

*ст. гр. ИВТ(б)-2-12 Фокина Т. А., рук.: Рыспаева С.Дж.
КГТУ им. И. Раззакова*

На сегодняшний день, когда идут быстрые процессы изменений в обществе, особенно трудно приходится молодым с их еще не устоявшимся мировоззрением. Ломка общественных связей, неустойчивая экономическая ситуация, отсутствие четкой системы общенациональных ценностей в первую очередь отражается на детях, накладывает свой, порой неизгладимый, отпечаток на их судьбы. Объектом данной статьи являются несовершеннолетний. Это подростки в возрасте от 14 до 18 лет. Окружающие рассматривают преступность несовершеннолетних, как проявление возрастной незрелости, озорства. Поэтому о многих преступлениях не сообщается в правоохранительные органы, что ведет к их росту. За последние три года значительно увеличилась тенденция роста преступлений в молодежной среде. Основными причинами, способствующи-

ми совершению несовершеннолетними преступлений, являются: экономическая ситуация в стране, переход к рыночным отношениям; правовой нигилизм данной категории населения; недостаточная воспитательная работа в области общечеловеческих ценностей; неблагополучная обстановка в семье; низкая мотивация к учебе, конфликты с родителями и сверстниками. Увеличивается число детей, родители которых лишены родительских прав за злоупотребление спиртными напитками и наркотическими средствами, и лиц, уклоняющихся от воспитания своих детей. К сожалению, именно родители с антисоциальным поведением часто толкают своих детей на совершение правонарушений. Негативное влияние на детей имеют также ранее судимые или находящиеся под следствием родственники. Вызывает тревогу

рост числа «социальных сирот» (детей, определенных в интернаты вследствие лишения их родителей родительских прав), а также несовершеннолетних, совершающих преступления повторно. Уголовный кодекс Кыргызской Республики установил возможность привлечения к уголовной ответственности по общему правилу с 16 лет, а за отдельные преступления, например, убийство, изнасилование, разбой, злостное хулиганство и др. – с 14 лет. Вместе с тем рост преступности несовершеннолетних, особенно совершение ими тяжких преступлений, «омоложение» преступности заставляют вернуться к рассмотрению вопроса о возрасте, с которого может наступить уголовная ответственность, особенно за тяжкие насильственные преступления. Уголовное законодательство не только устанавливает предел, по достижении которого может наступить уголовная ответственность, но и определяет ряд особенностей применения уголовной ответственности к несовершеннолетним в тех случаях, когда они подлежат уголовной ответственности. Так если суд найдет, что исправление лица, впервые совершившего в возрасте 14 лет преступление небольшой или средней тяжести, возможно без применения уголовного наказания, он может освободить его от уголовной ответственности и применить, к такому лицу принудительные меры воспитательного характера, не являющиеся уголовным наказанием. Для несовершеннолетних установлены специальные положения по отдельным видам наказания.

В соответствии со ст.78 УК КР к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены следующие виды наказаний:

- штраф;
- арест;
- лишение свободы.

Льготные условия предусмотрены для лиц, совершивших преступление в возрасте до 18 лет, при применении условно-досрочного освобождения и исчисления сроков давности уголовного преследования и исполнения обвинительного приговора. Совершение преступления несовершеннолетним признается обстоятельством смягчающим ответственность. К несовершеннолетним в судебной практике применяется условное осуждение.

За отчетный период от 4 июня 2013 года поставлено на профилактический учет 1853 несовершеннолетних, в том числе:

осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы – 37,
по отказным материалам - 371,
за административные правонарушения - 339,
за антиобщественное поведение - 783,
не взятые под стражу в период предварительного следствия – 158,
за употребление наркотических или других одурманивающих веществ – 15,

освобожденных от наказания по акту амнистии – 5,

за систематический уход из дома - 143,

вернувшихся из воспитательной колонии – 2.

Проводится работа с 370 неблагополучными семьями, в отношении родителей составлено 25 протоколов по ст. 65 КоАО КР.

На рассмотрение Комиссий по делам детей направлено 1089 материалов, в том числе в отношении родителей – 112 и несовершеннолетних 977, из них рассмотрено 870.

По итогам Комиссии вынесены решения о направлении в:

спецшколу - 10 несовершеннолетних,

детские дома - 26 детей и подростков,

интернаты - 58,

приняты меры воспитательного характера к 745

несовершеннолетним. В суды направлено 29 ма-

териалов о лишении родительских прав, из них

лишено 15. В социальные приюты и учреждения

передано 110 детей, составлено 100 актов об

обнаружении подкинутых и новорожденных детей.

В целях профилактики правонарушений и преду-

преждения распространения религиозно-

экстремистской идеологии среди несовершенство-

летних детей совместно с правоохранительными

органами проверено 1587 религиозных учрежде-

ний, в т.ч. мечетей - 1386, медресе - 136 и др., в

которых выявлено 82 не обучающихся и не име-

ющих 9- классного образования, из них 29 - воз-

вращены в школы. В данной статье хотелось бы

обратить большее внимание школьному рэкету. К

сожалению, на сегодняшний день, можно конста-

тировать, что данное явление распространённое

по всему миру. Практически во всех странах име-

ется такая проблема. В Кыргызстане наличие в

школах рэкета подтверждает каждый третий уча-

щийся. По мнению экспертов, ученики младших

классов рэкету подвергаются в меньшей степени,

так как многих из них по дороге в школу и во

время пребывания в ней сопровождают родствен-

ники. Обычно рэкету подвергаются ученики 5-6

классов. Что касается родителей, то большинство

даже не подозревает о наличии в школах рэкета.

По данным экспертов, главная причина, почему

родители не знают о существовании в учебных

заведениях рэкета, заключается в отсутствии до-

статочного общения с ребенком, что приводит к

снижению уровня доверия. Лишь около половины

родителей, узнавших про рэкет в школе, получи-

ли эту информацию от самого ребенка. Формы

школьного рэкета довольно ограничены. В основ-

ном это вымогание денег и отнимание дорожных

вещей. Как показал опрос, иногда школьники бе-

рут деньги в долг или просят поносить какие-

либо вещи, а потом не отдают их. Наиболее опас-

ными формами школьного рэкета эксперты счи-

тают вымогание денег. При этом родители чаще,

чем их дети, отмечают, что обычно отнимают

одежду, обувь, школьные принадлежности, вещи.

Настораживает то, что в основном дети даже не

пытаются противостоять рэкетирам, т.к считают что это бесполезно и бессмысленно. Это говорит о том, что рэкет настолько крепко вошел в стены школы, что уже стал обычным явлением. Данная проблема уже стала одним из наиболее опасных вызовов сегодняшнего времени. В решении этой проблемы заинтересованы в первую очередь родители, которые боятся отпускать своих детей в школу, администрация школы, безусловно сами школьники, которые страдают от этого явления и конечно, государство в лице Министерства образования и науки КР, Министерство внутренних дел, Департамент по защите детей. Только в Бишкеке за 5 месяцев 2013 года зафиксировано 53 факта школьного рэкета. В 2012 году общее количество совершенных несовершеннолетними преступлений по данным МВД по сравнению с показателями за 2011 год повысились на 25,1%, из них факты вымогательства и грабежа совершенные несовершеннолетними выросли на 29,4%. Как отметил омбудсмен, в стране участились случаи вымогательства у детей денег со смертельным исходом. Для уменьшения правонарушений несовершеннолетних в целом должны быть организованы некоторые воспитательные мероприятия. Важнейшей стороной формирования разных подходов к «трудным» является также распознавание и оценка тех нужд, которые можно удовлетворить на уровне общины. Поэтому не менее значимым условием диагностики выступает оценка социальной среды, которая помогает: — более ясно и реалистично понимать подростка, его семью, окружение; — оказывать поддержку и содействие всем вовлеченным в процесс профилактики преступности, нести ответственность за удовлетворение их нужд и потребностей; — избегать использования учреждений по реабилитации, в том числе приютов. — приближаться к проблемам, которые благодаря этому будут поняты, обеспечивая запланированный профилактический подход. Общественная помощь и наставничество используются как результат диагностики для разрешения наиболее серьезных, особенно тяжелых для подростков проблем. При определении общественной помощи и наставничества используются специальные процедуры: объединение общественных и добровольных средств и возможностей с тем, чтобы подросток не попал в руки официальных органов; создание системы совместной диагностики и оценки личности; обобщение ее результатов для принятия решений учителями, воспитателями, участковыми, помощниками, общественниками; выработка соответствующих мер; — определение оптимального соотношения между групповой и индивидуальной работой с подростком. Считается, что для кате-

гории «трудных» подростков наиболее эффективны групповые формы наставничества. Главное в групповой работе с подростками определяют нужды группы и ее членов. Это и оценка этих нужд, и учет общественно полезных умений и навыков, и необходимость консультирования по разным жизненным вопросам, психотерапевтическая работа, посещение школ, изучение семьи и т.д. Кроме того, групповое наставничество создает обстановку, благодаря которой можно поделиться своими затруднениями с себе подобными, с наставниками, познать опыт других. Оно рождает чувство сопричастности и повышает возможность увидеть себя в ином свете.

В уголовном наказании заложена главная идея: исправить и перевоспитать несовершеннолетнего правонарушителя. Но ведь кто, знает, каким он выйдет из воспитательно-трудовой колонии, станет ли на правильную дорогу. Вот почему необходимо вести активную предупредительную деятельность не только силами органов государственного принуждения, но и всей общественностью. Однако главная ответственность, конечно, лежит на семье. Смогли ли родители сделать для подростка дом родным, или он бежит из него подальше от пьяного угара. А там, на улице, кто окажется с ним рядом, под чье влияние он попадет? Поэтому обществу нужно, чтобы семья была крепкой, здоровой, а родители занимались воспитанием детей не от случая к случаю, а каждодневно выполняли свой гражданский долг, были примером для дочерей и сыновей.

Литература

1. Раимкулов А.А. Уголовно-правовой анализ преступлений против несовершеннолетних // Вестник Академии МВД Кыргызской Республики им. генерал-майора милиции Э.А. Алиева 2004. № 3. - 0,2 п.л.
2. Уголовное право (общая часть), учебник, изд. НОРМА Москва 1999г.М.: Финансовый контроль, 2008
3. Прокументов Л.М. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних. - Томск: Изд-во ТГПУ. – 1999
4. Конституция Кыргызской Республики 1993 г.
5. Юридическая психология, учебник, В.Васильев, глава Криминальная психология, Санкт-Петербург 2000г.
6. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. М., Информпечать. 2000.