

**СОЗДАНИЕ ВИДЕО УРОКОВ ПО КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ**

*В учебном процессе преподаватели активно используют инновационные образовательные технологии в обучении. Огромную помощь в решении у учащихся интереса к изучаемому предмету, их активность на протяжении всего урока большую роль играют видеуроки.*

Важным фактором повышения качества образования и обеспечения прогресса общества является идея технологизации и информатизации учебного процесса. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения.

Видеуроки – неотъемлемая часть образования. Представленные модели видеуроков отличаются от традиционных уроков, интегрируя возможности видеотехнологий и компьютерной графики.

Наш опыт показывает, что при внедрении инновационных технологий особое внимание следует уделить методике изложения лекционного материала и организации практических занятий, где, в первую очередь, преподаватель обращает внимание не на то, что им рассказывают, а на то, как излагается материал.

Нами разработаны видеокурсы на кыргызском языке по предмету "Компьютерная графика" (машинная графика). Для создания видеуроков использованы современные графические компьютерные пакеты семейства Adobe, Corel, Sony, Camtasia Studio. Это растровая графика, векторная графика, видео, анимация, мультимедиа.

Создавая видео уроки, мы старались сделать темы, задания доступными и интересными для студентов. Задания направлены на повышение качества учительского труда, улучшения методики предмета, организации и проведения урока и учебной деятельности студента.

В качестве примера практического применения информационных технологий на уроках описан урок по теме «Алгоритм рисования окружности». В этом видеуроке мы рассказываем и делимся опытом, который мы приобрели, разрабатывая свой видеурок на своих уроках, и который сегодня обязательно пригодится в работе каждому учителю.

Изучение машиной графики с помощью видеуроков, имеет такие положительные качества:

- вы приступаете к просмотру видео материала в любое удобное для вас время;
- вам нет необходимости тратить на дорогостоящих репетиторов;
- видеурок можно просматривать как в одиночку, либо организовывать

собственный класс.

- а также очень много других положительных качеств.

Уже давно доказано, что текстовая информация усваивается гораздо хуже, чем видео. А когда обучение происходит в видеоформате, студент именно участвует в нем, потому что может повторять все действия прямо за учителем курса. Видеоучителя можно перематывать назад и слушать столько раз, сколько необходимо. Все наглядно и подробно. Вы находитесь в процессе, наблюдаете за каждым движением и словом. Все услышанное можно немедленно применить на практике. Результатом является - это живой красочный видеоурок с подробным аудио объяснением.

Программалары:



Рис. 1. Программы используемые для создания видео курса.



Айлананын тендемеси:

$$x^2 + y^2 = r^2$$

$r$  – айлананын радиусу

Жонокой айлана тарткан алгоритмди томонкудогу барабардык эмести чечип жазса болот: ( $y$  карата  $x$  болчокдогу интервалда)

$$y = \pm\sqrt{r^2 - x^2}$$

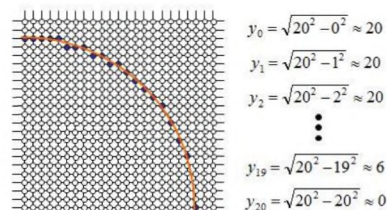


Рис. 2. Рисунки из фрагментов видео урока по машинной графике.

Видеоуроки дают наглядное представление о дидактических возможностях проведения уроков на основе новых информационных технологий. Видео уроки сделают ваши уроки максимально продуктивными и интересными. Задача каждого преподавателя - сделать каждый урок привлекательным и по-настоящему современным.

Литература:

1. Григорьев С.Г. Мультимедиа в образовании. - М.: Педагогика, 2008.
2. Коджаспирова Г.М. Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Academia, 2009.