

УДК 343.85

СПЕЦИФИКА ПРИЧИН ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Г.Б. Жунушова, А.Б. Келдибекова

Рассмотрены вопросы специфики причин преступности несовершеннолетних, а также меры по их предупреждению.

Ключевые слова: преступность; причины и условия преступности; несовершеннолетние; предупреждение преступности.

FEATURES OF THE MINOR'S CRIME REASONS AND ITS PREVENTION

G.B. Junushova, A.B. Keldibekova

In the article, questions about features of the minor's crime reasons and measures for their prevention are considered.

Key words: crime; reasons and crime conditions; minors; crime prevention.

Проблема преступности несовершеннолетних постоянно привлекает к себе особое внимание учёных и практиков. Это связано с тем, что состояние преступности несовершеннолетних в значительной степени определяет количественный рост преступности в Кыргызской Республике в целом.

В национальном Докладе Правительства КР указывается, что количество зарегистрированных преступлений, совершённых несовершеннолетними, в 2009 г. снизилось на 5,1 % по сравнению с 2008 г. и составило 846 преступлений. Однако в 2010 г. количество преступлений, совершённых несовершеннолетними, составило 1059. В 2011 г. динамика роста преступлений, совершённых несовершеннолетними, аналогична 2010 г. Снизить рост и количество преступных проявлений, совершённых несовершеннолетними, по нашему мнению, возможно только совместными усилиями государственных структур и общественных организаций. Рост числа преступлений, совершённых несовершеннолетними, убедительно доказывает неэффективность профилактических мероприятий, осуществляемых государством. Эксперты прогнозируют увеличение численности заключённых в среднем на 3 % в год, что обусловлено сложной социально-экономической и политической ситуацией в стране [1, с. 45]. Рост преступности несовершеннолетних вызывает обоснованную тревогу в обществе.

Характерной чертой преступлений несовершеннолетних становятся насилие и жестокость. При

этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. Следует согласиться с мнением А.М. Джоробековой, что подростки в процессе совершения менее тяжких преступлений при неудачном для них стечении обстоятельств совершают такие преступления, как убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, разбойные нападения [2, с. 573].

Наблюдается тенденция “омоложения” преступности несовершеннолетних, повышение криминальной активности детей младшего возраста. В 1995–2005 гг. количество 14–15-летних подростков среди участников преступлений совершаются несовершеннолетними, не достигшими возраста уголовной ответственности.

Причинами преступности несовершеннолетних, так же как и взрослой преступности, являются социально-экономическое неблагополучие, политическая нестабильность, межнациональные конфликты, падение общественных моральных устоев. Непосредственными причинами преступности несовершеннолетних признана деформация сознания – общественного, группового и индивидуального [3, с. 15].

Деформация сознания несовершеннолетних порождается объективными общественными отношениями. Как утверждает Н.Ф. Кузнецова, социальные деформации являются “причинами причин” преступности, в том числе и преступности несовершеннолетних.

Криминологическими исследованиями установлены множественные причины преступности несовершеннолетних. В комплексе причин преступности несовершеннолетних выделяются непосредственные причины, например деформация экономического или бытового сознания в сочетании с дефектами правосознания и криминогенной мотивацией, и опосредованные, порождающие деформацию сознания [4, с. 123].

В криминологической литературе указывалось, что количественные и качественные показатели преступности несовершеннолетних определяются влиянием их возрастных особенностей.

Противоправное поведение несовершеннолетних проявляется в связи с отрицательным социальным влиянием. Нередко несовершеннолетних вовлекают в преступления взрослые лица, за что статьей 156 УК КР предусмотрена уголовная ответственность. Совместно со взрослыми несовершеннолетними совершено около четверти преступлений. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий ведёт к деформации личности подростков, изменению их психики и совершению правонарушений. На формирование системы нравственных ценностей несовершеннолетних влияет не только общество в целом, но и школа, непосредственное окружение подростков и, в первую очередь, семья.

Согласно криминологическим исследованиям, работающая мать тратит на воспитание детей в среднем 17 минут в сутки, что в 12 раз меньше того времени, которое тратится на домашний труд и в 8 раз меньше времени, расходуемого на приготовление пищи. На наш взгляд, дефицит времени на общение с детьми постепенно разрушает даже благополучные семьи, создает предпосылки для возникновения различных конфликтов и может привести к самым серьезным последствиям [5, с. 104].

Анализ правонарушений, совершенных несовершеннолетними, наглядно выявил роль семьи в их противоправном поведении. Исследования, проведенные В.Я. Рыбальской, показывают, что 47 % опрошенных несовершеннолетних правонарушителей основными причинами, приведшими их к совершению преступления, считают отрицательное влияние либо безразличие родителей, 14,8 % – отсутствие взаимопонимания в семье, 38,3 % – неполную семью, 23,5 % – тяжелые материальные условия и бытовую неустроенность [4, с. 132].

Мы должны осознать, что будущее Кыргызстана и его дальнейшее развитие как правового государства во многом зависят от формирования взаимоотношений в семье, воспитания здоровых детей, создания морально-нравственных ценностей для укрепления государства и развития граждан

данского общества. В развитии нашей государственности важная роль отведена семье как ячейке общества.

Ценность семьи и её особая роль в общественном развитии и формировании каждого гражданина признаётся мировым сообществом. В международно-правовых документах в области прав человека констатируется, что семья является естественной и основной ячейкой общества и имеет право на защиту со стороны общества и государства.

Сегодня становится очевидным, что без семьи невозможно решить актуальные проблемы, стоящие перед государством и обществом, идёт ли речь о сохранении государственности или о производстве материальных благ, либо о воспитании и образовании детей и молодёжи. Институт семьи должен привлечь внимание государства и потому, что большинство цивилизованных стран обеспечивает гарантированную поддержку институту семьи.

Признавая ценность семьи, государство тем самым определяет её значимость. В настоящее время переоценить значение семьи невозможно, поскольку только в её рамках происходит полноценная передача родительского опыта. В семье прививаются культурные обычаи и устои, обеспечивается преемственность традиций, формируется ценностная база индивида. В ряде ценностей человеческой цивилизации институт семьи по-прежнему играет главенствующую роль.

Фактически реализация права ребёнка на семейное окружение не соответствует политике государства, которая декларирует, что каждый ребёнок должен жить в семье. Так, количество детей, находящихся в резиденциальных учреждениях, возросло в последний год с 17000 до 20750 чел. и составило 0,4 % от численности населения. Государство выделяет средства не столько на содержание детей, сколько на содержание этих учреждений. Так, государство тратит в среднем на каждого подопечного 7113 сом., фактически из этой суммы до него доходит только 250 сом. в месяц, якобы за вычетом коммунальных услуг, выплат зарплаты воспитателям. Необходимо активизировать политику государства в предотвращении данной ситуации.

Деинституционализация является основным направлением развития Кыргызстана. Однако отметим, что определённые попытки уже имели место после принятия “Положения о семейных детских домах” (1998 г.), Семейного кодекса КР (2003 г.). Однако мер, предпринимаемых государством, недостаточно, и, к большому сожалению, они не приносят ощутимых результатов.

Согласно известному исследованию Дж. Булби, выявившего депривацию в развитии ребёнка

в резиденциальных учреждениях, многие страны зарубежной Европы, США начали проводить политику ликвидации таких учреждений и создания приёмных, фостерных семей. Н.В. Кириченко считает, что приёмная семья не имеет материального стимула в Кыргызской Республике [6, с. 242]. Мизерное количество приёмных семей в Кыргызстане – один из показателей законодательного несовершенства данной формы воспитания детей.

По нашему мнению, именно в семье ребенок получает уроки жизни и от того, как проходят эти уроки зависит формирование личности будущего гражданина. Следует согласиться с мнением Мельниковой, что семья – это правовой институт, в котором соединены уникальные нравственные и социально-психологические условия, которые с успехом могут воздействовать на благоприятное развитие личности детей и подростков, защитить их от негативных влияний окружающего мира [7, с. 48].

Влияние семьи на формирование личности проявляется не только в нравственном, но и в правовом воспитании детей, так как именно здесь ребенок получает первичные навыки правомерного или противоправного поведения, формирует собственное отношение к праву, основываясь на отношении к нему своих родителей. Исследования показывают, что более 80 % всей информации, необходимой для развития, ребенок получает именно в семье.

Неустойчивость, нестабильность в семейных отношениях, приводящие к распаду семьи, тяжким бременем ложатся в первую очередь на плечи детей. Ребенок переживает тяжелейшую душевную травму на всю жизнь. В конечном итоге неполная семья, сама того не желая, часто становится одним из поставщиков несовершеннолетних правонарушителей.

Исследования, проведенные криминологами, показывают, что ежегодно происходит рост насилия в отношении детей. Причем область насильственных действий постоянно расширяется. Дети подвергаются насилию всюду: в семье, в детских дошкольных образовательных учреждениях, в школе, в профессиональных образовательных учреждениях, на улице и т. д. Насилие в отношении детей проявляется в виде как физического, так и психического воздействия. Данные, указанные в Национальном докладе о том, что фактов применения пыток в отношении лиц младше 18 лет, содержащихся под стражей или находящихся в ожидании суда, не зарегистрировано, не соответствуют действительности. В одном из учреждений для детей, состоящих в конфликте с законом, практикуется наказание “через строй”, когда воспитатели под угрозой заставляют детей бить провинившегося ребёнка. В этом учреждении практикуются такие виды наказания,

как “солярий”, когда детей заставляют смотреть на солнце до тех пор, пока не наступает временная слепота, “турник”, когда детей заставляют проходить на руках по турнику до 100 раз либо полуприсев проходить 10 кругов вокруг здания школы [8, с. 15]. По нашему мнению, необходимо усилить контроль деятельности всех организаций и учреждений, осуществляющих уход за детьми и их обучение.

Несовершеннолетние правонарушители отличаются от сверстников духовной опустошенностью, отсутствием достойных жизненных целей, ярко выраженными потребительскими настроениями, нежеланием повышать свой образовательный уровень, общественной пассивностью.

Сфера досуга подростков-правонарушителей не случайно привлекает внимание криминологов [9, с. 46]. Именно здесь происходит наиболее интенсивное формирование антиобщественных свойств личности, их реализации в противоправном поведении. В настоящее время в большей мере изучены приёмы и способы вовлечения подростков в преступную деятельность, криминогенные формы группового поведения несовершеннолетних, нарушенные досуговые потребности и интересы лиц с отклоняющимся поведением. Всё это в значительной мере помогает лучше организовать предупредительную работу, повысить эффективность мер индивидуальной профилактики.

Однако учёными ещё недостаточно проанализированы особенности деформации в структуре культурных ценностей подростков-правонарушителей, требуют уточнения вопросы о роли этих деформаций в процессе формирования антиобщественных свойств личности в механизме противоправного поведения [10, с. 189]. Именно эти данные могут быть использованы при создании “специализированной системы приобщения молодёжи к культуре” как мощного средства усиления воспитательно-профилактической работы среди подростков и юношей.

Исследование показало, что у 72 % несовершеннолетних осужденных бюджет свободного времени составлял более пяти часов в день. Это подтверждают имеющиеся в литературе данные об увеличении его объёма за счёт пропусков занятий, недостаточной подготовки к занятиям в школе, ПТУ, ухода от домашних обязанностей и т. п. [11, с. 15].

Важно также отметить, что школа давно перестала быть безопасным и надёжным местом получения образования. Причиной тому является школьный рэкет, который в последние несколько лет получил повсеместное распространение. Учащиеся по всей стране ежегодно становятся жертвами вымогательства со стороны школьников-рэкетиров. В одном из исследований Фонда “Сорос-

Кыргызстан” приводятся данные опроса учащихся о причинах непосещения ими школы. В результате опроса выяснилось, что ученики старших классов чаще пропускают занятия в школе по причине беспокойства за свою безопасность, чем учащиеся младших классов [12, с. 9].

Остается актуальной проблема “дети вне образования”. Наблюдается тенденция к уменьшению числа детей, получающих образование. По данным некоторых НПО, в 2008 г. насчитывалось 72 тыс. необучающихся детей. По результатам исследования, проведенного ЮНИСЕФ, в Кыргызской Республике в 2008 г. насчитывалось 39 тыс. необучающихся детей, и сегодня эти данные не изменились в лучшую сторону. Дети, оказавшись вне школы, остаются вне воспитания, внимания и заботы [13, с. 18]. Их учителями и воспитателями становится улица, где действуют свои правила поведения, свои законы. Эти дети все чаще становятся надежным резервом криминала, пополняя ряды несовершеннолетних правонарушителей. Именно в этом кроется причина значительного роста криминогенности в молодежной среде.

Оказывая решающее воздействие на личность ребенка, школа способна создать реальные условия для её гармоничного развития и формирования человека и гражданина.

На основании изложенного, можно сформулировать ряд предложений по улучшению ситуации и решению перечисленных проблем.

1. Разработать и принять Концепцию по обеспечению прав ребёнка на семейное окружение в Кыргызской Республике для ведения согласованной политики в отношении поддержки семьи и детства с целью предотвращения принятия нормативно-правовых актов, которые могут способствовать массовому нарушениям прав ребёнка. На основании Концепции разработать Программу деинституализации и развития альтернативных семейных форм опеки над детьми, лишёнными семейного окружения.

2. Поскольку серьезная роль в борьбе с детской преступностью и беспризорностью по-прежнему отведена комиссиям по делам несовершеннолетних, то такие комиссии, а также центры профилактики, должны тесно взаимодействовать со всеми заинтересованными структурами, в том числе комитетами по образованию, труду и занятости, семьи и молодёжи, социальной защиты, здравоохранения, культуры, спорта, а также с прокуратурой, судами, инспекциями по делам несовершеннолетних, отделом по поддержке семьи и детей, наркологических диспансерами.

3. Необходимо провести мониторинг состояния досуговой сферы среди несовершеннолетних

и по его результатам подготовить рекомендации органам исполнительной власти населенных пунктов по созданию клубных формирований, спортивных секций, детских, подростковых клубов и других форм организации досуга несовершеннолетних, работающих на бесплатной основе.

Государственная и социальная стабилизация одновременно с совершенствованием уголовно-правовых законов помогут борьбе с преступными проявлениями несовершеннолетних и профилактике преступлений.

Литература

1. Проект Национальной стратегии развития уголовно-исполнительной системы на 2011–2015 гг. “Умут-2” (утверждена постановлением Правительства КР от 15 мая 2012 г.). Бишкек, 2012.
2. Джоробекова А.М. Состояние, структура и тенденции преступности среди несовершеннолетних / А.М. Джоробекова // Научно-правовое обеспечение устойчивого социально-экономического развития КР на современном этапе: материалы науч.-практ. конф. / КГЮА. Бишкек, 2007.
3. Кузнецова Н.Ф. Проблемы криминологической детерминации / Н.Ф. Кузнецова. М., 1984.
4. Рыбальская В.Я. Проблемы борьбы с преступностью несовершеннолетних / В.Я. Рыбальская. Иркутск, 1994.
5. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность / И.И. Карпец. М., 1992.
6. Кириченко Н.Б. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей / Н.Б. Кириченко // Науч.-прав. обеспечение устойчивого соц.-эконом. развития КР на современном этапе: мат-лы науч.-практ. конф. / КГЮА. Бишкек, 2007.
7. Мельникова Э.Б. Как уберечь подростка от конфликта с законом / Э.Б. Мельникова. М.: БЕК, 1998. С. 48.
8. Результаты мониторинга, проведённого ОО “Молодёжная правозащитная группа” в детских домах. Бишкек, 2011.
9. Правонарушения несовершеннолетних и их предупреждение / научн. ред.: Б.С. Волков, М.Д. Лысов. Казань, 1983.
10. Личность преступника / под ред. В.М. Кудрявцева. М.: Юрид. лит., 1975.
11. Волошина А.А. Об одном из криминогенных аспектов досуга / А.А. Волошина // Вопр. борьбы с преступностью. М., 1979. Вып. 31.
12. Отчёт по проведению оценки потребностей в сфере образования в южных областях Кыргызской Республики / Фонд “Сорос-Кыргызстан”. Бишкек, 2011.
13. Дети, не посещающие школы в Кыргызстане: мат-лы исследования ЮНИСЕФ, Министерства образования и науки КР. Бишкек, 2008.