица, не достигшие 18 лет (несовершеннолетние). В КоАО несовершеннолетним относятся лица, не достигшие возраста 18 лет - возраст, с которым связано наступление совершеннолетия. Однако субъектами административного правонарушения, согласно КоАО, могут быть только несовершеннолетние граждане, достигшие к моменту совершения проступка 16-летнего возраста. В отличие от КоАО уголовной ответственности за совершение преступлений, указанных в ч. 2 ст. 20 УК, подлежат несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления 14-летнего возраста.

Под защитой прав несовершеннолетних следует понимать систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов.

Правовая защита охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего: воспитание, образование, медицинское обслуживание, трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др.

В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. наиболее важными стратегическими задачами нашего государства и общества в сфере улучшения положения детей являются следующие:

- максимально возможное в рамках имеющихся ресурсов сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности и развития детей и минимизация их потерь в уровне жизни; обеспечение беспрепятственного доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитие различных форм материальной поддержки семей с детьми;
- приоритетное внимание проблемам детей, находящихся в особо трудных условиях, - детей-сирот и детей-инвалидов, расширение форм помощи этим категориям детей, основанных на новой для КР доктрине - гуманизации обращения с такими детьми на основе уважения прав ребенка и максимально возможной интеграции их в семью и общество в результате принятых мер;
- создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых рисков - беспризорности, расширения насилия по отношению к детям, роста наркомании и преступности, вынужденного перемещения;
- законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям, создание административных, организационных и финансовых

механизмов обеспечения прав детей, подготовка необходимых для этого кадров [4].

Во исполнение указанных задач за последнее десятилетие в Кыргызстане практически заново создана целостная система правовой защиты интересов детей применительно к действующим социально-экономическими условиям.

Так, в ст.36 п.2.3.4. Конституции КР определяется, Семья — основа общества. Семья, отцовство, материнство, детство — предмет заботы всего общества и преимущественной охраны законом.

Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития.

Ответственность за обеспечение условий жизни, необходимых для развития ребенка, несут каждый из родителей или другие лица, воспитывающие ребенка, в пределах своих способностей и финансовых возможностей.

Государство обеспечивает содержание, воспитание, обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения [1].

Международно-правовые акты обладают приоритетом перед национальным законодательством, в числе международных актов следует выделить Декларацию прав ребенка 1959 г.; Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.;

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г .

В 2006 г. был принят Кодекс Кыргызской Республики о детях, в котором отражены вопросы законодательства и задачи государственных органов в области защиты и реализации прав и интересов детей. 30 августа 2007 г. Президент Кыргызской Республики подписал Указ «О защите и поддержке детей», в котором иницируются безотлагательные меры на 2007-2008 гг. по защите прав детей, вопросам детской беспризорности, использования наихудших форм детского труда, детской преступности. Целями данного кодекса являются защита гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и иных прав, интересов и свобод детей, а также обеспечение защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Задачами Кодекса являются установление принципов и мер по защите детей, формирование гарантийных основ прав ребенка; функционирование соответствующих органов и организаций по защите детей; определение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области обеспечения прав и интересов детей и порядок их взаимодействия. [5] Указанные документы определяют основные направления политики государств, подписавших данные правовые акты, в области защиты прав детей. *В числе этих направлений надлежит выделить:*

- осуществление прав детей, предусмотренных конституциями (основными законами) государств, недопущение их дискриминации, упрочение основных

гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

- формирование правовых основ гарантий прав ребенка;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества;
- соответствие международным стандартам в области защиты прав детей;
- демократический характер, гуманность, справедливость и гласность в деятельности органов, осуществляющих защиту прав несовершеннолетних;
- законодательное обеспечение прав ребенка;
- государственная поддержка семьи в целях обеспечения полноценного воспитания детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;
- установление и соблюдение государственных минимальных социальных стандартов основных показателей качества жизни детей с учетом региональных различий данных показателей;
- ответственность должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;
- государственная поддержка органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка [3].

Однако спросим себя, что в связи с этим изменилось: повысился ли уровень ответственности взрослых и государства за наших детей? Сумеет ли мы реализовать на практике провозглашенные права ребенка? Отметим, что права ребенка не могут существовать в условиях отсутствия учреждений, которые их обеспечивают, защищают. В Кыргызской Республике имеется ряд государственных учреждений, ответственных за защиту прав детей и множество некоммерческих правозащитных организаций. Деятельность государственных учреждений, ответственных за защиту прав детей, недостаточно скоординирована между собой и не представляет собой стройную систему. В обществе необходима информация о правах ребенка и положении детей в Кыргызстане, понимание того, что провозглашено Конституцией Кыргызской Республики, какие цели и усилия прилагает государство и гражданское общество для решения проблем. Государственное учреждение по защите прав детей должно просвещать тех, кто обязан соблюдать права ребенка, т. к. наиболее полная информация о правах ребенка в образовательном пространстве - путь к улучшению ситуации. Воспитание и образование: социальное настоящее и перспективное будущее социального и экономического развития страны. Общественность республики обеспокоена фактами непосещения школ детьми, достигшими школьного возраста, а также тем, что часть детей бросают школы, не получив начального (4 класса) и основного (неполного среднего) образования. Отсутствие специальных исследований причин раннего оставления учебы учащимися приводит к тому, что политика в сфере образования не учитывает

все нужды детей. В большинстве случаев причиной раннего оставления учебы детьми называют экономические трудности малоимущих семей. Некоторые дети не посещают школу, потому что нет обуви и одежды это означает что государство обязано позаботиться о детях из неимущих семей для обеспечения их всем необходимым (учебными материалами, одеждой и обувью) для посещения школы. Это должно стать заботой в первую очередь органов местного самоуправления и социальной службы.

На что обречены дети без образования? Официальная статистика говорит о том, что возможности найти работу без профессионального образования сильно ограничены: Без образования дети навсегда обречены быть «дешевой рабочей силой», лишенными возможности найти лучшую работу, вырваться из сетей бедности. Какими вырастут дети, травмированные насилием? Следует отметить, что кроме материальных затруднений причинами раннего оставления учебы детьми является невнимание и презрительное отношение педагогов к детям, испытывающим трудности с учебой. Вместо того чтобы предоставить помощь таким детям, в некоторых семьях, школах и детских учреждениях на них кричат, оскорбляют, навешивают ярлыки, бьют, в результате дети теряют желание учиться и рано бросают школу. Родители являются первыми педагогами ребенка. Они имеют право и конечно обязанность заботиться об интеллектуальном и физическом развитии своих детей. Обязанность родителей - помочь сформировать у детей систему ценностей и отношений, начиная с дошкольного периода. Они также должны исполнять свои обязанности как родители школьников. Ударить взрослого - нарушение прав человека, животное - жестокость, бить ребенка - воспитание. В гражданском обществе проблема прав человека обсуждается нередко, в том числе право на неприкосновенность. Почему кричать на ребенка, обзывать его не считается оскорблением его человеческого достоинства? Рост насилия в отношении детей обнаруживает связь с общим возрастанием насилия в обществе, ростом насильственных преступлений. Модель насилия, усвоенная в семье, воспроизводится в социальных институтах: школе, армии, в будущих семейных отношениях, трудовом коллективе. Требуется усилия для изменения стереотипов воспитания, следует уделять внимание информированию семей, учителей школ и сотрудников детских учреждений о необходимости уважения человеческого достоинства ребенка и недопустимости телесных наказаний детей. Необходимо изменить отношение общества к проблеме насилия: насилие в отношении детей должно рассматриваться как нарушение прав человека. Направлениями борьбы за полный запрет телесных наказаний должны стать ответственность, профилактика насилия и ужесточение административных взысканий. Наши дети нуждаются в здоровом воспитании и развитии, и это зависит от нас, взрослых. Всестороннее развитие ребенка требует выхода за пределы базового образовательного пространства. Воспитание творческой личности немыслимо без уважительного отношения к ребенку, приобщения его к культурным ценностям. Для этого необходимо создать условия. К

сожалению, на сегодняшний день такие условия в нашей стране не созданы культурные услуги, оказываемые детям, в определенной степени существуют в столице или в других крупных городах, в сельской местности детские культурные учреждения не действуют или вовсе отсутствуют серьезной проблемой для Кыргызстана является недостаточность детских образовательных и культурных заведений - детских дошкольных учреждений культуры, технических и эстетических клубов, спортивных комплексов. Детский труд: дети, лишенные детства. Практика применения детского труда широко распространена в Кыргызстане. В сельской местности многие семьи привлекают детей для работы на полях и фермах в силу экономических трудностей, нехватки рабочих рук. Безысходность и беспросветная бедность вынуждают людей к переезду из сел в столицу, где они пытаются как-то выжить. В Бишкеке мы привыкли видеть работающих детей на базарах и улицах. Уже никто не задает им вопрос: «А почему ты не в школе»? Данных официальной статистики за годы суверенитета страны по количеству детей, не посещающих школу, живущих без эксплуатируемых в разных сферах, не существует. Государство должно вести строгий учет детей школьного возраста. Такой учет должны вести и органы местного самоуправления (айыл окмоту, муниципалитеты, мэрия), департаменты образования, органы социальной службы. Это позволит обществу эффективнее контролировать положение детей в нашей стране. Принятие мер против эксплуатации детского труда и искоренение его наихудших форм настоятельно требуют информации о том, сколько детей добывает средства к существованию изнурительным трудом. Необходимо просвещение взрослых - большинство родителей не знают о вреде, причиняемом здоровью детей ранним тяжелым трудом. Сироты и социальные сироты. В Кыргызской Республике отмечается высокая трудовая миграция - трудоспособная часть населения уже много подростками наркотических средств, табачных изделий и алкоголя, проблема роста числа преступлений, совершенных несовершеннолетними. Разными путями безнадзорные дети добывают себе средства на пропитание, кроме того, приносят доход своим «хозяевам». Они незнакомы с общественными нормами поведения, что влечет за собой суровые последствия для них и общества. Сегодня - это дети с асоциальным поведением, они попрошайничают, а завтра? Эффективная защита детей, находящихся в особо трудных условиях, требует решения изначальных проблем, приводящих к таким ситуациям. Для обеспечения прогресса в сфере защиты и соблюдения прав детей требуется налаженная система учреждений, которые занимаются правами детей. Правительству Кыргызской Республики нужно создать систему социальной службы, эффективную систему мониторинга и придавать гласности случаи разоблачений жестокого обращения и других нарушений прав детей. Необходимо информировать население о недопустимости телесных наказаний, использования тяжелого детского труда, пропагандировать благотворное влияние семьи. Следует определять приоритеты и цели по защите прав детей на каждый год, информируя при этом общественность о ежегодных достижениях и упущениях в сфере

положения детей в нашей стране. Защита прав детей нашей страны - это ответственность общества в целом. Путем гласности и взаимодействия государственных институтов и правозащитников страны можно создать безопасную среду существования и условия для здорового воспитания и полноценного развития наших детей административные санкции имущественного характера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция КР принятая референдумом от 27 июня 2010г ИПР Токтом
2. КоАО от 25 июля 2012 года №142
3. Декларация прав ребенка 1959 г
4. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г
5. Кодекс Кыргызской Республики о детях 2006г.