

К ВОПРОСУ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ В ОБЛАСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ КР

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы правовой регламентации механизмов обеспечения соблюдения прав ребенка с точки зрения их соответствия международным стандартам и требованиям.

Аннотация: Макалада эл аралык стандарттар менен талаптарга ылайык баланын укуктарынын корголушун камсыз кылуу механизмдерин укуктук регламентациялоо маселе лери каралат.

Annotation: The article discusses the legal regulation mechanisms to ensure respect for the rights of the child in terms of their compliance with the international standards and requirements.

Ключевые слова: Права детей, Генеральная Ассамблея ООН, Конвенция о правах ребенка, защита прав несовершеннолетних, ЮНИСЕФ, международно-правовые нормы.

Негизги сөздөр: Балдардын укугу, БУУнун Башкы Ассамблеясы, баланын укуктары тууралуу Конвенция, Жашы жете электердин укугун коргоо, ЮНИСЕФ, эл аралык укуктук ченемдер.

Keywords: Children's Rights, the UN General Assembly, Convention on the Rights of the Child, the protection of minors, UNICEF, international legal norms.

В современном мире проблемы детства, вопросы обеспечения прав несовершеннолетних являются значимыми как на уровне мирового сообщества в целом, так и на национальном уровне.

Общеизвестно, что дети - это будущее любого государства. Положение детей и несовершеннолетних в нашей стране - один из самых печальных: растёт число социальных сирот, преступность несовершеннолетних, пьянство, наркомания и другие формы девиантного поведения, прогрессируют опасные инфекции, увеличивается количество беспризорных детей. Сложившееся положение есть результат равнодушия, непрофессионализма, жестокости взрослых, неэффективности существующих в государстве институтов социальной поддержки детей и их правовой защиты. Несовершеннолетние нуждаются в более эффективном механизме обеспечения своих прав не только на внутригосударственном, но и на международном уровне. Рассмотренные международно-правовые нормы, содержащие основополагающие идеи обеспечения прав несовершеннолетних закреплены в правовых актах всего мирового сообщества.

Развитие современных международных отношений убедительно свидетельствует о том, что внутригосударственные отношения в области прав человека стали объектом международно-правового регулирования. Это регулирование, как отмечалось, особенно в рамках Совета Европы и ОБСЕ охватывает многие новые аспекты этих отношений, и государства берут на себя конкретные юридические обязательства по обеспечению основных прав и свобод человека, что способствует обеспечению стабильности и устойчивости правопорядка.

Изучение проблемы взаимоотношения норм международного и внутригосударственного права в настоящее время является одной из актуальных задач в контексте обеспечения защиты общечеловеческих ценностей. С учетом понимания возрастания роли примата международного права в межгосударственных отношениях требуются новые подходы и к оценке его соотношения с национальным законодательством, а также к направлениям совершенствования механизмов имплементации международных стандартов, в том числе в области прав человека, во внутригосударственные нормы. Вопрос об отдельном рассмотрении прав детей возник сравнительно недавно. Только в результате демократических движений за реформы в XIX веке государства взяли на себя ответственность за защиту ребенка от произвола родителей. Еще до образования ООН, права детей рассматривались, в основном, в качестве мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. В связи с этим Лига Наций в 1924 году приняла Женевскую декларацию прав ребенка[1]. Дети, их благополучие и права, всегда находились в центре внимания ООН с момента ее создания в 1945 году, одним из первых актов Генеральной Ассамблеи было образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ), который в данное время является главным механизмом международной помощи детям[2].

Детский фонд ООН учрежден на 1-й сессии Генеральной Ассамблеи (резолюция 57 (I) от 11.12.46 г.) первоначально под названием «Международный чрезвычайный фонд помощи детям (ЮНИСЕФ)» для удовлетворения чрезвычайных нужд детей в послевоенный период в Европе и Китае в продовольствии, лекарствах и одежде. В 1950 г. Ассамблея изменила основное направление деятельности Фонда, переключив его на программы долгосрочной помощи детям в развивающихся странах

На 8-й сессии Генеральная Ассамблея постановила (резолюция 802 (VIII) от 06.10.53 г.), что ЮНИСЕФ должен продолжать свою деятельность в течение неопределенного периода времени, его название было изменено на Детский фонд ООН, но известный акроним «ЮНИСЕФ» был при этом сохранен.

ЮНИСЕФ – это единственная организация ООН, деятельность которой посвящена исключительно детям. ЮНИСЕФ работает ради защиты, выживания и развития ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, а также в настоящее поддерживает программы, направленные на улучшение жизни детей повсюду, особенно в развивающихся странах. ЮНИСЕФ предоставляет главным образом три вида помощи:

- оказывает содействие в составлении планов и программ помощи детям;
- предоставляет материалы и оборудование для осуществления этих программ;
- предоставляет средства для подготовки персонала в основном в самых развивающихся странах.

В сотрудничестве с другими учреждениями ООН, правительственными и неправительственными организациями ЮНИСЕФ содействует программам по предоставлению дешевых услуг на общем уровне в области оказания первичной медицинской помощи, питания, начального образования, очистки воды и улучшения санитарных условий, ликвидации гендерного неравенства и развития.

Помощь со стороны неправительственными организациями осуществляется по просьбе правительств по программам, утверждаемым правлением ЮНИСЕФ как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе.

В принятой ООН в 1948 году Всеобщей Декларации прав человека отмечается, что дети должны быть объектом особой помощи[3].

Время и продолжающиеся ухудшение положения детей, потребовали от мирового сообщества принятия нового документа, в котором не просто декларировались права детей, как это имело место в Декларации, а на основе юридических норм фиксировались меры защиты этих прав.

За тридцать лет после принятия ООН Декларации прав ребенка многие представления изменились, сложились новые понятия, и концепция прав детей приобрела более широкий характер. Потребность в придании правам детей более высокого юридического статуса с особой силой проявилась в ходе подготовки к Международному году ребенка, который отмечался в 1979 году. В этом же году Комиссия ООН по правам ребенка приступила к созданию проекта Конвенции. Инициатором этого начинания была Польша, а председателем рабочей группы, которая длительное время готовила проект Конституции, был польский профессор Адам Лопатка. Десять лет с 1979 по 1989 год, комиссия по правам человека, в которой участвовали юристы, врачи, педагоги, психологи, социологи, культурологи, деятели общественных организаций и религиозных конгрессов многих стран мира разрабатывали этот проект.[4]

С целью привлечь внимание мирового сообщества к Конвенции, вопросам защиты прав ребенка ООН провела в 1990 году Всемирную встречу на высшем уровне в интересах детей. В ней участвовали 71 президент и премьер-министров государств и правителей мира, чтобы своим авторитетом поддержать идеи Конвенции о правах ребенка. Роль Секретариата, обеспечивающего подготовку и организации встречи, выполнил ЮНИСЕФ. Участники встречи приняли Всеобщую декларацию об обеспечении выживания, защиты и развития детей и План действий по осуществлению этой декларации в 90-е годы. Главы 159 делегаций приняли решение попытаться покончить к 2000 году с детской смертностью и недоеданием в их современном масштабе, обеспечить элементарные гарантии нормального физического и нравственного развития детей во всем мире.

Принятие Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по ее осуществлению, это не только совместное обязательство, это выдающийся документ, свидетельствующий о создании нового нравственного критерия в мировом сообществе. Суть его в том, чтобы дети в первую очередь пользовались плодами успехов человечества и в последнюю очередь страдали от его неудач, в том, что уровень цивилизации общества, его гуманность будет определяться тем, как общество защищает своих детей и заботится о них. В этом же суть новой этики в отношении детства, провозглашенной на этой встрече.

Конвенция не дает конкретных показателей и это трудно сделать, так как существуют различные условия, возможности и традиции в разных странах. Конвенция определяет общие стандарты, нравственные и правовые нормы, которые способствуют политике в защиту детства.

Каждая страна, с учетом этих мировых стандартов и своих возможностей, совершенствует национальное законодательство, осуществляет практическую деятельность в интересах детей в соответствии с конкретными требованиями Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действия по осуществлению этой декларации. Особого внимания заслуживает альтернативный доклад неправительственных организаций (НПО), предоставленный в Комитет ООН по правам ребенка независимо от официального государственного документа[5].

В настоящее время Кыргызская Республика обязана периодически предоставлять в Комитет по правам ребенка ООН государственные Доклады о положении прав ребенка в КР. Конвенция о правах ребенка, механизмом реализации положений которой является Комитет – универсальна.

По итогам рассмотрения представленного государством доклада, альтернативных докладов неправительственных организаций и ответов государства на дополнительно поставленные вопросы Комитет выносит рекомендации по усовершенствованию ситуации с правами ребенка в Кыргызстане и особой защите отдельных категорий детей.

Совершенствование механизма осуществления норм международного права – главная цель, которую должен преледовать Кыргызстан, интегрируя в международное сообщество.

Эффективность этой функции государства может быть достигнута посредством решения двух наиболее важных задач:

- 1) достижение мобильности механизмов интеграции посредством правовых и организационных инструментов;
- 2) совершенствование методов «вживания» международных стандартов в Кыргызстане по всем направлениям.

Они заключаются в ставшем традиционным в нашей стране разделении ответственности за ребенка между различными министерствами и департаментами, неспособными согласовать свою работу по оказанию помощи конкретному ребенку; в отсутствии эффективных механизмов контроля, которые бы заставили персонал органов исполнительной власти и государственных учреждений выполнять свои прямые обязанности по защите прав детей и др.

Подводя итоги вышеизложенному, можно сделать вывод, что в результате демократических движений за реформы в XIX веке государства взяли на себя ответственность за защиту ребенка от произвола родителей.

В 1924 году Лига Наций принимает Женевскую декларацию прав ребенка. Одним из первых актов Генеральной Ассамблеи ООН в 1945 году было создание Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ). А в 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка. В декларации было провозглашено 10 социальных и правовых принципов, касающихся защиты и благополучия детей на национальном и международном уровне. Со временем появилась необходимость в принятии нового документа мирового сообщества, т.к. за 30 лет после принятия ООН Декларации многие представления изменились, сложились новые понятия и концепция прав детей приобрела более широкий характер. Потребность в придании правам детей более высокого юридического статуса проявилась в принятии Конвенции о правах ребенка (20 ноября 1989 г.) [6].

Также в поддержку Конвенции в 1990 году в Нью-Йорке состоялась Всемирная встреча, где была принята Всеобщая декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей и План действий по осуществлению этой декларации. Принятие Декларации и Плана действий по ее осуществлению, это не только совместное обязательство, но и документ, свидетельствующий о создании нового нравственного критерия в мировом сообществе.

Принятая в 1948 году в качестве стандарта, к достижению которого должны стремиться все народы и все государства, Всеобщая декларация сегодня является одним из основных источников права, служит моделью, которая широко используется многими странами для разработки конституций, различных законов и документов, относящихся к правам человека. В декларации отмечается, что дети должны быть объектом особой помощи.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка. Основной тезис состоял в том, что «человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет». Декларация призывала родителей и отдельных лиц, все организации, власти и правительства признать изложенные в ней права и свободы и достоинства.

Время и продолжающееся ухудшение положения детей, потребовало от мирового сообщества принятие нового документа, в котором на основе юридических норм фиксировались меры защиты прав детей.

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка. Конвенция свела в один документ права ребенка, которые раньше можно было отыскать только путем изучения большого числа документов, относящихся к различным областям права.

Исходя из вышеизложенного следует отметить, современное развитие международного сообщества показало, что основополагающим компонентом в данной системе должен стать человек, его права и гарантии по их осуществлению. На сегодняшний день уже сложился весьма значительный комплекс прав как социального,

политического, так и культурного характера. Особое место в данном механизме занимают права человека, связанные с процедурой осуществления правосудия, получившие закрепления в таких международных актах, как «Всеобщая декларация прав человека» от 10 декабря 1948 г., «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Рим, 4 ноября 1950 г.), «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). Международные стандарты в области прав человека представляют собой выработанные международным сообществом передовые нормы-принципы, содержащие в себе и определяющие статутное положение личности в уголовном судопроизводстве. Международные стандарты – это динамически развивающийся комплекс, который нельзя отождествлять только лишь с общепризнанными принципами и нормами международного права, так как в большей степени это лишь морально-политические обязательства, по уровню реализации которых можно получить ответ как о реальных процессах демократизации в обществе и характере взаимоотношения личности и государства, так и о присутствующей степени развития гражданского общества.

Принятие Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей и Плана действий по ее осуществлению, это не только совместное обязательство, это выдающийся документ, свидетельствующий о создании нового нравственного критерия в мировом сообществе. Суть его в том, чтобы дети в первую очередь пользовались плодами успехов человечества и в последнюю очередь страдали от его неудач, в том, что уровень цивилизации общества, его гуманность будет определяться тем, как общество защищает своих детей и заботится о них.

Конвенция о правах ребенка преследует три основные цели:

1. Подтвердить, что права, предоставленные в других договорах всем членам человеческого сообщества, распространяются и на детей.
2. Придать дальнейшее развитие некоторым основным правам человека так, чтобы в них учитывались особые потребности и уязвимость детей.
3. Выработать нормы в тех областях, которые исключительно или в большей степени касаются детей.

«Пекинские правила», являются наиболее полным документом, содержащим детальный обзор механизма отправления правосудия в отношении несовершеннолетних в соответствии с общепризнанными международными принципами. В этом документе изложены приемлемые в международном плане минимальные правила обращения с несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. В Правилах содержатся конкретные положения, касающиеся различных этапов уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.

Другим частным документом, касающимся аспектов проблем несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, являются «Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних», принятые 14 декабря 1990 года. Это так называемые «Эр-Риядские руководящие принципы».

Правила, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы. Еще одним документом, регулирующим порядок охраны и соблюдения прав несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, являются Правила ООН, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы, принятые резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года.

Данные правила содержат конкретный механизм, а также пределы допустимой Деятельности органов исполнения наказания в отношении всех детей, находящихся в исправительных и других закрытых учреждениях. Суверенное равенство государств, их независимость в осуществлении внутренней и внешней политики обусловили то обстоятельство, что они, являясь создателями международно-правовых норм, выступают в то же время основными субъектами их имплементации. Подавляющее большинство международно-правовых норм, содержащихся в международных документах, реализуется

через национальный механизм имплементации. Однако имплементация норм международного права на национальном уровне — основной, но не единственный путь их реализации. В нормах международного права закреплены дополнительные международно-правовые и организационные средства обеспечения имплементации на международном уровне, которые в своей совокупности составляют международный механизм имплементации норм международного права.

СПИСОК СНОСОК:

- [1] Женевская декларация прав ребенка – Лига Наций (1924 г.)
- [2] Интернет ресурс от vk.com/unicefkg (одним из первых актов Генеральной Ассамблеи было образование Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ))
- [3] Всеобщая декларация прав человека от 1948 года 10 декабря.
- [4] Интернет ресурс от «К-news» .26 июля 2012 г., 11:18;
- [5] Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, от 30 сентября 2000 года, Нью-Йорк.
- [6] Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (Принята Генеральной ассамблеей ООН 3 декабря 1986 г.) // Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост.: Корбут Л.В., Поленина СВ. М., 1998;

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики (принята референдумом (всенародным голосованием) 27 июня 2010 года. Издательство “Академия”;
2. Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года №201. Издательство “Академия”, Бишкек 2005 г. С. 5;
3. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года №100. Издательство “Академия”. Бишкек 2012 г. С. 17;
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»);
5. Бэйзмор Г. Три парадигмы ювенальной юстиции // Правосудие по делам несовершеннолетних. Перспективы развития. Выпуск 1. М., МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2009.
6. Закон Кыргызской Республики от 10 августа 2012 года № 166 «О ратификации Конвенции о защите детей и сотрудничестве в отношении международного усыновления, принятой в Гааге 29 мая 1993 года. Интернет ресурс «Параграф»;
7. Интернет ресурс от «К-news» . 26 июля 2012 г., 11:18;
8. Интернет ресурс от «К-news» .26 июля 2012 г., 11:18;
9. Женевская декларация прав ребенка – Лига Наций (1924 г.)
10. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей от 30 сентября 2000 года, Нью-Йорк.
11. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (Принята Генеральной ассамблеей ООН 3 декабря 1986 г.) // Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост.: Корбут Л.В., Поленина СВ. М., 1998;